



# СТАДИИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА.

ПОДГОТОВИЛ: ТОРГАШИН НИКИТА

ПРОВЕРИЛА: СМИРНАЯ А. А.



# ПЛАН

1. Жан Пиаже
2. Стадии когнитивного развития
  1. Сенсомоторная
  2. Дооперационная
  3. Конкретных операций
  4. Формальных операций

# ЖАН ПИАЖЕ



# СТАДИИ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Стадии	Возраст	Характерное поведение
Сенсомоторная	От рождения до 1,5-2 лет	Младенцы познают мир только посредством различных действий: рассматривания, хватания, сосания, кусания, жевания и др.
Дооперациональная	От 2 до 7 лет	Маленькие дети формируют понятия и пользуются символами, такими, как язык, для сообщения этих понятий окружающим. Эти понятия ограничены их личным (эгоцентрическим), непосредственным опытом.
Конкретных операций	От 7 до 11-12 лет	Дети начинают мыслить логически, классифицировать объекты по нескольким признакам и оперировать математическими понятиями.
Формальных операций	С 12 лет или чуть позже	Подростки способны провести анализ решения логических задач как конкретного, так и абстрактного содержания.

## СЕНСОМОТОРНАЯ СТАДИЯ

- С рождения до 2 лет.
- Адаптация осуществляется в форме развернутых и последовательных материальных действий ребенка.
- Младенцы используют схемы действия: рассматривание, хватание и т. п. - для ознакомления с окружающим миром.

# ДООПЕРАЦИОННАЯ СТАДИЯ

- От 2 до 7 лет.
- Она начинается в то время, когда дети начинают говорить и пользоваться языком и другими символическими средствами (имитация, игра). На этой стадии мышление ребенка имеет тенденцию к чрезмерной конкретности, необратимости, эгоцентризму, им трудно классифицировать объекты.
- В течение дооперациональной стадии дети познают мир в основном через свои собственные действия.
- На дооперациональной стадии дети не делают обобщений о целом классе объектов, не могут они и продумать последствия конкретной цепи событий.

## СТАДИЯ КОНКРЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

- От 7 до 11 лет.
- Дети начинают использовать в мышлении логику. Они могут классифицировать предметы и иметь дело с иерархической классификацией, способны оперировать математическими понятиями и осмыслить Закон сохранения.

# СТАДИЯ КОНКРЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

- Слово «операция» в теории Ж. Пиаже имеет точный смысл.
  1. Операции - это действия.
  2. Действия, от которых ведут свое происхождение операции, не любые физические действия, это действия типа комбинирования, упорядочения, разделения и перестановки предметов.
  3. Операция не может существовать сама по себе, но только внутри упорядоченной системы операций. А упорядоченность, организация системы всегда имеют форму «группы» или «группировки».



## СТАДИЯ КОНКРЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

- Различия между Сенсомоторной стадией и Стадией конкретных операций:
  1. Сенсомоторный интеллект более статичен, менее подвижен.
  2. Сенсомоторный интеллект нацелен только на практический успех.
  3. Сенсомоторный интеллект ограничен узкими пространственно-временными рамками. Символические действия имеют более широкую сферу приложения.

## СТАДИЯ ФОРМАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

- От 12 лет.
- Характеризуется способностью оперировать абстрактными понятиями.
- На этом этапе подростки могут исследовать все логические варианты решения задачи, воображать вещи, противоречащие фактам, реалистически мыслить о будущем, формировать идеалы и понимать смысл метафор, недоступный детям младшего возраста.