



Труд – основа жизни



О чем мы обязательно должны сказать при рассмотрении этой темы?

Наметим план:

- Что такое труд? Каким он бывает?
- Что создается в результате труда?
- Как труд оценивается?

Цель урока?



Что такое труд? (работа в парах)

Труд- это...

- ✓ Труд – это такая деятельность человека, которая требует знаний и умений.
- ✓ Труд не бывает бесцельным, он всегда приводит к результату.
- ✓ Труд даёт человеку и обществу всё необходимое для жизни: пищу, одежду, предметы быта, жилище.
- ✓ Труд различается по содержанию и сложности.

Зачем человеку трудиться?

Что создается трудом?

- Выбрать из предложенных слов те, которые помогут вам ответить на вопрос «Что дает человеку труд?»



«Что дает человеку труд?»

*Пищу, одежду, духовные ценности,
возможность самореализации,
новые знакомства, умение
взаимодействовать, предметы
быта, жилище, богатство,
навыки, возможность быть
здоровым*

Проанализировать различные профессии:

<i>Профессия</i>	<i>Характеристика труда</i>
Учитель	
Космонавт	
Дворник	
Художник	

1. Постоянный	2. Временный
3. Простой	4. Сложный
5. Умственный	6. Физический
7. Оплачиваемый	8. Безвозмездный
9. Добровольный	10. Принудительный
11. Ручной	12. Автоматизированный
13. Творческий	14. Традиционный
15. Коллективный	16. Индивидуальный

Кому принадлежат эти предметы?

- Термометр, фонендоскоп, бинт -...
- Мел, указка, журнал- ...
- Кирпич, цемент, краска - ...
- Краски, холст, кисти, мольберт-...



Почему говорят, что труд является источником всякого богатства?

Что создаётся трудом?

- Услуги -?

бытовые удобства, предоставляемые кому-нибудь

- Товар -?

продукт труда, изготовленный для обмена, продажи.

Игра «Товары и услуги»

Я называю слова, если это товар-
нужно присесть, если услуга- встать

Как оценивается труд

- Плата за труд –
заработная плата
- Поощрения -
премия, благодарность, повышение по должности, надбавка
- Моральная оценка труда -
одобрение, похвала

Всегда ли труд оплачивался?

Что означает слово
«благотворительность»?



Благотворительность в России

Обязанности князя по отношению к бедным:
«Будьте отцами сирот, не оставляйте сильным губить слабых, не оставляйте больных без помощи».



Сын русского
промышленника и банкира
В.П. Рябушинский :

**«Раньше соперничали,
кто лучше церковь
выстроит, кто лучше ее
украсит... с конца XIX
века главное
соперничество между
именитыми родами
пошло в том, кто больше
для народа сделает».**



«Труд избавляет человека
от трех главных зол —
скуки, порока и нужды».

Вольтер

Подведение итогов:

**Удалось ли ответить на вопросы,
поставленные в начале урока?**

- Встречались ли вы с пренебрежительным отношением своих сверстников к людям непрестижного труда? Подумайте, чем оно вызвано.
- Многие ли профессии сегодня можно назвать романтичными, яркими?
- Стоит ли стесняться работы чересчур будничной, неинтересной?
- Объясните, в чем ценность будничного труда.
- Что такое богатство? В чём его ценность?
- Можно ли считать богатством возможность учиться?

Домашнее задание:

- Прочитать п.9
- Рабочая тетрадь: задания к параграфу 9 №3, 6, 7,8