

# Определите тему урока

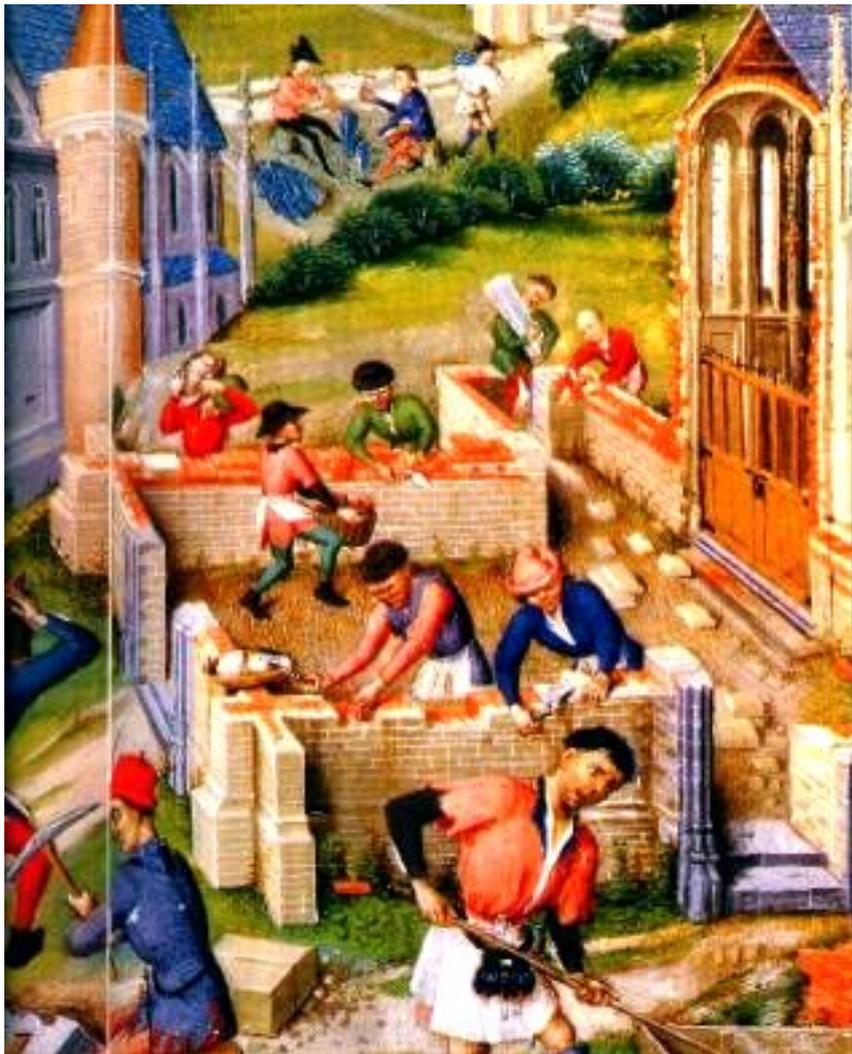
Незнайка жил в Солнечном, писатель волков придумал Изумрудный, в Италии есть Вечный, а мы сегодня поговорим о средневековом.

## Тема урока:

Формирование средневековых городов.  
Средневековое ремесло.



# Выделение ремесла из сельского хозяйства.

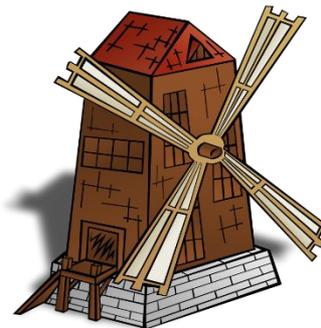
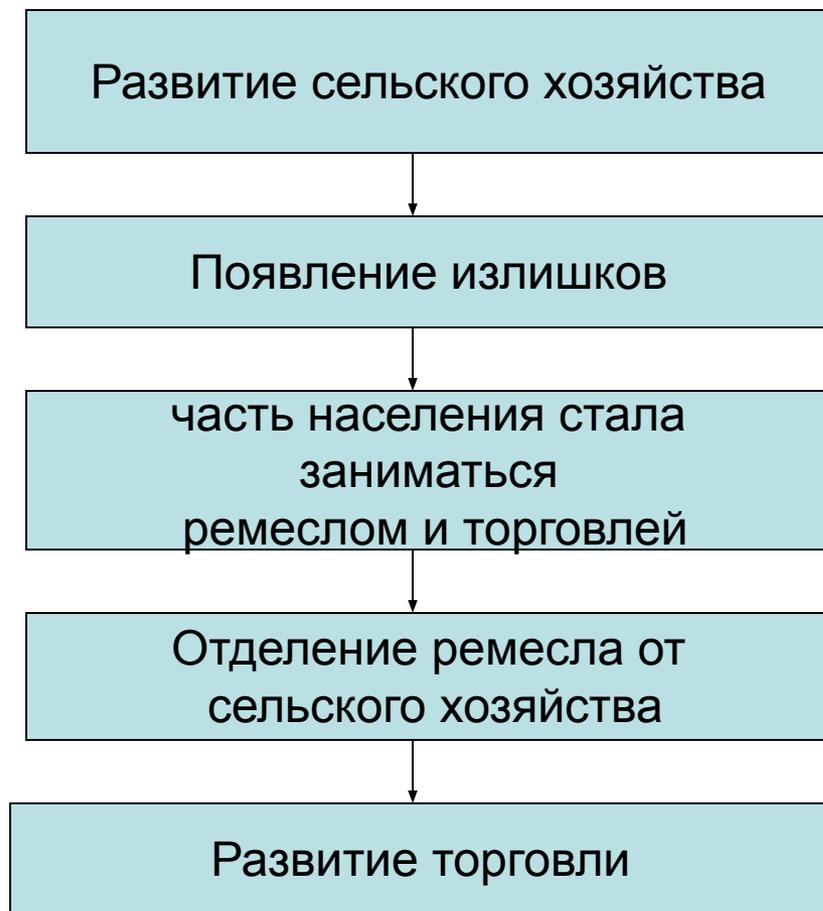


**X – XI вв.**

**рост городов**

**Причины  
возникновения  
городов**

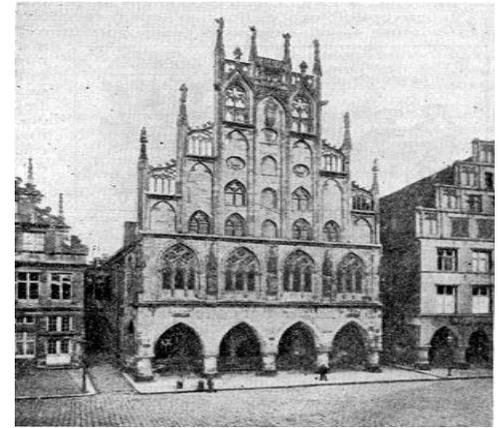
# Предпосылки возникновения городов



Трехполье			
яровые	озимые	пар	Первый год
пар	яровые	озимые	Второй год
озимые	пар	яровые	Третий год

## *Места появления городов*

- около крупных монастырей и замков
- на пересечении дорог
- вблизи переправ через реки
- около морских гаваней



**Почему?**

***Город*** — вид поселения -  
это центр ремесла и торговли.

***Горожане*** – слой общества.



**Возникновение и рост городов – закономерное следствие отделения ремесла от земледелия.**

# Как был укреплѐн средневековый город?

«бург»-крепость

Бюргеры- горожане

-купцы

-ремесленники

-рыцари

-духовенство

-моряки

-врачи

-учителя



# Какие вы знаете названия городов с такими окончаниями:

- бург- «крепость»
- фурт- «брод»
- бридж- «МОСТ»
- честер- «лагерь»



Аугсбург



Франкфурт



Гамбург

Города возникали на земле феодала.

В начале сеньоры освобождали новых жителей от уплаты податей.

## Почему?

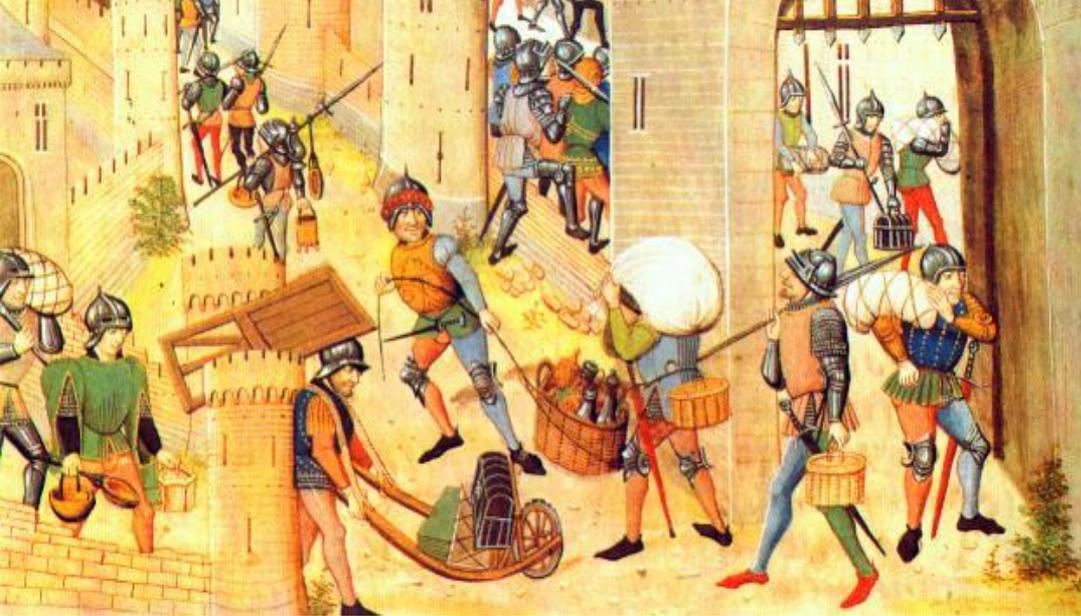
Но с ростом городов сеньоры стремились получить с них больше дохода.

**Р:** восстание горожан

свободные

откуп





Освободившиеся города становились **коммунами**. Города платили налоги королю.

Городской Совет  
(самоуправление)

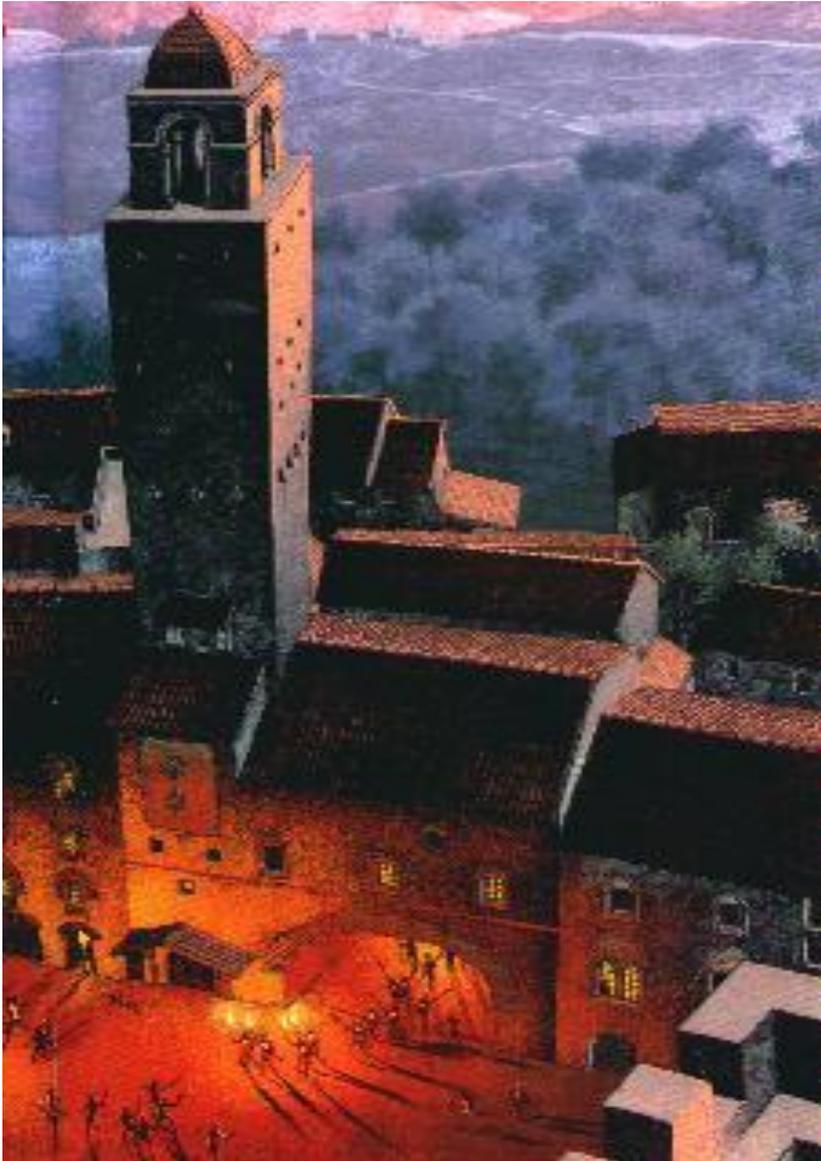
Избирается горожанами,  
ведает казной, судом,  
войсками

Мэр (бургомистр)

Глава Совета

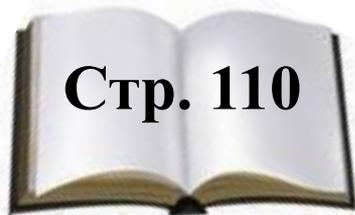
Горожане были освобождены от  
личной зависимости.

# Задание



Почему города  
боролись за  
свою  
независимость?

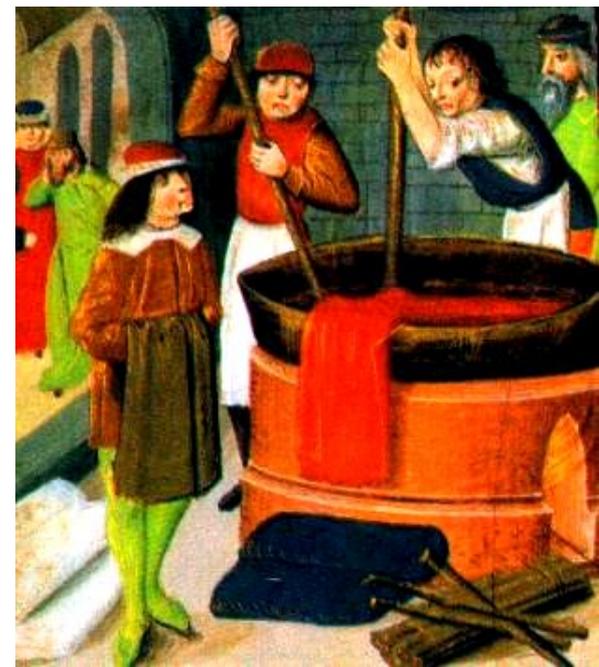




# Ремесленный цех

Цех:

(от нем. «пирушка») - союз  
ремесленников одной специальности

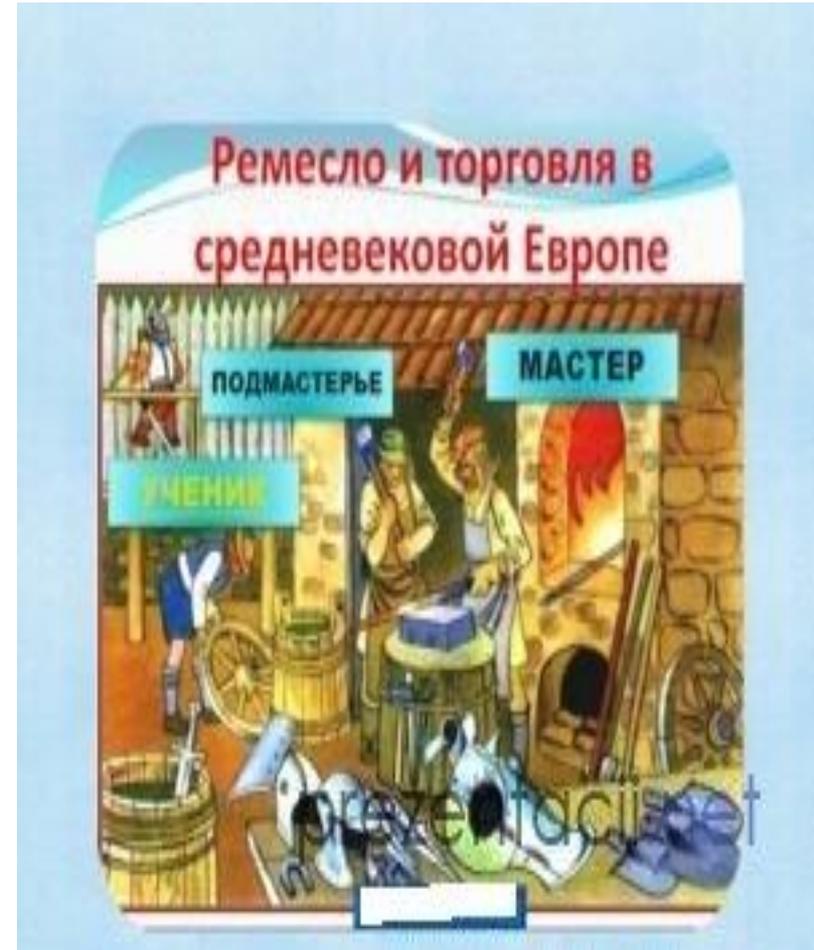
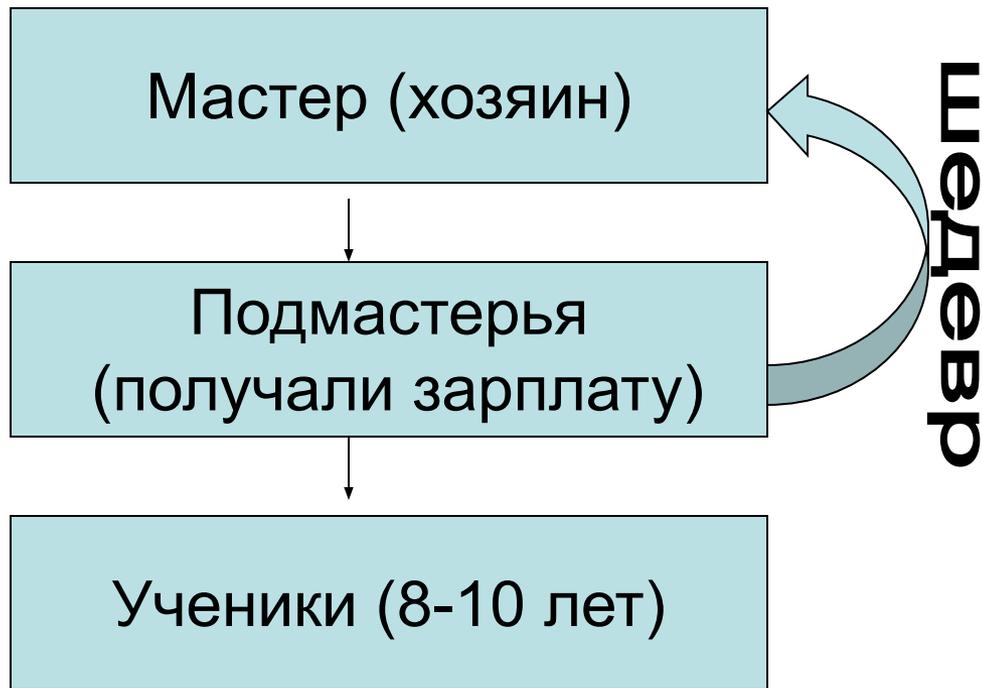


# Ремесленная мастерская

- ручной труд
- товары на продажу

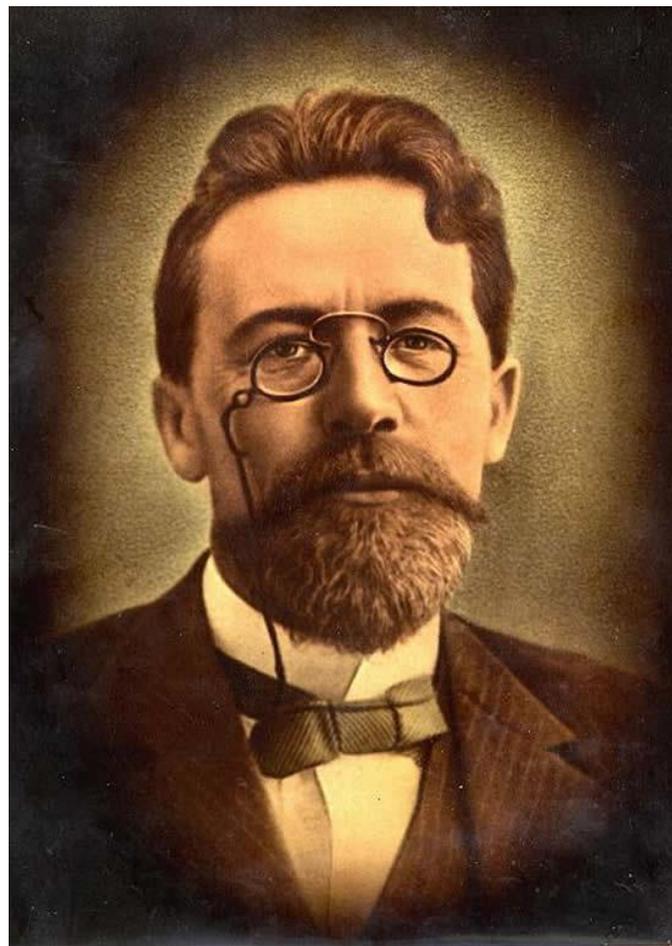


# Кто работал в ремесленной мастерской



# Рассказ «Ванька»

«Хозяин выволок меня за волосья во двор и отчесал шпандырем за то, что я качал ихнего ребятёнка в люльке и по нечаянности заснул. А на неделе хозяйка велела мне почистить селёдку. а я начал с хвоста, а она взяла селёдку и ейной мордой начала мне в харю тыкать.»



# Цехи и цеховые уставы

**Цех** (нем.- «пирушка»)-союз мастеров-ремесленников одной специальности, проживавших в одном городе.

**Цеховой устав**- правила, обязательные для всех членов цеха.

## Составьте свой цеховой устав, отразив в нём следующие пункты:

- Качество товара
- Количество учеников и подмастерьев
- Количество станков
- Цены на товары
- Отношение членов цеха к работе в ночное время
- Отношение членов цеха к работе при свечах
- Отношение членов цеха к новым изобретениям

# Из устава цеха парижских ткачей

- Каждый парижский ткач шерсти может иметь в своём доме два широких станка и один узкий.
- Каждый ткач в своём доме может иметь не больше одного ученика...
- Все сукна должны быть из шерсти и так же хороши в начале, как и в середине.
- Никто из цеха не должен начинать работу раньше восхода солнца под угрозой штрафа

# Цели создания цехов

- Создание для всех мастеров равных условий в производстве и продаже изделий
- Ограждение мастеров от соперничества ремесленников из других городов и сельской местности
- Контроль качества
- Помощь больным и нуждающимся ремесленникам

# Последствия развития цехов

## Положительные

- развитие ремесла
- качество товаров
- разделение труда

## Отрицательные

- препятствовали переходу из подмастерьев в мастера
- ограничение производства, уничтожение новых изобретений

