

КАК НАЙТИ ЗАДУМАННОЕ ЧИСЛО?

□ $\boxed{?} \xrightarrow{+ 7} \boxed{15}$ 8

□ $\boxed{?} \xrightarrow{- 9} \boxed{7}$ 16

□ $\boxed{?} \xrightarrow{+ 36} \boxed{60}$ 24



$$\square 80 - 20 + 7$$

$$\square 70 - (2 \times 5)$$

$$\square 48 - (12 : 2 \times 2)$$





«Апельсин»

Мы делили апельсин:

Много нас, а он один!

Эт а долька для ежа,

Эт а долька для ст рижа,

Эт а долька для моржа,

Эт а долька для бобра.

А для волка – кожура.

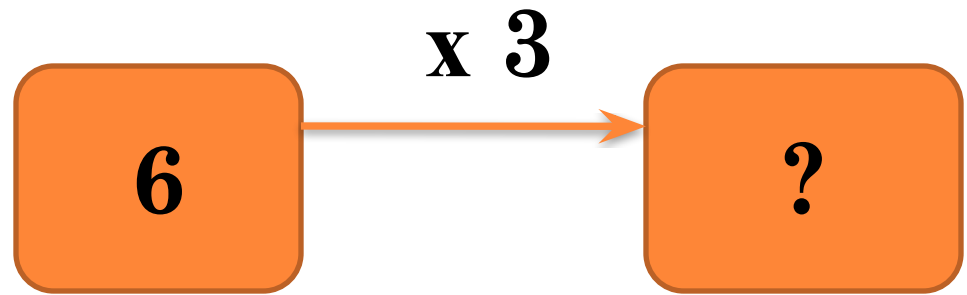
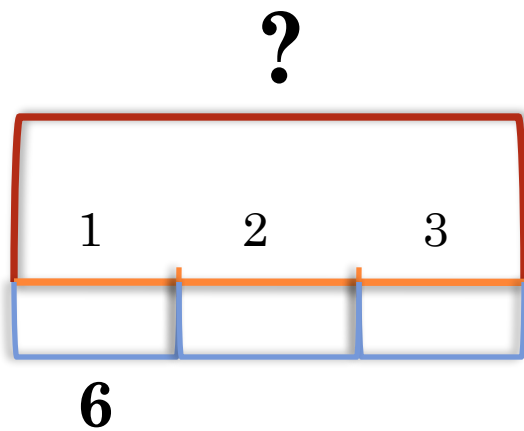
Он сердит на нас – беда!

Разбегайт есь кт о куда!



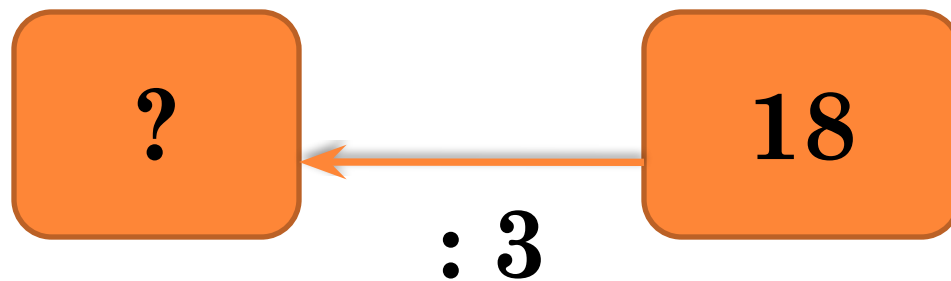
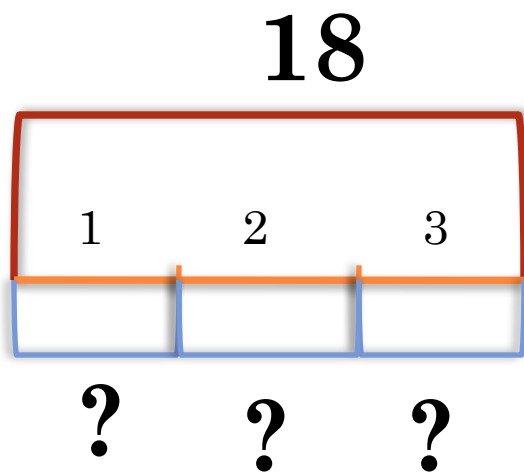
ДЕЛЕНИЕ

(урок по математике для 2 класса
по учебнику Петерсон Л.Г.)



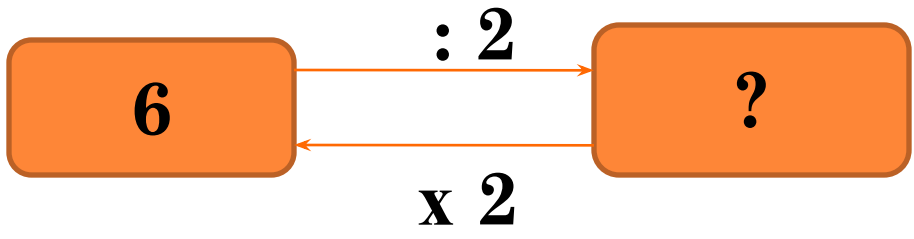
$$6 \times 3 = 18 \text{ (кар.)}$$

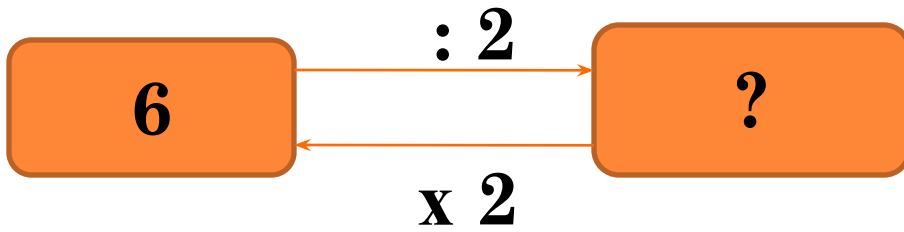




$$18 : 3 = 6 \text{ (МОН.)}$$









$$6 : 2 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$





10

: 2

?

x 2





10

: 2

?

x 2



Составление таблицы деления на 2

$2 \cdot 2 = 4$

$4 : 2 = 2$

$2 \cdot 3 = 6$

$6 : 2 = 3$

$2 \cdot 4 = 8$

$8 : 2 = 4$

$2 \cdot 5 = 10$

$10 : 2 = 5$

$2 \cdot 6 = 12$

$12 : 2 = 6$

$2 \cdot 7 = 14$

$14 : 2 = 7$

$2 \cdot 8 = 16$

$16 : 2 = 8$


$2 \cdot 9 = 18$

$18 : 2 = 9$

$$2 \cdot 5 = 5 \cdot 2 = 10$$

$$10 : 2 \text{ И } 10 : 5$$

3) Придумай две различные задачи на деление с решением $10 : 2 = 5$ про отрезок длиной 10 см.

1)  $10 : 2 = 5$ (см)

2)  $10 : 2 = 5$ (ч.)

Деление **по** содержанию 2)

Деление **на** равные части 1)

Операция деления обратна операции умножения.

Чтобы разделить число a на число b , надо подобрать такое число c , которое при умножении на b даёт a .



$$a : b = c \iff c \cdot b = a$$

