

# МАТЕМАТИКА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

**Выполнили работу:**  
Студентки 22 группы  
ФДиНО  
Исаева Ксения  
Ваславская Виктория  
Буланова Юлия  
Ефремова Надежда  
Умилиня Анастасия



# ВОЗНИКНОВЕНИЕ МАТЕМАТИКИ:

В Египте математика использовалась еще с самых древних времен, что подтверждается различными текстами, которые относятся к началу II тысячелетия до н.э. Применялась математика в Древнем Египте очень часто и в основном в таких направлениях:

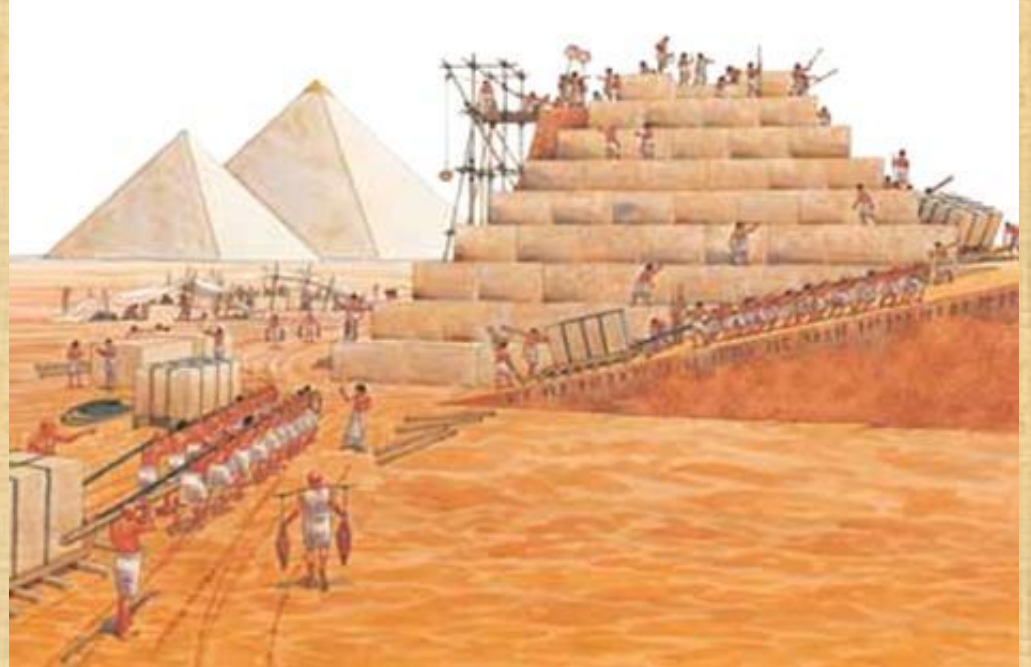
- мореплавание,
- астрономия,
- строительство
- землемерие.



Но, что удивительно при таком распространении счета, денег и, соответственно, денежных расчетов в те времена у египтян не было.

---

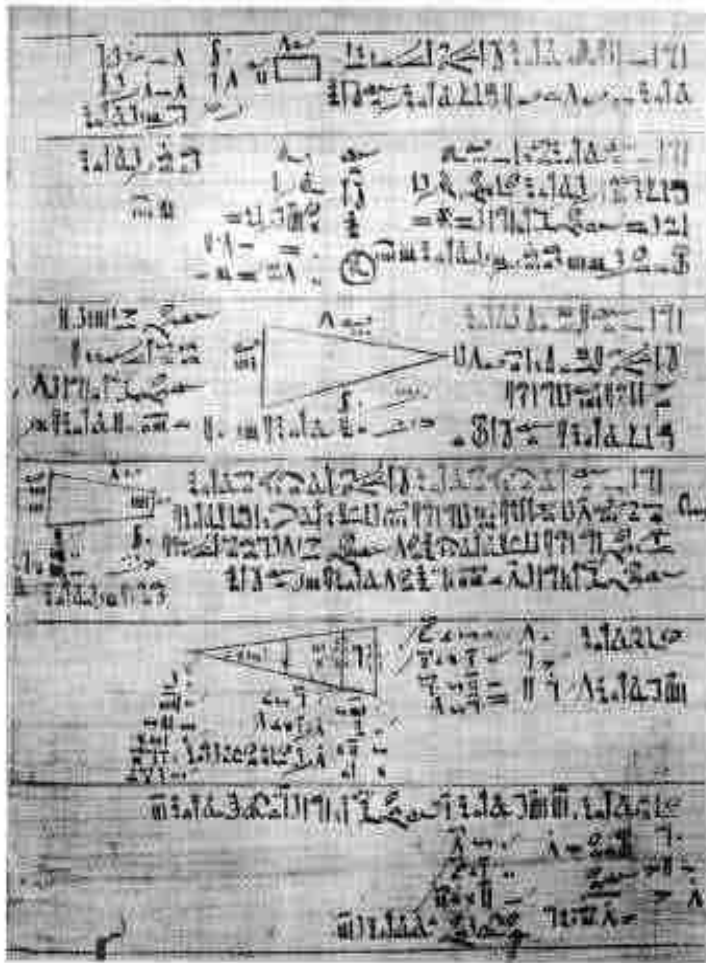
Египтяне использовали математику, чтобы вычислять вес тел, площади посевов и объемы зернохранилищ, размеры податей и количество камней, требуемое для возведения тех или иных сооружений.



# ИСТОЧНИКИ:

- Основные сохранившиеся источники относятся к периоду Среднего царства, времени расцвета древнеегипетской культуры:
- ❖ Папирус Ахмеса или папирус Ринда — наиболее объёмный манускрипт, содержащий 84 математические задачи. Написан около 1650 г. до н. э.
- ❖ Московский математический папирус (25 задач), около 1850 г. до н. э.,  $544 \times 8$  см.
- ❖ Так называемый «кожаный свиток»,  $25 \times 43$  см.
- ❖ Папирусы из Лахуна (Кахуна), содержащие ряд фрагментов на математические темы.
- ❖ Берлинский папирус, около 1300 года до н. э.
- ❖ Каирские деревянные таблички (таблички Ахмима).
- ❖ Папирус Рейснера, примерно XIX век до н. э.





Все задачи из папируса Ахмеса имеют прикладной характер и связаны с практикой строительства, размежеванием земельных наделов и т. п.

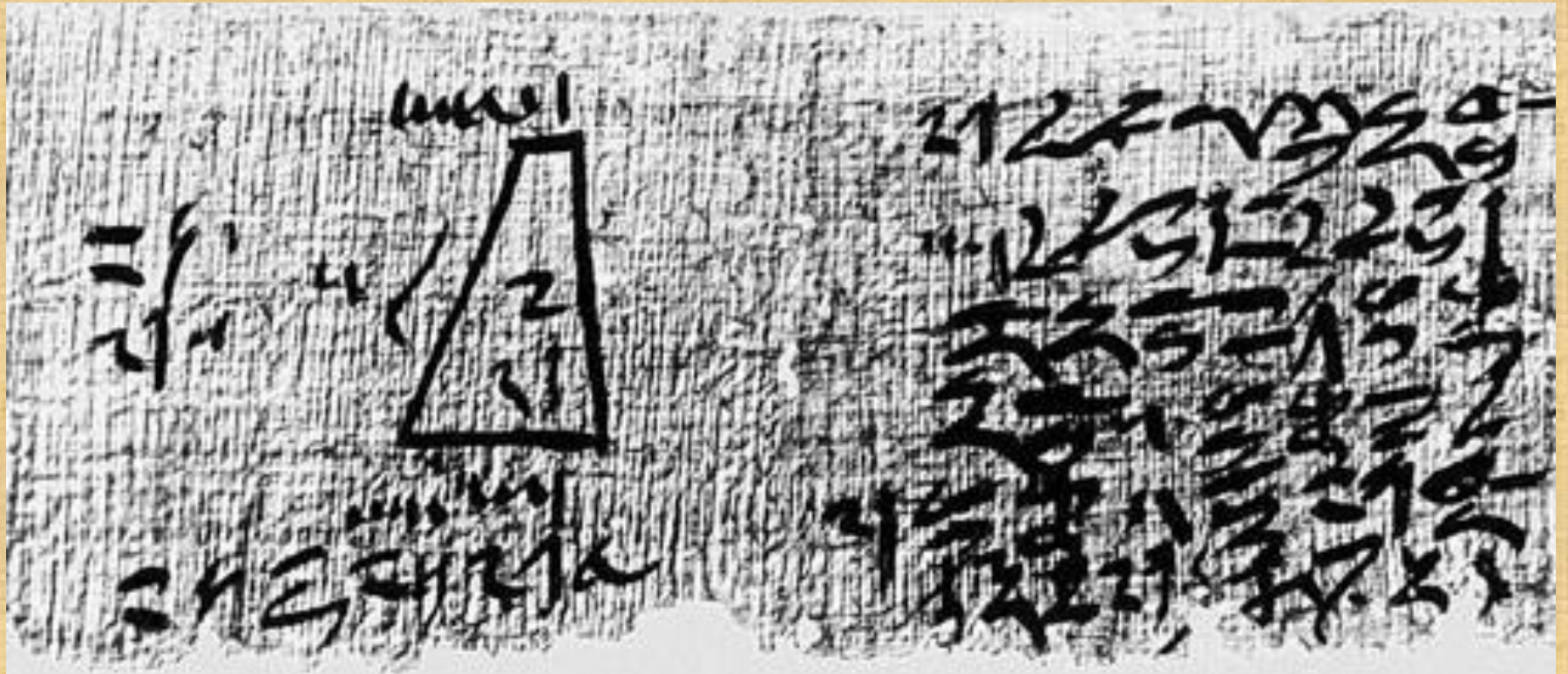
Задачи сгруппированы не по методам, а по тематике.

- 
- Основными источниками информации о математике в Древнем Египте являются **папирус Ринда и Московский папирус**. Благодаря им мы узнали, что египетская система счета так же стара, как и великие пирамиды, и что она **основана на числе 10**, как и наша современная.

# ПАПИРУС РИНДА



# МОСКОВСКИЙ ПАПИРУС



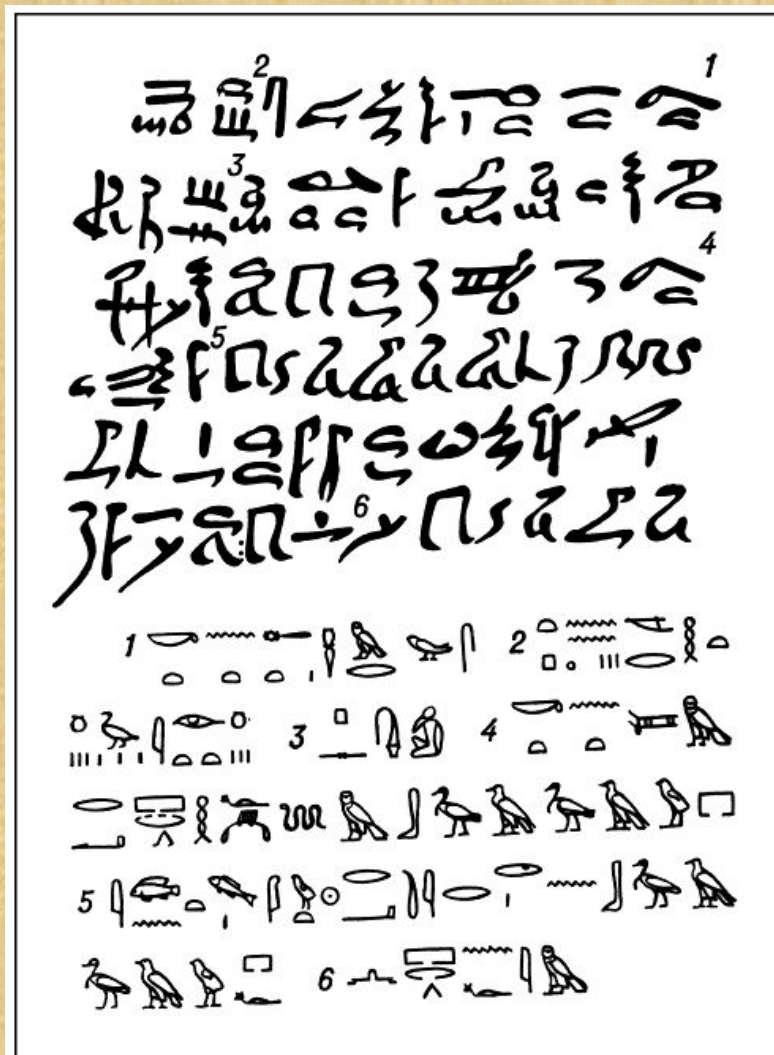


---

Египтяне изобрели свое собственное **иероглифическое письмо**. Процесс такого письма требовал времени и терпения, так что постепенно возникла скоропись, названная **иератическим письмом**. Знаки при этом изображались более схематично, писать можно было быстрее и вести запись математических задач стало легче.



# ОБРАЗЕЦ ИЕРАТИЧЕСКОГО ПИСЬМА; НИЖЕ ТОТ ЖЕ ТЕКСТ В ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЙ ПЕРЕДАЧЕ....










# НУМЕРАЦИИ

- Египтяне пользовались непозиционной десятичной системой, в которой числа от 1 до 9 обозначались соответствующим числом вертикальных черточек, а для последовательных степеней числа 10 вводились индивидуальные символы. Последовательно комбинируя эти символы, можно было записать любое число.



Иероглифическая запись числа  
**35736**

# ИЕРОГЛИФЫ ДЛЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ ЧИСЕЛ:

1	10	100	1000	10.000	100.000	1.000.000
						





- Египтяне все дроби старались записать как суммы долей, то есть дробей в виде  $1/n$ .
- Например, вместо  $8/15$  они писали  $1/3 + 1/5$ . Единственным исключением была дробь  $2/3$ .



# АРИФМЕТИКА.

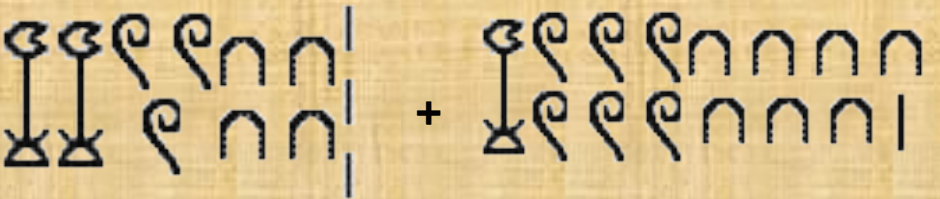
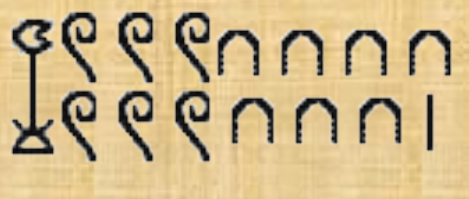
## ЗНАКИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

---

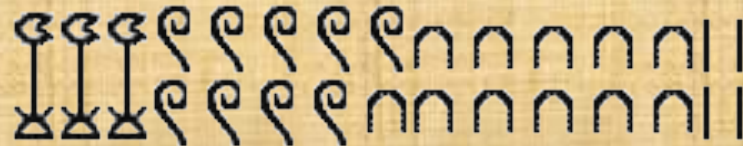
- Чтобы показать знаки сложения или вычитания использовался иероглиф  и .
- Если направление ног у этого иероглифа совпадало с направлением письма, тогда он означал «сложение», в других случаях он означал «вычитание».

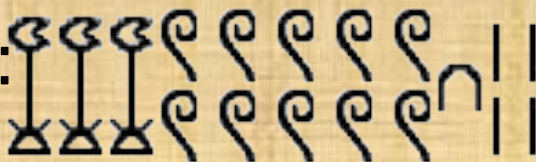
# СЛОЖЕНИЕ

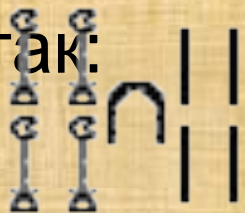
Если при сложении получается число большее десяти, тогда десяток записывается повышающим иероглифом.

Например:  $2343 + 1671$   + 

- Собираем все однотипные иероглифы вместе и получаем:



- Преобразуем: 

- Окончательный результат выглядит вот так: 

# УМНОЖЕНИЕ

- Древнеегипетское умножение является последовательным методом умножения двух чисел.
- Египетский метод предполагает раскладывание наименьшего из двух множителей на кратные числа и последующее их последовательное переумножение на второй множитель.





# ПРИМЕР УМНОЖЕНИЯ

26	47	
13	94	+
6	188	
3	376	+
1	752	+

- Нужно умножить 26 на 47.
- 1. Записываем 26 и 47.
- 2. Теперь левое число делим на 2, а правое умножаем на 2.
- 3. Так продолжается, пока в левой колонке не появится 1. (Нечетные числа при делении на 2 округляем в сторону меньшего.) Если число в левой колонке нечетное, то мы его отмечаем «плюсиком».
- 4. Теперь складываем отмеченные числа:  $94 + 376 + 752 = 1222$

# РАЗЛОЖЕНИЕ

---

- Египтяне использовали систему разложения наименьшего множителя на кратные числа, сумма которых составляла бы исходное число.
- Чтобы правильно подобрать кратное число, нужно было знать следующую таблицу значений:
  - **$1 \times 2 = 2$**
  - **$2 \times 2 = 4$**
  - **$4 \times 2 = 8$**
  - **$8 \times 2 = 16$**
  - **$16 \times 2 = 32$**

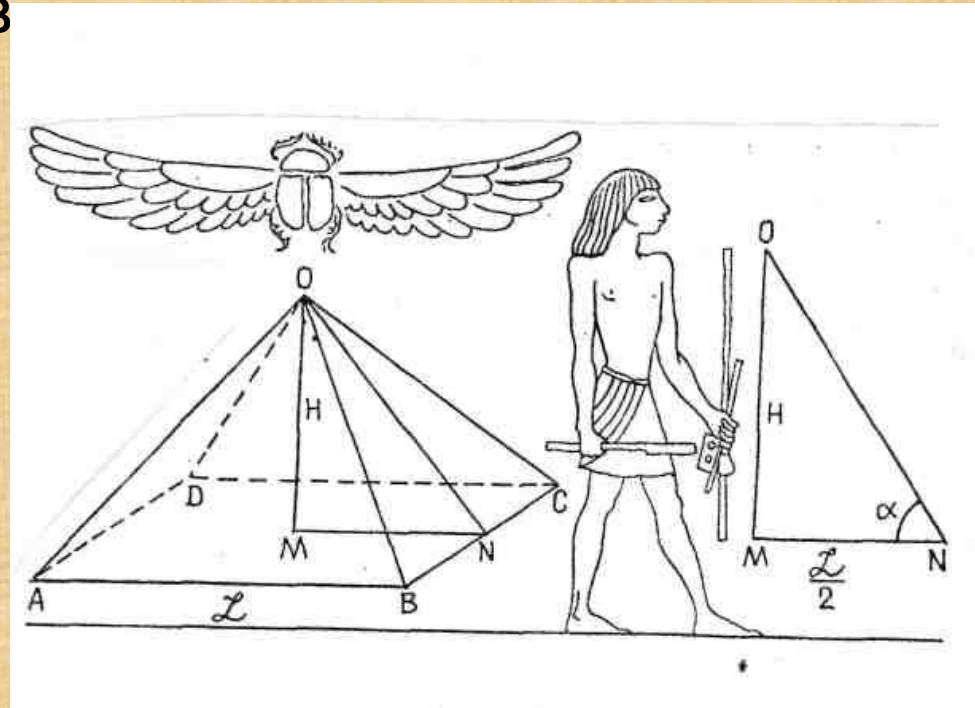
# ПРИМЕР РАЗЛОЖЕНИЯ

---

- Пример разложения числа **25**:
- Кратный множитель для числа «25» — это **16**.
- $25 - 16 = 9$ ,
- Кратный множитель для числа «9» — это **8**,
- $9 - 8 = 1$ ,
- Кратный множитель для числа «1» — это **1**,
- $1 - 1 = 0$
- Таким образом «25» — это сумма трех слагаемых: 16, 8 и 1.

# ГЕОМЕТРИЯ

Геометрия у египтян сводилась к вычислениям площадей прямоугольников, треугольников, трапеций, круга, а также формулам вычисления объемов некоторых тел. Надо сказать, что математика, которую египтяне использовали при строительстве пирамид, была простой и примитивной.



# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

- Площадь произвольного четырехугольника вычислялась как произведение полусумм пар противоположных сторон  $d$ , т. е.

$$S = \frac{a+b}{2} \cdot \frac{b+d}{2}$$

Этот прием распространялся и на треугольники при  $d = 0$ . Формула, естественно, неправильна. Верное решение получается, только если четырехугольник является прямоугольником.

- При вычислении площади круга египтяне пользовались достаточно хорошим приближением, полагая ее равной квадрату со стороной  $\frac{8}{9}$  диаметра

$$S = \left(\frac{8}{9}d\right)^2$$

- Этому правилу, содержащемуся в задаче № 50 папируса Райнда, отвечает значение

$$\pi = 4 \left(\frac{8}{9}\right)^2 \approx 3,1605,$$

- погрешность которого меньше 1 %!

Самым удивительным в геометрии египтян было правило для определения объема усеченной пирамиды, которое можно выразить формулой

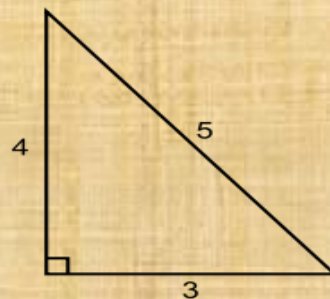
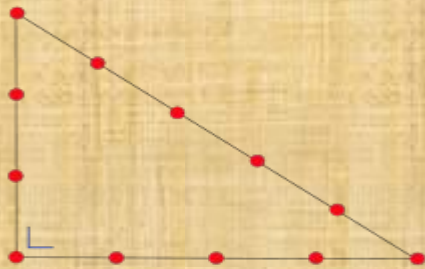
$$V = (a^2 + ab + b^2) \cdot \frac{h}{3},$$

где  $a$  и  $b$  — стороны квадратных оснований пирамиды,  $h$  — ее высота (в тексте  $a = 4$ ,  $b = 2$ ,  $h = 6$ ). Невозможно представить, что этот результат был получен без геометрических и арифметических рассуждений.



# ЕГИПЕТСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК. ОБЪЕМ УСЕЧЁННОГО КОНУСА.

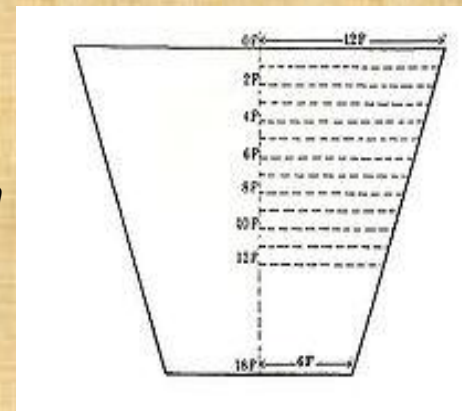
Египетским треугольником называется прямоугольный треугольник с соотношением сторон 3:4:5.



## **Объём усечённого конуса**

Древний свиток папируса, найденный в Оксиринхе, свидетельствует, что египтяне могли вычислять объём усеченного конуса. Эти знания ими использовались для сооружения водяных часов. Так, например, известно, что при Аменхотепе III были построены водяные часы в Карнаке.

*Реконструкция водяных часов по чертежам из Оксиринха*



# ЗАДАЧИ НА ВЫЧИСЛЕНИЕ «АХА»

- Особое место в египетской математике занимают вычисления «аха». Египетское слово «**h**» («**аха**») обозначает «количество», «множество». Вычисления «аха» приблизительно соответствуют нашим уравнениям первой степени с одним неизвестным.
- Простой пример дает задача №26 из папируса Райнда (Ринда): *«Количество и его четвертая часть дают вместе 15»*.
- Мы бы записали:  $x + 1/4x = 15$ .
- Египетское решение начинается так: «Считай с 4; от них ты должен взять четверть, а именно 1; вместо 5». Затем производится деление  $15 : 3 = 5$  и в заключение умножение  $4 * 3 = 12$ . Таким образом, «аха» будет 12, его четверть 3, сумма 15.



# ДОСТИЖЕНИЯ ЕГИПТЯН В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ:

---

- Имели представления о дробях и частях меры сыпучих тел
- Решали задачи по определению объёма усечённой пирамиды и площади поверхности полушария
- Производили сложные геометрические построения.
- Определяли площадь круга методом построения промежуточного квадрата со сторонами, равными  $\frac{8}{9}$  диаметра
- Умели возводиться в степень и извлекать квадратные корни
- Умели вычислять площадь поля, объём (корзины, амбары и т.п.)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

