

Цели урока

- Сформировать представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека. Дать понятия "семейное право", "семья", "брак".
- Познакомить с источником и принципами семейного права.
- Развивать умения учащихся анализировать, высказывать свою точку зрения и обосновывать её.
- Семейное и правовое воспитание.

Понятия, термины

- семейное право;
- семья;
- брак, условия и порядок заключения брака;
- права ребёнка;
- 3ACC;
- брачный договор (контракт);
- правоотношения супругов;
- имущественные отношения супругов;
- родительские права

Знать и уметь

Знать:

- основы семейных правоотношений;
- Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы обеспечения в семье прав ребенка.

Основные понятия:

• семья, брак, нуклеарная семья.

Уметь:

- анализировать брачные контракты;
- находить в СМИ информацию по заданной теме;
- приводить примеры правовых отношений
- понимать важность права собственности

Проверка знаний учащихся

- 1. Что означает право на труд?
- 2. Какие права и обязанности включаются в трудовой договор?
- 3. Что такое трудовая книжка?
- 4. В каких случаях действие трудового договора прекращается?
- 5. В чём значение дисциплины труда?
- 6. Какую ответственность несёт нарушитель дисциплины?
- 7. Что вам известно о льготах для тех, кто совмещает учёбу и работу, для несовершеннолетних?

Изучение нового материала

- 1. Потребность человека в семье,
- 2. Правовые основы семейно-брачных отношений.
- 3. Принципы счастливого детства.
- 4. Права и обязанности супругов.
- 5. Имущественные отношения супругов

Если бы брак не был основой семьи, то он так же не являлся бы предметом законодательства, как, например, дружба.

К. МАРКС

Актуализация проблемы

Вспомните:

Семья в юридическом плане — союз лиц, соединённых правами и обязанностями, вытекающими из официального брака.

Почему семью называют особой малой группой, ячейкой общества? Что понимается под имуществом семьи? Что означает создание благоприятного психологического климата в семье?

Подумайте:

Может ли семья существовать без брака, а брак — без семьи?



Семья в социальном плане — малая группа, члены которой состоят в браке и родстве, связаны общностью быта, взаимной заботой, воспитанием детей, взаимопониманием и поддержкой.

1. Потребность человека в семье



Важнейший социальный институт Малая группа

удовлетворяют

Личные потребности людей

> Любовь Взаимопомощь Забота Внимание Досуг

Социально-значимые потребности общества

Патриотизм Трудолюбие Толерантность Законопослушание •Семейное право система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

1. Потребность человека в семье



 Брак - юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности

Брак - это исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их интимную жизнь, устанавливает супружеские, родительские и другие родственные права и обязанности.

Мнения. По мнению одного из российских специалистов в области семейных отношений — В. И. Зацепина, фактический брак люди рассматривают по-разному: подавляющее большинство женщин его объявляют «настоящим», равным юридическому браку, а большинство мужчин — безбрачием, временным сожительством. •ЗАГС - запись актов гражданского состояния

2. Правовые основы семейно-брачных отношений





Конституция закрепила основные права и свободы граждан в сфере семейных отношений:

- 1. Равенство прав и свобод мужчины и женщины (ст.19п.3)
- 2. Равенство прав и обязанностей родителей по воспитанию детей (ст.38 п.2)
- 3. Обязанность трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях (ст.38 п.3)
- Отраслевым нормативно-правовым актом, регулирующим семейные правоотношения, является Семейный Кодекс РФ

Семейное право стоит на защите в первую очередь благополучия и прочности семьи, предусматривает целый комплекс мер по защите самого слабого её звена - ребёнка.

Создание семьи - ответственный шаг в жизни человека. Её создание начинается с брака.

2. Правовые основы семейно-брачных отношений

Принципы семейного права:

- 1. Равноправие граждан
- 2. Равноправие мужчины и женщины
- 3. Единобрачие
- 4. Свобода и добровольность заключения брака
- 5. Свобода и добровольность расторжения брака
- 6. Взаимная забота членов семьи
- 7. Защита семьи со стороны государства
- 8. Судебная защита прав членов семьи
- 9. Ограничение прав членов семьи только на основании федерального закона (лишение родительских прав)



- Союз мужчины и женщины
 - Свободный союз
 -) Единобрачный союз
 - -) Равноправный союз
- б) Союз,зарегистрированныйв органах ЗАГСа
 - Союз, который порождает между супругами юридические права и обязанности



2. Правовые основы семейно-брачных отношений

Условия и порядок вступления в брак:

- 1. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
- 2. Достижение брачного возраста
- 3. Отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака: а) не должны состоять в зарегистрированном браке б) не должны быть близкими родственниками в) недееспособность, признанное по суду

Условия недействительности брака:

- Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции.
- Если брак зарегистрирован без намерения создать семью.

Порядок вступления в брак:

- 1) Подача заявления в ЗАГС
- Обязательное присутствие жениха и невесты
- 3) Подписи в книге актов гражданского состояния
- 4) Отметка в паспорте
- 5) Выдача свидетельства о браке



3. Принципы счастливого детства



Семейное воспитание

Ребёнок - личность!!!



Общественное воспитание





Родителям некогда



Любовь родителей

права ребенка



-не должен быть разлученным с матерью



До 3 лет зависит от матери

отпуск по уходу за ребенком(до 3 лет)



-ребенок- собственность, замещающая любовь, перестановка ролей.

4. Права и обязанности супругов

добровольность брачного союза мужчины и женщины;

Регулирование семейных отношений российским законодательством осуществляется в соответствии со следующими принципами:

приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии

равенство прав супругов в семье

обеспечение приоритетной за щиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи

«нуклеарная семья» состоит из мужа, жены и их детей;

разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию



4. Права и обязанности супругов

Права и обязанности детей:

- Жить и воспитываться в семье
- На общение с родителями и другими родственниками
- На защиту
- Выражать своё мнение
- На имя, отчество, фамилию
- Имущественные права
- Обязанность трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях



Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учётом мнения детей.

Права и обязанности родителей:

- Несут ответственность за воспитание и развитие своих детей
- Обеспечить получение детьми основного общего образования
- Защита прав и интересов детей
- Право на общение с ребёнком

Родительские права прекращаются по достижении детьми 18 лет или

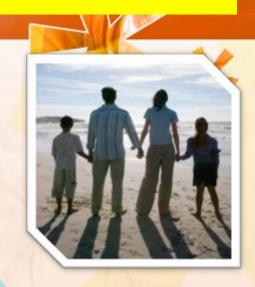
при вступлении в брак. Если родители уклонялись от содержания и воспитания своих детей, дети освобождаются от выполнения указанной обязанности.

5. Имущественные отношения супругов

Равноправие в решении всех вопросов, Свобода выбора занятий и места жительства.

Законный режим имущества супругов

Личная собственность супругов



Всё то имущество, которое супруг нажил до брака

Поощрительные премии того, у кого они были

Имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования

Способы раздела имущества:

1) добровольный; 2) судебный Предметы индивидуального пользования

То, что нажито в браке, но после фактического прекращения супружеских отношений

5. Имущественные отношения супругов

Договорной режим имущества супругов



Брачный договор – соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

Может изменить

установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной долевой или раздельной собственности на всё имущество, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов

Может определить:

- а) Права и обязанности по взаимному содержанию;
- b) Способы участия в доходах друг друга;
- с) Порядок несения каждым из них семейных расходов;
- d) Имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

Почему распадается семья?

Причины?

- Отсутствие общих взглядов
- Несходство характеров
- Любовь к другому человеку
- Супружеская неверность
- Алкоголизм и связанные с ним грубость и побои
- Отсутствие нормальных жилищных и материальных условий
- Вмешательство родителей в семейные дела супругов
- Основания для лишения родительских прав (ст.69 СМ РФ) (учебник, стр.108)
- Жестокое обращение с детьми
- Аморальное поведение родителей
- Уклонение от воспитания детей
- Злоупотребление родительскими правами
- Являются хроническими алкоголиками или наркоманами
- Совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей или супруга
- Отказ от ребёнка

Лишившись родительских прав, родители не освобождаются от обязанностей по содержанию детей. Они должны платить алименты.

Алименты - средства на содержание детей, супруги. 1/4 заработка - на 1 ребёнка 1/3 заработка - 2 детей 1/2 заработка - на 3-х и более

Семья - это спасительная гавань в жизненных трудностях. Когда в обществе кризис, на улицах разгул преступности: родной дом становится самым нужным, самым желанным и любимым местом на земле. Ведь недаром поётся: "Родительский дом- начало начал, ты в жизни моей надёжный причал:"

Найдите правовые ошибки в юмористическом тексте: "Возможно, это знают не все, но традиция надевать во время свадьбы супругу кольцо на палец идёт из Древнего Рима. Там кольцо надевали рабу, чтобы показать: теперь он лишён свободы и стал собственностью господина. Обряд-то, конечно, красивый. Подъезжает эскорт машин. Празднично одетые молодые по пушистому ковру входят во Дворец. И наконец, торжественное: "Именем РФ объявляю вас мужем и женой!" Свершилось! Он надевает кольцо ей: и делает своей собственностью. Она надевает кольцо ему: и делает его своей собственностью. А печальное событие, оформляющее этот акт насильственного лишения свободы, называется свадьбой!":

- 2. Что из перечисленного относится к личным неимущественным правам супругов? Обоснуйте свой выбор.
- 1) сохранение добрачной фамилии или избрание фамилии одного из супругов в качестве общей;
- 2) совместное решение вопросов жизни семьи;
- 3) расторжение брака;
- 4) дача согласия на усыновление ребёнка другим супругом;
- 5) распоряжение вещами индивидуального пользования.

- 3. Подумайте, как в случае развода было бы поделено совместно нажитое имущество(невод, разбитое корыто, хижина) старика и старухи героев "Сказки о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкина. Объясните, почему.
- 4. В ходе судебного разбирательства по разделу имущества семьи Крюковых гражданка Крюкова попросила не включать в общую собственность фарфоровую статуэтку 19 века, полученную ею в наследство от деда; пианино, приобретённое во время брака на средства, заработанные ею в загранкомандировке, и золотой перстень, который носила только она и являющийся, следовательно, её личным имуществом, не подлежащим разделу. Как поступит суд. Свой ответ поясните.

5. Артём и Ирина решили пожениться. Взяв паспорта, пошли в ЗАГС. Там их попросили заполнить соответствующие бумаги и прийти через месяц. "Это безобразие! - возмутился Артём. - Почему мы должны ждать целый месяц, если давно уже всё решили?"

Как вы объясните Артёму эту норму?

- 6. Как вы понимаете смысл этой притчи? Ответ поясните.
- Зимой семья ежей, рассказывается в одной притче, собиралась в своей норке и, пытаясь спастись от холода, сбивалась в кучки. Ежи прижимались друг к другу как можно ближе. Но колючки впивались в соседей приходилось отодвигаться. Тогда опять становилось холодно. Нужно было найти то расстояние, при котором всем тепло, но чужие колючки можно терпеть.

Они студентами были. Они друг друга любили. Комната восемь метров, чем не семейный дом? Готовясь порой к зачётам, Над книгой или блокнотом Нередко до поздней ночи сидели они вдвоём. Она легко уставала. И если вдруг засыпала, Он мыл под краном посуду и комнату подметал.

Потом не шуметь стараясь И взглядов косых стесняясь, Тайком за закрытой дверью бельё по ночам стирал. Но кто соседей обманет, Тот магом, пожалуй, станет. Шумел над кастрюльным паром их дружный осиный рой. Её называли "лентяйкой" Его ехидно - "хозяйкой", Вздыхали, что парень тряпка и у жены под пятой: (Э.Асадов)

Оцените с нравственно-правовых позиций поведение соседей коммунальной квартиры, где проживали молодожёны. Считаете ли вы стиль поведения молодых супругов образцом для подражания? Свой ответ поясните.

- Являются ли понятия «фактический брак», «гражданский брак», «фиктивный брак» синонимами?
- 2. Каковы условия и порядок заключения брака?
- 3. В чём суть и особенности семейных правоотношений?
- 4. Почему закон придаёт такое большое значение реализации личных прав и обязанностей супругов?
- 5. Чем отличается законный режим от договорного режима имущества супругов?
- 6. Как связаны между собой права и обязанности родителей и детей?

Рефлексия

Оцените свою работу на уроке, закончите предложения:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я научился...
- Я смог...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...