

Тема урока:

**ИЗМЕНЕНИЕ
ГЛАГОЛОВ
ПО ВРЕМЕНАМ**

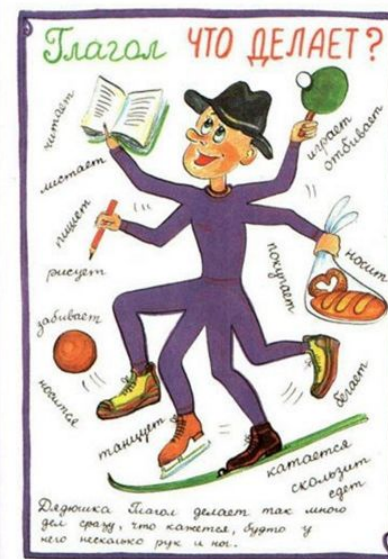
В древнерусском языке было слово глаголить – говорить. А часть речи, которая обозначает действие предмета, называли глаголом, ведь она рассказывает, «глаголит» о предмете: что он делает, что делал или что будет делать.

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета.

Выпиши глаголы

Т. Рик «Здравствуй Дядюшка Глагол»:

«...Дядюшка Глагол при ремонте вытирал, подметал, зашивал, поливал, самосвал, носил, лепил, заплатил, угодил, повредил, крокодил, выпил, вымпел, зажёг, обжёг, флажок, дружок».



Этот хитренький глагол
Себе ВРЕМЯ изобрёл
«Ухожу»- кричит сегодня,
А вчера, - кричал, - «ушёл»
Завтра, - скажет,- «я уйду»
Позавидуйте ему.





***Время – это когда идут
дни за днями,
последовательное
течение суток за
сутками.***



– Я с вами
сейчас
разговари-
ваю. Ещё
дышу,
моргаю,
улыбаюсь.



Или, может быть,
вы хотите знать,
что я делал
вчера? Я рубил
дрова, поливал
цветы и посыпал
песком дорожки.



А теперь
угадайте, что я
буду делать,
завтра? Я буду
расспраши-вать
вас, кто вы и что
вы хотите узнать.



С. 102, упр. 5

Выпиши выделенные глаголы.

Запиши к ним вопросы.

- ▶ Когда я была маленькой, то очень **любила** слушать сказки. Сейчас я их **люблю** читать и рассказывать сама. Думаю, что и в будущем **буду любить** читать сказки и фантастические истории.

(что делала?) **любила** (прош.в)

(что делаю?) **люблю** (наст.в.)

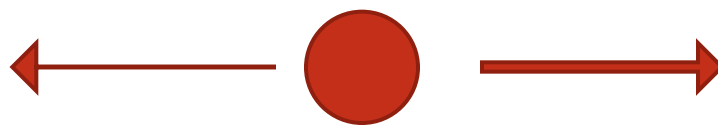
(что буду делать?) **буду любить** (буд.в.)

Момент речи

до момента
речи



прошедшее
время



настоящее
время

после момента
речи



будущее
время

что делал?
что сделал?

что делаю?
что делаем?

что сделаю?
что будем делать?

Памятка

Глаголы в форме настоящего времени (наст. вр.)	Глаголы в форме прошедшего времени (прош. вр.)	Глаголы в форме будущего времени (буд. вр.)
<i>отвечают на вопросы</i> что делает? что делают? что делаю? что делаешь?	<i>отвечают на вопросы</i> что делал? что сделал? что делали? что сделали?	<i>отвечают на вопросы</i> что сделает? что сделают? что будет делать? что будут делать?
<i>Обозначают действия, которые происходят в настоящем времени, в момент речи</i>	<i>Обозначают действия, которые уже произошли или происходили в прошедшем времени, до момента речи</i>	<i>Обозначают действия, которые произойдут в будущем времени, после момента речи</i>

Была я малышкой,
Играла с пустышкой.
Гуляла с братишкой
И с няней-мартышкой.

Я пела, плясала,
Над книжкой зевала,
Цветы собирала,
О чуде мечтала.
Но время бежало,
И я подрастала,
Я скоро узнала,
Что взрослою стала
И детство мое
Навсегда потеряла.



**Действие совершилось
(произошло в прошлом).**

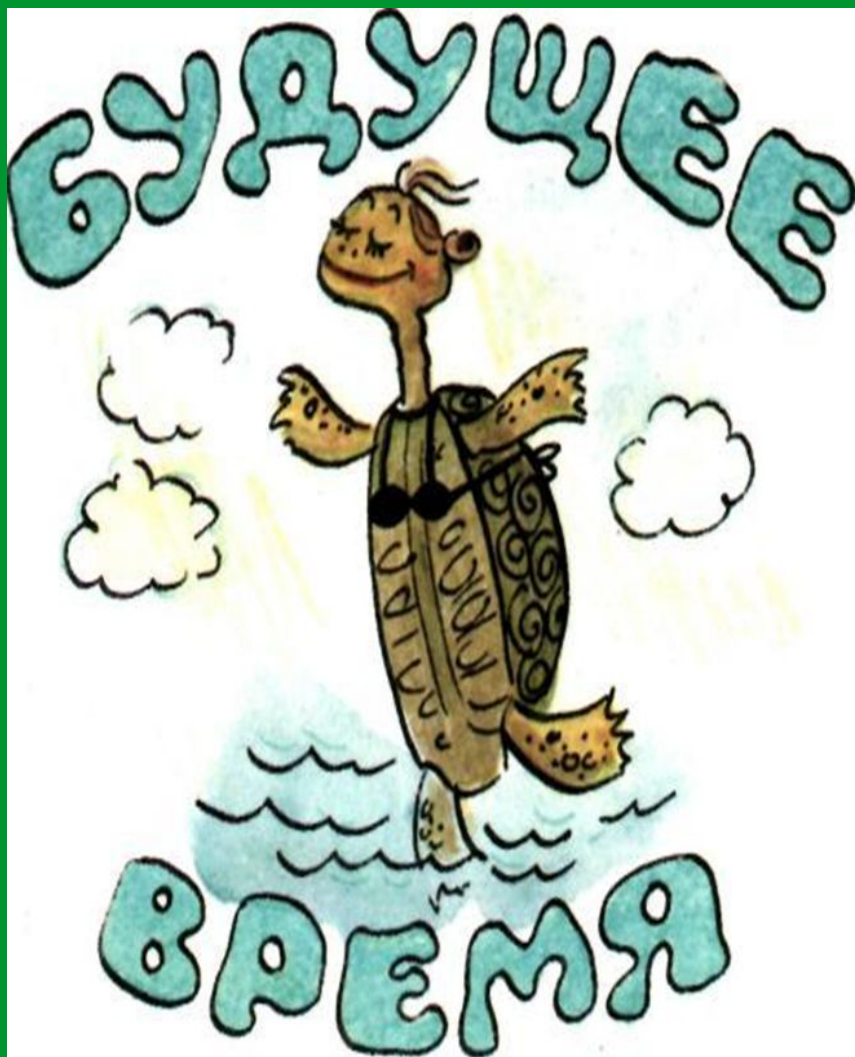
**ЧТО ДЕЛАЛ?
ЧТО СДЕЛАЛ?**



Сейчас я живу
В небольшом зоопарке
И каждый мой день
Пребываю в запарке:
Я в школу бжу
По утрам малышей,
кормлю их, купаю
От ног до ушей.
Я штопаю, глажу, стираю,
Игрушки за них убираю,
Мету, отмываю,
Кручу, кипячу,
Хвалю и ругаю,
Шучу и ворчу,
Так мчится мое **НАСТОЯЩЕЕ**,
Нисколько меня не щадящее.

**Действие совершается
в настоящем (сейчас).**

ЧТО ДЕЛАЮ?



В понедельник или в среду
Все я брошу и уеду,
Я оставлю их одних,
Безобразников моих.
Сяду в поезд и тогда
Посмотрю я города.
Я отправлюсь в южный порт,
На какой-нибудь курорт.
Как начну я там форсить,
Платья модные носить,
Буду плавать, буду прыгать,
Буду всех с ума сводить.
Когда море надоест.
Запланирую отъезд.
И вернусь обратно к ним,
К безобразникам моим.

**Действие будет
происходить в скором
будущем.**

Что будешь делать?

Что сделаешь

Назови как можно больше глаголов на вопросы.

- ▶ **Что вы делали прошлой зимой?**
- ▶ **Что вы делаете сейчас?**
- ▶ **Что вы будете делать завтра?**

Запиши верно три столбика «Четвёртый лишний»

1) Трещит, скрипит, воет, скулил

2) Встречает, визжал, читал, дул

3) Прочитает, запишет, нарисует, удивил

прош.в.

наст.в.

буд.в

Закрепление с.103 упр. 7

- ▶ Как (...?) аукнется, так и (...?) откликнется.
- ▶ Не хвались началом, а хвались концом.

Запиши слова с проверкой.

Над словами укажи время глагола

наст.в.

прош.в.

наст.в.

Г..СТИТ, СВИС..НУЛ, ДР..ЖИТ,

прош.в.

буд.в.

(не)..ДУМАЛА, БУДЕТ П..СТРЕТЬ,

буд.в.

прош.в.

наст.в.

..Б...СНИТ, ВЫГЛ..НУЛ, ЖЖЁТ,

наст.в.

ч..рнеет.

Домашнее задание

С. 103 упр. 8, 9