



Ура-ура, мы снова встретились!
Начнём?

МЕНЮ

- 1 Зарядка для глаз
- 2 Слова и образы
- 3 Поймай картинку
- 4 Что спряталось?
- 5 Картина
- 6 Следи за...
- 7 Слушай слова!
- 8 Где больше?
- 9 Запоминай!
- 10 Проверка

»» Смотреть подряд



Зарядка для глаз



Сядь за стол. Потри ладошки друг о друга, чтобы они нагрелись. Поставь локти на стол, закрой глаза и прикрой глаза ладошками так, чтобы середина ладони находилась прямо напротив глаза (правая ладонь закрывает правый глаз, левая – левый).

Расслабься. Почувствуй тепло от ладоней. Не убирая руки и не открывая глаза, посмотри вверх, вниз, влево и вправо.

Теперь убери руки, но глаза не открывай. Представь, что твой нос – это ручка, которой можно писать.

Напиши носом своё имя и имя своего лучшего друга или подруги.

Дальше



Возврат в меню

Повторить задание





Слова и образы



Сегодня мы снова будем запоминать пары слов. Для этого попробуем связать их вместе.

Постарайся придумать что-нибудь очень смешное, необычное, тогда тебе будет легче запомнить!

Для родителей

Это очень интересное и полезное упражнение, но без вашей помощи ребёнку, скорее всего не справиться. Включайтесь! Помогайте, придумывайте, усиливайте образы. Не бойтесь, что вы помешаете ребёнку фантазировать, наоборот, поможете «раскачаться».

Хотя, возможно, именно вашему ребёнку много помощи не потребуется, у него сразу будут получаться смешные и неожиданные ассоциации. Это здорово!

Обязательно обсуждайте вслух каждую пару слов. Постарайтесь придумать несколько образов. Тот, который вам понравится больше других, повторите вслух несколько раз.

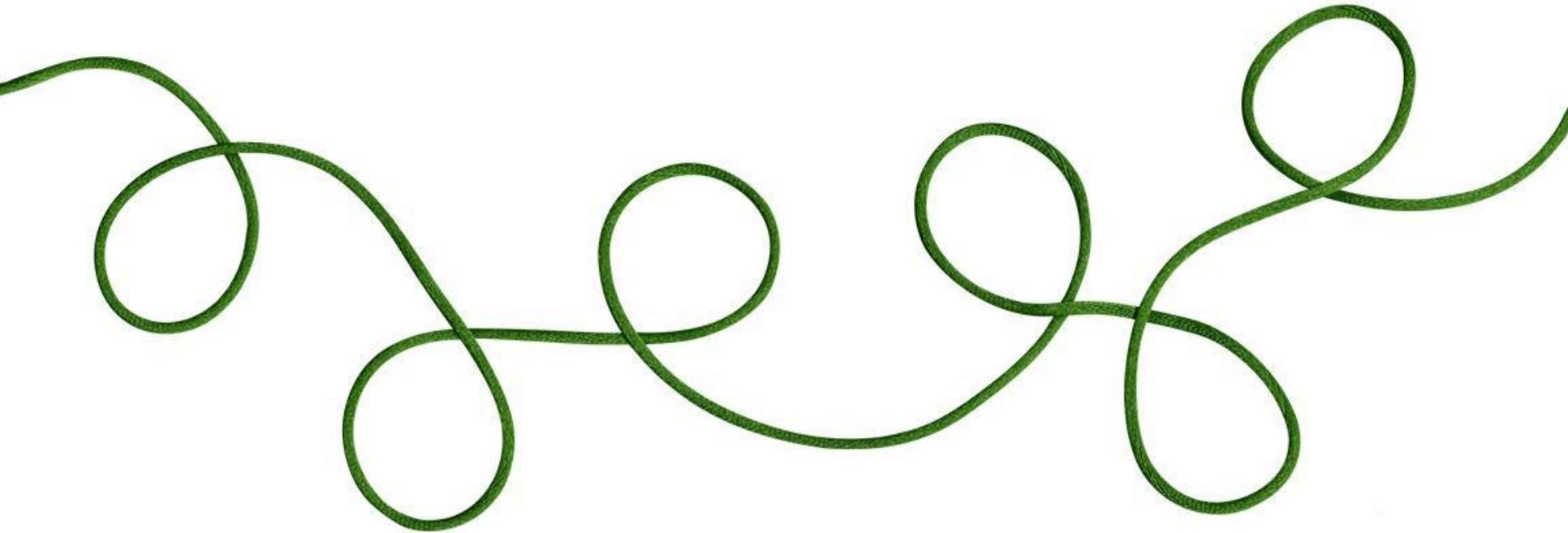


Посмотри, вот слова ОГОРОД и ВЕСЛО. Как их связать? Представь себе огород, в котором на грядках растут вёсла. А в самой середине огорода растёт самое-самое большое весло, как репка из сказки. Представь, что ты пытаешься это весло вытянуть.

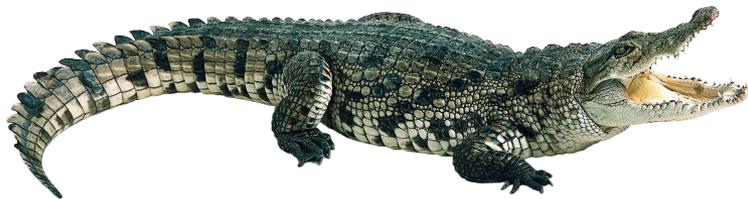




Итак, читай пару слов, представляй себе картинку, где эти слова связаны. После этого перелистывай и «связывай» другую пару.



крокодил – шкаф



букет — МОЛОКО



ложка – батарея





Если устал –
пропусти.

Если не устал,
продолжай!



лифт – воротник

кофта – ноты

Дальше



Возврат в меню

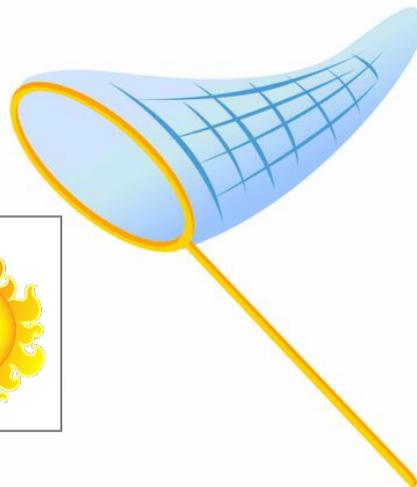
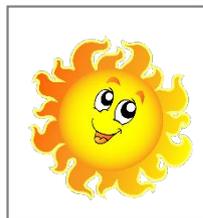
Повторить задание





Поймай картинку

Лови картинки! Они будут мелькать очень быстро!





Что это было?



Что это было?



Что это было?



Что это было?



Что это было?

Дальше



Возврат в меню

Повторить задание





Что спряталось?



Угадай, какие предметы или существа спрятались.











Дальше



Возврат в меню

Повторить задание



5 Картина



Рассмотри картину внимательно. Затем перелистни слайд и ответь на вопросы (не глядя на картину). Проверь себя.



Николай Богданов-Бельский «Новая сказка»



Вопросы:

1. Сколько детей на картине?
2. Кто спит в левом нижнем углу?
3. Сколько девочек на картине?
4. Какого цвета рубашка у мальчика, который сидит лицом к нам?



Проверь себя.

1. Сколько детей на картине?
1. Четверо
2. Кто спит в левом нижнем углу?
2. Кошка
3. Сколько девочек на картине?
3. Одна
4. Какого цвета рубашка у мальчика, который сидит лицом к нам?
4. Красного



Рассмотри картину ещё раз, не упуская детали.



Николай Богданов-Бельский «Новая сказка»

Дальше



Возврат в меню

Повторить задание





Следи за...

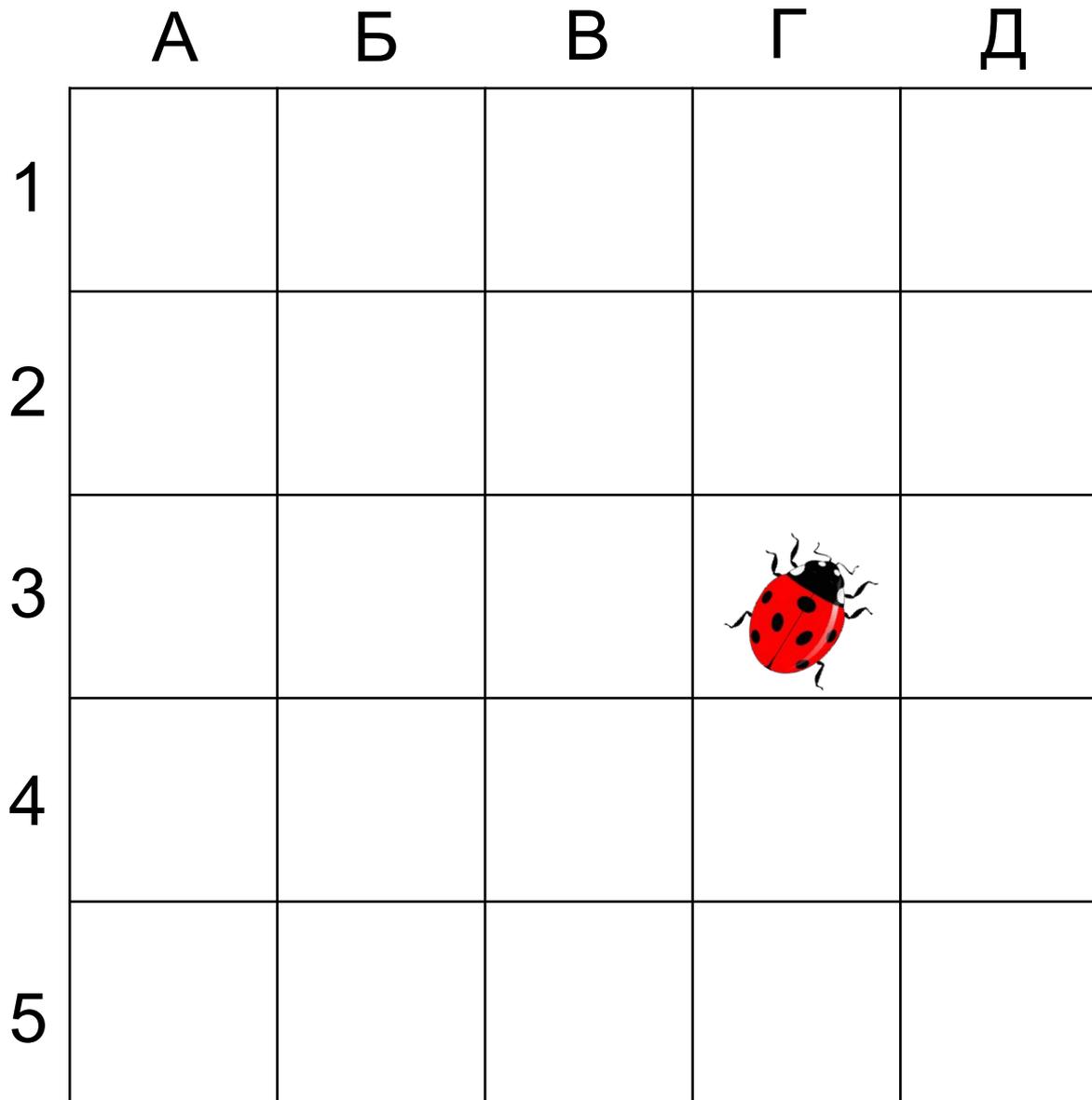


Сегодня мы поиграем с божьей коровкой.

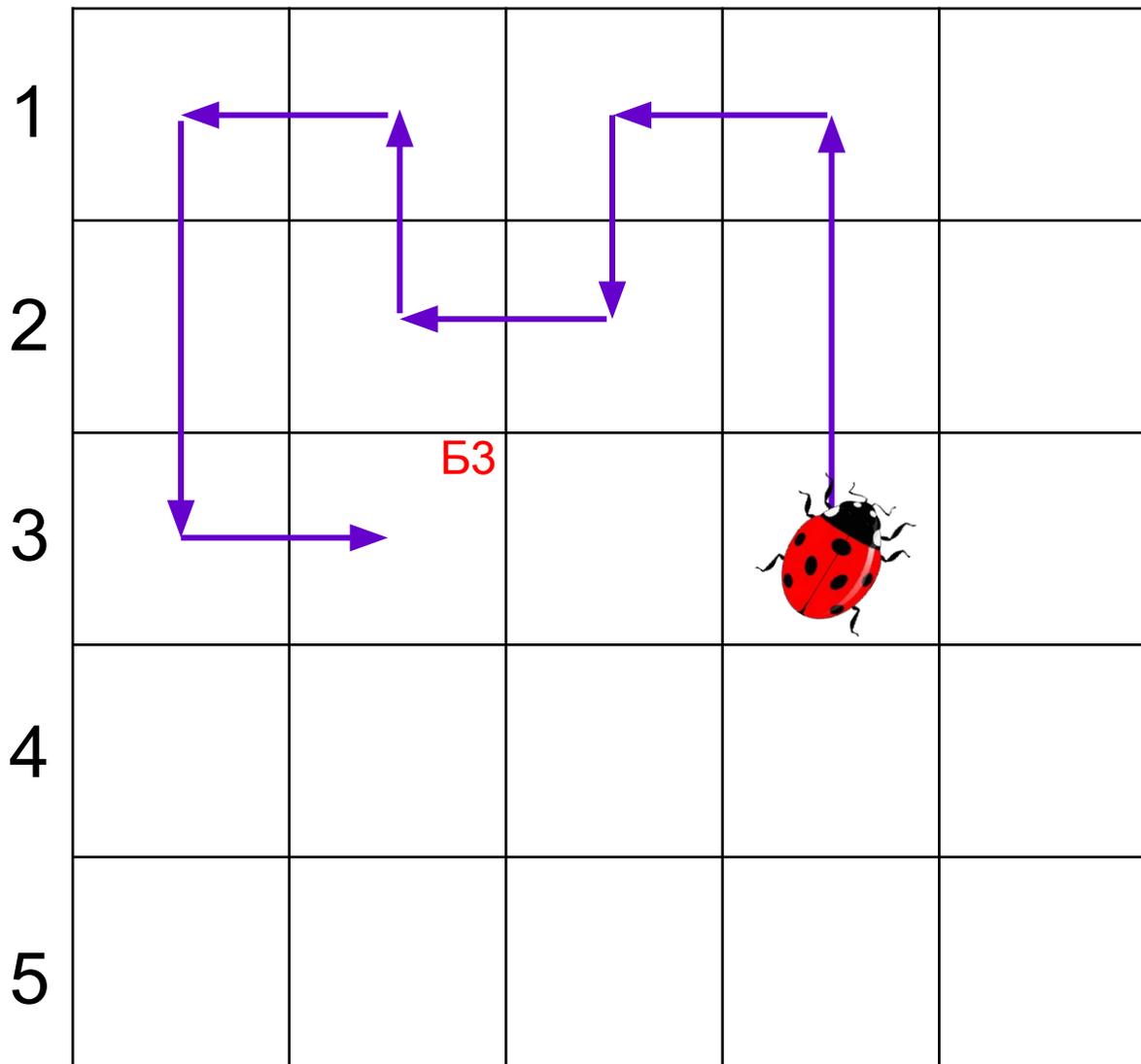
Слушай внимательно, следи глазами и потом скажи, где окажется божья коровка – назови координаты клетки: цифру и букву.



Божья коровка идет к своему домику и сейчас расскажет тебе, какой путь она выбрала.



Проверь, правильно ли ты проследил путь божьей коровки. Два шага вверх, шаг влево, шаг вниз, шаг влево, шаг вверх, шаг влево, два шага вниз, шаг вправо. А Б В Г Д



Дальше



Возврат в меню

Повторить задание





Слушай слова



Послушай слова, хлопай в ладоши, если услышишь название птицы.





























Проверь себя.



Чайка



Ворона



Лебедь



Сойка



Синица

Дальше



Возврат в меню

Повторить задание

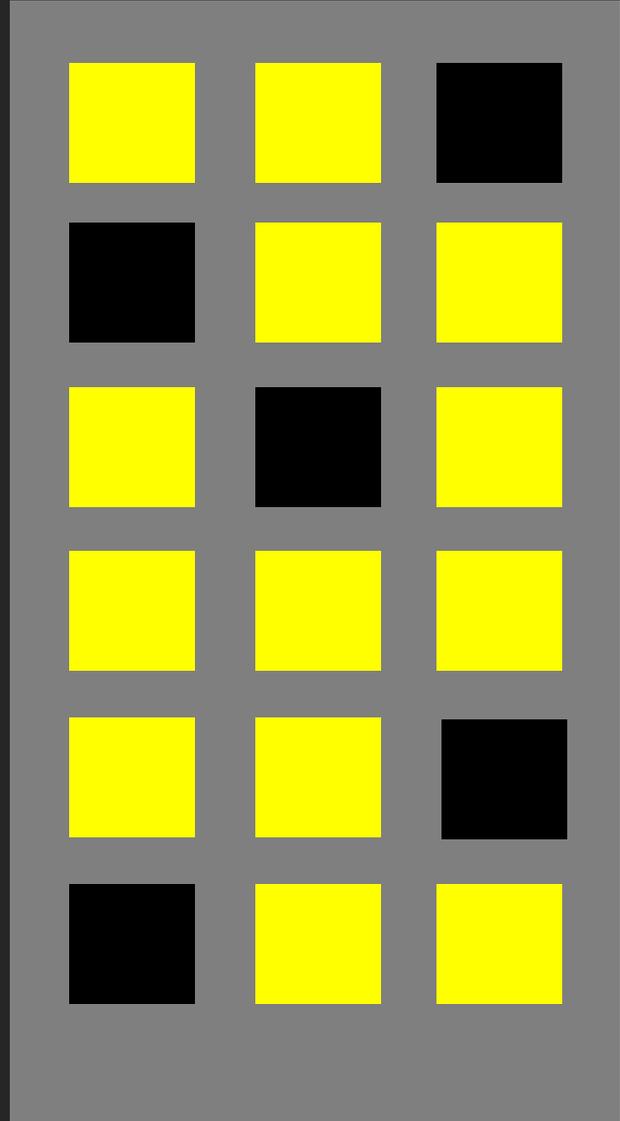
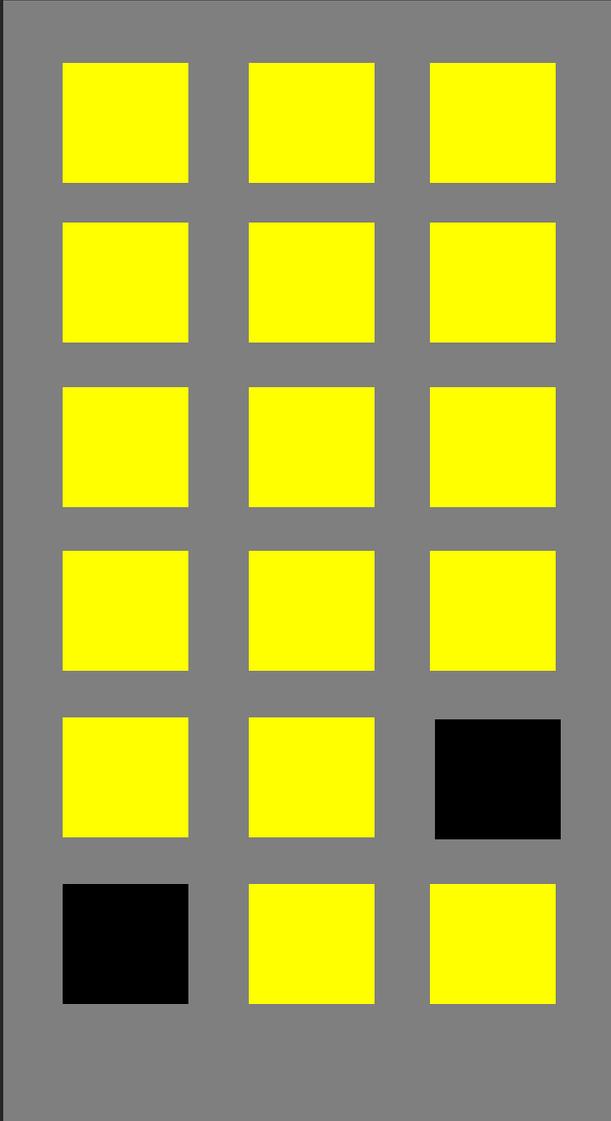




Где больше?

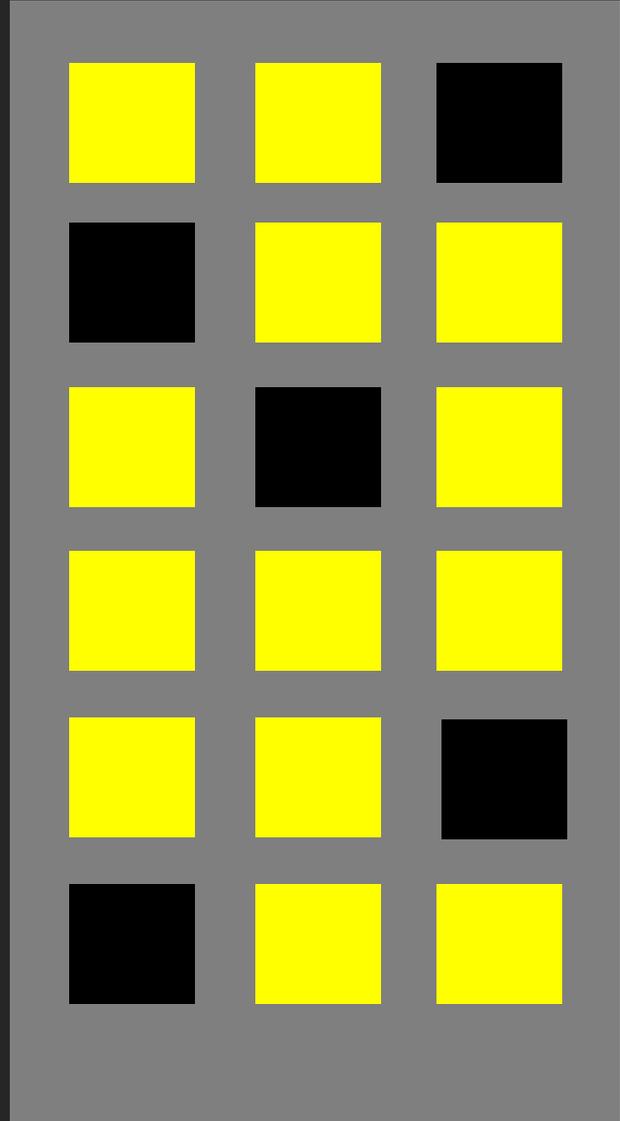
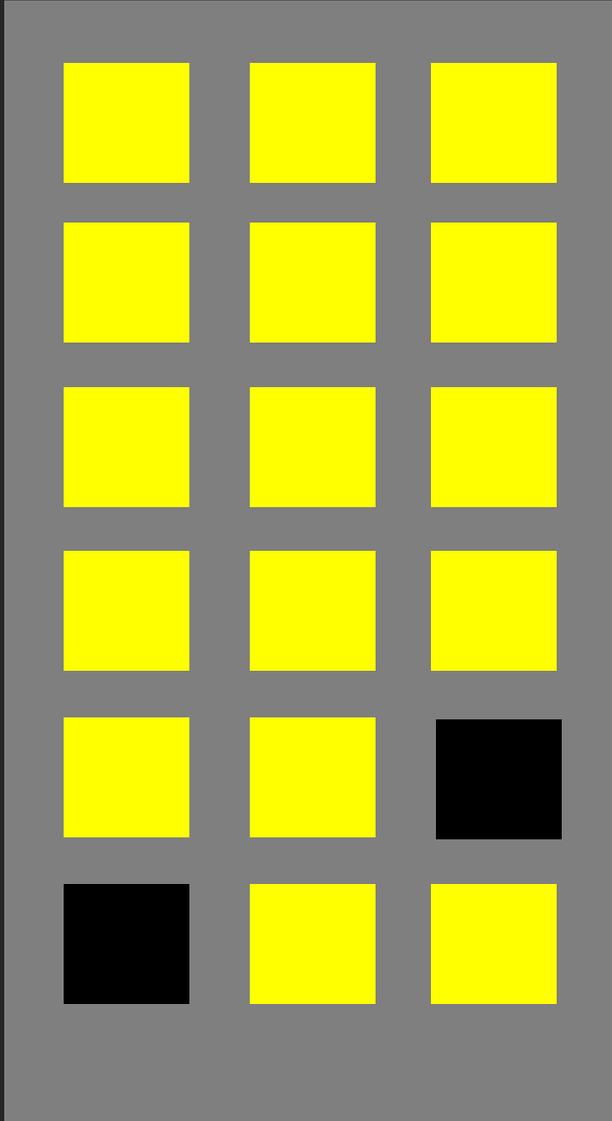


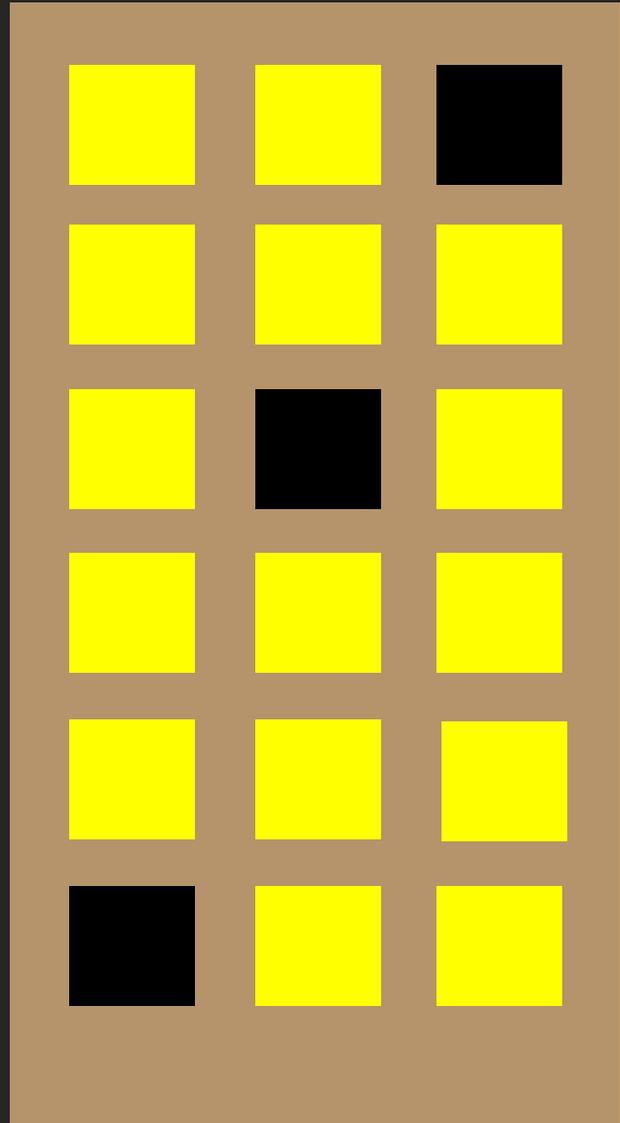
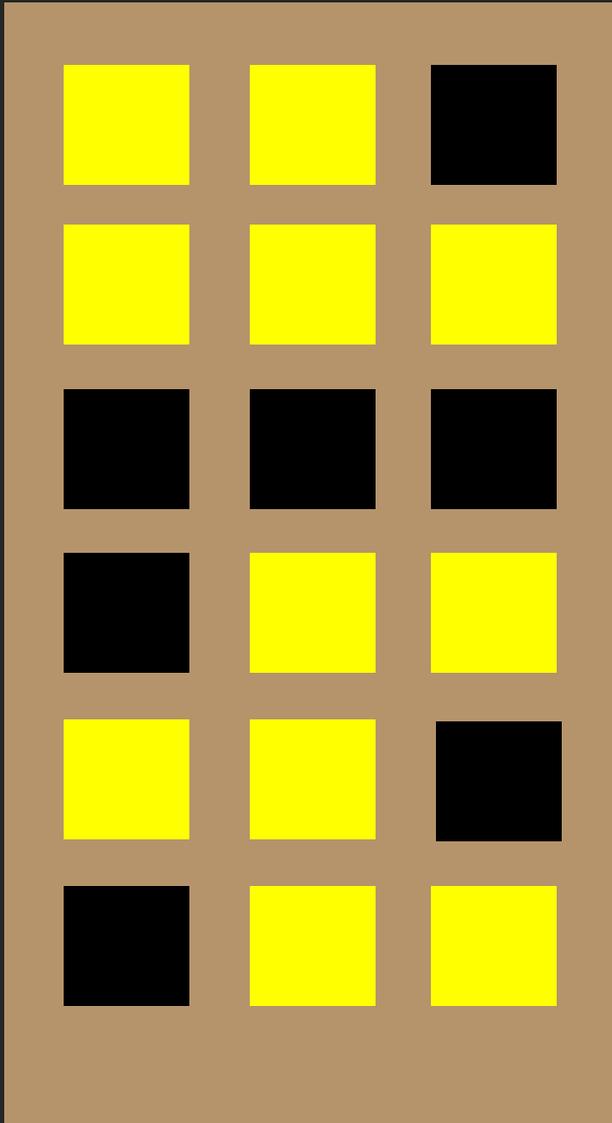
Попробуй оценить как можно точнее, где больше окон светится – в правом или в левом доме.





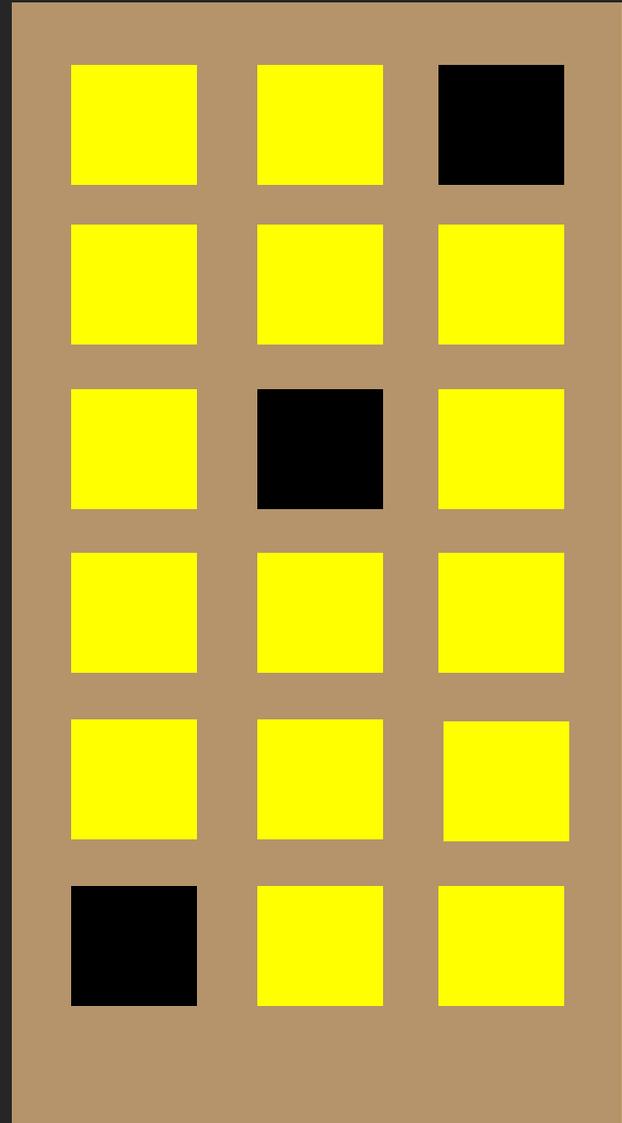
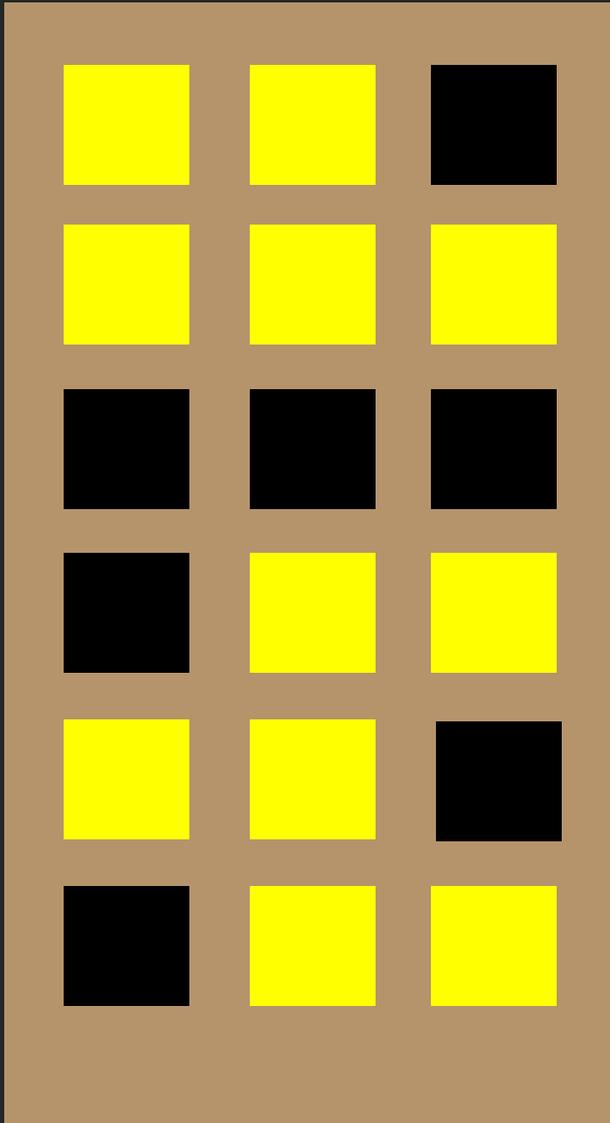
Где больше?

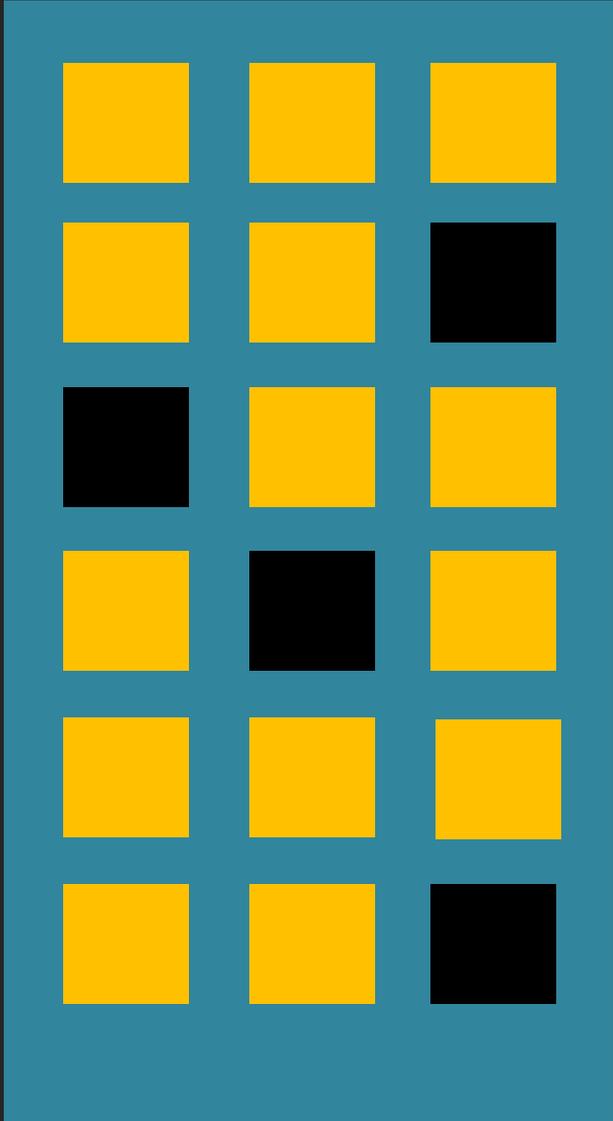
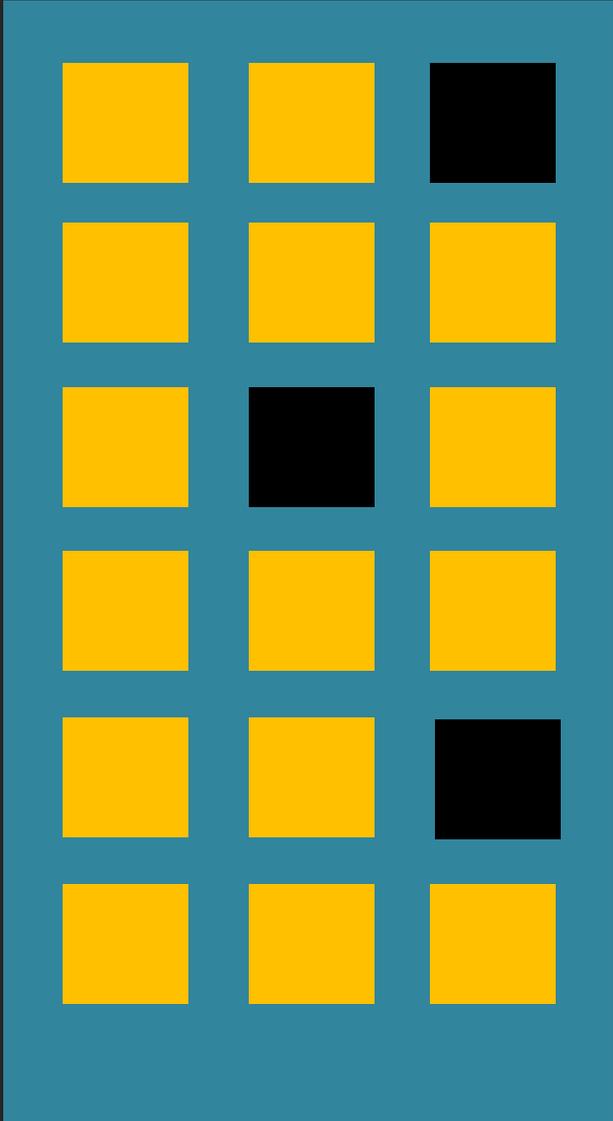






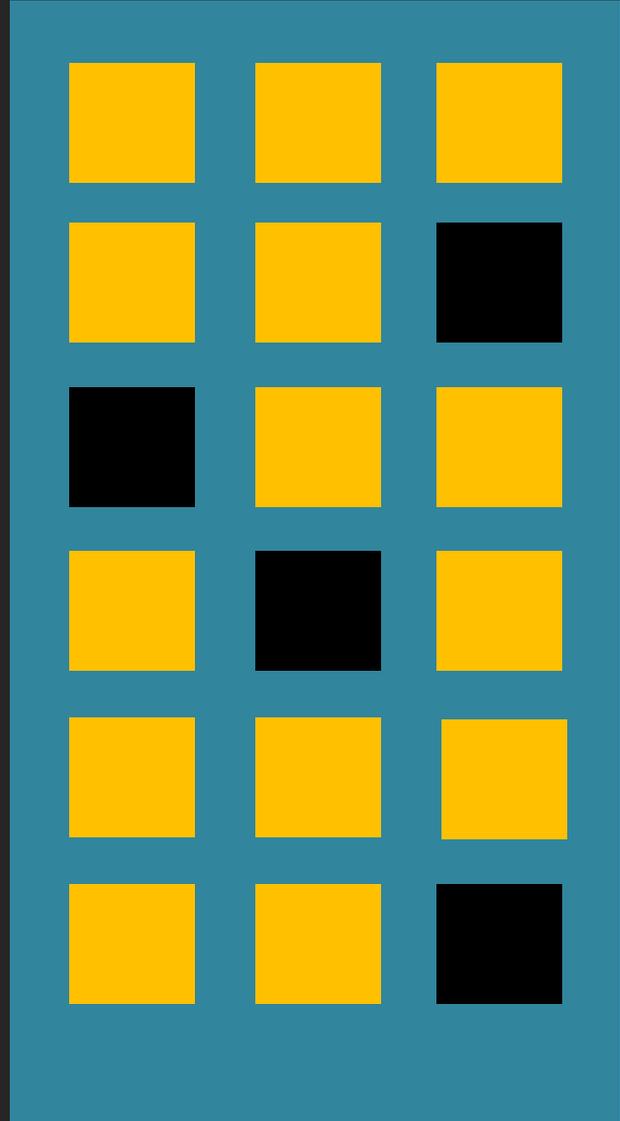
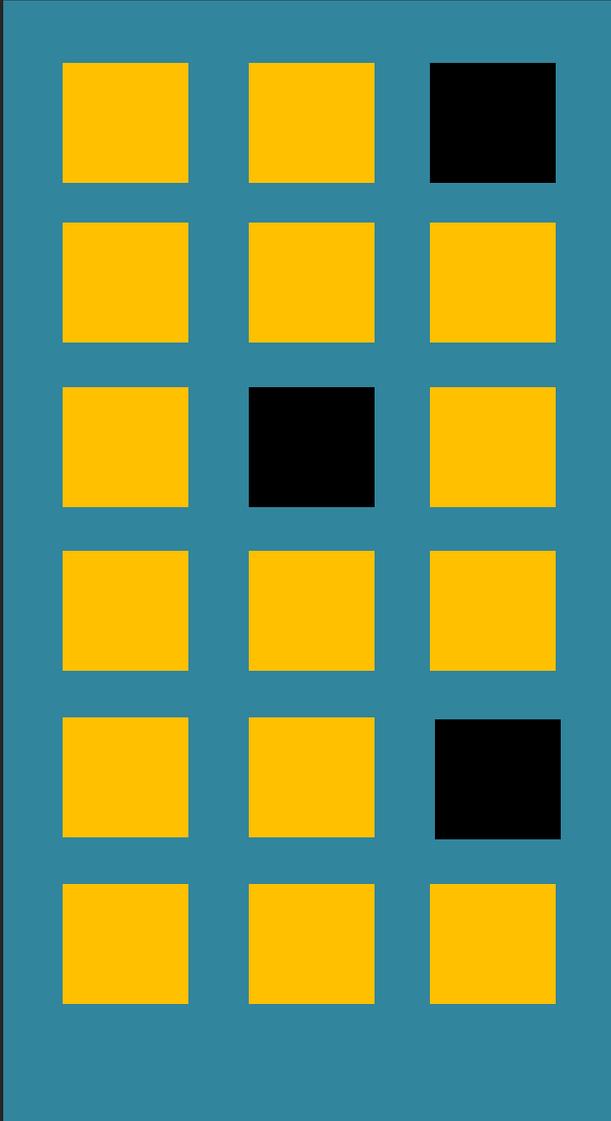
Где больше?







Где больше?



Дальше



Возврат в меню

Повторить задание



9 **Запоминай!**



Рассмотри предметы на экране. Когда они исчезнут, постарайся вспомнить, что ты видел и как предметы были расположены. Ответь на вопросы.





Вопросы.

1. Были ли на экране игрушки?
2. Кто сидел на табурете?
3. Какой предмет был в левом верхнем углу?
4. В каком углу был расположен табурет?



Проверь себя.

1. Были ли на экране игрушки?
1. Да, мяч
2. Кто сидел на табурете?
2. Белка
3. Какой предмет был в левом верхнем углу?
3. Молоток
4. В каком углу был расположен табурет?
4. В правом нижнем

Дальше



Возврат в меню

Повторить задание



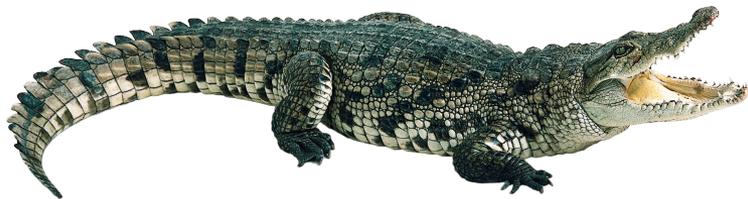
10 Проверка



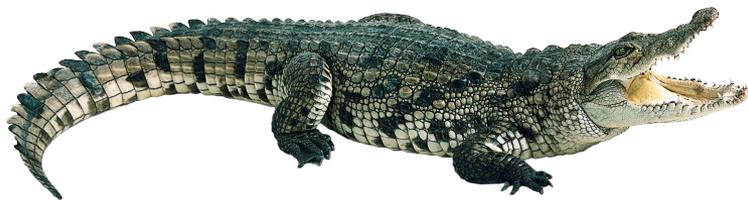
Попробуй вспомнить, какие слова выстроились в пары в самом первом задании.

На экране будет появляться одно слово из пары, тебе нужно будет назвать второе. Чтобы проверить, кликни мышкой.

крокодил — ?



крокодил – шкаф



? — **МОЛОКО**



букет — МОЛОКО



ложка – ?



ложка – батарея



? — **ВОРОТНИК**

лифт — воротник

? — **НОТЫ**

кофта – ноты

Дальше



Возврат в меню

Повторить задание



