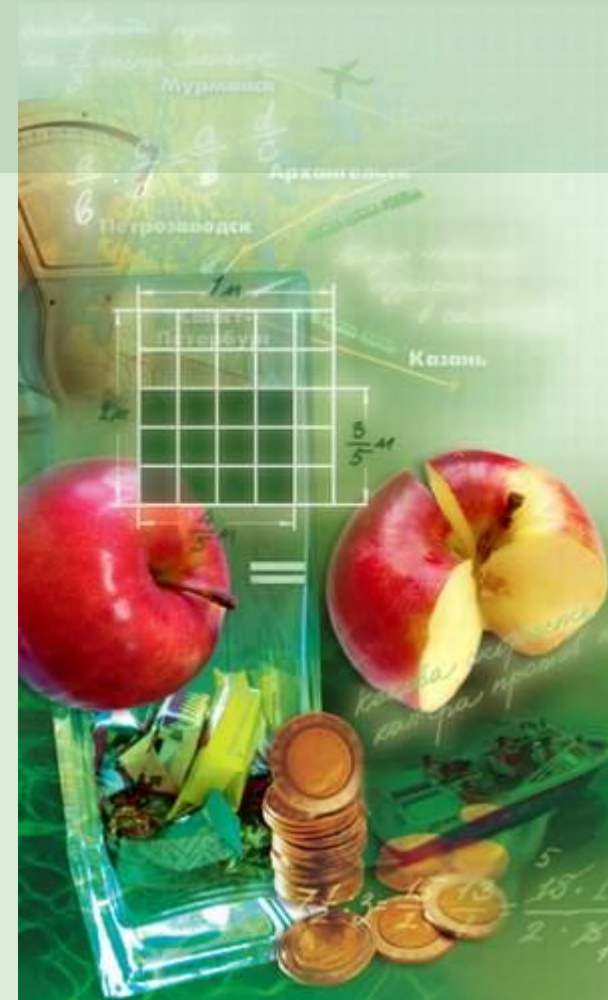


ДЕЙСТВИЯ С ДРОБЯМИ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «ДЕЙСТВИЯ С ДРОБЯМИ» (ЧАСТЬ 2).



Какова цель урока ?



действие



дробь



задача

Назови ключевые слова

подсказка



Математическая разминка

1. Найдите произведение: $\frac{1}{7} \cdot \frac{21}{5}$; $\frac{2}{9} \cdot \frac{7}{4}$; $\frac{3}{4} \cdot 12$; $1\frac{4}{5} \cdot 10$; $2\frac{1}{3} \cdot 6$.

2. В одном часе 60 минут. Сколько минут в $\frac{3}{5}$ ч? в $1\frac{2}{3}$ ч? в $2\frac{3}{10}$ ч?

3. У Маши $45\frac{1}{2}$ рубля. У Рената в 2 раза больше. Сколько денег у Рената? Хватит ли денег детям, чтобы купить ракетку для бадминтона за $134\frac{2}{5}$ рубля?

4. Произведение двух чисел равно $\frac{6}{7}$. Один из множителей увеличили в $2\frac{1}{3}$ раза. Чему теперь равно произведение?

5. Расположите в порядке возрастания:

а) $\left(\frac{3}{4}\right)^2$, $\left(\frac{3}{4}\right)$, $\left(\frac{3}{4}\right)^3$; б) $\left(\frac{7}{6}\right)^2$, $\left(\frac{7}{6}\right)$, $\left(\frac{7}{6}\right)^3$;

Проверяем домашнее задание

5

УЧЕБНИК

№ 600

?

а) $5\frac{13}{21}$; б) 1.

5

УЧЕБНИК

№ 601

?

а) $\frac{1}{80}$; б) $15\frac{1}{6}$.

5

УЧЕБНИК

№ 604

?

б) $8\frac{6}{7}$.



Стр. 167



$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

$$\frac{3}{10} \cdot 2 = \frac{3}{10} \cdot \frac{2}{1} =$$
$$= \frac{3 \cdot \cancel{2}^1}{\underset{5}{\cancel{10}} \cdot 1} = \frac{3}{5}$$

$$6 \cdot 1\frac{3}{4} = 6 \cdot \frac{7}{4} = \frac{\overset{3}{\cancel{6}} \cdot 7}{\cancel{4}_2} =$$
$$= \frac{21}{2} = 10\frac{1}{2}$$

5

УЧЕБНИК

№ 610

Из поселка Сосенки в деревню Ельники выехал велосипедист со скоростью 9 км/ч. Одновременно навстречу ему из деревни Ельники выехал велосипедист со скоростью 15 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 40 мин, если расстояние между поселком и деревней 20 км? А через 50 мин?

1

2

$$1) 20 - (9 + 15) \cdot \frac{2}{3} = 4(\text{км}) - \text{расстояние через 40 мин};$$

$$2) 20 - (9 + 15) \cdot \frac{5}{6} = 0(\text{км}) - \text{расстояние через 50 мин};$$

5**ЗАДАЧНИК****№ 399**

а) Веревку длиной 18 м надо разрезать на два куска так, чтобы один из них оказался в 3 раза больше другого. Сколько метров в каждом куске?

1 часть = 6 м; 2 часть = 12 м.

ОТВЕТ**5****ЗАДАЧНИК****№ 404**

Детская площадка имеет форму квадрата со стороной $6\frac{3}{4}$ м. Маша пробежала вокруг площадки 2 раза, вернувшись в исходную точку. Больше или меньше 50 м пробежала Маша?

1

$$6\frac{3}{4} \cdot 4 = 27 \text{ (м)} - \text{периметр площадки}$$

2

$$27 \cdot 2 = 54 \text{ (м)} - \text{пробежала Маша, больше 50 м}$$

5**ЗАДАЧНИК****№ 421**

Найдите значение выражения:

$$\text{б) } \frac{7}{20} - \left(3\frac{5}{8} - 3\frac{2}{5} \right);$$

?

 $\frac{1}{8}$ **5****ЗАДАЧНИК****№ 422**

Найдите значение выражения:

$$\text{б) } \frac{14}{15} + \frac{11}{12} - 1\frac{7}{10};$$

?

 $\frac{3}{20}$

5

ЗАДАЧНИК

№ 424

Найдите значение выражения:

а) $\left(\frac{4}{5} - \frac{11}{15}\right) \cdot \frac{5}{11};$

?

$$\frac{1}{33}$$

Чему научились на уроке?
К какому выводу пришли?
Как оцениваете свою работу?
Что, по-вашему является
наиболее важным?
Расскажите о своих достижениях
на этом уроке.



Домашнее задание



У: № 600(в), 601(в); З: 399(б), 403.