

Класс: 4

Предмет: математика

Тема урока: Обобщение. Движение вдогонку и с отставанием. Предупреждение природных катаклизмов

Цель урока:

Объяснять формулы движения вдогонку и с отставанием; составлять чертеж к задачам на движение, записывать решение.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. Уменьши число 385000 в 1000 раз.
2. Найдите произведение чисел 150 и 5?
3. Найдите частное чисел 910 и 7?
4. Переведи в кг 5 тонн 6 центнеров.
5. Переведи в мм 5 метров 8 дм?
6. Найдите сумму чисел 390 и 320.
7. Найдите разность чисел 580 и 410.
8. К какому числу надо прибавить 2 чтобы получилось 15000?
9. Во сколько раз 600 больше 30?
10. Сколько минут составляют 300 с.?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. 385
2. 750
3. 130
4. 5600 кг
5. 5080 мм
6. 710
7. 170
8. 14998
9. 20
10. 5 мин



ЗАДАЧА

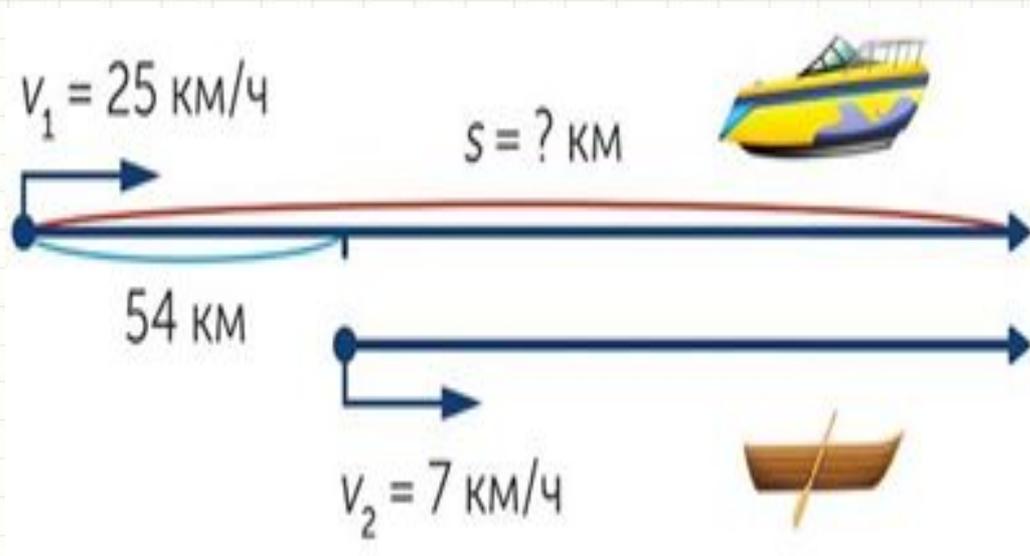
$$V_1 = 25 \text{ км/ч}$$

$$V_2 = 7 \text{ км/ч}$$

$$S_{\text{м/ч}} = 54 \text{ км}$$

$$t = ?$$

$$S = ? \text{ км}$$



Проверь себя!

Решение:

$$25 \text{ км/ч} - 7 \text{ км/ч} = 18 \text{ км/ч}$$

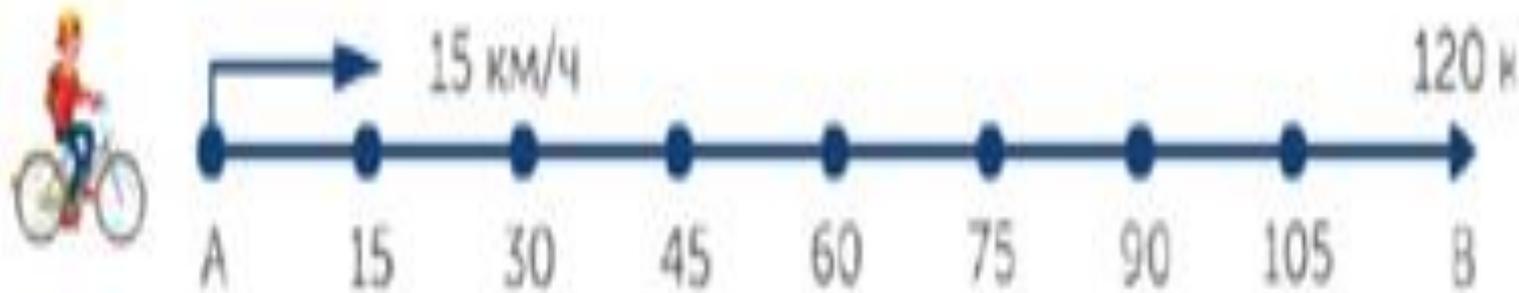
$$54 \text{ км} : 18 \text{ км/ч} = 3 \text{ ч}$$

$$25 \text{ км/ч} \cdot 3 \text{ ч} = 75 \text{ км}$$

Ответ : S = 75 км

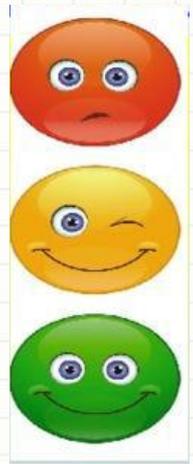


| | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|---|
| t | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | 5ч | 6ч | 7ч | 8 |
| S_1 | | | | | | | | |
| S_2 | | | | | | | | |



Проверь себя !

| t | 1 ч | 2 ч | 3 ч | 4 ч | 5 ч | 6 ч | 7 ч | 8 ч |
|-----|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| S 1 | 15км | 30км | 45км | 60км | 75км | 90км | 105км | 120км |
| S 2 | 105км | 90км | 75км | 60км | 45км | 30км | 15км | 0км |



ЗАДАЧА

$$V_1 = 12 \text{ км/ч}$$

$$V_2 = ? \text{ км/ч ,на } 3 >$$

$$S = 60 \text{ км}$$

$$t_1 = ?$$

$$t_2 = ?$$



$$v_1 = 12 \text{ км/ч}$$



$$v_2 = ?, \text{ на } 3 \text{ км/ч больше}$$



$$s = 60 \text{ км}$$

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Решение:

1) $12 - 10 = 2$ (ч) – разница во времени.

2) $12 + 3 = 15$ (км\ч) – скорость второго.

3) $60 : 15 = 4$ (ч) – время второго велосипедиста.

4) $60 : 12 = 5$ (ч) – время первого велосипедиста.

Ответ:

Первый выехал в 10 ч и приедет в 15 часов.

Второй выехал в 12 и приедет в 16 часов.



РЕФЛЕКСИЯ:

- Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?
- Достигли ли мы этой цели?
- Какие затруднения были у вас на уроке?
- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?

