

Государственное Бюджетное Педагогическое Образовательное Учреждение
Некрасовский колледж №1

Конкурсная работа студентки третьего курса
специальности: «Дошкольное образование»
Васиной Екатерины

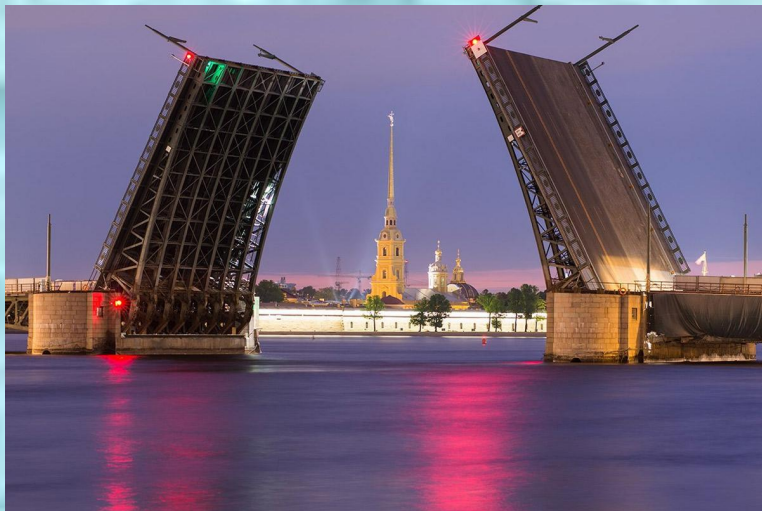


Международный конкурс профессионального
мастерства специалистов дошкольных организаций
«Мастерство без границ»

Второй этап конкурса
Составление тематического плана «Интересная неделя»

Интересная неделя

«Породним наши города: Город Город в
гости зовет»



Санкт-Петербург



Владивосток

Тематический план

День	Возраст	Формы работы	Содержание
Понедельник	Старший дошкольный	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «Мы пришли сегодня в порт».
		Совместная деятельность с детьми	Индивидуальная работа по подгруппам: обучение игре «Морской бой»
		Беседа по социально-коммуникативному развитию	«Будущие моряки»
		НОД по художественно-эстетическому развитию	Лепка: «Моряки»
		Прогулка	Первоначальное разучивание подвижной игры: «Переправа на плотах»
		Бодрящая гимнастика	Бодрящая гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «А дельфины добрые».

Тематический план

Вторник	Старший дошкольный	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «Мы пришли сегодня в порт».
		Совместная деятельность с детьми	Индивидуальная работа по подгруппам: обучение игре «Морской бой»
		НОД по речевому развитию	«Санкт-Петербург и Владивосток, чем похожи?»
		Беседа по социально-коммуникативному развитию	«Мы в порту»
		НОД по художественно-эстетическому развитию	Конструирование «Наш порт»
		Совместная деятельность с детьми	Театрализованная игра «Порт»
		Прогулка	Первоначальное разучивание подвижной игры: «Переправа на плотях»
		Бодрящая гимнастика	Бодрящая гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «А дельфины добрые».

Тематический план

Среда	Старший дошкольный	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «Мы пришли сегодня в порт».
		Совместная деятельность с детьми	Индивидуальная работа по подгруппам: обучение игре «Морской бой»
		НОД по познавательному развитию	Математическое развитие: «Корабли-кораблики»
		НОД по художественно-эстетическому развитию	Рисование: «В море корабли»
		Совместная деятельность с детьми	Игра «Найди клад»
		Прогулка	Углубленное разучивание подвижной игры: «Переправа на плотках»
		Бодрящая гимнастика	Бодрящая гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «А дельфины добрые».

Тематический план

Четверг	Старший дошкольный	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «Мы пришли сегодня в порт».
		Совместная деятельность с детьми	Индивидуальная работа по подгруппам: обучение игре «Морской бой»
		НОД по познавательному развитию	«Морские рыбы»
		НОД по художественно-эстетическому развитию	Аппликация с элементами оригами: «Моя рыбка»
		Прогулка	Углубленное разучивание подвижной игры: «Переправа на плотках»
		Бодрящая гимнастика	Бодрящая гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «А дельфины добрые».

Тематический план

Пятница	Старший дошкольный	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «Мы пришли сегодня в порт».
		Совместная деятельность с детьми	Индивидуальная работа по подгруппам: обучение игре «Морской бой»
		НОД по познавательному развитию	«Волшебная вода»
		НОД по познавательному развитию	«Матросы учатся считать»
		Совместная деятельность с детьми	Игра «Потерянный груз»
		Прогулка	Подвижная игра «Переправа на плотках»
		Бодрящая гимнастика	Бодрящая гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «А дельфины добрые».

Подробное планирование дня «Интересной недели»

Среда

- Прием детей, осмотр
- Утренняя гимнастика
- Совместная деятельность с детьми
- НОД по познавательному развитию
- НОД по художественно- эстетическому развитию
- Совместная деятельность с детьми
- Прогулка
- Бодрящая гимнастика

Прием детей, осмотр

- Формирование культуры поведения
- Самостоятельная деятельность детей
- Совместная деятельность с детьми
- Утренняя гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «Мы пришли сегодня в порт».

Комплекс утренней гимнастики под песню из м/ф «В порту»- «Мы пришли сегодня в порт».

Часть	Содержание	Дозировка Сек./раз	Методические указания
Вводная часть 2 минуты	Построение в колонну Ходьба за направляющим Ходьба на носочках Обычная ходьба Бег за направляющим Обычная ходьба Бег за направляющим Обычная ходьба Перестроение в рассыпную	15 сек. 15 сек. 15 сек. 20 сек. 20 сек. 20 сек. 10 сек. 10 сек.	Следить за дыханием, за осанкой

Основная часть 8 минут	«Вращение головой» И.П. Стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо 2- И.П. 3- поворот влево 4- И.П.	8 раз	Следить за дыханием, за осанкой и положением рук и ног.
	«Вращения руками». И.п. Стоя, ноги на ширине, руки согнутые в локтях перед грудью. 1- 4 вращения руками вперёд, 2- И.п. 3- 4 вращения руками назад. 4- И.п.	8 раз	Следить за дыханием, за осанкой и положением рук и ног.
	«Наклоны в сторону» И.П. Стоя, ноги на ширине плеч 1- руки вверх 2- наклон вправо 3- наклон влево 4- И.п.	8 раз	Следить за дыханием, за осанкой и положением рук и ног.
	«Наклоны вперед» И.П. Стоя, ноги на ширине плеч 1- наклон вперед 2- И.п. 3- наклон назад 4- И.п.	8 раз	Следить за дыханием, за осанкой и положением рук и ног.
	«Прыжки на месте» И.П. Стоя, ноги вместе, руки на поясе 1- прыжок, ноги врозь 2- И.П.	8 раз	Следить за дыханием, за осанкой и положением рук и ног.

Заклучите льная часть 1 минута 30 сек.	Игра «ручеек»	4 раза	Следить за осанкой, чтобы не расцепляли руки.
	Перестроение в одну колонну. Бег в колонне по одному. Ходьба.	30 сек.	
	Дыхательное упражнение «Поиграй на трубе» И.п. - держим руки перед лицом, перебирая пальцами и на выходе говорим «ту-ту-ту» до полного выдоха.	8 раз	Следить за дыханием, за осанкой и положением рук и ног.

- Сервировка стола
- Воспитание культуры питания
- Самостоятельная деятельность детей
- Совместная деятельность с детьми: Индивидуальная работа по подгруппам: обучение игре «Морской бой»
- Совместная деятельность с детьми: проведение НОД по познавательному развитию: «Корабли- кораблики»
- Совместная деятельность с детьми: проведение НОД по художественно- эстетическому развитию, рисование: «В море корабли»
- Совместная деятельность с детьми: Игра на ориентировку в пространстве «Найди клад»
- Прогулка
- Бодрящая гимнастика под песню из м/ф «В порту»- «А дельфины добрые».

Совместная деятельность с детьми: проведение НОД по познавательному развитию: «Корабли-кораблики»

Познавательное развитие Конспект НОД в подготовительной группе на тему: «Геометрические фигуры» «Корабли- кораблики»

Цель: обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах

Задачи:

- Закреплять названия геометрических фигур
- Учить находить, узнавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры
- Развивать память, логическое мышление, внимание
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги
- Воспитывать активную любознательность, умение слушать взрослого и сверстников, говорить не перебивая

Демонстрационный материал: картинки с изображением кораблей, пароходов, парусников, катеров, лодок, подводных лодок и т.д. Макеты судов.

Раздаточный материал: карточки с изображением геометрических фигур(по 3 на каждого ребенка), листы в клеточку/ тетради, карандаши.

Методика проведения

I Часть

Игровая ситуация: «Мы пришли в порт»

На фланелеграфе находятся разные изображения судов. Там же стоят их макеты, объемные изображения. У каждого ребенка находятся карточки с изображением геометрических фигур.

Воспитатель собирает детей вокруг себя и привлекает внимание к изображениям.

Расспрашивает у детей знают ли они что изображено на картинках. Знают ли они как называются эти суда.

Воспитатель задает вопросы, видят ли дети тут геометрические фигуры, если да, то какие и где они расположены.

II Часть

Воспитатель кладет изображение судов на столы и просит детей положить те карточки с изображением геометрических фигур, которые есть в изображении судна. Воспитатель хвалит детей и просит рассказать где именно на изображении ребенок увидел данную геометрическую фигуру.

Физ.минутка/Динамическая пауза

Дети собираются в круг.

Песенка катерка из м/ф «В порту»

Пошумев моторами, выпустив
дымок
Через акваторию мчится катерок
Через акваторию,
Через акваторию,
Через акваторию
Мчится катерок.

На волну взбирается словно
альпинист.
И с волны бросается головою вниз.
И с волны бросается,
И с волны бросается,
И с волны бросается
Головою вниз.

Словно в детском садике он туда-
сюда
Водит плавно за руку мощные суда
Водит плавно за руку,
Водит плавно за руку,
Водит плавно за руку
Мощные суда.

Топот ногами, хлопки руками
Дети берутся за руки и идут по кругу

Меняют направление, идут в другую сторону

Дети останавливаются и хлопают в ладоши

Дети смотрят по сторонам, как будто что-то ищут в дали
Руки у рта, разыгрываем удивление и приседаем вниз,
руки наверху «домиком»

Дети встают делают поворот вокруг себя.

Дети берутся за руки и идут по кругу

Меняют направление, идут в другую сторону

Дети останавливаются и хлопают в ладоши

III Часть

Дети садятся за столы, перед ними листок в клетку и карандаши. Воспитатель предлагает детям нарисовать зашифрованный рисунок.(графический диктант). Хвалит каждого ребенка.

IV Часть

Воспитатель спрашивает что нового дети узнали за сегодня, что больше всего им понравилось.

Совместная деятельность с детьми: проведение НОД по художественно- эстетическому развитию, рисование: «В море корабли»

Художественно-Эстетическое развитие Конспект НОД в подготовительной группе по рисованию на тему: «В море корабли»

Цель: закрепление знаний о морских судах.

Задачи:

- Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги
- Развивать чувство цвета и колорита при составлении гаммы из нескольких цветов
- Учить создавать изображение по представлению и по памяти
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки

Демонстрационный материал: картинки с изображением кораблей, пароходов, катеров, лодок, подводных лодок и т.д. Макеты судов.

Раздаточный материал: листы, разноцветные карандаши/ восковые мелки/ фломастеры.

Методика проведения

I Часть

Игровая ситуация «Наш пляж»

Привлечь внимание детей.

Поговорить с детьми о кораблях, о их форме и назначениях. Показать фотографии/ картинки морей.

Физ.минутка

«Кораблик»

Что там чудится в тумане? Волны плещут в океане. Это мачты кораблей. Пусть плывут сюда скорей! Мы по берегу гуляем, Мореходов поджидаем, Ищем ракушки в песке И сжимаем в кулаке. Чтоб побольше их собрать, — Надо чаще приседать.	Дети вытягивают руки вперёд Дети машут руками, изображая волны Дети вытягивают руки вверх Дети приветственно машут руками Ходьба на месте Наклоны Дети сжимают кулачки Приседания
---	--

II Часть

Дети садятся на свои места и воспитатель просит их нарисовать их «Свой корабль».

III Часть

Воспитатель хвалит детей и спрашивая про их рисунки, узнает смысл нарисованного детьми.

Совместная деятельность с детьми: Игра на ориентировку в пространстве «Найди клад»

Цель: учить ориентироваться в пространстве; учить работать в команде, сообща

Воспитатель прячет в группе сундучек с игрушкой/ сладостями/ книгой. Создает игровую ситуацию «Клад пиратов»: «Дети, сегодня в нашей я нашла карту сокровищ. Давайте ее с вами рассмотрим.(воспитатель рассматривает карту вместе с детьми спрашивая не напоминает ли им чертеж их группу; расспрашивает у детей как они думают что может находиться в сундуке; также обращает внимание на подпись под картой- Пират). Дети, как вы думаете сможете ли вы разыскать спрятанный сундук с сокровищами?»

Дети приступают к поиску клада.

Прогулка

Конспект проведения прогулки «Наблюдение за цветником»

Цель: формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.
Ход наблюдения: Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появляться новые растения.

Осень наступила,

Высохли цветы.

И глядят уныло

Голые кусты.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какими стали цветы на клумбе?
- Почему они завяли?
- Что надо сделать чтобы весной цветы снова выросли?(собрать семена)

Подвижные игры: «Подбрось – поймай», «Горячо холодно»

Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.

Углубленное разучивание подвижной игры на равновесие «Переправа на плотках»

Цели: учить работать детей в команде

Трудовая деятельность: «Собери игрушки»

Цель: развивать внимательность.

Комплекс бодрящей гимнастики

«Прогулка по морю»

«Потягушки»

И.П.- лежа на спине, руки вдоль туловища,

1- потягивание

2- И.П.

«Стойка»

И.П.- сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади.

1- опираясь на кисти рук пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать

2- И.П.

«Лодочка»

И.П.- лежа на животе, руки вверх.

1- прогнуться, (поднять верхнюю и нижнюю части туловища) держать

2- И.П.

«Волна».

И.П.- стоя на коленях, руки на поясе.

1- сесть справа от пяток, руки влево

2- И.П.

3- сесть слева от пяток, руки вправо

4- И.П.

«Прыжки».

И.П.- о.с., прыжки на двух ногах.

«Послушаем свое дыхание».

И.П.- о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.

Спасибо за внимание!