

Вачков И.В.

**Основы технологии  
группового тренинга.  
Психотехник.**



Год издания: 1999

# Аннотация:

Книга представляет собой учебное пособие, обобщающее практику использования современных методов развития самосознания в тренинговых группах. Психотехники, игры и упражнения приведены с конкретными рекомендациями по методике их проведения и анализу результатов. Каждая глава снабжена вводными заданиями для самоконтроля.

Рекомендуется преподавателям психологии, психологическим работникам, студентам психологических факультетов, психологическим специалистам в области групповых методов тренинга, интересующимся современными технологиями развития самосознания.



# Содержание

- Часть I ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ САМОСОЗНАНИЯ: НЕМНОГО ОБ ОСНОВАХ
- Глава 1.1 [Краткая история развития групповых методов психотерапии и практической психологии](#) Теория "животного магнетизма" Ф. А. Месмера. Групповая психотерапия и гипноз. Социально-психологические аспекты групповых методов. Групповые методы в психоанализе и других психологических школах Запада. Групповые методы работы психологов и психотерапевтов в России. Современные групповые методы и развитие самосознания.
- Глава 1.2 [Психологический тренинг как метод практической психологии](#) Соотношение понятий "групповая психотерапия", "групповая психокоррекция" и "групповой тренинг". Общее представление о психологическом тренинге. Специфические черты и основные парадигмы тренинга.
- Глава 1.3 [Психологические особенности тренинговой группы](#) Цели тренинговой группы. Преимущества групповой формы психологической работы. Групповые нормы. Ролевые позиции в группе. Понятие о групповой сплоченности. Гомогенность и гетерогенность тренинговых групп. Качественный состав тренинговых групп. Количественный состав тренинговых групп.
- Глава 1.4 [Общие тренинговые методы](#)
- Глава 1.5 [Классификация и основные виды тренинговых групп](#) Критерии классификации тренинговых групп. Гештальт-подход. Групп-аналитический подход. Трансакционный анализ в группе. Психодраматический подход. Телесно-ориентированный подход. Методы групповой работы в нейролингвистическом программировании (НЛП).
- Глава 1.6 [Основные этапы развития группы в тренинге](#) Общее представление о стадиях развития группы в тренинге. Первая стадия – подготовка. Кризис в развитии тренинговой группы. Вторая стадия – осознание. Третья стадия – переоценка.
- Глава 1.7 [Ведущий тренинговой группы](#) Основные роли ведущего группы. Стили руководства группой. Характеристика личности группового тренера. Подготовка ведущих тренинговых групп.



# Содержание

Часть II

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ПЕДАГОГА:

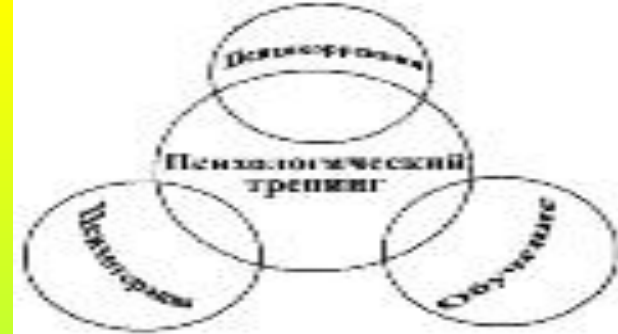
ОЧЕРК АВТОРСКОГО ОПЫТА

Глава 2.1 Условия развития профессионального педагогического самосознания в тренинге Переход самосознания на более высокий уровень как условие профессионального развития. Развитие самосознания как цель тренинга. Организационные аспекты комплектования групп и проведения занятий. Содержательные аспекты тренинговой программы развития профессионального самосознания.

Глава 2.2 Психологические и методические аспекты применения видеосъемки в тренинге Этические проблемы видеосъемки в тренинге. Методические аспекты видеосъемки. Видеосъемка на тренинге и развитие самосознания.



# Содержание



## ЧАСТЬ III

### НЕКОТОРЫЕ СЕКРЕТЫ ТРЕНИНГОВОЙ КУХНИ: О РЕЦЕПТАХ И СЕРВИРОВКЕ БЛЮД

Глава 3.1 [Практическая психология тренинга как искусство](#) Сценарии тренинговых занятий. Алгоритмы и тренинговая работа.

Глава 3.2 [Игровой элемент в психологическом тренинге](#) Игра: ее атрибуты и значение. Игровые процедуры на тренинговых занятиях.

Глава 3.3 [Западни для ведущего](#)

Глава 3.4 [Немного о практической философии тренинга](#) Философия как методология психологического тренинга. Психотехническая мифология и тренинг. Активное добывание субъективной истины.

Глава 3.5 [Ритуалы](#) Связь ритуалов и мифологем. Ритуалы и бессознательные механизмы психики. Примеры ритуалов.

Глава 3.6 [Медитативные техники](#) Общее представление о медитации. Медитации-визуализации как метод психологического тренинга. Общие правила применения медитативных техник.



# Содержание



Часть IV

АРСЕНАЛ ДЛЯ ВЕДУЩЕГО ТРЕНИНГОВ:  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Глава 4.1 Разогревающие игры и психотехники Знакомство. Надувная кукла. Спутанные цепочки. Чемпионат борьбы на пальцах. Шестерка. Встреча взглядами. Коллективный счет. Любое число. Выбор траектории. Краткая психологическая характеристика основных форм личности на основе предпочтения геометрических фигур

Глава 4.2 Игры, ориентированные на получение обратной связи Мой портрет глазами группы. Первая проба на роль. Дискуссия в ролях друг друга. Ответы за другого. Молчащее и говорящее зеркало. Рекламный ролик. Самосуд. От суммы да от тюрьмы. Страшноватый суд. Стул откровений.

Глава 4.3 Игры социально-перцептивной направленности Я знаю, что тебе приснилось. Зубы дареного коня. Личный герб и девиз. Белые маги – Черные маги. Шахматы.

Глава 4.4 Коммуникативные игры Катастрофа в пустыне. Ищу друга. Альтернатива.

Глава 4.5 Психотехники, направленные на помощь в решении проблем Разговор со сменой позиции. Несказочные проблемы. Метафора проблемы.

Глава 4.6 Медитации-визуализации Судно, на котором я плыву. Мудрец из храма. Горная вершина.



**Выполнила:**

**Полякова Татьяна Сергеевна  
студентка Группы 3 «Б»  
факультета Психология**

**Презентация книги по дисциплине:  
«Методы активного  
социально-педагогического  
обучения»**