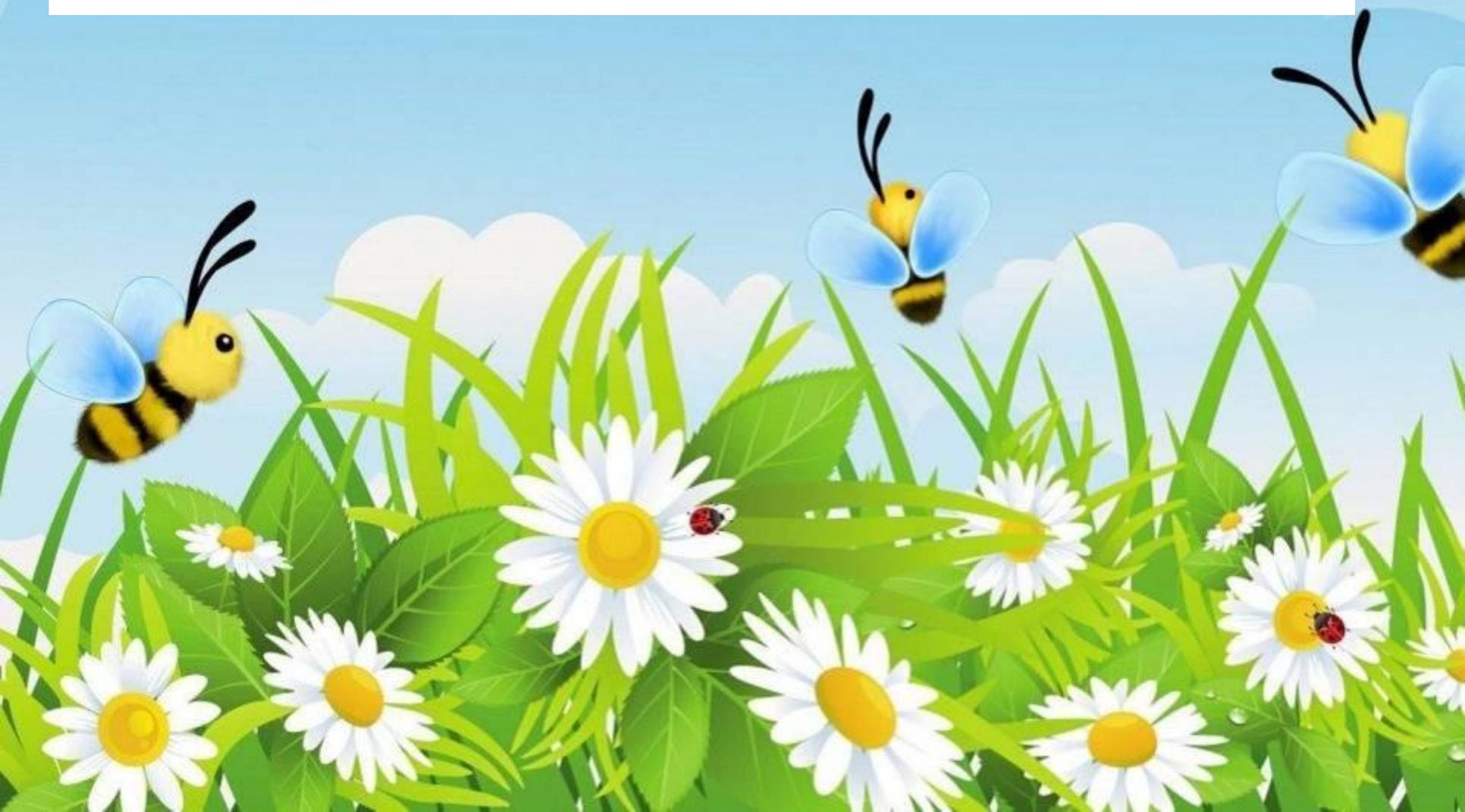


Урок **133**

Как устроен наш язык

Значения фразеологизмов



22 апреля.

Классная работа.

- Минутка чистописания.

Фф,...

Словарная работа:(запиши, вставь буквы и выдели орфограммы, обозначь ударение)

*Р...сия, су...ота, уч...ник, М...сква,
в...рона, м...роз.*

Вспомним: (устно)

– Что такое *фразеологизмы*?

(это устойчивые словосочетания, обладающие воспроизводимостью и переносным значением)

Упражнение **1.** Выбери из подсказки фразеологизмы по их значениям. Запиши.



1. «Усердно, прилежно трудиться» —

... .

2. «Бездельничать» —

3. «Мало» —

4. «Быстро бежать» —



Фразеологизмы: с гулькин нос, сидеть сложа руки, что есть духу, не покладая рук, воробью по колено, во всю прыть, лодыря гонять, не жалея сил, только пятки засверкали, бить баклуши, во все лопатки, засучив рукава, со всех ног, до седьмого пота, мчатся на всех парусах, ловить мух, в поте лица, кот заплакал, сломя голову, что есть сил.

1. «Усердно, прилежно трудиться»-
не покладая рук, не жалея сил, засучив рукава,
до седьмого пота, в поте лица, что есть сил

2. «Бездельничать»-

сидеть сложа руки, лодыря гонять, бить баклуши, гонять мух

3. «Мало»-

с гулькин нос, воробью по колено, кот наплакал

4. «Быстро бежать»-

что есть духу, во всю прыть, во все лопатки, со всех ног, мчатся на всех парусах, сломя голову

Упражнение **2.** Закончи предложения фразеологизмами. Подсказкой тебе будут рисунки.

1. Андрей шёл по берегу моря и вдруг замер **как вкопанный**

2. Папа не смог пойти с нами в театр, потому что у него забот **полон рот**

3. Бабушка так вкусно готовит блинчики, просто **пальчики оближешь**

4. Сегодня на "уроке математики я **сел**

в калошу



Упражнение **3.** Подбери к фразеологическим оборотам антонимы из подсказки. Запиши их парами.

1. Заварить кашу — *расхлёбывать кашу*
2. Засучив рукава — *спустя рукава*
3. За тридевять земель — *рукой подать*
4. С лёгким сердцем — *с тяжёлым сердцем*
5. Жить своим умом — *жить чужим умом*



Фразеологизмы: рукой подать, жить чужим умом, расхлёбывать кашу, с тяжёлым сердцем, спустя рукава.

Упражнение 4. Знакомы ли тебе данные фразеологизмы? Попробуй объяснить, какие слова в них не употребляются как самостоятельные в современном русском языке. Почему?

Бить баклуши — бездельничать.

За тридевять земель — очень далеко.

Точить лясы — болтать.

Кануть в вечность — исчезнуть навсегда, быть забытым.

Семи пядей во лбу — очень умный.

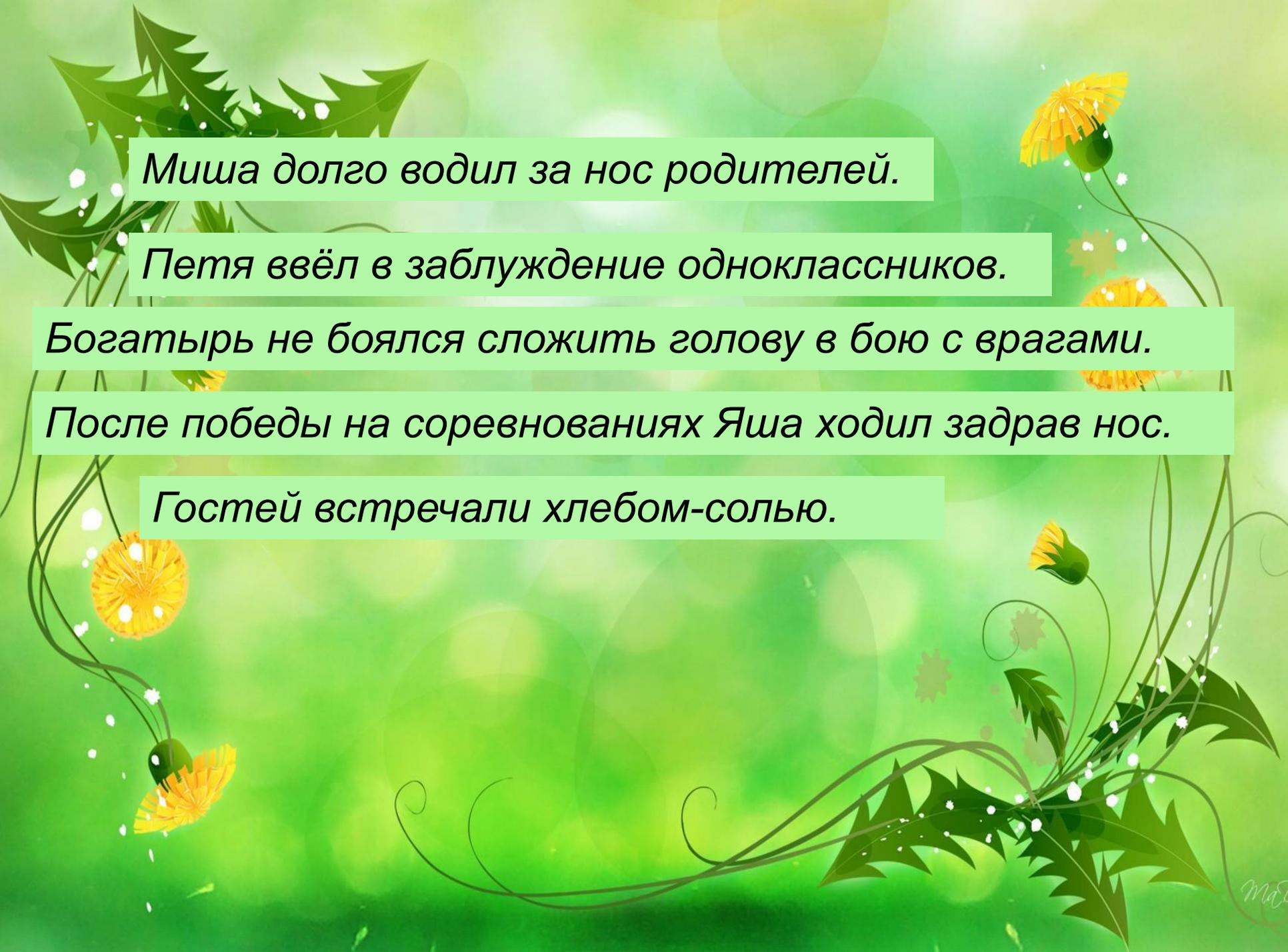


Упражнение **5.** Какие фразеологизмы можно по выбору прочитать в книгах, а какие — услышать в разговоре? Обоснуй свой ответ.

Фразеологизмы: водить за нос; вводить в заблуждение; сложить голову; сломать себе шею; поднять голову; задрать нос; встречать хлебом-солью.

Значения: обманывать, погибнуть, возгордиться, оказывать почёт.

Придумай и запиши предложения с фразеологизмами, выбрав любые из предложенных.



Миша долго водил за нос родителей.

Петя ввёл в заблуждение одноклассников.

Богатырь не боялся сложить голову в бою с врагами.

После победы на соревнованиях Яша ходил задрав нос.

Гостей встречали хлебом-солью.



Выражение *встречать хлебом-солью* произошло от старинного славянского обычая принимать почётных гостей. И в наши дни при торжественной встрече подносят каравай хлеба и соль в знак уважения к тому, кого встречают.

