

С. Я. Маршак

Кошкин дом

Пьеса-сказка

2 урока

***(четверг и
пятница)***

**В жизни мы часто
сталкиваемся со сложными
ситуациями, когда не знаем,
как поступить.**

**Одни наши поступки –
*теплые, несут в себе
доброту и радость.***

**Другие – *холодные, злые, от
которых всем становится***

Толковый словарь Ожегова:

- «Друг- это человек, связанный с кем-то дружбой».
- «Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».



Маршак Самуил Яковлевич
(03.11.1887-04.07.1964)



С. МАРШАК КОШКИН ДОМ

Сказка-пьеса



Художники
Т. Сазонова, К. Прыткова, Ю. Романенко

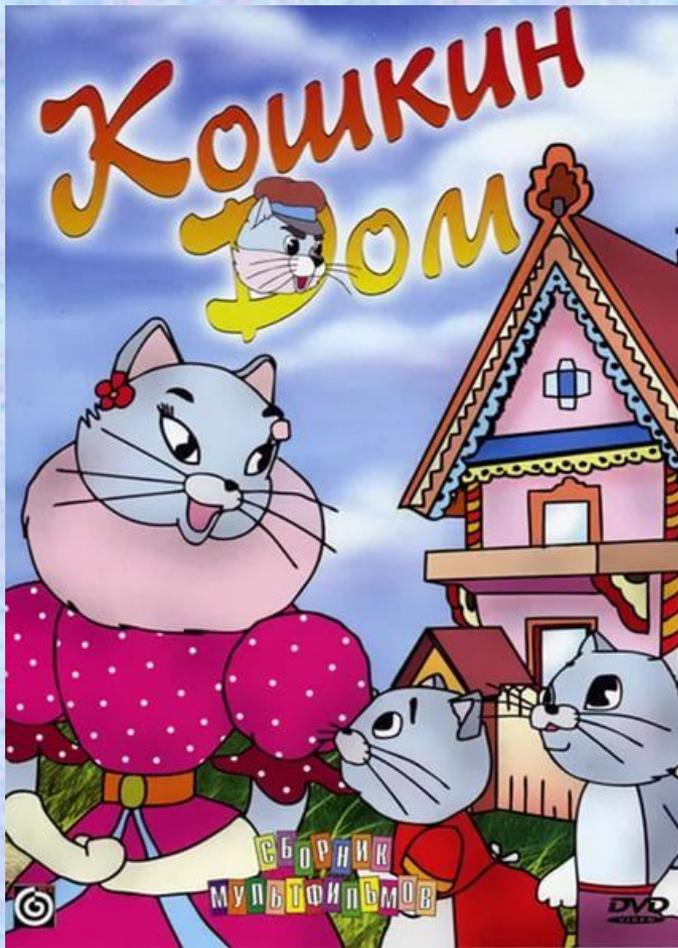
«Малыш»



Цель урока:

- закрепление и обобщение знаний по произведению С.Я. Маршака «Кошкин дом».
- показать и увидеть важное: *«иногда нужно что-то ценное потерять для того, чтобы в твоей жизни появилось большее.. »*

Как появилось произведение «Кошкин дом»



А это было так: давным – давным, еще когда Самуил Яковлевич Маршак сам был маленьким, бегая с детьми по улице, распевали дружно забавную песенку.

Из строк этой песенки родилась коротенькая сказка на 5-6 страниц. Потом, лет через двадцать, был написан второй вариант пьесы, а через три года спустя появился и третий вариант. Что же это за песенка?

«Тили-тили-тили-
бом! Загорелся
кошкин дом.
Кошка выскочила,
Глаза выпучила.
Бежит курица с
ведром,
Заливает кошкин
дом.»

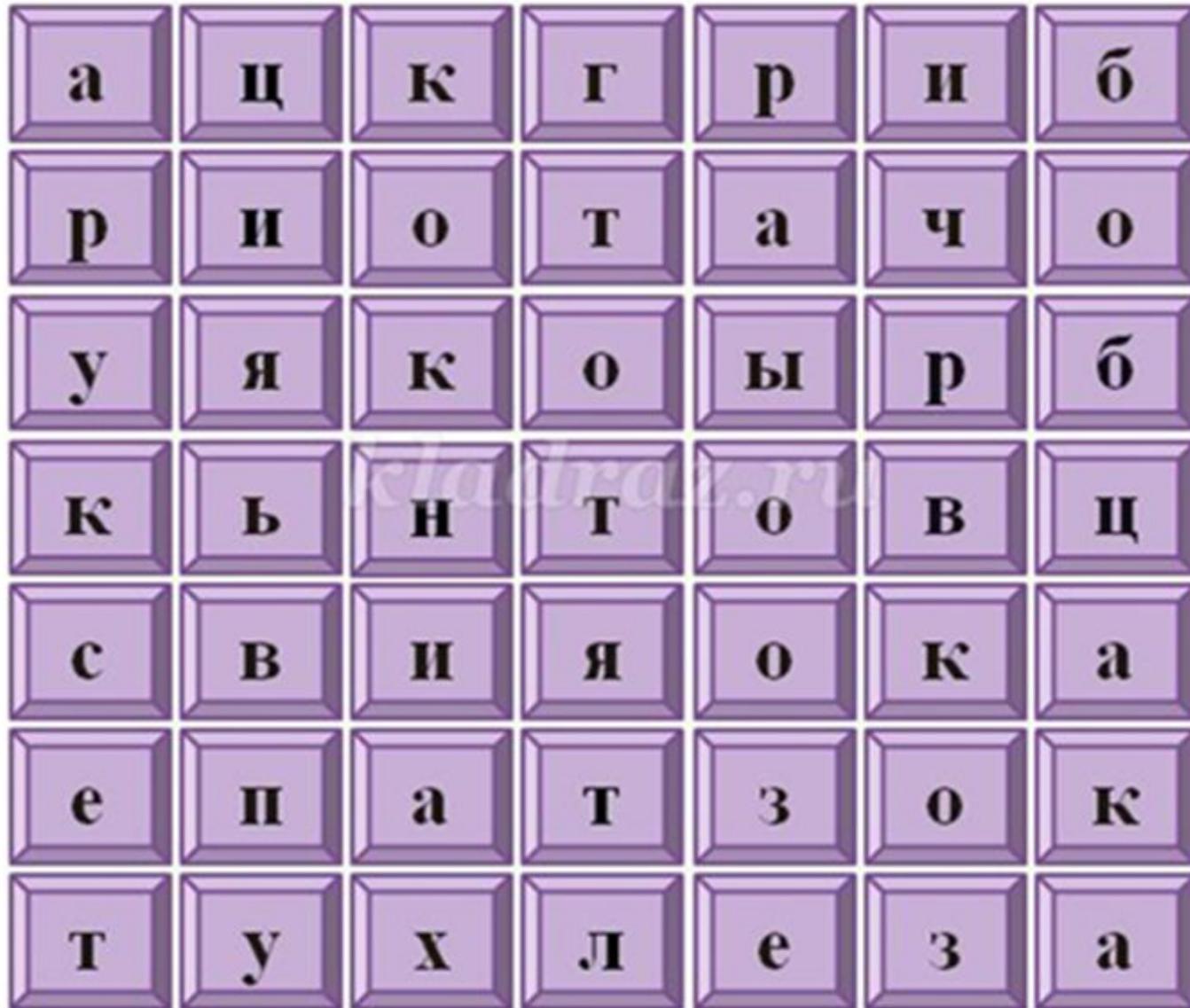


- 1. Слушание аудиосказки
- 2. Хрестоматия с.118-129 – прочитать
- 3. Можно посмотреть мультфильм в интернете «Кошкин дом»
Союзмультфильм 1958г.

- Сказка – это жанр литературного произведения, в котором есть волшебные предметы, чудеса, желания исполняются и добро побеждает зло.

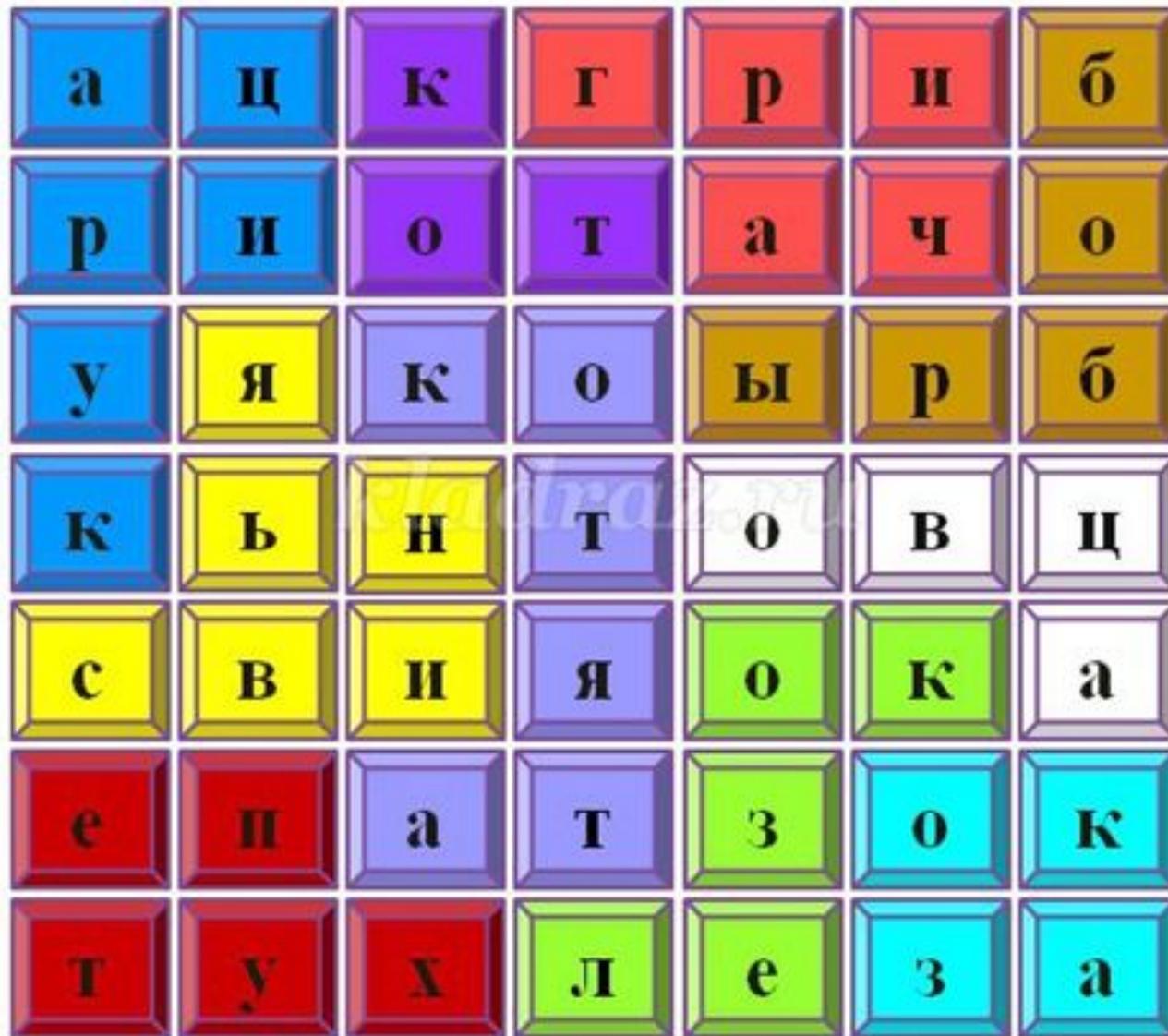
- Пьеса- это драматическое произведение, написанное для театра

Филворд «Животные – герои пьесы-сказки»



1 задание «Найди героя»

Филворд «Животные – герои пьесы-сказки»



2 задание «Ответить на вопросы»

- 1 Сколько гостей пришло в гости к кошке?**
- 2 Она родом из заморской семьи, ее прадед – Ангорский кот.**
- 3 У кошки было новое платье. Сколько рублей оно стоило?**
- 4 Он служил дворником у кошки и сторожил хозяйский дом.**
- 5 Какое количество поросят было у свиньи?**
- 6 Лист герани казался ему капустным листом.**
- 7 Кто просился на ночлег к кошке.**
- 8 У этого гостя «прекрасный слух и голос бесподобный».**
- 9 Она приглашала в гости на пирог с капустой и малиной.**
- 10 Какая еда была у котят?**
- 11 Когда кошке, коту и котяткам стало тесно жить в таком доме, что они решили сделать?**
- 12 Какой праздник они устроили?**

**Друзья помогают человеку стать лучше,
исправить ошибки. Хорошая дружба
полезна каждому из нас.**

«дружба»

- Выручать
- Поддерживать
- Говорить правду.
- Делиться
- Уважать
- Помогать во всем
- Уметь радоваться чужим успехам

«вражда»

- Завидовать
- Обзывать
- Командовать
- Жадничать
- Ябедничать
- Обижать
- Драться

Понравилось ли вам это произведение?

- Чем понравилось произведение?
- Кто главные герои этого произведения?
- Какие еще персонажи были в сказке- пьесе?



ПЛАН:

1. Богатый кошкин дом.
2. Бедные котята.
3. Гости
4. Пожар
5. После пожара.
6. Новый дом.

Итог обсуждения

Любая сказка оказывает на человека
огромное воздействие. Добро
побеждает зло, честность
облагораживает, забота воспитывает
чувство ответственности и
милосердие.

Поэтому, читайте сказки, читайте как
можно больше сказок и читайте в любом
возрасте.

Они помогут стать настоящими
людьми.

Домашнее задание

- **Выполняем задания в печатной тетради с.69-71**
- Затем фотографируем эти страницы и отправляем мне на почту natalij-j@mail.ru или в сетевой, или viber (у кого не получается с почтой)
- Задание отправляем с четверга по субботу (до 12 апреля)
- Оценка выставляется в журнал