

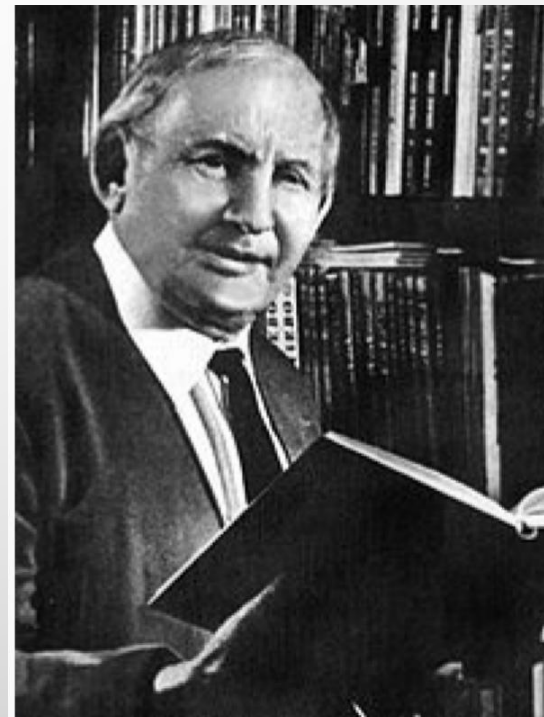
The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ :А.
М. ВОЛКОВ «ВОЛШЕБНИК
ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА»**

АЛЕКСАНДР МЕЛЕНТЬЕВИЧ ВОЛКОВ.

РОДИЛСЯ 14 ИЮНЯ 1891Г В СЕМЬЕ
ОТСТАВНОГО ФЕЛЬДФЕБЕЛЯ
МЕЛЕНТИЯ МИХАЙЛОВИЧА ВОЛКОВА
В УСТЬ – КАМЕНОГОРСКЕ В ВОЕННОЙ
КРЕПОСТИ. АЛЕКСАНДР ВОЛКОВ –
РУССКИЙ СОВЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ,
ДРАМАТУРГ, ПЕРЕВОДЧИК,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. В 12 ЛЕТ ОКОНЧИЛ
ГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ , ГДЕ ПОЗЖЕ
НАЧАЛ СВОЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ВОЛКОВ БЫЛ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИ
ОБРАЗОВАННЫМ ЧЕЛОВЕКОМ ,
ХОРОШО ЗНАЛ ЛИТЕРАТУРУ,





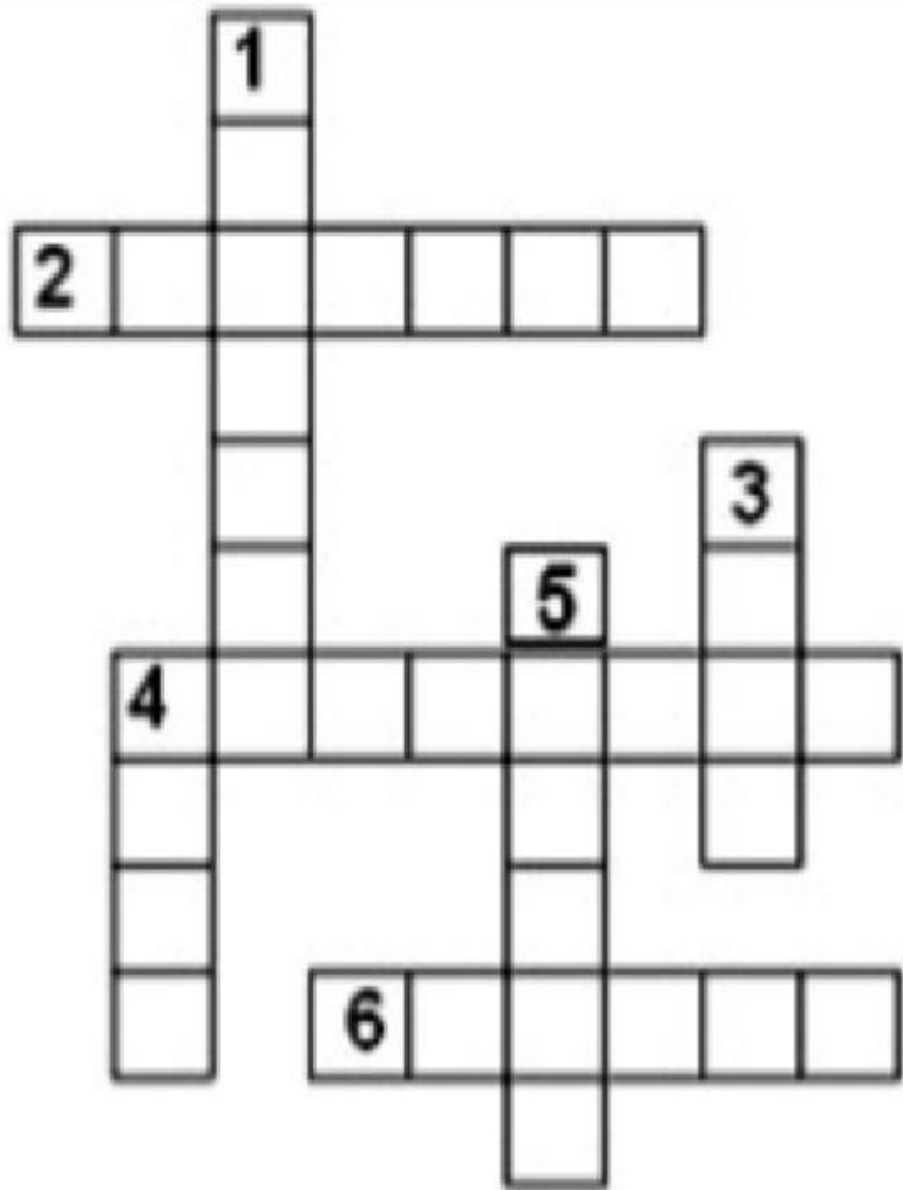
А. ВОЛКОВ

Волшебник Изумрудного города

Главный смысл сказки «Волшебник Изумрудного города» состоит в том, что зачастую те качества характера, о которых мечтает человек, уже есть в этом человеке и не нужно никакое дополнительное волшебство. Страшила и так был умным, но сомневался в этом. Железный Дровосек был добросердечным. А трусливый Лев на самом деле был смелым. Им надо было всего лишь поверить в свои силы и возможности. Сказка учит быть честными и правдивыми, потому что ложь и обман всегда раскрываются, и правда становится известной всем.



старается помочь окружающим. Страшила который лишился мозгов. на первый взгляд, глупое чучело, а на самом деле оказывается добрым чудачком, сердце которого открыто каждому. Железный дровосек, лишенный сердца, оказывается вовсе не бессердечной железкой, как можно ошибочно подумать. Он активно помогает девочке в поисках обратного пути и вновь обретенным друзьям в поисках так необходимых им вещей. лев, лишенный храбрости, сначала похож на маленького и доброго котеночка, но на протяжении всей истории, можно увидеть, как сильно меняется его характер и внутренний мир. Как из "котеночка" он превращается в настоящего царя зверей. Все они направились в Изумрудный город к главному волшебнику чтобы он им помог вернуть то чего они лишились. Получить это им удалось только за счет их положительных качеств, взаимоуважения, помощи и дружелюбия



По горизонтали:

2. Родина Элли. (Канзасс)

4. Вещь, которую носил всегда у пояса Железный Дровосек. (Маслѐнка)

6. Жители фиолетовой страны. (Мигуны)

По вертикали:

1. Злая волшебница, которая унесла домик Элли. (Гингема)

3. Какую вещь надевали и Застегивали на замочек жители Изумрудного города? (Очки)

4. Животные спасшие жизнь Льва на маковом поле. (Мыши)

5. Транспортное средство, которое использовали мыши, чтобы вывезти льва. (Телега)

Цели и задачи: Закрепить и расширить знания о произведении Волкова, развивать умения давать характеристику героев произведения, учить краткому пересказу, развивать память, внимание, мышление, воспитывать чувство товарищества, душевные качества: доброту, взаимовыручку.



Презентация окончена



спасибо за внимание!