



Тема урока:

Систематизация информации. Список.

Библиотечный каталог

| № | Автор книги |
|------|-----------------|
| 1022 | А.С. Пушкин |
| 1023 | М. Ю. Лермонтов |
| 1024 | Н. А. Толстой |
| 1025 | В.В. Бианки |
| 1026 | Ю.К. Олеша |

Города России

- Астрахань
- Барнаул
- Владивосток
- Гагры
- Домодедово
- Есентуки
- Жуковский





Задачи урока:

- 1. Узнать, что такое систематизация.**
- 2. Рассмотреть примеры систематизации.**
- 3. Научиться систематизировать информацию.**



Сведения из энциклопедии:



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ (от греч. *systema* - целое, состоящее из частей), мыслительная деятельность, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа.



Систематизация – это деление на группы по каким – либо признакам.

Сортировка – размещение информации в определенном порядке (упорядочивание).



- Список учащихся в журнале.

Агафонов Олег
 Борисова Анна
 Иванова Наталья
 Мосина Ольга
 Шишов Игорь

- Исторические события

22 июня 1941 года. Начало Великой Отечественной войны.

2 февраля 1943 года. Победа в Сталинградской битве

27 января 1944 года. Снятие блокады Ленинграда.

9 мая 1945 года. Окончание Великой Отечественной войны.

- Книжный фонд.

| Номер | Автор | Название | Год выпуска | Полка |
|-------|---------------|--------------------|-------------|-------|
| 1001 | Беляев А.Р. | Избранное | 1994 | 7 |
| 1002 | Толстой Л.Н. | Повести и рассказы | 2000 | 1 |
| 1003 | Беляев А.Р. | Звезда КЭЦ | 1999 | 5 |
| 1004 | Тургенев И.С. | Повести и рассказы | 2013 | 2 |



Систематизация – это деление на группы по каким – либо признакам.

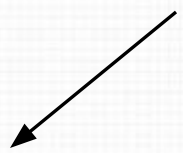
Сортировка – размещение информации в определенном порядке (упорядочивание).

Сортировка бывает:

- **по алфавиту** (в порядке следования букв алфавита);
- **по номерам** (в порядке возрастания или убывания чисел);
- **в хронологической последовательности** (по дате или времени).



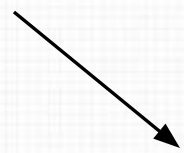
Сортировка



по алфавиту



в хронологической
последовательности



по номерам





Упражнение в рабочей тетради:

§

РТ. № 151





Марине Яблочковой не нравилось, что каждый раз учительница называет ее фамилию последней. Когда учительница узнала об этом, она сказала: «Марина, если ты составишь новый список учеников, я буду пользоваться им». Помогите Марине отсортировать список так, чтобы ее фамилия оказалась первой. Восстановите и список учительницы.

| Исходные данные | Список учительницы | Список Марины |
|------------------|--------------------|---------------|
| Марина Яблочкова | | |
| Катя Арбузова | | |
| Валя Стрелкина | | |
| Роберт Щукин | | |
| Коля Белкин | | |
| Лена Волкова | | |
| Дима Иволгин | | |
| Сережа Тополев | | |
| Яша Арбузов | | |



Марине Яблочковой не нравилось, что каждый раз учительница называет ее фамилию последней. Когда учительница узнала об этом, она сказала: «Марина, если ты составишь новый список учеников, я буду пользоваться им». Помогите Марине отсортировать список так, чтобы ее фамилия оказалась первой. Восстановите и список учительницы.

| Исходные данные | Список учительницы | Список Марины |
|------------------|--------------------|---------------|
| Марина Яблочкова | Арбузов Яша | |
| Катя Арбузова | Арбузова Катя | |
| Валя Стрелкина | Белкин Коля | |
| Роберт Щукин | Волкова Лена | |
| Коля Белкин | Иволгин Дима | |
| Лена Волкова | Стрелкина Валя | |
| Дима Иволгин | Тополев Сережа | |
| Сережа Тополев | Щукин Роберт | |
| Яша Арбузов | Яблочкова Марина | |



Марине Яблочковой не нравилось, что каждый раз учительница называет ее фамилию последней. Когда учительница узнала об этом, она сказала: «Марина, если ты составишь новый список учеников, я буду пользоваться им». Помогите Марине отсортировать список так, чтобы ее фамилия оказалась первой. Восстановите и список учительницы.

| Исходные данные | Список учительницы | Список Марины |
|------------------|--------------------|------------------|
| Марина Яблочкова | Арбузов Яша | Яблочкова Марина |
| Катя Арбузова | Арбузова Катя | Щукин Роберт |
| Валя Стрелкина | Белкин Коля | Тополев Сережа |
| Роберт Щукин | Волкова Лена | Стрелкина Валя |
| Коля Белкин | Иволгин Дима | Иволгин Дима |
| Лена Волкова | Стрелкина Валя | Волкова Лена |
| Дима Иволгин | Тополев Сережа | Белкин Коля |
| Сережа Тополев | Щукин Роберт | Арбузова Катя |
| Яша Арбузов | Яблочкова Марина | Арбузов Яша |



- ВИДЕО

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



В каждом из следующих пунктов перечислены объекты, сгруппированные по некоторому признаку. Определите эти признаки.

Природные объекты

СОЛНЦЕ

ВОЗДУХ

ветер

ПОЧВА



Транспортные средства

автомобиль

корабль

самолёт

поезд



Мебель

СТОЛ

СТУЛ

ДИВАН

шкаф



Единицы длины

сантиметр

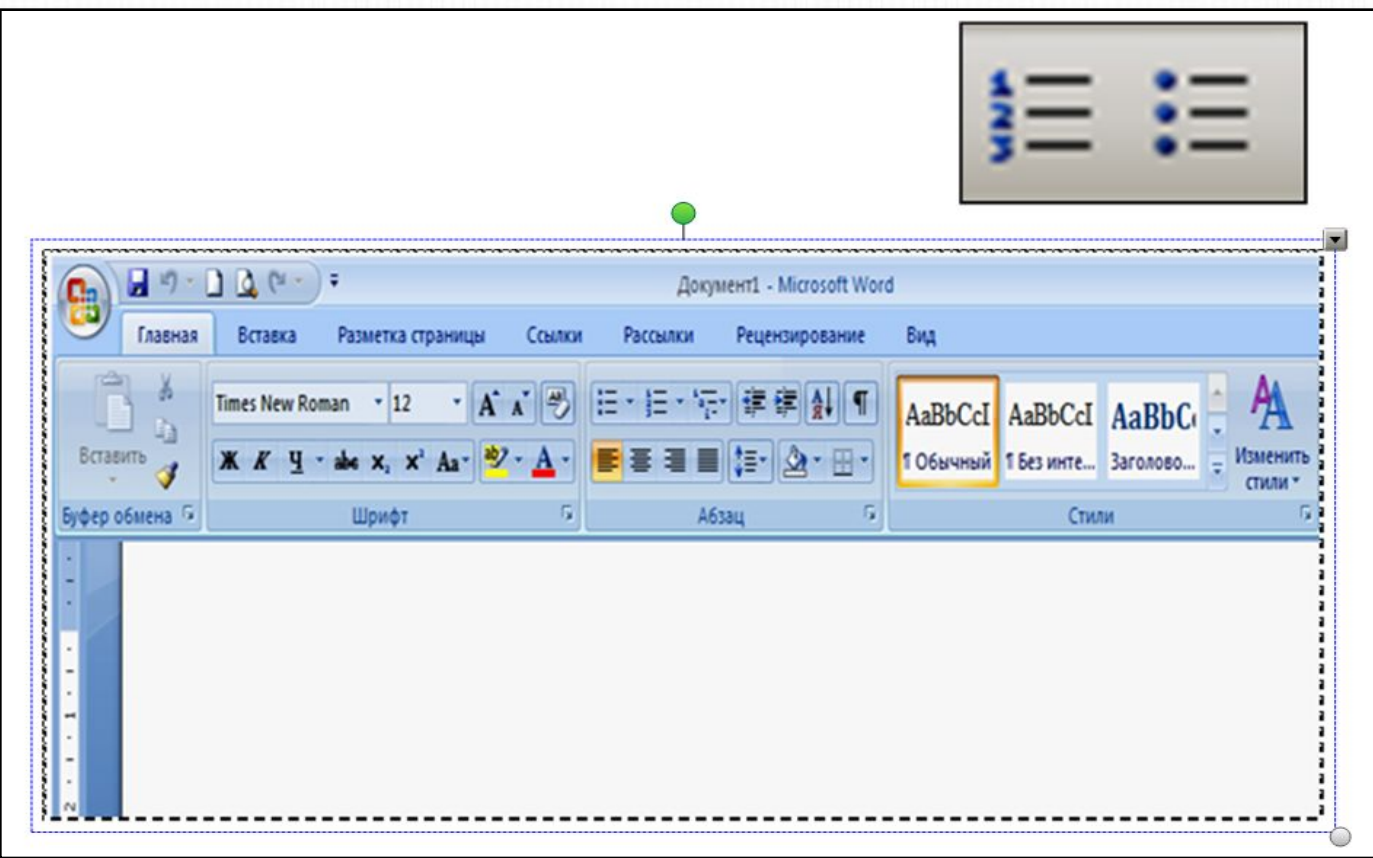
дециметр

метр

километр



В текстовом редакторе для оформления документа, содержащего сортировку, используют **СПИСОК**.





Звери

- 1. рысь
- 2. волк
- 3. слон
- 4. корова
- 5. овца

Птицы

- a. индюк
- b. страус
- c. утка
- d. петух

Рыбы

- щука
- карась

Насекомые

- ✓ бабочка
- ✓ муха
- ✓ муравей
- ✓ комар
- ✓ стрекоза

Растения

-  береза
-  осина
-  ромашка
-  апельсин
-  помидор



Техника безопасности



ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ



Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны.



Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы.



Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.



Не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей.



Не прикасайтесь к экрану монитора.



Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.



Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.



Не пытайтесь самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера – немедленно сообщайте о них учителю.

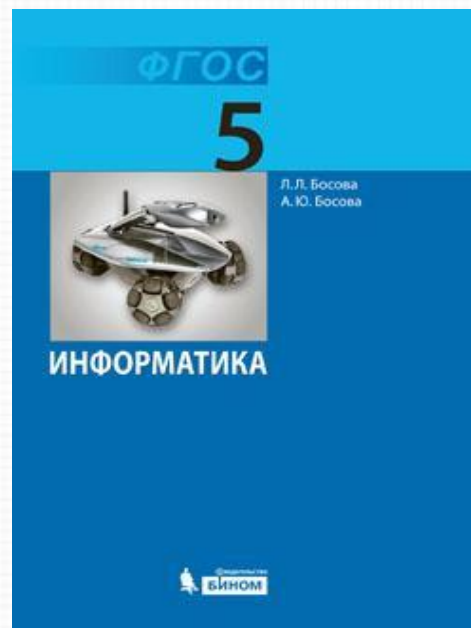


Практическая работа.

Дополнительные задания:

стр.166 №3

стр.167 №6





Задачи урока:

- Узнать, что такое систематизация.
- Рассмотреть примеры систематизации.
- Научиться систематизировать информацию.



Итоги урока

- Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?

Проверь себя



- Систематизация – это...
- Сортировка – это ...
- Сортировка бывает по...
- Список используется ...





Домашнее задание.

- Стр.84-85.
- РТ: №148,149





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!



Внимательно рассмотрите числа, расположенные в каждом из рядов, и определите, какое число является «лишним». Зачеркните это число.

- | | | |
|---|------------------------|----|
| 1 | 2, 3, 6, 7, 11 | 11 |
| 2 | 18, 12, 3, 29, 45, 28 | 3 |
| 3 | 10, 20, 30, 36, 40, 50 | 36 |
| 4 | 72, 62, 52, 45, 32, 82 | 45 |
| 5 | 24, 29, 22, 37, 25, 28 | 37 |
| 6 | 1, 2, 3, 5, 6, 7 | 6 |

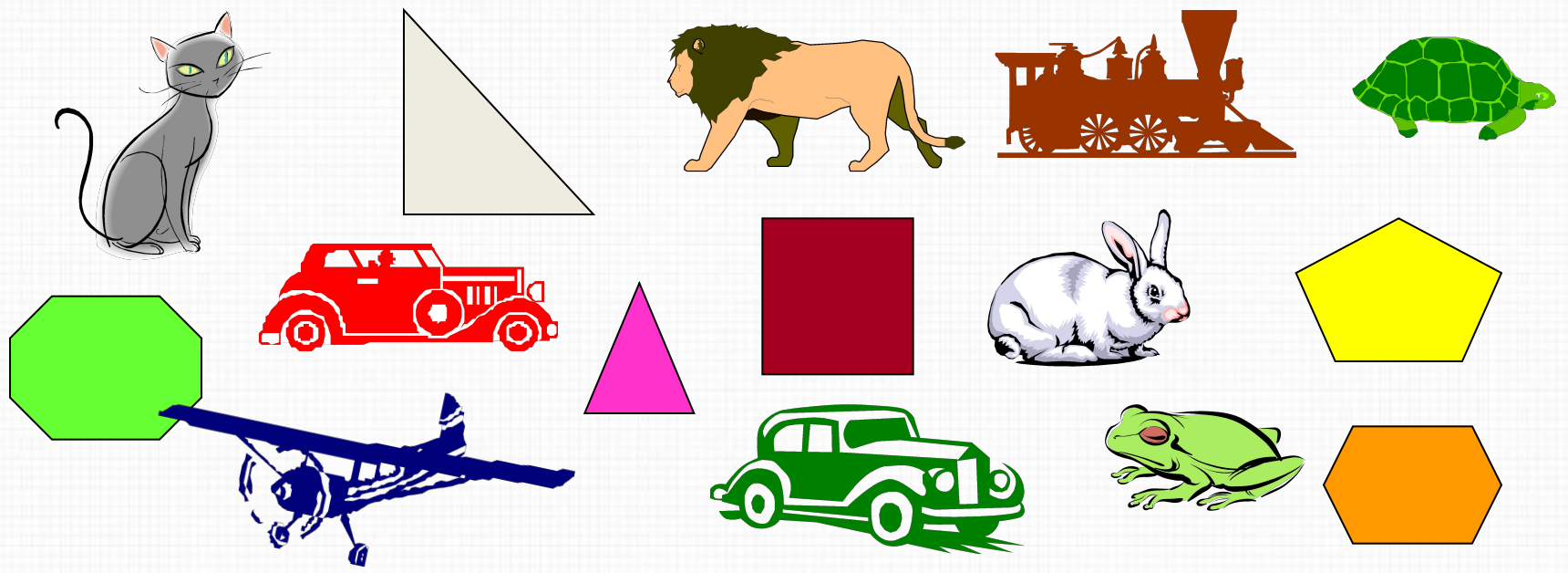


Систематизация информации

- **Систематизация** - разделение на группы по некоторым признакам.

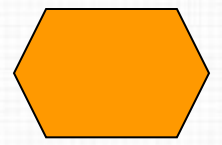
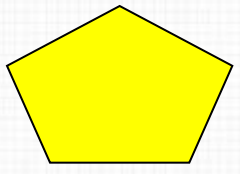
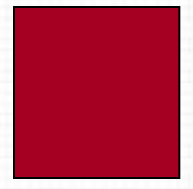
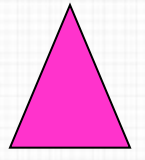
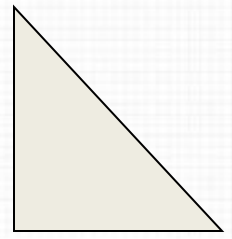
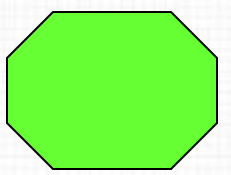


Разделите данные объекты на несколько групп (проведите систематизацию):

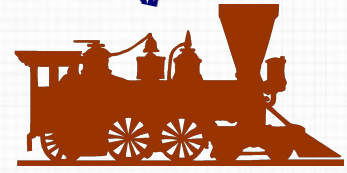
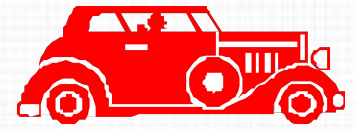




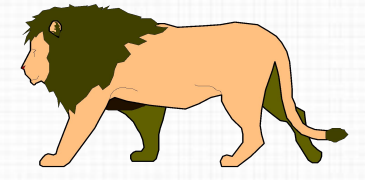
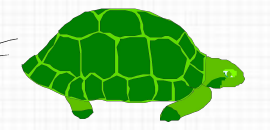
Многоугольники



Транспорт



Животные





Систематизируйте следующие объекты:

| Съедобное | Не съедобное |
|-----------|--------------|
| | |

