

Строим вещи



Школа России
Изобразительное искусство



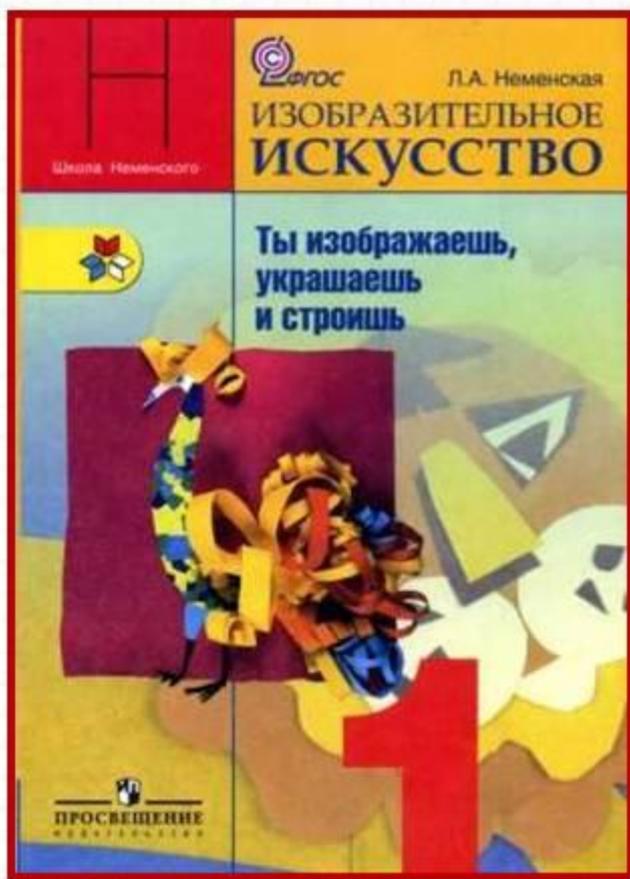
Введение в тему



Сегодня на уроке вы сами сделаете веселую сумочку для карандашей, фломастеров, кисточек. Эту работу нужно выполнять из цветной бумаги.



Работа по учебнику



Мастер Постройки помогает людям придумывать форму различных предметов быта, вещей, старается сделать их удобными и красивыми. На нашей выставке сегодня представлены обычные для нас вещи: красивые упаковки, пакеты и др. Как вы думаете, для чего этот предмет?



Мастер Постройки поможет нам сконструировать нужную вещь. А как помогут нам Мастер Изображения и Мастер Украшения?



Детские работы.
Цветная и белая бумага





Откройте с. 87 учебника. Рассмотрите образец сумочки. Из каких материалов она сделана?

Как вы думаете, из каких деталей она состоит?

Чем украшена сумочка?

Боковые детали состоят из основ прямоугольной формы, на которые нанесены орнаменты, узоры из цветов и других растений.

Ручки сделаны из картона. Они выполняются из картона прямоугольной формы, внутри которых вырезается еще один прямоугольник. Посмотрите образец в учебнике.

Там предлагается и другой вариант. Берем лист цветной бумаги, складываем его пополам и вырезаем внутри прямоугольник. Затем склеиваем ручки.

Готовые ручки приклеиваем к сумке.

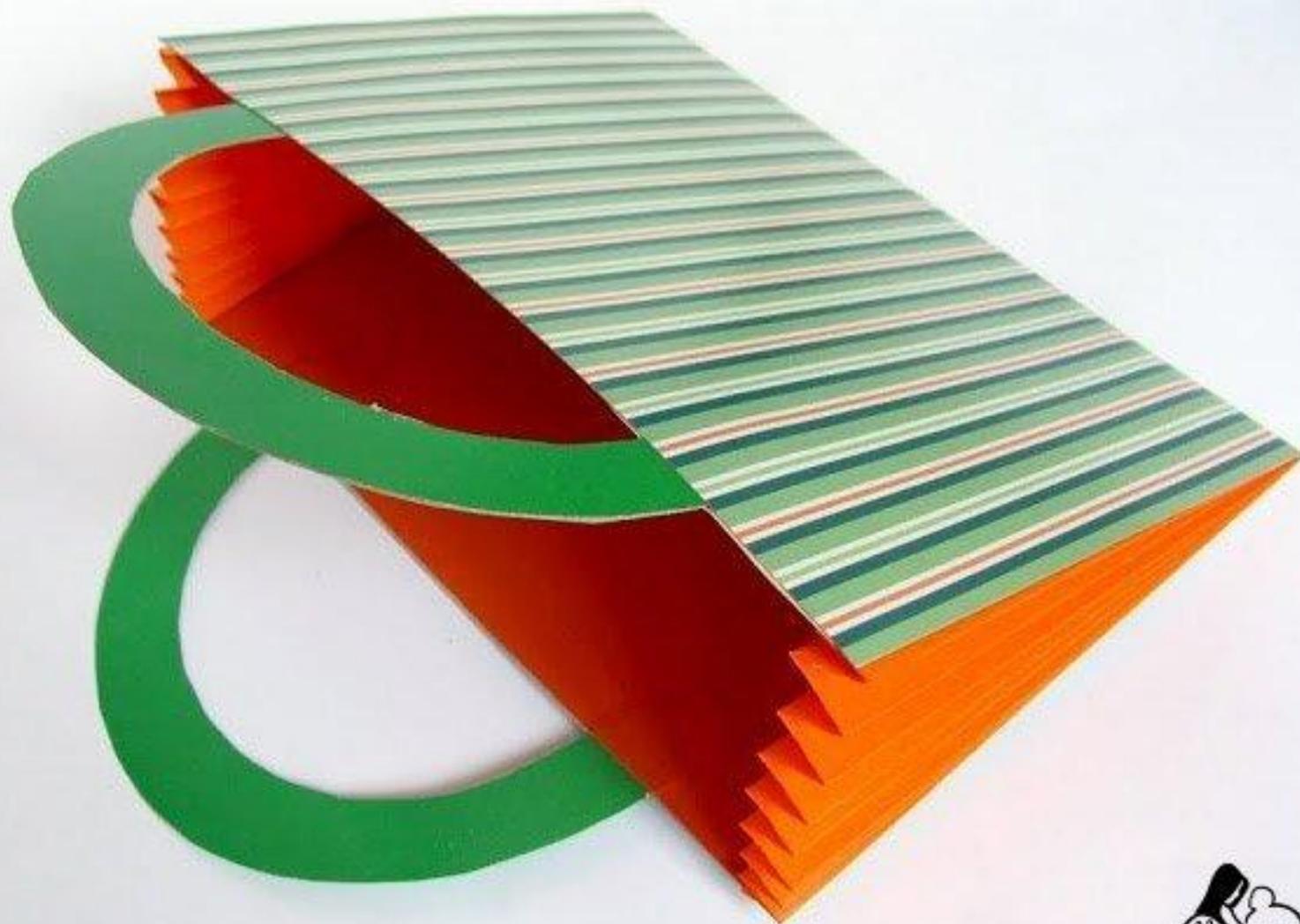
Есть еще соединительные части. Они нужны для того, чтобы соединять две боковые части сумки. Их выполняют тоже из цветной бумаги путем сгибания «гармошкой». Посмотрите на образец.

Самостоятельно придумайте орнамент и украшения для своей сумочки.



semejnyj-dosug.ru





to.vy.ko.blogspot.com



Физкультминутка

Все умеем мы считать
Раз, два, три, четыре, пять -
Все умеем мы считать.
Раз! Подняться потянуться.

(Под счет учителя дети выполняют потягивания.)

Два! Согнуться, разогнуться.

(Наклоны. Повороты туловища.)

Три! В ладоши три хлопка,
Головою три кивка.

(Движения головой.)

На четыре - руки шире.

(Хлопки в ладоши)

Пять- руками помахать.

(Движения руками.)

Шесть - за парту тихо сесть.

(Прыжки. Ходьба на месте)



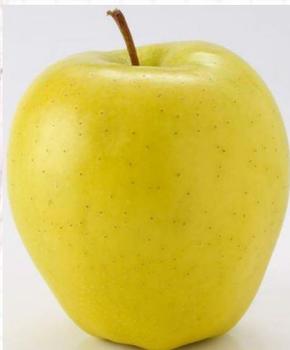
Итог урока

Чему учились сегодня на уроке?
Что нового узнали?





Я молодец, был активным на уроке, у меня все получилось, я все понял.



Я могу лучше работать на уроке. У меня не все получалось на уроке.



Мне было трудно на уроке. Мне нужна помощь.

КОНЕЦ

