

Определите тему урока

Незнайка жил в Солнечном, писатель волков придумал Изумрудный, в Италии есть Вечный, а мы сегодня поговорим о средневековом.

Тема урока:

Формирование средневековых городов.
Средневековое ремесло.



Выделение ремесла из сельского хозяйства.

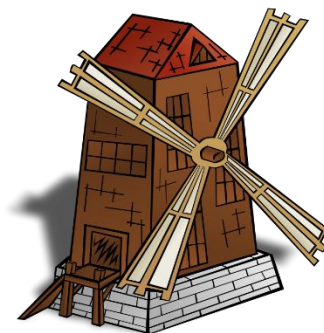
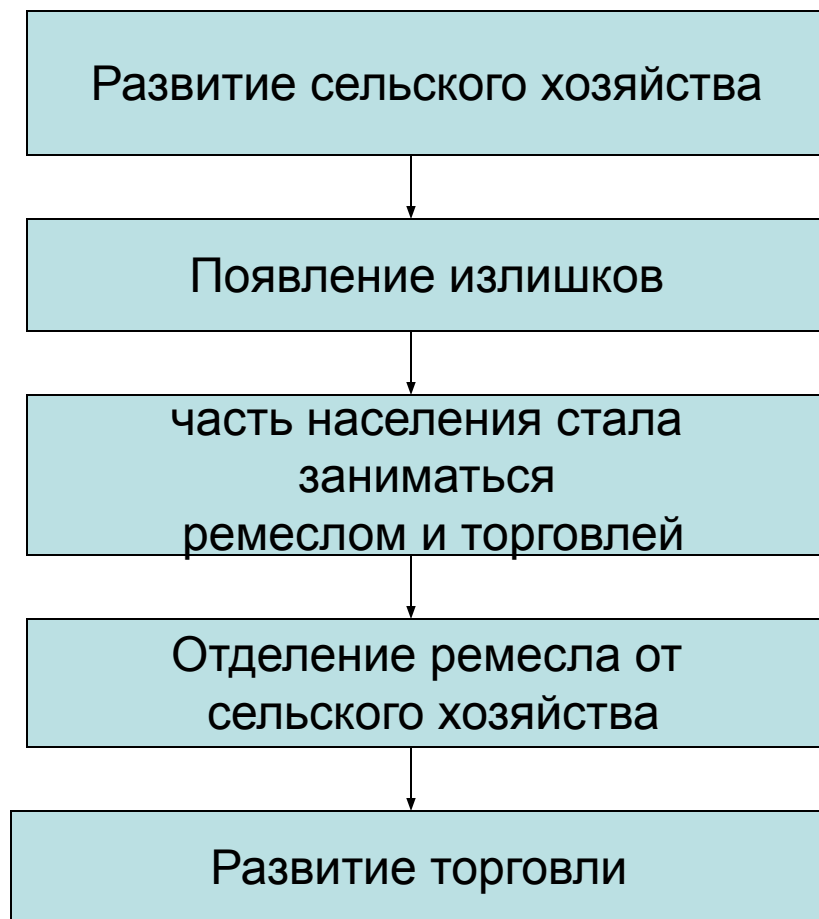


X – XI вв.

рост городов

**Причины
возникновения
городов**

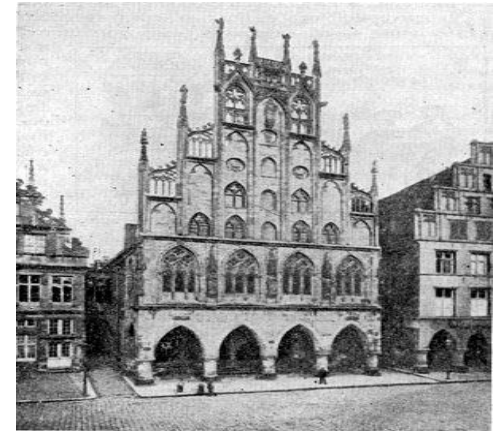
Предпосылки возникновения городов



Трехполье			
яровые	озимые	пар	Первый год
пар	яровые	озимые	Второй год
озимые	пар	яровые	Третий год

Места появления городов

- около крупных монастырей и замков
- на пересечении дорог
- вблизи переправ через реки
- около морских гаваней



Почему?

Город — вид поселения -
это центр ремесла и торговли.

Горожане – слой общества.



Возникновение и рост городов – закономерное следствие отделения ремесла от земледелия.

Как был укреплён средневековый город?

«бург»-крепость

Бюргеры- горожане

-купцы

-ремесленники

-рыцари

-духовенство

-моряки

-врачи

-учителя



Какие вы знаете названия городов с такими окончаниями:

- бург- «крепость»
- фурт- «брод»
- бридж- «МОСТ»
- честер- «лагерь»



Аугсбург



Франкфурт



Гамбург

Города возникали на земле феодала.

В начале сеньоры освобождали новых жителей от уплаты податей.

Почему?

Но с ростом городов сеньоры стремились получить с них больше дохода.

Р: восстание горожан

свободные

откуп

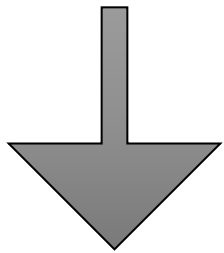




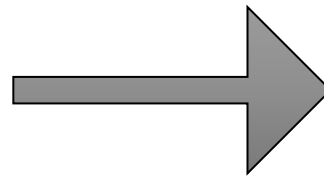
Освободившиеся города становились **коммунами**. Города платили налоги королю.

Городской Совет
(самоуправление)

Избирается горожанами,
ведает казной, судом,
войсками



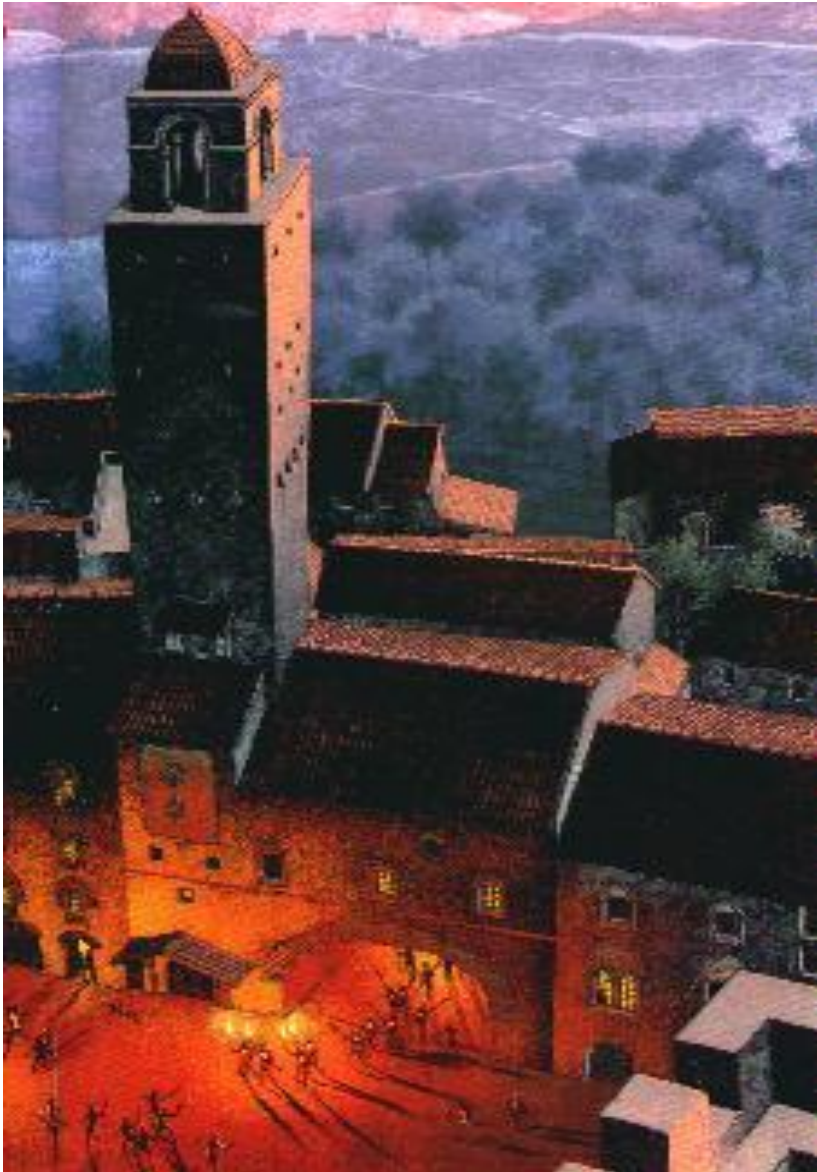
Мэр (бургомистр)



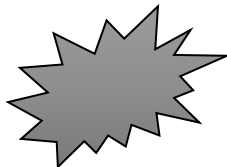
Глава Совета

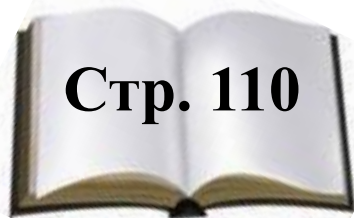
Горожане были освобождены от
личной зависимости.

Задание



Почему города
боролись за
свою
независимость?





Ремесленный цех

Цех:

(от нем. «пирушка») - союз
ремесленников одной специальности

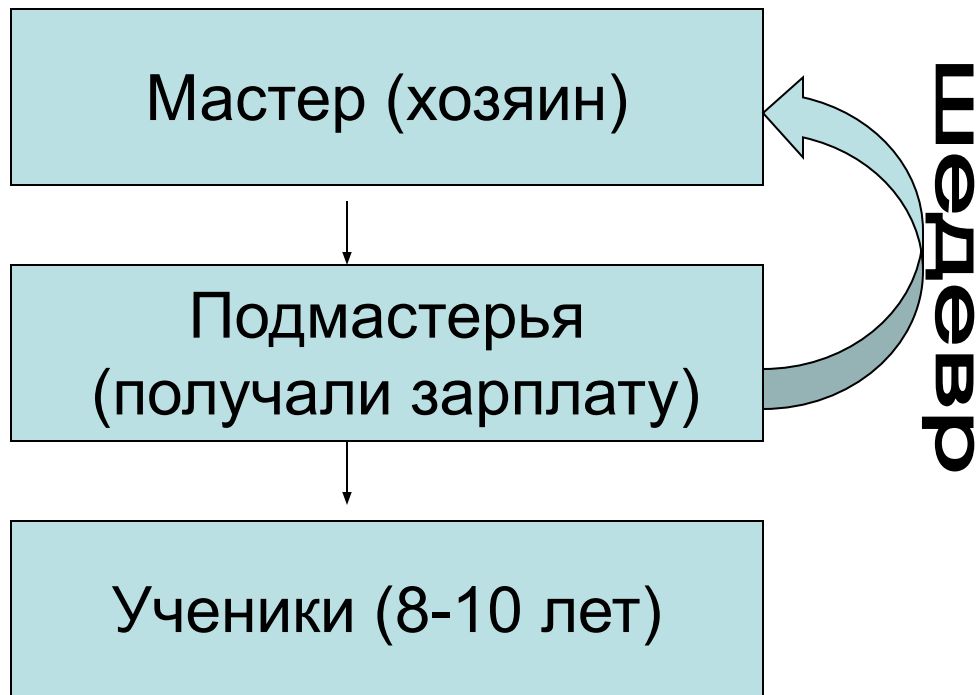


Ремесленная мастерская

- ручной труд
- товары на продажу



Кто работал в ремесленной мастерской



Рассказ «Ванька»

«Хозяин выволок меня за волосья во двор и отчесал шпандырем за то, что я качал ихнего ребятёнка в люльке и по нечаянности заснул. А на неделе хозяйка велела мне почистить селёдку. а я начал с хвоста, а она взяла селёдку и ейной мордой начала мне в харю тыкать.»



Цехи и цеховые уставы

Цех (нем.- «пирушка»)-союз мастеров-ремесленников одной специальности, проживавших в одном городе.

Цеховой устав- правила, обязательные для всех членов цеха.

Составьте свой цеховой устав, отразив в нём следующие пункты:

- Качество товара
- Количество учеников и подмастерьев
- Количество станков
- Цены на товары
- Отношение членов цеха к работе в ночное время
- Отношение членов цеха к работе при свечах
- Отношение членов цеха к новым изобретениям

Из устава цеха парижских ткачей

- Каждый парижский ткач шерсти может иметь в своём доме два широких станка и один узкий.
- Каждый ткач в своём доме может иметь не больше одного ученика...
- Все сукна должны быть из шерсти и так же хороши в начале, как и в середине.
- Никто из цеха не должен начинать работу раньше восхода солнца под угрозой штрафа

Цели создания цехов

- Создание для всех мастеров равных условий в производстве и продаже изделий
- Ограждение мастеров от соперничества ремесленников из других городов и сельской местности
- Контроль качества
- Помощь больным и нуждающимся ремесленникам

Последствия развития цехов

Положительные

- развитие ремесла
- качество товаров
- разделение труда

Отрицательные

- препятствовали переходу из подмастерьев в мастера
- ограничение производства, уничтожение новых изобретений

