

ДЕРГУНОВА ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА

---

# Теория и практика разрешения споров о детях в суде: ОПЫТ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Специальность 12.00.11** – судебная деятельность,  
прокурорская деятельность, правозащитная  
и правоохранительная деятельность  
Московский государственный юридический университет  
имени О. Е. Кутафина (МГЮА)  
Кафедра адвокатуры и нотариата

**Научный руководитель:**  
кандидат юридических наук, доцент  
Володина Светлана Игоревна

МОСКВА 2017

ДИССЕРТАЦИЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ  
ИССЛЕДОВАНИЯ

## АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Ежегодное увеличение количества споров о детях;
- Неспособность детей к самозащите собственных прав в условиях конфликта родителей и конфликта интересов родителей и детей;
- Деятельность адвоката в спорах о детях как гарантия защиты и обеспечения прав родителей и интересов детей;
- Необходимость исследования теоретических основ и практических проблем оказания квалифицированной юридической помощи в спорах о детях.



## Выявленные недостатки в работе адвокатов в спорах о детях

- **Не исходят** из интересов ребенка;
- **Не принимают** мер к мирному урегулированию спора;
- Используют **шаблонные**, однотипные способы разрешения споров;
- **Не используют** специальные знания во внесудебном порядке;
- **Не работают** с заключениями судебных экспертов;
- **Не направляют** адвокатские запросы и **не составляют** протоколы опроса третьих лиц.



# Классификация споров о воспитании детей





# Споры о воспитании детей

Споры родителей  
об осуществлении  
родительских прав

Споры родителей  
о детях

Дела в защиту  
прав детей

Споры родителей  
и третьих лиц

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА

# Содержание деятельности адвоката в спорах родителей о детях



## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТА В СПОРАХ РОДИТЕЛЕЙ О ДЕТЯХ

- **ПОНЯТИЕ:** квалифицированная юридическая помощь, направленная на обеспечение соблюдения и защиту прав родителя и ребенка, их совпадающих интересов, исходя из интересов несовершеннолетнего, с целью предотвращения и (или) сокращения влияния неблагоприятных последствий родительского конфликта на его благополучие;
- **ЦЕЛЬ:** обеспечение соблюдения прав родителя и ребенка, оказание квалифицированной юридической помощи ребенку через оказание ее его родителю и обеспечение доступа ребенка к правосудию через защиту совпадающих интересов ребенка и родителя;
- **ХАРАКТЕР:** социальный и правозащитный;
- **ПРИНЦИП:** защиты совпадающих интересов родителя и ребенка;
- **ПРЕДМЕТ:** права и интересы ребенка одновременно с правами родителя как доверителя адвоката;
- **МЕТОД:** ситуационный.



---

# Оказание юридической помощи родителям при разрешении споров о детях как самостоятельный вид адвокатской деятельности (I)

- **Предмет защиты:** совпадающие интересы родителя и ребенка;
- **Специальные субъекты правовой помощи:** родители и дети;
- **Особенности правового регулирования:** оказание квалифицированной юридической помощи ребенку через оказание ее его родителю и обеспечение доступа ребенка к правосудию через защиту совпадающих интересов ребенка и родителя;
- **Особая система органов:** ювенальная юстиция.

# Оказание юридической помощи родителям при разрешении споров о детях как самостоятельный вид адвокатской деятельности (II)

- **Процедура рассмотрения гражданского дела**, направленная на защиту прав детей, а не родителей;
  - **Ситуационный метод** оказания правовой помощи;
  - **Принципы оказания правовой помощи:** защита интересов доверителя, в наибольшей степени совпадающих с интересами ребенка и приоритет наилучших интересов ребенка при принятии любых решений, непосредственно его затрагивающих и способных повлиять на его благополучие, поиск справедливого баланса интересов
- Специфика правового положения адвоката:** при оказании правовой помощи действует не только в интересах доверителя, но и в интересах лица, представителем которого является сам доверитель – ребенка.

---

# Назначение несовершеннолетним адвоката в качестве представителя в спорах о детях

- **Случаи:** злоупотребление родительскими правами, действие или бездействие не в интересах ребенка (наличие конфликта интересов);
  - **Порядок** судом в соответствии со ст. 43 ГПК РФ из списка специализированных адвокатов, размещенного на сайте ФПА РФ и(или) Адвокатской палаты субъекта;
  - **Случаи злоупотребления родительскими правами:** ст. 5.35. КоАП РФ;
- Результат:** обеспечение прав ребенка, предусмотренных ст. 56, 57 Семейного кодекса РФ.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА

# Специализация в адвокатской деятельности в спорах о детях



## СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРАХ О ДЕТЯХ

- **Особый статус ребенка** как субъекта семейных правоотношений, учёт интересов которого носит приоритетный характер при решении вопросов, затрагивающих его;
- **Обеспечение права** ребенка на получение квалифицированной юридической помощи в случаях злоупотребления родительскими правами, действия (бездействия) не в интересах ребенка;
- **Оказание правовой помощи** в условиях конфликта интересов родителя и ребенка;
- **Поиск варианта** разрешения конфликта с позиции защиты прав и интересов детей и обеспечения баланса интересов родителя и ребенка.
- Необходимость **преодоления ограниченного доступа** ребенка к правосудию;

Результаты опроса адвокатов на тему:  
**«В каких областях права адвокату следует  
дополнительно получать сертификат  
о специализации?»**



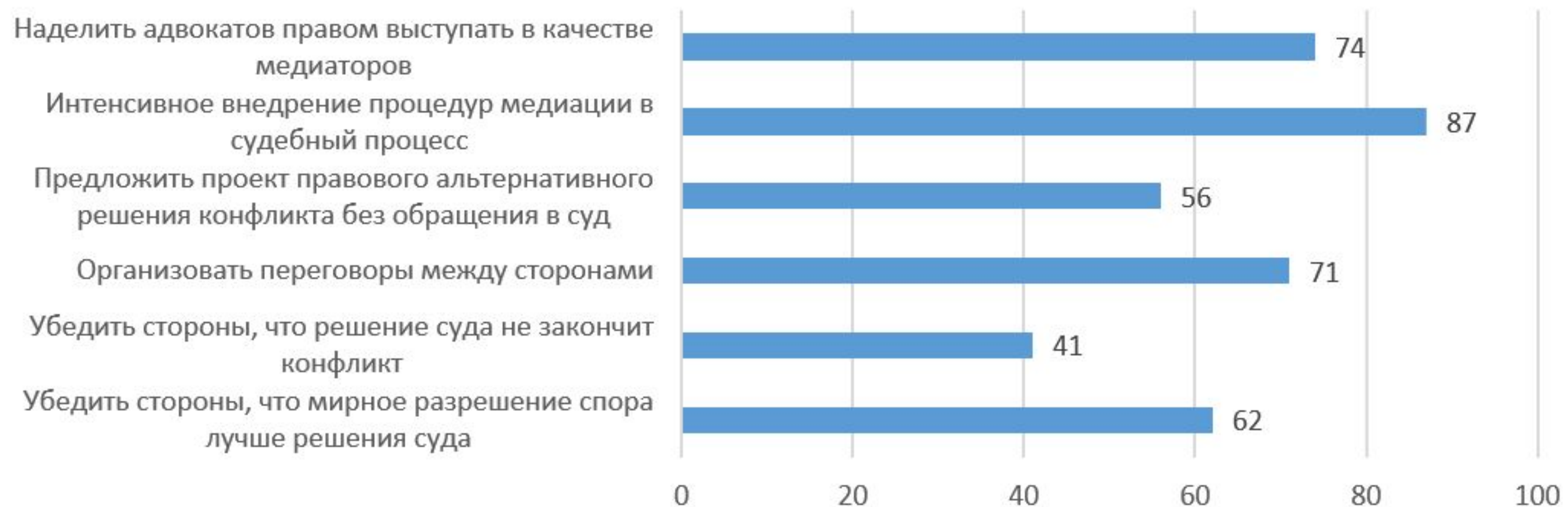


---

# Мировое соглашение в спорах о детях

- Наиболее **эффективный метод** разрешения спора;
- Заключается в результате проведения **переговоров или процедуры медиации**;
- Должно учитывать **мнение и интересы ребенка**;
- 88% опрошенных адвокатов согласились, что в спорах родителей о детях всегда нужно способствовать **урегулированию спора мирным путем**, однако лишь 14% организуют для этого переговоры или предлагают обратиться к процедуре медиации.

Результаты опроса на тему:  
**«Что Вы считаете нужно сделать для того,  
чтобы стороны обратились к  
медиатору/приступили к переговорам?»**



---

# Процедура переговоров

«Доверитель  $\gtrsim$  Адвокат  $\gtrsim$  Второй родитель (представитель)»

- **Адвокат является связующим звеном** между конфликтующими сторонами;
- По отношению ко второму родителю **адвокат наделен правами**, делегированными доверителем;
- **Правовой эффект** в рамках правоотношений возникает у доверителя;
- **Принципы проведения:** динамичность, оперативность, гуманность, не состязательность, согласованность, взаимность



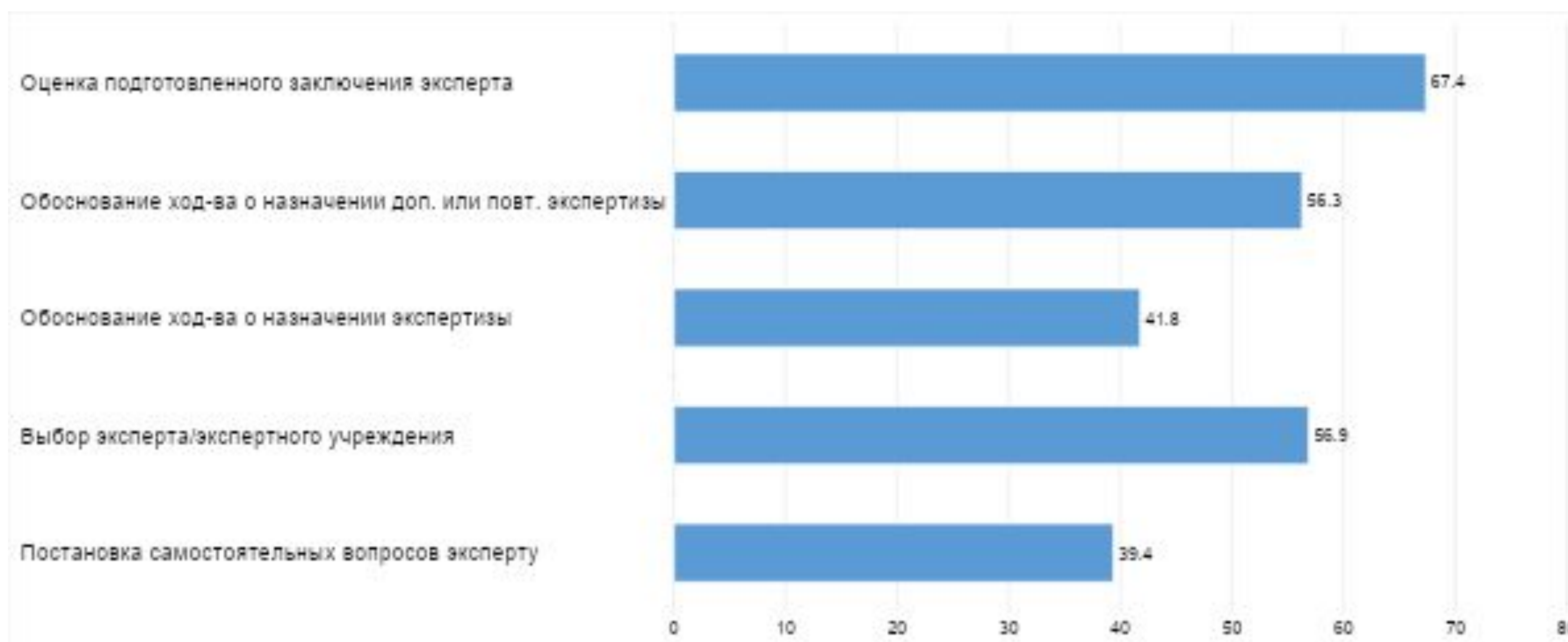
---

# Процедура медиации

«Родитель (представитель) ≥ Адвокат ≥ Родитель (представитель)»

- **Адвокат является медиатором** между конфликтующими сторонами;
- По отношению к каждому из родителей **адвокат** является **независимым советником** по правовым вопросам;
- **Правовой эффект** в рамках правоотношений возникает у каждого из родителей;
- **Принципы проведения:** добровольность, конфиденциальность, сотрудничество и равноправие сторон, беспристрастность, независимость медиатора, правовое обеспечение урегулирования спора.

Результаты опроса адвокатов на тему  
**«Что для Вас является наиболее сложным при  
использовании специальных знаний в спорах  
родителей о детях?»**



СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ

# Использование адвокатом специальных знаний



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДВОКАТОМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ

ДЕЙСТВИЯ	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМА ВЫРАЖЕНИЯ
Обращение адвоката к специалистам для получения заключения во внесудебном порядке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение цели обращения</li> <li>• Определение обстоятельств, которые могут быть установлены заключением</li> <li>• Подготовка вопросов для специалиста</li> </ul>	Адвокатские запросы Договоры с учреждениями, в которых работают специалисты и (или) специалистами
Работа со специалистом на разных стадиях гражданского судопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение выданного специалистом заключения к материалам дела</li> <li>• Вызов специалиста в суд для дачи пояснений</li> <li>• Обращение за помощью в формулировании вопросов эксперту</li> </ul>	Ходатайства Адвокатские запросы
Работа с экспертом в процессе производства назначенной судебной экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка перспективы, целесообразности и рисков неблагоприятных последствий полученных результатов экспертизы</li> <li>• Сбор материалов для назначения экспертизы</li> <li>• Определение рода(вида) экспертизы</li> <li>• Выбор и предложение экспертного учреждения и (или) эксперта</li> <li>• Постановка вопросов эксперту</li> <li>• Назначение судебной экспертизы</li> </ul>	Ходатайства Адвокатские запросы Получение справок Обжалование определений (постановлений) в случае неудовлетворения ходатайства
Работа с выданным заключением по итогам проведенной судебной экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка, изучение и анализ заключения</li> <li>• Оценка компетентности эксперта</li> <li>• Получение рецензий</li> <li>• Проведение повторных, дополнительных экспертиз</li> <li>• Истребование дополнительных материалов</li> <li>• Вызов эксперта в суд для дачи пояснений</li> <li>• Формулирование вопросов эксперту для разъяснения заключения</li> <li>• Постановка перед экспертом дополнительных вопросов</li> <li>• Оспаривание экспертного заключения</li> </ul>	Письменные заключения Ходатайства Жалобы



---

## Взаимодействие адвоката и специалиста в непроцессуальной форме

- **Форма:** письменные консультации (разъяснения), оценка ранее составленных заключений другими специалистами (рецензия), исследование представленных документов, освидетельствование родителя и(или) ребенка, семейной ситуации (предварительное или доэкспертное исследование).
- **Основание:** адвокатский запрос (ст. 6.1. ФЗ № 63-ФЗ от 31.05.2002), гражданско-правовой договор об оказании консультативной помощи (подп. 4 п. 3 ст. 6 ФЗ № 63-ФЗ от 31.05.2002).
- **Результат:** приобщение документов к материалам дела, оценка документов как процессуальных доказательств, вызов специалиста для дачи пояснений, проведение судебной экспертизы (в том числе повторной, дополнительной).

# Взаимодействие адвоката и эксперта в процессе назначения и проведения судебной экспертизы

- **Виды судебных экспертиз в спорах о детях:** психологическая, психиатрическая, комплексная;
- **Объект:** ребенок, родитель (-и) и ребенок, семейная ситуация;
- **Предмет:** индивидуально-психологические особенности, уровень психического развития, степень осознания мнения и интересов; способность к не нарушающему права и интересы ребенка осуществлению родительских прав и обязанностей; отношение к ребенку и другому родителю; особенности поведения родителей, мотивация; влияние родителей на ребенка и так далее.
- **Цель:** выяснение того, что будет в наибольшей степени обеспечивать благополучие ребенка и установление признаков его неблагополучия.

## ТРЕБОВАНИЯ И ПРИНЦИПЫ

Требования и принципы, которыми  
следует руководствоваться  
адвокатам при использовании  
специальных знаний



## ТРЕБОВАНИЯ И ПРИНЦИПЫ

- **Указывать объект** исследования;
- **Формулировать вопросы** согласно профессиональной деятельности эксперта;
- **Не смешивать и не объединять** разные типы исследований друг с другом;
- **Не указывать конкретных методов** и объема исследования;
- **Не ставить** перед экспертом вопросы, решение которых входит в компетенцию суда;





## ТРЕБОВАНИЯ И ПРИНЦИПЫ

- **Не ставить** перед экспертом вопросы, решение которых входит в компетенцию специалистов и экспертов с иными знаниями, компетенцией, навыками;
- **Во всех случаях просить исследовать** психологическую совместимость ребенка с конкретным родителем, уровень и особенности его психического развития в целях последующей оценки степени осознанности выраженного им мнения по существу спора.





## НЕОБХОДИМЫЕ ВОПРОСЫ

Вопросы, которые адвокату  
**необходимо поставить перед  
собой при подготовке  
ходатайства о проведении  
экспертизы**

## ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ХОДАТАЙСТВА О ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРТИЗЫ

---

**Об обстоятельствах,** которые могут быть установлены в результате проведения экспертизы и их значении для спора;

---

**Виде (роде) экспертизы,** необходимой для их установления;

---

**Задачах,** на решение которых направлено проведение экспертизы;

---

**Материалах,** необходимых для проведения экспертизы;

---

**Экспертном учреждении.**

Результаты опроса адвокатов на тему  
**«Какой компонент оценки подготовленных экспертами  
заключений по спорам родителей о детях представляется  
для Вас наиболее сложным?»**

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	ДОЛЯ ОТВЕТИВШИХ
Проверка заключения с точки зрения его научной обоснованности	88,7%
Проверка заключения с точки зрения его достоверности	60,7%
Проверка заключения с точки зрения его относимости к делу	58,2%
Проверка заключения с точки зрения его мотивированности	44,8%
Проверка заключения с точки зрения его логической обоснованности	31,6%
Порядок проведения экспертизы	24,4%
Проверка соответствия вопросов, содержащихся в экспертизе, вопросам, указанным в судебном акте о назначении ее проведения	15,4%
Проверка личности эксперта	13,7%
Проверка соответствия описательной части вывода, содержащимся в заключении	3,1%



# Этапы оценки заключения судебного эксперта



## ЭТАПЫ ОЦЕНКИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА

---

1. Проверка **соблюдения порядка** проведения экспертизы, наличия подписи эксперта;
2. Проверка **личности эксперта**;
3. Проверка соответствия **описательной части выводам**, содержащимся в заключении;
4. Проверка соответствия **вопросов**, изложенных в заключении и судебном акте о назначении экспертизы;
5. Проверка заключения с точки зрения его **мотивированности и логической обоснованности**, соответствия **выводов целям** осуществленного исследования, отсутствия противоречивых выводов или внутренних противоречий заключения;
6. Проверка заключения с точки зрения его **научной обоснованности**;
7. Проверка заключения с точки зрения **достоверности, полноты и допустимости**;
8. Проверка соответствия **результатов** заключения и **фактов**, установленных экспертом, материалам и обстоятельствам дела, предмету доказывания.

# Адвокатский запрос и опрос третьих лиц как способ сбора доказательств в спорах о детях

—  
Обстоятельства, значимые при разрешении споров о детях – связанные с личностью ребенка, с личностью родителей, с обстоятельствами спора;

—  
Сведения, подлежащие установлению и доказыванию;

—  
Способы получения информации:  
юрисдикционный  
и неюрисдикционный



АДВОКАТСКИЙ ЗАПРОС

# Принципы формулирования адвокатского запроса





## ПРИНЦИПЫ ФОРМУЛИРОВАНИЯ АДВОКАТСКОГО ЗАПРОСА

---

1. Компетенции органа, организации, в которые направляется запрос  
**(принцип адресности);**
2. Предполагаемого наличия или отсутствия запрашиваемой информации  
**(принцип информированности адресата);**
3. Возможности предоставить запрашиваемую информацию в указанном в запросе объеме и форме **(принцип допустимости);**
4. Возможности предоставить запрашиваемую информацию указанному в запросе лицу (как правило, доверителю) или самому адвокату  
**(принцип правомочности на получение информации);**

## ПРИНЦИПЫ ФОРМУЛИРОВАНИЯ АДВОКАТСКОГО ЗАПРОСА

---

5. Способ передачи запрашиваемой информации (выдать на руки, направить факсимильной или почтовой связью, электронной почтой и т. п.) (**принцип альтернативности способа передачи информации**);
6. Состав (содержания, объема) запрашиваемой информации (**принцип конкретности**);
7. Перечня обстоятельств, для подтверждения или опровержения которых предназначено получение запрашиваемой информации (**принцип мотивированности**);
8. Указания на отсутствие нарушения чьих-либо прав, свобод или законных интересов, а также норм закона предоставлением ответа на адвокатских запрос, в том числе в случае предоставления запрашиваемой информации или документа (**принцип законности**).

# Правовое значение протокола опроса третьего лица как доказательства по делу

---

- **Постановление Президиума ВС РФ от 20.01.2010 № 1ПК10** - после того, как дело принято судом к производству, допрос свидетелей подлежит производству только судом.
- **Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 № 467-О** - основание для допроса указанных лиц в качестве свидетелей.



# Правовое значение протокола опроса третьего лица как доказательства по делу

- **Форма:** наименование документа; дата, время начала и окончания, место проведения опроса; данные адвоката и опрашиваемого лица; указание на то, что опрос проводится с согласия опрашиваемого лица, разъяснение ему права на отказ от дачи объяснений и от ответа на вопросы адвоката, указание на право адвоката опрашивать его только с его согласия и только в отношении информации по делу, в отношении которого адвокат принял поручение об оказании юридической помощи; указание на право суда впоследствии вызвать его суд для опроса в связи с проведенным опросом адвоката; подписи сторон.
- **Предупреждение** опрашиваемое лицо об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний и разъяснение ему права не свидетельствовать против себя и близких родственников

# Стратегия ведения споров родителей о детях



## СТРАТЕГИЯ ВЕДЕНИЯ СПОРОВ О ДЕТЯХ

---

- **Набор действий адвоката**, объединенных в систему защиты прав и совпадающих интересов родителя и ребенка, направленный на достижение результата, максимально приближенного к ожиданиям доверителя, с целью разрешения спора на условиях, наиболее благоприятных для него и для ребенка;
- Должна быть **согласована с доверителем**;
- **Основывается на целях и требованиях доверителя, не противоречащих** и не наносящих вред интересам его ребенка, фактических обстоятельствах дела, имеющихся доказательствах по нему, средствах и методах правовой защиты, осуществляемой адвокатом в рамках оказания квалифицированной юридической помощи согласно объему и содержанию принятого поручения.



## СТРАТЕГИИ ВЕДЕНИЯ СПОРОВ О ДЕТЯХ

ВИД СТРАТЕГИИ	ОПИСАНИЕ СТРАТЕГИИ
<b>Доминирующая стратегия</b>	<p>Когда один план действий является явно лучшим с точки зрения перспективы достижения желаемого результата в сравнении со всеми другими потенциально возможными. Это значит, что установленные доверителем и адвокатам правила действий не меняются до окончательного разрешения спора судом независимо от происходящих в ходе его рассмотрения событий. Недостатком этой стратегии является предсказуемость поведения и реакций стороны спора для иных его участков, накопленный опыт которых позволит им начать извлекать преимущество для себя из положения, которое она заняла.</p>
<b>Стратегия альтернативного выбора</b>	<p>Когда выбор между двумя и более планами действий возможно сделать только после определенного развития спорной ситуации, предсказать которое невозможно на этапе их формирования. Преимуществом этой стратегии является невозможность для иных участков спора спрогнозировать действия адвоката и доверителя, так как они сами еще не знают, как будут реагировать на события, до тех пор, пока они не произойдут</p>

---

В зависимости от характера спора родителей, различного сочетания личных их целей, интересов ребенка и функций суда **МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ДВЕ СТРАТЕГИИ:**

- **Первая стратегия** заключается в защите адвокатом перед судом родительских прав доверителя в связи с тем, что цели их реализации направлены на удовлетворение потребностей ребенка и обеспечение его благополучия. Рассмотрение каждого такого дела судом в конечном итоге способствует удовлетворению общественного интереса, заключающегося в защите интересов ребенка и совпадающих с ними интересов его родителя ( типовые дела );
- **Вторая стратегия** направлена на удовлетворение преимущественно общественного интереса, и конкретное дело является поводом привлечения внимания государства к имеющейся проблеме. В таких делах наиболее важным является публичное признание на уровне государства фактов нарушения прав участников спора в связи с отсутствием надлежащего правового регулирования ( прецедентные дела ).



# Тактика ведения споров родителей о детях

- Совокупность средств и приемов, выработанная линия поведения, необходимые для отстаивания правовой позиции по делу и достижения поставленной цели. **Занимает подчиненное место по отношению к стратегии и правовой позиции.**





ВИД ТАКТИКИ	ОПИСАНИЕ ТАКТИКИ
<p><b>Тактика ребенок проживает с доверителем / Тактика ребенок с доверителем не проживает</b></p>	<p>Особенность этой тактики заключается в защите совпадающих интересов родителя и ребенка, исходя из того, к кому из родителей ребенок в наибольшей степени привязан; нежелательности изменения привычных условий и сложившегося уклада жизни ребенка; наличия или отсутствия препятствий для другого родителя в общении с ребенком в случае проживания ребенка с одним из родителей, фактов злоупотребления родительскими правами.</p>
<p><b>Тактика добросовестного родителя / Тактика недобросовестного родителя</b></p>	<p>Особенность этой тактики выражается в способах достижения поставленной цели, напрямую связанных с поведением доверителя и его добросовестностью как стороны спора и родителя, что проявляется в наличии или отсутствии нарушений родительских прав второй стороны, фактов злоупотребления собственными родительскими правами, осуществлением их с учетом интересов ребенка или во вред им, исполнении или не исполнении вынесенных судебных актов и так далее.</p>
<p><b>Тактика защиты/позиция нападения</b></p>	<p>Особенность этой тактики заключается в защите совпадающих интересов родителя и ребенка, исходя из процессуального положения доверителя (истец/ответчик).</p>
<p><b>Тактика отрицания требований и наличия фактов / Тактика согласия (частичного согласия) с требованиями и наличием, отсутствием фактов</b></p>	<p>Особенность этой тактики заключается в признании заявленных требований или в заявлении собственных требований, признании наличия, отсутствия определенных обстоятельств и фактов или доказывание обратного.</p>

ПРАВОВАЯ ПОЗИЦИЯ

# Правовая позиция по спору родителей о детях



## ПРАВОВАЯ ПОЗИЦИЯ ПО СПОРУ РОДИТЕЛЕЙ О ДЕТЯХ

---

**Мнение адвоката** относительно сущности и характера конфликта;

---

**Основывается** на воле доверителя при условии ее соответствия законности, нравственности и интересам ребенка, обстоятельствах дела и имеющихся по нему доказательствах и **реализуется** по средствам тактики ведения дела;

---

**Выражается** в согласованных с доверителем исходя из его процессуального положения требованиях и(или) возражениях относительно предмета спора и юридически значимых действиях, совершение которых необходимо для его разрешения;

---

**Включает** отдельные элементы различных тактик отстаивания правовой позиции, в совокупности формирующих стратегию ведения дела, которые могут меняться на протяжении всего спора в зависимости от конкретных обстоятельств дела, действий и целей доверителя.



ПРАВОВАЯ ПОЗИЦИЯ ПО СПОРУ РОДИТЕЛЕЙ О ДЕТЯХ

# Сценарии реализации сформированной правовой позиции



## СЦЕНАРИИ РЕАЛИЗАЦИИ СФОРМИРОВАННОЙ ПРАВОВОЙ ПОЗИЦИИ

Представление интересов матери		Представление интересов отца	
Если доверитель – Ответчик			
Правовая позиция отца	Стратегия матери	Правовая позиция матери	Стратегия отца
«мать-кукушка»	–тактика совместного проживания с ребенком; –тактика защиты; –тактика отрицания требований; –тактика добросовестного родителя	«существует угроза «похищения» ребенка»	–тактика совместного проживания с ребенком; –тактика защиты; –тактика отрицания требований; –тактика добросовестного родителя
«плохая мать»		«в целях осуществления полноценного воспитания ребенка» «ради взыскания алиментов»	
Если доверитель – Истец			
Правовая позиция отца	Стратегия матери	Правовая позиция матери	Стратегия отца
«преследует меркантильные интересы»	–тактика совместного проживания с ребенком; –тактика нападения; –тактика утверждения наличия фактов; –тактика добросовестного родителя	«не хочет платить алименты»	–тактика совместного проживания с ребенком; –тактика нападения; –тактика утверждения наличия фактов; –тактика добросовестного родителя.
«чинит препятствия в общении с ребенком»		«использовал как суррогатную мать»	
«ребенок не находится на иждивении матери»		«отец–родитель–праздник»	
«мать не занимается воспитанием ребенка»		«принцип 6 Декларации прав ребенка / ст. 38 Конституции РФ»	
«ребенку с матерью плохо»			

ПОРУЧЕНИЕ НА ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

# Принятие адвокатом поручения на оказание юридической помощи в споре о детях





# Поручение на оказание юридической помощи в споре о детях

---

- Должно **соответствовать** требованиям закона, нормам профессиональной этики адвоката, общепринятым представлениям о морали и нравственности, справедливости и добросовестности, интересам ребенка;
- Отсутствие **препятствий** к принятию поручения;
- Наличие **перспективы** доказывания обоснованности требований доверителя;
- Адвокат не может и не должен **помогать** доверителю использовать свое неправомерное поведение как способ защиты собственных прав.

# Подготовка рассмотрения дела в суде

- определение **юридически значимых фактов**;
- определение **норм закона**, подлежащих применению;
- анализ **судебной практики** по схожим категориям дел;
- разъяснение доверителю всех возможных (негативных и позитивных) **вариантов разрешения** его проблемы и их **последствий**;
- совместный выбор с доверителем наиболее **оптимального решения** проблемы;
- формулирование **правовой позиции** по делу, определение **стратегии**;
- **согласование** правовой позиции и стратегии ведения дела с доверителем;
- попытки **мирного урегулирования** спора;
- определение **обстоятельств**, подлежащих доказыванию;
- определение круга доступных **доказательств** и формирование доказательственной базы;
- определение **слабых сторон** правовой позиции и выстраивание **линии защиты** с их учетом;
- **ситуационное корректирование** стратегии ведения дела и правовой позиции по делу.

# Формы участия адвоката в разрешении спора родителя о ребенке

**Предварительная:** консультирование, анализ дела, выработка стратегии его ведения и формирование правовой позиции по нему, составление юридических документов, оказание содействия в сборе необходимых и недостающих доказательств;

**Непосредственная:** представление интересов в уполномоченных органах, при общении с различными специалистами, на переговорах с другой стороной, в процессе рассмотрения спора в суде.



# Деятельность адвоката по представлению интересов родителя в суде в споре о ребенке

- анализ **семейного законодательства** и **практики** его применения судами;
- выработка **стратегии** судебной защиты, **тактики** ведения дела и формирование **правовой позиции**;
- деятельность по **доказыванию** тех обстоятельств и фактов, на которых доверитель основывает свои требования, включая определение круга относимых и допустимых доказательств, исходя из особенностей процессуального положения доверителя (истец или ответчик);
- отношения с **доверителем**;
- отношения с **ребенком**, правовая связь с которым строится опосредованно, через взаимодействие с доверителем;
- обеспечение реализации и защиты **совпадающих интересов** родителя и ребенка, их права на совместное проживание либо на общение в определенном порядке;
- отношения с оппонентом по вопросам **мирного урегулирования спора**;
- отношения с **судом** в части содействия ему в наиболее полном выяснении всех обстоятельств рассматриваемого дела.

# Результаты исследования

- **Положения**, выносимые на защиту;
- **Предложения** по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство;
- **Стандарты** оказания квалифицированной юридической помощи адвокатами родителям в спорах о детях;
- **Рекомендации** адвокатам по использованию специальных знаний в спорах родителей о детях;
- **Формы** адвокатского запроса и протокола опроса третьего лица.



ДЕРГУНОВА ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА



Спасибо за внимание!

МОСКВА 2017