



ГКОУКО "Калужская  
общеобразовательная школа-  
интернат №5 имени Ф.А.Рау",  
г. Калуга,  
ул. Стеклянных сад, д.25  
Тел/факс:8(4842)73-74-52 ;  
Тел. : 8(4842)57-55-84  
**E-mail: rau@spark-mail.ru**

**ОКТАБРЬ, № 72. 2021 ГОД. ШКОЛА. ИНТЕРВЬЮ. ФОТО. РЕПОРТАЖ. ХРОНИКА.**

# ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

## СКОРО

## КАНИКУЛЫ.



На прогулке.

### Признание в любви осени

УЧЕНИКИ 7 «А» И 7 «Б» КЛАССОВ.

Осень волшебная и такая быстротечная пора! Не успеешь оглянуться, как листья на деревьях пожелтеют и облетят, а солнышко сменится дождем.

Поэтому в солнечные деньки с желтыми листьями самое время делать красивые фотографии. Осенняя эйфория! Мы стали фотографироваться и пытались передать осеннее настроение. Мы видели, ощущали эту красоту и оставили ее на фото. Был теплый солнечный осенний день. Мы плели венки из листьев клена, подбрасывали листья... И фотографировались. Нам важно было запечатлеть приятные моменты, чтобы остались воспоминания. А мы бы потом ворошили их в памяти, как гору листьев.



В парке.



В парке Циолковского.

### Золотая осень -2021 глазами шестиклассников.

УЧЕНИКИ 6 «А» И 6 «Б» КЛАССОВ.  
ВОСПИТАТЕЛЬ САХАРЕВИЧ И.А.

Осень...тихая, яркая, вкусная,  
Осень...яблоками богатая.

Осень...уютная, немного грустная,  
Осень...листва под ногами мятая...

Какая красивая в этом году осень!  
Богатая на события и впечатления.  
Хочется гулять с друзьями, наблюдать за природой, устраивать фотосессии, печь шарлотку, читать любимую книгу и просто болтать по телефону.

А жизнь у шестиклассников в любимой школе бьет ключом. Этой осенью нам повезло.

Мы посетили несколько интересных экскурсий, с удовольствием погуляли по осенней Калуге, приняли участие в кулинарных мастер-классах, а ещё нас пригласили в музей космонавтики для просмотра спектакля "Маленький принц".

Мы с удовольствием воспользовались возможностью устроить фотосессию и насладились спектаклем. Комфортная обстановка, интересные режиссерские решения, декорации, куклы и люди на одной сцене. Мы посмотрели спектакль на одном дыхании. Многих он заставил задуматься о своих поступках. Ведь мы действительно в ответе за тех, кого приручили.

### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Гость номера -  
Раганиян А.П.

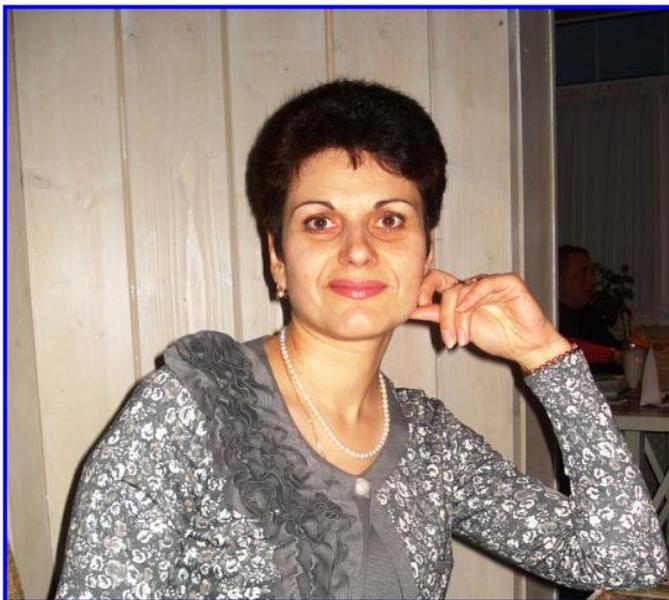
А У НАС...

Наши  
экскурсии.

Профилактика  
и правила  
безопасности.

Спорт  
и здоровье.

## ГОСТЬ НОМЕРА – Раганян Аида Пайлаковна, учитель начальной школы.



предмету и ученикам. Она хотела, чтобы мы в дальнейшей жизни добились поставленных целей, и всячески поддерживала нас, к ней можно было обратиться с любым вопросом, и она помогала всегда найти ответ.

**- Какой Вы видите школу будущего?**

- Показателем школы будущего является не только современное оборудование. Оно должно быть лишь необходимым условием ее существования.

Атмосфера любви к детям, творчества, ценности знаний и культуры – вот та среда обитания, в которой бы хотелось находиться.

**- За что Вы любите свою профессию?**

- Учитель — одна из самых сложных профессий. Я люблю свою работу, потому что она играет важную роль в жизни каждого человека. Учитель должен быть примером для подражания.

**- Ваш жизненный принцип.**

- ОТНОСИТЕСЬ К ДРУГИМ ТАК, КАК ВЫ ХОТЕЛИ БЫ, ЧТОБЫ ОНИ ОТНОСИЛИСЬ К ВАМ.

**- Каковы Ваши увлечения?**

Люблю читать, общаться с друзьями.

**- Что Вы могли бы пожелать педагогам?**

- Здоровья в наше трудное время, сил и хороших учеников.

**- Скажите несколько слов о своём любимом учителе.**

- Моей любимой учительницей была учитель математики. Звали её Белла Александровна. Она была очень строгой, но мы её очень любили за профессионализм и умение найти подход к каждому из нас. На уроках в классе всегда была тишина, потому что каждое сказанное ею слово было пропитано любовью к своему

**- Какую рубрику Вы посоветовали бы открыть?**

- Рубрика «Вопрос к учителю»

**- Напутствие ученикам нашей школы.**

- Желаю, чтобы дальнейшая школьная жизнь была интересной и познавательной. Побольше сил, терпения, усидчивости. Пусть настроение всегда будет хорошим и никакие трудности не стоят на пути!

**- Почему Вы пришли работать в 5 интернат?**

- Я пришла работать в 5 интернат вместе с сыном. Мне было очень важно научиться общаться с глухими детьми, чтобы знать, как им помочь в дальнейшем.

**- Каким должен быть педагог, работающий в нашей школе?**

- Ответственным, умеющим находить общий язык с детьми, уважающим своих учеников и любящим свою работу.

**- Напишите Ваш секрет успеха в нашей школе.**

- Я считаю, что никакого секрета нет. Просто успех полностью зависит от нашего отношения к работе. Если мы любим свою работу, то будем делать всё для достижения поставленной цели.

### СОБЫТИЯ В ШКОЛЕ.

#### ✓ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ-2021.

*Есть много разных праздников хороших,*

*Об этом не расскажешь в двух словах,*

*О тех, кто нам, как мама, всех*

*дороже,*

*О наших дорогих учителях!*



День учителя — самый яркий праздник в школе. Торжественно встретили этот день и мы. 5 октября в нашей школе состоялся настоящий праздник для педагогов. С самого утра в школе царил праздничная атмосфера. Ребята в фойе школы громко и дружно поздравляли педагогов с этим замечательным праздником, никто из учителей не остался без внимания. Была организована беспроигрышная лотерея.



Порадовали в этот день и праздничная фотосессия, концерт. Перед концертом состоялась торжественная часть, на которой директор школы Аверина Н.Н. поздравила своих коллег и вручила учителям грамоты и памятные награды. А затем звучали песни, демонстрировались театральные миниатюры и танцы. Наши ученики блистали талантами со сцены, к поздравлению в творческих номерах присоединились и сами педагоги. Учитель — гордое звание, которое по жизни несут только самые заслуженные и достойные! Так пусть же учительские нелегкие будни приносят только радость и будут плодотворными. Пусть ученики будут усердными, старательными — такими, которыми можно гордиться. А в семье пусть воцарятся счастье и уют. Здоровья, любви, достатка и всех жизненных благ!

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!



# А У НАС...

## МАСТЕР – КЛАСС.

### ОСЕННЯЯ КОРЗИНА

Воспитатель Чувикова Е.А.



ПОДЕЛКА «Осенняя корзина»

Вокруг полно разноцветных листьев, каштанов, шишек - осенних даров природы. Дети особенно любят собирать этот природный материал себе в закрома. Вот и мы сегодня будем делать осеннюю поделку из природных материалов - осеннюю корзинку из каштанов и листьев! Такую корзинку можно сделать как украшение для дома, а подробный мастер-класс вам в этом поможет. Творческого всем настроения и вдохновения!



Вырезаем kraft бумаги

Для этой поделки вам понадобятся такие «детали»:

- корзина любого размера;
- kraftбумага 60 см;
- различный природный материал (листья, ветки сосны и елки, шишки, каштаны,

жёлуди и т.д.);  
- клей «Момент» прозрачный;  
- ножницы.

Начнем изготовление осенней корзинки!

Листья сначала необходимо высушить, для этого их укладываем между страницами книги, так они высохнут и будут ровными.

Дно корзинки необходимо закрыть kraft бумагой, для этого отмеряем два квадрата шириной по 30 см. каждый, складываем в треугольник и отрезаем. Выкладываем на дно корзинки так, чтобы углы квадрата выступали за ее стенки.

Затем поверх kraftбумаги начинаем приклеивать высушенные листья, в разном порядке, с помощью листьев создаем объём для нашей корзинки.

Как только первый слой из листьев готов, кладем в корзину ветки сосны и ели. В расстояние между ветками вклеиваем оставшиеся листья.



Затем на дно укладываем ягоды рябины и боярышника, здесь можно использовать и каштаны с желудями, но мы решили добавить ярких красок.

К получившейся композиции добавляем шишки и жёлуди!

Ну вот и все! Наша осенняя корзина готова, она воплощает такое прекрасное и красивое время года - осень. Такой корзиной можно украсить помещение в доме, а также можно сделать такую поделку в школу.



9 «В» класс, кл. рук. Михеева Е.В.

## МАСТЕР-КЛАСС У МАСТЕРА.

Ученики 5 «А» класса  
Воспитатель Головина Е.Ю.



Дети у мастера

Ученики 5 «А» класса посетили очень увлекательный мастер-класс по лепке из глины в центре развития «Созвездие».

Ребята впервые лепили из глины. Мастер подробно рассказал, что надо делать. Ребята с удовольствием и большим интересом начали лепить зайчиков.



У каждого получился свой, непохожий на другого зайка.

Было очень интересно наблюдать за ребятами со стороны, они очень старались.

Пока изделия из глины остались у мастера сушиться, а затем мастер будет обжигать их в печи, а после этого ребята смогут забрать своих зайчиков.

Вот так ученики 5 «А» класса смогли побыть маленькими мастерами большого искусства!



### ✓ «Добрые крышечки» и сбор использованных батареек

8 октября мальчики 9 «В» класса отвезли на склад крышки по проекту "Добрые крышечки".

Ученики нашей школы собрали почти 8 больших мешков с крышечками.

Наши крышечки помогут в приобретении необходимого оборудования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Напоминаем, что в нашей школе сейчас реализуются две экологические акции: сбор крышечек и сбор батареек. Все подробности можно узнать у 9 «В» класса.

Продолжаем сбор!

## “МЫ ГОТОВИМ С ДУШОЙ”

### Интервью с поварами школьной столовой

Воспитатель Головина Е. Ю.  
Ученики 5 «А» класса

- Здравствуйте, Галина Михайловна, Светлана Михайловна, Татьяна Михайловна, Анна Ивановна, Инна Анатольевна, поздравляем вас с наступающим днем повара! Желаем крепкого здоровья, сил и неутомимой энергии!

- Здравствуйте! Спасибо большое!



Повара в школе.

- В преддверии праздника мы хотели бы взять у вас интервью и задать интересные ребятам вопросы.

**Как давно вы стали поваром?**

- Самый большой стаж среди сотрудников - 21 год.

**Как выглядит рабочий день повара?**

- Мы приходим на работу к 6.00 утра и уходим с работы в 21.00 вечера

**Кто выбирает блюда? Кто придумывает меню?**

- У нас есть утвержденное меню – двухнедельное перспективное меню. Его можно незначительно менять, но главное, чтобы в каждом блюде были учтены в нужном количестве калории, белки и углеводы на каждого ребенка. Это важно!

**- Сколько весит кастрюля с едой?**

- По-разному, но самая тяжелая кастрюля с супом – 62 кг.

**А как вы рассчитываете ингредиенты для такой большой кастрюли с супом?**

У нас есть карта, в которой прописано, сколько грамм каждого продукта должно уходить на одного школьника. Умножаем на количество учеников и получаем вес каждого продукта. Так и рассчитываем. Но, работая столько лет поварами, мы знаем это все наизусть, и нам не составит труда приготовить какое-нибудь блюдо.

Мы готовим с душой. Стараемся. Но у каждого ребенка индивидуальный вкус, поэтому бывает, что могут что-нибудь не съесть.

**- Сколько блюд вы готовите ежедневно?**

- Ежедневно мы готовим 11-13 блюд.

**Какие из привычных продуктов не входят в рацион школьной столовой?**

- Грибы, уксус, перец, острые продукты, кетчуп, майонез. Соли должно быть мало.

**Самые сложные блюда?**

- Самое сложное, наверное, котлеты. Потому что котлеты мы лепим вручную, и налепить 158 штук нелегко, тем более, что они должны совпадать по весу.

**- Какие блюда дети не едят?**

- Нелюбимые блюда у детей – рыба и тушеная капуста. Но недавно мы придумали новое блюдо – рыбные котлеты. Добавили в них морковь, масло сливочное. Впервые приготовили на прошлой неделе, и они детям очень понравились. Дети подходили и говорили, что было вкусно. И воспитатели обрадовали нас, сказав, что действительно, дети все съели.

**- А ребёнок может попросить добавку?**

- А как же. Если ребенок хочет добавки мы всегда даем.

**- Насколько сильно отличается готовка на работе и дома?**

продукты, приготовить другое блюдо, если надо.

**- Сколько сотрудников обеспечивают питание?**

- В школьной столовой работает 6 человек в 2 смены.

**- Есть ли у повара униформа?**

- Да, мы всегда одеваем костюм, а также шапочку, перчатки и маску.

**- Как коронавирус повлиял на работу?**

- В нашей команде повара заболел 1 сотрудник, сейчас находится в больнице на лечении. Мы регулярно навещаем и очень надеемся на скорейшее выздоровление.

**- Что самое сложное в работе?**

- Хочется качественно и вкусно накормить наших детей, чтобы они остались довольны.

**- Что делать, если не успели приготовить еду к перемене?**

- Такого не бывает, мы всегда успеваем приготовить детям.

**- Вы когда-нибудь считали сколько тарелок, стаканов и ложек вам надо мыть за день?**

- После завтрака 158 тарелок из-под каши и 17 тарелок из-под бутербродов.

После обеда 158 тарелок от первого блюда, столько же от второго, а еще стаканчики и ложки с вилками.

После полдника 62 стакана.

После ужина 62 тарелки и бокала.

**- Говорят ли вам дети спасибо?**

- В основном да, большинство деток говорят спасибо. Даже маленькие детки подходят и благодарят.

### ДЕЛО В СОУСЕ.

Ученики 2 «Б».



20 сентября ученики 2 «Б» посетили мастер-класс по изготовлению пиццы в кафе «Дело в соусе». Нас тепло встретили работники кафе, провели по уютному залу, предложили раздеться, помыть руки, надеть фартуки. Дети познакомились с пиццмейкером Надеждой, которая доступно и подробно показывала все этапы изготовления пиццы. Ребята с небольшой помощью Надежды раскатывали и растягивали тесто, смазывали соусом и раскладывали начинку. А еще пытались жонглировать раскатанным тестом, и у всех получалось! Потом каждый отправлял свою пиццу в печь и с пылу с жару пробовал свое произведение! Спасибо большое нашим педагогам и работникам кафе за такой интересный и познавательный мастер-класс!

**- Сколько в общем человек питается в столовой?**

- В школьной столовой питается 158 человек.

«ОТОФОН» В ГОСТЯХ У ШКОЛЫ



22 октября в [ГКОУКО "Калужская школа-интернат №5 им.Ф.А.Рау"](#) работали специалисты центра "Отофон". На приём пришли не только обучающиеся школы, но и их родители, а также выпускники школы. У них была возможность получить грамотную консультацию аудиолога Ольги Ивановны, сделать слепки вкладышей. Мы благодарны специалистам центра "Отофон" за многолетнее плодотворное сотрудничество!

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

9 «В» класс, кл. рук. Михеева Е.В.



В рамках работы по профессиональной ориентации выпускников [ГКОУКО "Калужская школа-интернат №5 им.Ф.А.Рау"](#) в начале октября в 9 "В" классе состоялась встреча с представителем Центра занятости населения г. Калуги. Мы смогли познакомиться с работой ЦЗН, актуальными вакансиями, востребованными на рынке труда. А в конце октября мы провели классный час совместно с психологом школы Кариной Владимировной, обсудили свои возможности и способности, применение их в различных профессиях. В планах у нас продолжить серию встреч с целью информационного просвещения обучающихся.

А у нас...клуб «Партизан».

Ученики 6 «А» и 6 «Б» класса.

Клуб «Партизан» изменил наше представление о детских праздниках! Школа, домашние задания, так внезапно закончившееся лето, а тут еще погода хуже некуда... Дети, как и взрослые, трудно переносят наступление пасмурной осени. Чтобы поднять настроение себе и своим воспитанникам, мы отправились играть в лазертаг.

Игра помогает развивать следующие навыки: дисциплину, умение отвечать за себя и членов своей команды, быстро принимать решения. Сказано-сделано! И вот наши шестиклассники лично примерили обмундирование в клубе "Партизан", внимательно выслушали инструктора и отправились навстречу новым, ярким впечатлениям.



Лазертаг это — не только развлечение, но и профессиональный спорт. Приобщиться к нему может каждый ребёнок. Лазертаг — это одна из самых безопасных активных игр. Эта увлекательная игра—баланс между активной игрой и профессиональным спортом, веселым времяпровождением и обучением полезным навыкам. Полтора-два часа увлекательного занятия, и хандры как не бывало! Проверено нашими шестиклассниками!

Сотрудники и администрация замечательного клуба "Партизан" подарили воспитанникам школы -интерната 5 им Ф.А. Рау восхитительный праздник.

НАЧАЛО ИНТЕРЕСНОЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Финашина Р.В.



Как быстро промчалась первая четверть! Кажется, совсем недавно мы, первачки, робко входили в нашу школу и класс. И вот мы уже познакомились с учителями, записались в кружки и секции и побывали на первых экскурсиях. Оказывается, учиться - это здорово! Каждый день мы узнаем что - то новое, интересное и полезное. Будем стараться хорошо учиться и не огорчать наших родителей и учителей.



## ВОТ И I ЧЕТВЕРТЬ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ

*Зимовец Е.О. и ученики 12 «А» класса.*

Чем старше становишься, тем быстрее идёт время. Просто летит! Казалось, совсем недавно была линейка, посвящённая Дню знаний. День учителя, когда мы подписывали открытки, готовили номер к концерту, готовили подарки, чтобы порадовать любимых педагогов. И вот уже первая четверть заканчивается. Каникулы! Но если раньше мы их ждали с нетерпением, то теперь нам и не очень хочется, чтобы они наступили. Мы хотим проводить больше времени в школе, общаться с друзьями и педагогами, учителями индивидуальной работы, тренерами.

В знаменитом музее мы любовались произведениями искусства, узнавали интересные подробности о картинах великих мастеров: Васнецова, Федотова, Сомова, Поленова.

В деревне Уланово мы испытывали радость, кормили из бутылочки маленьких телят, а подросших – сухим травяным кормом. Коровок можно было погладить, подойти к ним поближе, поговорить.

Наблюдая, как доят коров, мы поразились их организованности! Какие они умные! Сами заходят, сами выходят! Полюбовавшись на коров, мы с удовольствием раскрасили деревянных коровок и забрали их в качестве сувенира. Конечно, продегустировали вкусную и



Какой же она была, наша последняя первая четверть последнего учебного года? Она была разной: и трудной, и весёлой, и познавательной, насыщенной интересными экскурсиями и встречами.

Особенно нам запомнились три экскурсии. Первая – в Третьяковскую галерею. Вторая – на агрокомплекс «ЭкоНива». Третья – в новый музей космонавтики.



полезную продукцию: молоко, ряженку, творожок с ягодным наполнителем, даже приготовили коктейль!



Музей нас просто поразил! Такой масштаб, такие экспонаты! И это всё у нас, в родном городе!

Благодаря Пушкинской карте теперь можно часто ходить на выставки, посещать новые экспозиции.



Поэтому мы обязательно вернемся в обновлённый музей! И не один раз!

Но делу - время, а потехе - час. Подводя итоги первой четверти, каждый из нас составил план на вторую четверть, чтобы учёба и внеклассная деятельность приносили максимум пользы.

Всем педагогам и ученикам школы Рау желаем замечательных каникул! Будьте здоровы! Берегите себя!

### АКЦИЯ "ПИСЬМО ВЕТЕРАНУ ПЕДАГОГУ"

*Воспитатель Козан Е. А.*

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Этот праздник даёт прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать тёплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость.



День пожилого человека – это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Наши ученики в этот день поздравляют не только своих бабушек и дедушек, но и вспоминают ветеранов педагогического труда. Учащиеся «Калужской школы-интернат №5 имени Ф. А. Рау» не первый год поздравляют педагогов-ветеранов с Днём учителя. Ребята делают открытки своими руками, кто-то подписывает открытки, которые самостоятельно купили на почте. Ещё очень важно правильно подписать конверт, с этим ученикам помогают педагоги и воспитатели. Ребята отправляют письма со словами благодарности нашим дорогим ветеранам педагогам не только на День учителя, но и в другие памятные даты.

# НАШИ ЭКСКУРСИИ.

## МОСКОВСКИЕ ЭКСКУРСИИ.

### ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ.

8 «Б»/ 10 «Б» - Гайдар А.Г., Ушакова А.О.

15 октября мы, учащиеся 10 «Б» и 8 «Б» классов, посетили главный музей национального искусства России с экскурсионной программой на русском жестовом языке по постоянной экспозиции «Женские образы старой Третьяковки».

Мы очень внимательно и с большим интересом слушали рассказ экскурсовода Жадан Людмилы Сергеевны о значительных картинах, запечатлевших образ женщины: «Портрет императрицы Елизаветы Петровны» Ивана Вишнякова,

«Портрет Екатерины II» и «Портрет Струйской» Фёдора Рокотова, «Кружевница» Василия Тропинина, «Всадница» Карла Брюллова, «Нервный брак» Василия Пукирева, «Неизвестная» Ивана Крамского.

Узнали, какова судьба каждой изображённой женщины. Учились понимать авторскую позицию, выраженную образами на портретах и картинах.

Третьяковская галерея – это место, куда хочется возвращаться снова и снова. А Людмила Сергеевна – талантливый экскурсовод, чьи рассказы являются источником интеллектуально-познавательного развития и духовно-нравственного становления личности.



В Третьяковской галерее.

### ЭКСКУРСИЯ В ГМИИ ИМ. А.С. ПУШКИНА.

8 «А»/ Шатак М.В.

15 октября мы побывали в Государственном музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина.

Нам были представлены три цивилизации: Древняя Греция, Египет и Вавилон.

Экскурсовод с РЖЯ Бобкова Светлана Витальевна буквально погрузила нас в мир древних цивилизаций: мы наблюдали, сравнивали, делали выводы.

Большое впечатление на нас всех



под стеклом. Этой мумии около 4 тыс. лет.

Мумию фараона заключали в портретный саркофаг; на нем было нарисовано лицо умершего с открытыми глазами. Древние египтяне считали, что душа вернется обратно через открытые глаза...

А ещё мы долго рассматривали портреты, написанные 2 тысячи лет назад, но краски не выцвели за этот длительный период времени, потому что их тогда смешивали с воском.

К сожалению, этот секрет потерян и никто не может повторить снова.

Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина стала для нас настоящим праздником.

### НЕЗАБЫВАЕМОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР!

8"А", 8"Б", 10"Б"



После Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина и Третьяковской галереи мы Москвариум - крупнейший океариум в Европе.

Находится на территории парка ВДНХ. Само здание выглядит очень стильно и современно.

Москвариум имеет 2 уровня.

На 1 - расположено 80 панорамных аквариумов с различными видами обитателей морских и речных глубин, от самых маленьких рыбок, медуз, морских коньков до самых больших акул, скатов.

На 2 - залы, где, проходят разные шоу и мероприятия.

С удовольствием рассматривали обитателей подводного мира. Рядом с аквариумами расположено электронное табло с названием обитателя и краткой информацией о нем.

На фоне аквариумов делали незабываемые красивые фотографии.

Мы были в восторге от огромного аквариума с аркой, через которую можно пройти и увидеть над головой плавающих акул и скатов.

Это удивительный мир. Волшебный, неведомый мир, где можно любоваться бесконечно.

На территории аквариумов есть контактная зона, где можно было окунуть руку в бассейн к скатам. Но, к сожалению, нам не удалось из – за пандемии.

Посетили большой аквариум с косатками. Это было зрелищно, когда мы увидели, как они приближались к нам за стеклом.

Мы были очень довольны посещением Москвариума. Было интересно, познавательно.

Рекомендуем всем Москвариум без сомнения - очень красиво, здорово и классно.



## ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ КАЛУЖСКОГО КРАЯ»

## ЭКСКУРСИЯ В СКВЕР ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ.

Ученики 7 «А» и 7 «Б» классов

Миллер Никита, 7 «А» класс



В этом году наш класс работает над проектом "История Калужского края". Мы посетили наш городской парк, где в 2014 году был открыт памятник священо-мученику Кукше Печерскому. Он является проповедником христианства вятичам. Ещё здесь есть памятник Лаврентию, покровителю земли Калужской. Этот памятник был открыт в 2015 году. В этом году исполнилось 500 лет основания Свято-Лаврентьевского монастыря. Мы узнали, что Лаврентий прославился защитой Калуги от крымских татар, которые напали на город в 1512 году. В руках святой Лаврентий держит секиру. Памятник высокий, более трёх метров, красивый. Теперь мы знаем, что Лаврентия почитают защитником города Калуги. Вот такие памятники у нас в городском парке.



В сквере.

ЭКСКУРСИЯ  
ИСТОРИЧЕСКАЯ»

«КАЛУГА

8 "Б" и 10 "Б"

Учащиеся 8 "Б" и 10 "Б" классов принимали активное участие в благоустройстве школьной теплицы.

За помощь ребята получили от директора школы Н. Н. Авериной подарок: обзорную экскурсию по Калуге.

От экскурсовода мы узнали много интересного о нашем родном городе. Особенно запомнилось то, что в Калуге была крепость (до 1777 года) на месте современного парка культуры и отдыха и то, что история Калуги вошла в летопись становления российской государственности.

Завершилась экскурсия квизом по истории Калуги. Мы разделились на две подгруппы и соревновались друг с другом на знание истории нашего родного города и показали хорошие результаты.

Экскурсия напомнила нам путешествие сквозь эпохи. Гордимся богатой историей Калуги!



Прогулка в парке культуры и отдыха

И 19 октября мы посетили самые яркие достопримечательности нашего города:

- площадь Победы,
- бульвар имени Кирова (Аллея Победы),
- сквер защитников Отечества,
- Театральную площадь,
- парк имени К. Э. Циолковского,
- могилу К. Э. Циолковского,
- Государственный музей истории космонавтики имени К. Э. Циолковского,
- Центральный парк культуры и отдыха,
- площадь Старый Торг,
- Гостиные ряды.



В парке.

## ДОМ МАСТЕРОВ

Воспитатель Головина Е. Ю.  
Ученики 5 «А» класса

Главный вход.

Дом мастеров – это деревянный особняк 19 века, украшенный резными элементами. Раньше здесь жили купцы и князя. Теперь Дом мастеров представляет собой культурный и туристический комплекс, музей народных промыслов с увлекательными экспозициями и творческой мастерской.

Мы давно мечтали с классом попасть сюда на экскурсию. Сотрудники Дома мастеров любезно пригласили нас, а мы с радостью согласились.

Далее – деревянный промысел. Здесь мы узнали, что такое веретено и как на нем работать, узнали, как наши прабабушки и прадедушки стирали, гладили белье.



Мы шли в музей впервые и боялись не найти его местоположение, но пропустить такую красоту нельзя. Внешний вид дома восхищает своей красотой и стариной. Резные элементы на доме сохранены по сей день. Осмотр дома начинается с горницы. В горнице экскурсовод рассказала нам про историю дома, русские традиции, рушники и шитье лоскутками. История рушников очень интересная, оказывается рисунок на каждом рушнике всегда что-то означает: птички, повернутые лицом друг к другу обозначают девушку и молодого человека, такой рушник дарят жениху и невесте на свадьбу.

После деревянных изделий мы увидели плетеные изделия из лозы.



Экскурсовод рассказала нам, что можно сплести из лозы, про то, как плели лапки, как угадывали с размером. А также познакомились с тем, как раньше с помощью плетеной корзины ловили рыбу.

Потом мы попали в зал пражки. В этом зале есть модели женских платьев. Раньше по платью можно было узнать о статусе женщины и количестве у нее детей.

В последнем зале были представлены работы калужских мастеров. Самая впечатляющая экспозиция – Эйфелева башня из шишек. Красиво и оригинально.

После экскурсии мы еще долго ходили по залам, любовались предметам старины. Как все-таки интересно жили наши предки!



изделий. Здесь можно увидеть глиняные горшки, посуду, а также традиционные игрушки от наших калужских мастеров (Хлудневская игрушка).

## ЦИРК ЗАЖИГАЕТ ОГНИ.

*Макаров Никита 8 «А»*

Цирк - что это? Это же настоящая сказка, загадочная, волшебная, неповторимая... Мы заглянули в эту чудо- сказку! Это яркие огни, сладкая вата. Перешагнув порог цирка, глаза даже у взрослых загораются озорным огоньком. Съесть сахарную вату, разноцветный попкорн! Да кому же это не понравится?! Во время представления в цирке и взрослые, и дети, как замороженные, не отрывая глаз от сцены, следят за представлением цирка, забыв обо всем на свете.



Мы заглянули в эту сказку. Цирк! О чудо, какое великолепии! Цирк-это сказочно сверкающий шатёр. Он огромный, просторный, здесь всем хватает места, здесь все уютно. Но может ли жить цирк без артистов и зрителей? Конечно, нет! Все зрители на своих местах. Гаснет свет, и вот она перед вами, дорогие зрители, в блестящем костюме...Что же это такое? Чудо, сказка, загадка! Представление начинается. Цирк-это фокусник, творящий чудеса, прекрасные гимнасты, парящие под куполом, гнущие подковы силачи. Какие огромные гири с необычной лёгкостью поднимает артист. Это только зрителям кажется легко, а на самом деле - это огромный, кропотливый, многочасовой труд, это упорные тренировки. И всё представление – на арене цирка необычно талантливый клоун, рассмешить сумевший нас.

Эти удивлённые глаза взрослых и детей - это тоже цирк. Снова и снова хочется сказать: «Любите цирк и почаще приходите в цирк отдохнуть и встретиться с чудесами!



## МЫ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ!

Ученики 7 «А» и 7«Б» классов.

Мы узнали, что Наполеон проиграл здесь бой.



Мы давно мечтали съездить на экскурсию в Малоярославец, и вот наша мечта сбылась! Мы посетили Малоярославецкий военно- исторический музей 1812 года. В небольшом музее собрано много экспонатов: исторические документы, образцы оружия, мундиры тех лет. Недалеко от музея есть памятник русским артиллеристам, создан он на пожертвования солдат и офицеров царской армии. Побывали на диораме и посмотрели "Сражение за Малоярославец «.Видели, что сражение проходило и недалеко от Черноостровского монастыря.

В бою под Малоярославецом погибло 8 тысяч воинов с каждой стороны,



от города не осталось ничего, а жители, вернувшись сюда, не могли пить воду: она была пропитана кровью.

Мы узнали, что Наполеон после этого сражения стал носить с собой яд, чтобы выпить его в случае попадания в плен. Мы увидели памятник Кутузову и памятник русским артиллеристам.

Также в городе на центральной площади стоит монумент Славы в честь победы Русской Императорской армии. Это 22 метровый монумент в виде восьмигранной пирамиды. Памятник огражден чугунными цепями. Другой войне, войне 1941-1945 года, в Малоярославец есть курган Славы, там братская могила. В 1942 году жители Малоярославца похоронили 52 советских воинов, погибших в боях за Малоярославец.



Перед курганом установлен Вечный огонь. Мы очень довольны нашей поездкой. Мы узнали много интересного!

## ПРОФИЛАКТИКА И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ.

### ПАМЯТКА ОБ ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НА ПЕРИОД ОСЕННИХ КАНИКУЛ.

Приближаются осенние каникулы, нужно заранее позаботиться об организации проведения осенних каникул, о сохранении своего здоровья и безопасности. Чтобы каникулы прошли без ограничений, чтобы вы провели их с пользой для своего соматического, психологического и психического здоровья советуем:

1. Соблюдать правила дорожного движения в осеннее время. Быть осторожными и внимательными во время движения по дороге, особенно в вечернее время суток.

2. Не разговаривать с незнакомыми людьми, не садиться в незнакомый транспорт.

3. Осторожно обращаться с электроприборами, предметами бытовой химии, лекарственными препаратами.

4. Не подходить, не трогать руками подозрительные предметы. В случае обнаружения сообщить взрослым, в полицию.

5. Находясь дома, не открывать дверь незнакомым людям.

6. Не находиться на водоёмах в период осенних каникул.

7. Всегда сообщать родителям о своем местонахождении.

8. Не находиться на улице без сопровождения взрослых после 22 часов несовершеннолетним до 16 лет, после 23 часов - с 16 до 18 лет.

9. Соблюдать правила поведения в общественных местах.

10. Не увлекаться длительным просмотром телевизора, многочасовой работой за компьютером.

11. В плане укрепления здоровья и профилактики гриппа, ОРВИ, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- Соблюдать режимные моменты во время каникул: соблюдение приема пищи, вовремя ложиться спать, чтобы сон был достаточный.
- Избегать места скопления людей.
- Избегать контакта с больными людьми.
- Чаше мыть руки, реже касаться руками носа и губ.
- Больше проводить время на свежем воздухе, прогулки и спортивные занятия на свежем воздухе - лучший способ отдыха на каникулах
- Проводить чаще влажную уборку дома и проветривание.
- Сохранять физическую активность, побольше читать художественную литературу.

## РДШ

Самсонова П.С.

Команда Российского движения школьников нашей школы на связи! Этот месяц для активистов выдался активным и насыщенным на мероприятия. Учащиеся 2 «А» и 2 «Б» классов стали участниками Всероссийского урока, посвященного энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче. Что мы узнали?



БЕРЕГИТЕ ЭНЕРГИЮ!



□ Энергия — это вода и электричество. Энергию необходимо беречь, чтобы сохранить нашу планету.

□ Беречь энергию — значит выключать воду, если не пользуешься ей.

□ Выключать свет в доме или в классе, если уходишь на улицу.

□ Вовремя выключать телевизор или компьютер.

□ Не забывать выключать зарядное устройство из розетки.



А в завершение урока помощью в усвоении полученных знаний стала серия познавательных мультфильмов «Фикси-советы» на тему энергосбережения.

Тема экологии нашла своё продолжение во Всероссийской акции РДШ «На старт Эко-отряд!». Команда активистов со своими воспитателями отправились на защиту природы от мусора. Ребята провели уборку в сквере имени Г.К. Жукова, в рамках которой собрали по всей территории 4 полных пакета с мусором и опавшими листьями. Вес собранных пакетов превысил отметку в 20 кг! В ходе проведения акции мы узнали, что такое экология, как можно

и нужно помогать защищать природный мир, куда нужно выбрасывать мусор, чтобы не загрязнять окружающую среду.

Накануне Дня отца, который впервые отмечается в этом году в России, команда активистов приняла участие в съемках флэш-моба «Папа может!». Учащиеся первых, вторых, третьих и четвертых классов подготовили для своих пап и дедушек танцевальную открытку, а значит, стали участниками акции Российского движения школьников «Мой отец-образец!». Такое поздравление точно подняло настроение всем папам и дедушкам!

**РОДИТЕЛИ ИНФОРМИРУЮТ.****ИНТЕРЕСНЫЕ СПОСОБЫ РАЗВЛЕЧЬ РЕБЁНКА НА ОСЕННИХ КАНИКУЛАХ.****Родители учеников 6-х классов.**

Осенние каникулы длятся всего неделю, и это далеко не лучшая неделя в году. На улице сыро, настроение так себе, хочется спать до обеда, уткнуться в телевизор и смотреть мультфильмы.

Но лучший отдых — смена деятельности, так что не теряйте времени даром и берите каникулы в свои руки.

**Несколько правил хороших каникул:**

• **В первые два-три дня, которые выпадают на выходные, разрешите ребёнку лениться и вообще ничего не делать. Поспать, поесть, зализнуть в планишете, прогуляться — это пожалуйста. Осенние каникулы нужны для передышки. Несколько дней тюленьего отдыха будут в самый раз.**

• **Потом нужно сделать домашние задания, чтобы забыть о них, как о страшном сне, до конца недели и не вспоминать каждый вечер, что уроки-то не сделаны, а время идёт.**

• **И только потом вплотную заняться развлечениями.**

**1. Найдите самую глубокую лужу в парке**

Воевать с плохой погодой бесполезно, поэтому используйте её. Развлечение для младших школьников: возьмите резиновые сапоги, палку, маркер и линейку. Нанесите разметку на палку и

идите измерять глубину окрестных луж. Результаты записывайте в специальную тетрадку. При этом каждую лужу надо зарисовать.

Если проводить измерения каждый день в течение недели, получите готовый проект, который пригодится и в школе. Это поможет посмотреть на сылок под другим углом и подстегнёт интерес к исследованиям.

**2. Выложите лабиринт из листьев**

На прогулке в парке воспользуйтесь тем, что дала природа, и выложите из листьев лабиринт. Сначала вы здорово поработаете, чтобы сделать интересную дорожку. Потом дети отлично поиграют в него.

**3. Примите участие в благотворительном мероприятии**

Со старшими школьниками займитесь волонтерством: помогите организаторам благотворительного мероприятия, проведите один день в приюте для животных, посадите дерево или помогите убрать на детской площадке. Общественно полезный труд облагораживает и даёт массу интересного опыта.

**ЧТО СДЕЛАТЬ ДОМА**

Когда дождь и ветер не пускают на улицу, найдите занятия в тепле и уюте. Кому-то нравятся проекты и спокойные занятия, а кто-то не хочет сидеть за столом и собирать очередную поделку из листьев и шишек. Для таких есть развлечения поинтереснее.

**1. Устройте чемпионат по настольным играм**

Каждый вечер доставляйте новую настольную игру, чтобы занять всю семью. Результаты записывайте в таблицу, чтобы в конце каникул подвести итоги и раздать призы.

Высший пилотаж — придумать свою настолку, нарисовать карточки и расписать правила.

**2. Начните делать зарядку**

На осенних каникулах не стоит сильно выбиваться из режима. После первых дней

безудержного отдыха надо возвращаться в рабочий ритм, чтобы не идти в школу полностью разбитым.

Но попробуйте разбудить ребёнка пораньше на каникулах. Самое время всё-таки ввести в режим дня семейную зарядку под какую-нибудь весёлую музыку.

**3. Устройте пижамную вечеринку**

В школе дети много общаются с одноклассниками, поэтому на каникулах может не хватать коллектива, особенно ближе к концу недели. Предложите ребёнку позвать друзей на пижамную вечеринку с просмотром мультфильмов (или фильмов, зависит от возраста ребёнка), забавными и не совсем полезными закусками и рассказами страшилок.

**4. Заведите домашнее животное**

Если вы хотели завести питомца, то осенние каникулы — самое время. У ребёнка будет много свободного времени, которое он потратит на нового друга, а животное за неделю сможет адаптироваться к вашему дому.

За время каникул ребёнок научится основным правилам ухода за животным и сможет построить общение с ним в своё расписание.

**5. Каждый день готовьте новые сладости**

Печенья, пончики, пирожки и всё, что поможет раздобыть побольше тепла и энергии осенними вечерами. Заодно научите ребёнка готовить.

**6. Сделайте кормушку**

Скоро станет совсем холодно, но вы успеете сделать кормушку для птиц из чего угодно: дерева, жестяной банки или пластиковой бутылки. Возможно, она пригодится не только птицам.

**Мы желаем всем удачных и плодотворных каникул.**

## СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ.

VII ВСЕРОССИЙСКАЯ ЛЕТНЯЯ  
СПАРТАКИАДА

Усова Н.Ю.



С 5 по 7 октября в Саранске проходила VII Всероссийская летняя Спартакиада по спорту глухих среди юношей и девушек. В столицу Мордовии прибыли 400 спортсменов из 29 регионов страны.

Состязания были проведены на лучших спортивных объектах республики: во Дворце водных видов спорта и спортивном комплексе «Мордовия».

В течение трёх дней 33 спортсмена Калужской области соревновались в лёгкой атлетике, плавании и волейболе.

Зак Анна завоевала бронзу в толкании ядра с результатом - 9,4 метра.

Волейбольная команда девушек тоже выиграла бронзу. Многие игроки - дебютанты, но спортсмены играли слаженно.

Волейбольная команда юношей также порадовала своим выступлением: ребята старались, хоть им немного не хватило до бронзы, 4 место из 8.

Все наши спортсмены - молодцы!

Приняли вызов и достойно защитили честь региона. Желаем им спортивных успехов в новых состязаниях!

СПОРТ-ЗАЛОГ ХОРОШЕГО  
НАСТРОЕНИЯ И ОТЛИЧНОГО  
ЗДОРОВЬЯ.

Ученики 7 «Б» класса

Спорт-залог хорошего настроения и отличного здоровья. Провести спортивный

день вместе с родителями мы решили в бору. Погода была замечательная. Был теплый осенний день. Пройдя по тропинке, мы увидели очень хорошую полянку среди сосен. Мы разделились на две команды и начались соревнования. "Полоса препятствий", "Собери команду", "Передача" и т.д.



Настроение было отличное. И уже не важно было, кто победит, нам было радостно и все болели за всех. Родители участвовали с нами в спортивных соревнованиях, они были активными и старательными.



Мы получили огромную радость от взаимного общения. Потом мы насыпали в кормушки корм для птиц. От спортивного дня мы получили заряд бодрости и энергии. Этот день надолго останется в нашей памяти.



## Викторины. Конкурсы. Ребусы.

Ученики 10 «А» класса предлагают ответить на вопросы викторины «Автомультфильмы»

1. Каким видом транспорта управлял Емеля?

- Мерседесом
- Тройкой лошадей
- Коньком- Горбунком
- Печкой
- Щукой

2. Самый любимый вид транспорта у кота Леопольда.

- Трёхколёсный велосипед
- Двухколёсный велосипед
- Автомобиль
- Гусеничный трактор

3. Какой подарок преподнесли почтальону Печкину в подарок родители дяди Фёдора?

- Трёхколёсный велосипед
- Лошадь с телегой
- Двухколёсный велосипед
- Автомобиль «Запорожец»

4. В какой вид транспорта превратила Фея тыкву, чтобы Золушка могла поехать на бал?

- В тройку лошадей
- В карету
- В ступу
- В ковёр – самолёт

5. Каким видом транспорта управлял Иванушка словами «Земля, прощай! В добрый путь!»?

- Летучим кораблём
- Ковром – самолётом
- Ступой
- Печкой

6. На каком виде транспорта летал Хоттабыч?

- На летучем корабле
- На ковре – самолёте
- На печке
- На стуле

7. Каким видом транспорта управляет баба Яга?

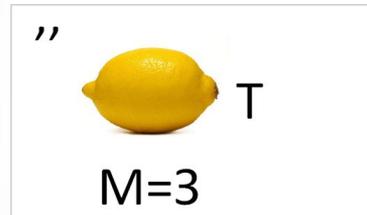
- Ковром – самолётом
- Ступой
- Каретой
- Печкой

8. На чём ехал Кай половину дороги к дворцу Снежной королевы?

- На лыжах
- На санках
- На оленях
- На коньках

9. На чём собирался ехать в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

- На самолёте
- На поезде
- На автомобиле
- На велосипеде



5

1

2

3

4

5

3

4

1		О			
2		С			
3		Е			
4		Н			
5		Ь			

Реши кроссворд «Деревья»