

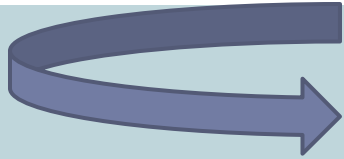
***Раздел II.* Основные этапы развития философии (8 ч.)**

Тема: «Начало философии. Античная философия».

Вопросы:

- 1. Генезис философии.**
- 2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.**

Цель лекций (2-5)

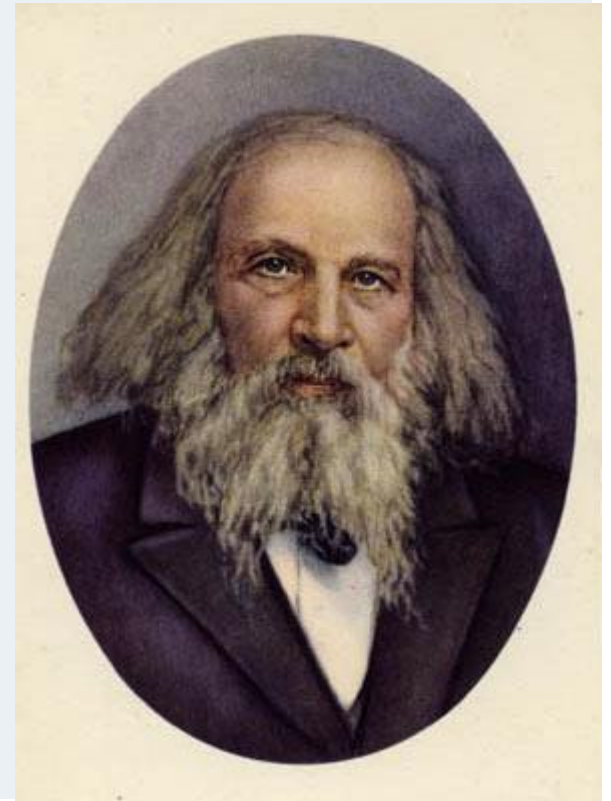


Раскрыть причины возникновения философии, основные этапы её развития, познакомить с главными идеями и представителями философии на разных этапах её развития.

Проследить смену мировоззренческих установок философии в истории её развития.

□ Знание истории предмета необходимы для правильного движения вперёд.

Д.Менделеев



Вопрос 1. Генезис философии

□ 2500 лет назад сразу в нескольких регионах - Древней Индии, Древнем Китае и Древней Греции - «началась борьба рациональности и рационально проверенного опыта против мифа... и вызванная этическим возмущением борьба против ложных образов бога»

□ (Ф.Х.Кессиди).



Условия появления философии:

- **психологические предпосылки** - удивление, особое состояние сознания, когда обнаруживается, что привычные и общепринятые воззрения ни на чем не основаны и поэтому являются заблуждением, предрассудком;
- **духовные истоки** – эмпирические знания и мифология (отрицая мифологию, философия воспринимает от нее опыт предельного обобщения восприятия мира, а также ценностного отношения к миру);
- **социальные условия** - отделение умственного труда от физического; рост производительных сил общества; социально-культурные изменения.

С точки зрения европоцентристской позиции **(Э.Гуссерль, 1859-1938)**

- Индийская и китайская культуры подготовили только появление философии, но возникла она в культуре греческой.
- Становлению философии в Индии и Китае помешал мистицизм.
- Греческая мифология оказалась благотворной почвой, создав набор образов, перешедших в понятия.
- Греция — страна наиболее четкой, последовательной и логичной мифологической системы.

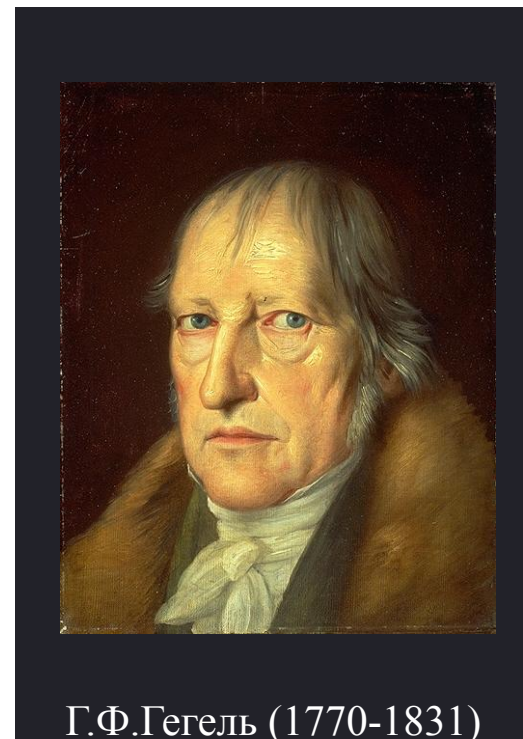


- Наиболее общепринятый подход к периодизации истории философии предложен **Г.В.Ф. Гегелем**, назвавшим философию «духовной квинтэссенцией эпохи».
- «История философии распадается ... на три периода: период греческой философии, период средневековой философии и период нового времени».

На основе гегелевской периодизации европейская философия делится на:

- Античную философию (VI в. до н.э.- VI в.н.э.)
- Средневековую философию (II – XV вв.)
- Философию Возрождения (сер. XIV–XVI вв.)
- Философию Нового времени (XVII – XIX вв.)
- Философию XX – XXI вв.

Вопрос 2. Развитие философии в условиях Античности, Средневековья, Возрождения



Г.Ф.Гегель (1770-1831)

Вопрос 2.

Античная философия

- Условная дата начала античной философии – **585 г. до н.э.**, когда греческий ученый и мудрец Фалес из Милета предсказал солнечное затмение, условная заключительная дата – **529 г. н.э.**, когда эдиктом христианского императора Юстиниана была закрыта Платоновская Академия в Афинах – последняя философская школа античности.

Историю античной философии можно разделить на следующие периоды:

- **ранняя греческая философия, или «досократики» (VI–V вв. до н.э.);**
- **античная классика (софисты и Сократ; Платон и Аристотель), (V–IV в. до н.э.);**
- **эллино-римский период (эллинистическая философия; философские школы в эпоху Римской империи; неоплатонизм), (IV в. до н.э. – VI в. н.э.).**



Ранняя греческая философия

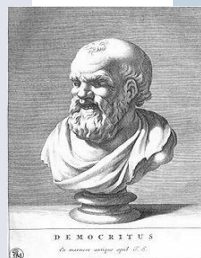
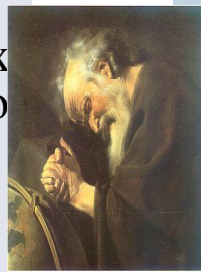
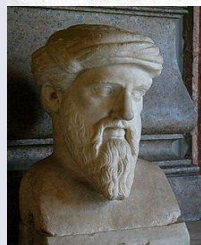
Основные философские центры:

- Иония (западное побережье Малой Азии), Сицилия, Южная Италия.



Содержательно для этого периода характерен:

- интерес к космологии и натурфилософии (*философия природы*): размышление о начале, причине и составляющих элементах видимого космоса, об источнике его движения и жизни, т.е. о его природе.
- традиционное название всех сочинений данного периода: «*О природе*».



Основные школы:

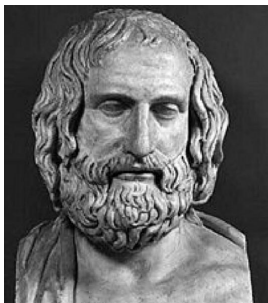
Милетская школа: **Фалес** (положил начало поиску субстанции, т. е. «вещества, из которого состоят все вещи»), ***Анаксимандр и Анаксимен***;

Пифагорейская школа: **Пифагор**, ***Филолай Кротонский***,

Эфесская школа: **Гераклит** (мир - вечно изменяющийся, подвижный огонь, состоящий из бесчисленного числа противоположностей, которые противоборствуя между собой, заставляют мир меняться),

Элейская школа: **Ксенофан**, ***Парменид, Зенон***,

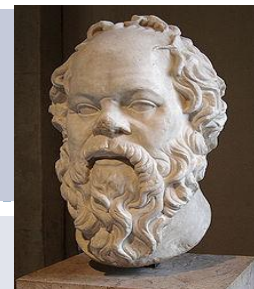
Атомисты: ***Левкипп***, **Демокрит** (основатель атомистики и материалистической философии.)



Античная классика: софисты и Сократ

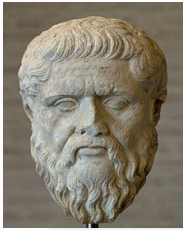


- В V в. до н. э. интересы греческих философов *от познания природы сместились к познанию человека («антропологический» поворот)*.
- Этот поворот связан с деятельностью «**софистов**» (от греческого σοφιστής — мудрец).
- Сущность философской позиции софистов выразил **Протагор**: «**Человек есть мера всех вещей**».
- Истина, таким образом, у каждого своя, и нет никакой независимой и объективной по отношению к людским мнениям истины.
- Цель философии — **не поиск истины, а умение защищать свою позицию с помощью изощренных аргументов.**

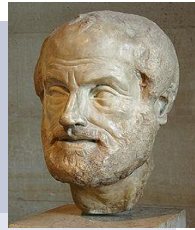


- **Сократ (469 – 399 гг. до н. э.):** *существует объективная истина, независимая от различных человеческих мнений, и эту истину можно открыть с помощью правильных рассуждений.*
- Узнать истину какого-либо явления — означает дать ему правильное определение.
- Цель рассуждений Сократа — правильное определение таких понятий, как мудрость, храбрость, справедливость, красота.
- Без обретения истинного знания о них невозможно добродетельное поведение, зло — результат незнания.
- В центре сократовского философствования — вопросы о нравственных добродетелях, моральных качествах человека.
- *Учение Сократа - это философия морали, этика.*





Античная классика: Платон и Аристотель



- Платон (427-347 гг. до н. э.) первым *попытался создать целостную философскую систему*, охватывающую все стороны бытия природы и человека. Её ядром стало *учение об эйдосах*.
- «Эйдосы», или «идеи» — это прообразы конкретных вещей. Воплощаясь в конкретном материале, идея дает начало конкретным объектам. То есть, **существуют два мира: идеальный (неизменный) мир «идей», материальный мир вещей** (несовершенный, изменчивый).
- **Настоящее знание возможно только о мире «идей»**, поскольку невозможно что-либо достоверно знать о материальном мире, находящемся в вечном изменении и развитии.
- Аристотель (384-322 гг. до н. э.) - систематизатор античного знания, противник платоновского учения об «эйдосах».
- Полагал, что *причиной возникновения любой вещи* и ее составными частями являются **четыре принципа**, которые и **образуют суть ее бытия**: *принципы формы, материи, движения и целесообразности*.
- Сущность и причина всех вещей - Ум, или Бог.
- Сторонник «этики золотой середины».
- Автор геоцентрической космологической картины мира.

Эллино-римская философия

Эллинистическая философия: этическая

- **Эпикурейство (Эпикур):** философия – средство достижения счастливой жизни. Счастье невозможно без знания законов природы, важно отсутствие душевных и телесных страданий, удовлетворение естественных потребностей.
- **Стойки (Зенон)** создали этику мужества: страдания неотъемлемая часть человеческой жизни. Человек может лишь воспитать в себе нечувствительность к страданиям и умение мужественно переносить удары судьбы. В их этике важную роль играет **понятие долга** - жизнь в согласии с естественным природным законом, который требует добродетельных поступков и запрещает дурные.
- **Скептицизм (Пиррон)** сущность учения в **признании относительности всякого человеческого знания**. Средством достижения счастья считали **атараксию** (невозмутимость)

Философия Римской империи

- **Рим не создал оригинальных философских течений**, предпочитая заимствовать их в готовом виде у греков.
- Римскому мышлению свойственны **трезвость и практицизм**, живая любознательность греческой науки и философии оставались ему чуждыми.
- Философствование казалось типичному римлянину пустой тратой времени.
- Относительное признание в Риме получили только поздние греческие философские учения, ориентированные на этику и содержащие практические жизненные рекомендации: **эпикурейство, стоицизм и скептицизм**.
- Римские философы: **Тит Лукреций Кар, Цицерон, Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий и др.**

Эллино-римская философия

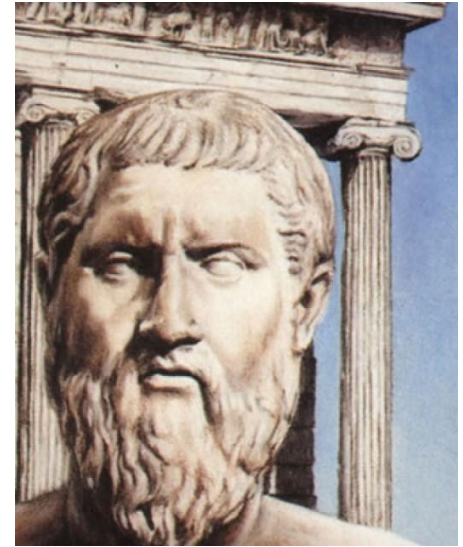
Неоплатонизм

Основатель

Плотин (205-270)

Основные положения учения неоплатоников:

- Первоначалом мироздания является *Единое*, чисто духовная сущность.
- Единое в силу своей активности порождает из себя все существующее, причем *материальный мир* — самое низшее и несовершенное из всего им созданного, это *единственный мир*, в котором присутствует зло.
- *Человек двойственен*: у него есть *материальное тело* и *душа*.
- Душа содержит в себе отблеск Единого и жаждет снова соединиться с Единым. Достичь такого соединения можно только через мистический экстаз, через наполнение себя Богом (Единым) и подчинение физической природы тела божественному началу.
- Философия у неоплатоников превращалась в религию, неслучайно она оказала огромное влияние на формирующуюся параллельно христианскую *теологию* (богословие).



Основные черты античной философии

- Многообразие философских точек зрения, мировоззренческих принципов и нестабильность понятийного аппарата.
- В ней представлены все основные разделы философии как рационализованного мировоззрения.
- Стихийная диалектика и материализм, свойственные как природе, так и мышлению.
- Онтологизм (разработка учения о бытии).
- Космологизм (стремление рассматривать мир в целом).

**Мировоззренческая установка
античной философии - космоцентризм**

Основные вопросы темы

- Каковы условия появления философии? Что собой представляет генезис философии?
- Что собой представляет периодизация европейской философии.
- Назовите основные периоды античной философии.
- Каковы особенности ранней греческой философии?
- Охарактеризуйте период античной классики.
- Каковы особенности философии эллино-римского периода?

***Раздел II.* Основные этапы развития философии (8 ч.)**

Тема: «Философия Средневековья и эпохи Возрождения».

Вопросы:

- 1. Характерные признаки и этапы развития Средневековой философии**
- 2. Основные направления философии эпохи Возрождения.**

Философия эпохи Средневековья (II – XV вв.)

Средневековье

- господство религиозного мировоззрения, выраженного в богословии (теологии).

**Философия -
служанка теологии.**

Её функции:

- истолкование (*экзегеза*) Священного Писания,
- формулировка догматов Церкви,
- доказательство бытия Бога.

**Мировоззренческая
установка
средневековой философии
– теоцентризм.**

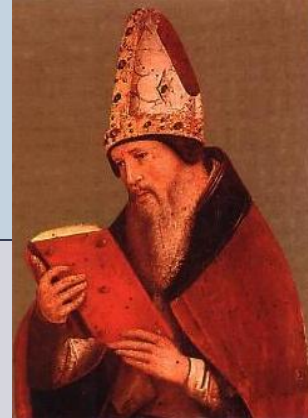
Специфика философской мысли в эпоху Средневековья

- **Теоцентризм** (греч. Theos – Бог) – источником и причиной всего существующего выступает Бог.
- **Креационизм** (лат. creatio – создание, сотворение) – мир «тленный» сотворен Богом из ничего и превращается в ничто.
- **Провиденциализм** (лат. providential – провидение) – всеми мировыми событиями (историей, судьбой отдельных людей) **управляет Божественное провидение.**
- **Персонализм** (лат. persona – личность) – человек как «персона» обладает разумом, свободой воли, совестью.
- **Ревеляционизм** (от лат. revelatio – откровение) – познание окружающего состоит в постижении скрытого в священных писаниях смысла божественного откровения.
- **Эсхатологизм** (от греч. ἔσχατος – «конечный», «последний» + λόγος – «слово», «знание») – вера в представления о конце света, искупление и загробную жизнь.

Периодизация средневековой философии:

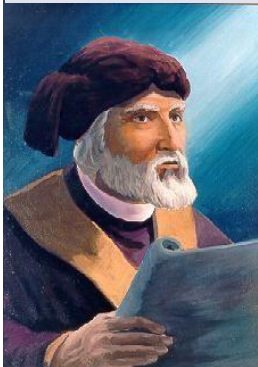
1 этап: патристика (от лат. *pater* - отец) –

учение «отцов церкви»



Апологетика, II - III вв.
(с греч. - защита, оправдание)

Догматика,
IV – VIII вв.



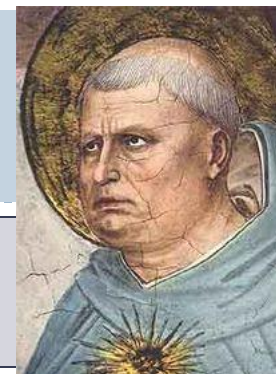
□ Первая форма христианской философии – **апологетика** – это *речи в защиту веры*.

- Крупнейший представитель ранней христианской мысли - **Тертуллиан (160 – 220 гг.)** доказывал, что **вера выше разума**. Своим слабым разумом человек не может понять смысл действий и замыслов Бога, поэтому он должен просто верить в то, что предлагает ему Бог.
- Его идеи позднее были перефразированы в знаменитый афоризм: **«Верую, ибо абсурдно»**.

- **Августин Блаженный (354-430)** - *создал стройную религиозно-философскую доктрину, в центре которой находится Бог*.
- Поднимает проблему **теодицеи** (от фран. *théodicée* — *оправдание Бога*), доказывает, что **источником зла в мире является человек**. Человек слаб и греховен, только Бог в силу своего милосердия может спасти его.
- Основной труд - **«О граде Божием»**: задача церкви - постоянная борьба за человеческие души с целью их спасения.

Периодизация средневековой философии:

2 этап: схоластика (от лат. *Schola* - школа)



Общая характеристика:

- Схоластика - **систематическая** европейская средневековая философия, сконцентрированная вокруг университетов и представляющая собой **синтез христианского** (католического) богословия и логики Аристотеля.
- Её целью являлось **рациональное обоснование и систематизация христианского вероучения**.
- «**Понимать, чтобы лучше верить**», — так можно сформулировать **основную задачу схоластики**.

Этапы схоластики:

- **Ранняя схоластика** (IX – XII вв.): П.Абеляр, А. Кентерберийский. Формируются два направления средневековой философии – **реализм** (универсалии реально существуют) и **номинализм** (универсалии создает человеческое мышление). Объектом их дискуссий явилось **происхождение общих понятий – универсалий**.
- **Второй этап** (XIII в.) - зрелая схоластика. **Ф. Аквинский (1225-1274)** - рационально обосновывает существование Бога. Предложил пять доказательств бытия Бога, признанных католической церковью «неопровержимыми» и до сих пор использующихся в богословии.
- **Третий этап** (конец XIII-XV вв.) – поздняя схоластика. Представители: Р.Бэкон, Д.Скот, У. Оккам.
Характеризуется нарастанием кризиса всей системы схоластического мышления и господства католической церкви. Все это **предвосхищало неизбежный закат схоластической философии**.

Философия эпохи Возрождения (Ренессанса): (с XIV по XVI века)

Периоды

(деление является условным, носит не хронологический, а типологический характер)



- **Гуманистический** период (XIV - сер. XV в.) характеризуется выдвиганием на первый план **идеи гуманизма** (с лат. *humanus* – *человечный*).
- Этот принцип, заимствованный у Цицерона (I в. до н. э.) и изначально означающий **высшее культурное и нравственное развитие человеческих способностей**, наиболее полно выразил основную направленность европейской культуры XIV-XVI веков.
- Основными представителями являются: *Д.Алигьери*, *Ф.Петрарка*.



- **Неоплатонический** период (сер. XV - XVI в.): *М.Фичино*, *Н.Кузанского*, *П.д.Мирандолла*, *Парацельс*.
- Опираясь на философское наследие Платона и неоплатоников, решают **онтологические проблемы** бытия Бога и мира, соотношения божественного и земного, происхождения мира, соотношения свободы воли и необходимости.



- **Натурфилософский** период (XVI - нач. XVII в.) предполагает **исследования в области философии природы**. Формируется **новая картина мира**, свободная от теологии.
- Заложены начала **теории научного знания**, учения об истине, эксперименте.
- Это время ассоциируется с творчеством *Н. Коперника* (гелиоцентрическая концепция мира), *Дж.Бруно* (идея бесконечности Вселенной и множественности солнечных систем), *И. Кеплера* (законы движения планет), *Г.Галилея* (изобретение телескопа).
-



Основные тенденции эпохи Возрождения

- Необычайный *интерес к античному наследию*.
- Европейская культура вступила на путь *секуляризации* (от позднелат. *Saecularis* – мирской, светский), т. е. на путь постепенного *освобождения от влияния религии* и уменьшения роли последней и в жизни общества, и в жизни отдельного человека.
- На смену прежним ортодоксальным взглядам пришел *пантеизм* (от греч. слов *παν* – все, и *θεός* – бог), философское *учение, отождествляющее Бога и природу*.
- *Основой мировоззрения* эпохи Возрождения стал *антропоцентризм* (от греческого *ἄνθρωπος* – человек).
- В средние века наблюдается двойственное отношение к человеку, с одной стороны, он – *«образ и подобие Божие»*, и тем самым оказывается возвышающимся над всем природным миром, с другой - *существо греховное, падшее и порочное*, обязанное искоренять свою порочность и устремляться всеми своими помыслами к Богу. **Гуманисты отказались от представления о человеке как о существе испорченном и недостойном**, сконцентрировавшись на понимании человека как центра Вселенной, заслуживающего почтения и восхищения.
- **Восхваление активной, творческой человеческой деятельности.**
- **Полемика со схоластами**, которых упрекали в бесплодных умствованиях и увлечении пустыми логическими построениями.

Политико-правовые идеи в философии эпохи Возрождения

Т. Мор (1478-1535)

Основной труд: «Утопия» (1516).

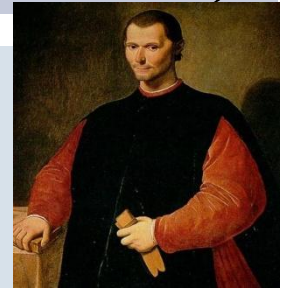
Идеи:

- ▣ Общество должно быть построено на принципах справедливости.
- ▣ *Справедливость - это равенство, которое достигается путем отмены частной собственности, денег.*



- ▣ *Т.Мор считается родоначальником социалистического учения в европейской культуре.*

Н. Макиавелли (1469-1527)



- ▣ *Трактат «Государь», своеобразный «учебник» для начинающего правителя о том, как получить, удержать и укрепить политическую власть.*
- ▣ *Политическая целесообразность - единственный критерий, который признает Макиавелли, а потому правитель имеет право на ложь, насилие, жестокость, вероломство и любые преступления, если они способствуют укреплению его положения.*

Основные вопросы темы

- Какова специфика философской мысли в эпоху Средневековья?
- Периодизация философии эпохи Средневековья. Характеристика каждого периода.
- Каковы основные тенденции и черты философии эпохи Возрождения?
- Дайте характеристику гуманистическому, неплатоническому и натурфилософскому периодам философии эпохи Возрождения.

Литература

- ▣ **Антология античной философии. – М., 2001.**
- ▣ **Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения. – М., 2001.**
- ▣ ***Горфункель А.Х.* Философия эпохи Возрождения. – М., 1980.**
- ▣ ***Соколов В.В.* Средневековая философия. – М., 2001.**
- ▣ ***Соколов В.В.* Европейская философия XV–XVII веков. – М., 1996.**
- ▣ ***Чанышев А.Н.* Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.**

Задание для самоподготовки:

Изучить:

□ **Стр. 18-166 по учебнику:**

Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А.Г.Спиркин. – 3-е изд. перераб. и дополн. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 828 с.

□ **Главу 2 по учебнику:**

Философия: учебник для ВВУЗов МО РФ / под ред. Н.С.Кужекина, Н.А.Репяха. – СПб.: ВКА им. А.Ф.Можайского, 2004. – 437 с.

□ **Главы 2-3 по учебнику:**

Философия: учебное пособие для военных вузов / Ю.Н.Антонов, О.В.Гуторович, Е.Ю.Машукова, Н.А.Репях; под общ. ред. О.В.Гуторович. В 2 ч. Ч. 1. – СПб.: ВКА им. А.Ф.Можайского, 2015. – 270 с.