



Деление обыкновенных дробей 5 класс

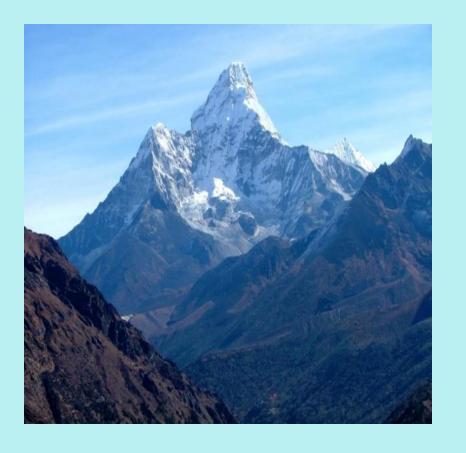
Автор презентации:

Тайменова М.М.- учитель математики

Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем. Конфуций



Древне китайский мыслитель и философ

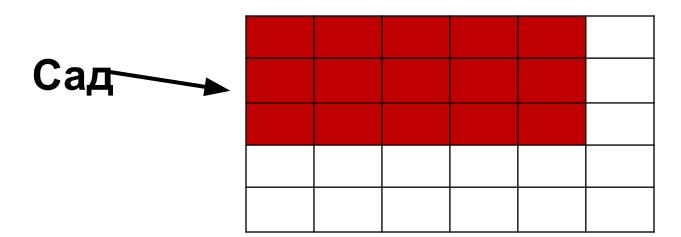


Эверест - высочайшая вершина Земли

Джомолунгма (<u>тиб.</u> jo-mo-rlung-ma), Сагарматха (<u>непальск).</u> (8848 м)



Первая высота



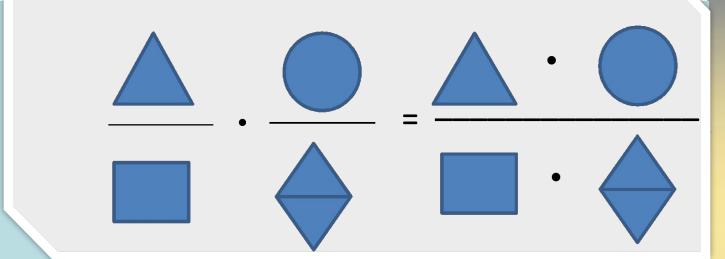
Тема: Деление обыкновенных дробей.

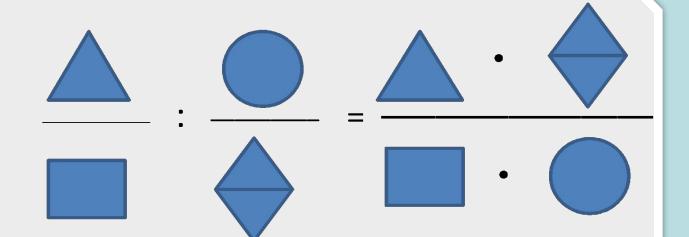
Вы узнаете

- Правило деления дроби на дробь
- Правило деления, если делимое или делитель натуральные числа



Найдите отличие на картинках







Правило деления

Чтобы разделить одну дробь на другую, надо делимое умножить на число обратное делителю

$$\frac{4}{7} : \frac{8}{21} = \frac{\cancel{4} \cdot \cancel{21}}{\cancel{7} \cdot \cancel{8}} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$



Примеры

$$2: \frac{3}{4} = \frac{2}{1}: \frac{3}{4} = \frac{2 \cdot 4}{1 \cdot 3} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{8}: 3 = \frac{7}{8}: \frac{3}{1} = \frac{7 \cdot 1}{8 \cdot 3} = \frac{7}{24}$$



Крестики - нолики

| 0 | |
|---|--|
| | |

Крестики - нолики

$$\frac{3}{10}:\frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{11}$$
:1

$$1\frac{1}{6}:\frac{13}{14}$$

$$\frac{2}{5} : \frac{6}{7}$$

$$0:\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{7}$$
: 2

$$1:\frac{2}{3}$$

$$\frac{25}{31} : \frac{5}{62}$$

$$3:\frac{6}{7}$$





Решаем упражнения

По учебнику, стр. 180. № 612 (1-6)- у доски





У нас произошла чрезвычайная ситуация — пропал победитель высшей награды по альпинизму.

Для поиска победителя организуются «детективные агентства».

Выполнив задания, вы узнаете, его особые приметы составите портрет альпиниста.

Агентство №1 – (форма лица и цвет глаз)

Агентство №2 – (волосы и форма носа)

Агентство №3 – (губы и особые приметы)



Игра «Портрет альпиниста»

Агентство №1

 \Box Форма лица: выполните действия $\frac{2}{3}:\frac{5}{7}$

а) $\frac{2}{7}$ овальное; б) $\frac{14}{15}$ круглое; в) $\frac{10}{21}$ вытянутое; г) $\frac{1}{2}$ квадратное.

 \square Цвет глаз: выполните действия $\frac{3}{4}:\frac{1}{2}$

а) $\frac{6}{4}$ зеленые; б) $\frac{3}{2}$ карие; в) $1\frac{1}{2}$ голубые; г) $\frac{1}{4}$ серые.

Агентство №2

 \Box Волосы: выполните действия $\frac{4}{9} : \frac{8}{9}$

а) $\frac{1}{2}$ кудрявые; б) $\frac{4}{8}$ прямые; в) $\frac{36}{72}$ лысый; г) $\frac{4}{9}$ длинные.

 \Box Форма носа: выполните действия $\frac{1}{12}:\frac{7}{24}$

а) $\frac{4}{14}$ курносый; б) $\frac{2}{7}$ прямой длинный; в) $\frac{1}{7}$ картошкой;

 Γ) $\frac{1}{4}$ с горбинкой.

Агентство №3

- \Box Губы: выполните действия $\frac{7}{18}:\frac{21}{20}$
- a) $\frac{10}{18}$ бантиком; б) $\frac{7}{21}$ пухлые; в) $\frac{10}{27}$ узкие; г) $\frac{7}{18}$ злые.
- \Box Особые приметы: выполните действия $\frac{2}{3}:\frac{10}{15}$
- а) 1 чёрные усики; б) $\frac{2}{5}$ родинка на носу; в) $\frac{3}{5}$ пышные усы; г) $\frac{1}{10}$ бородавка на щеке.



Проверяем ответы

$$\square$$
 Форма лица: $\frac{2}{3}:\frac{5}{7}$

$$\Box$$
 Цвет глаз: $\frac{3}{4}:\frac{1}{2}$

$$\Box$$
 Волосы: $\frac{4}{9}:\frac{8}{9}$

$$\Box$$
 Форма носа: $\frac{1}{12}:\frac{7}{24}$

$$\Box$$
 Губы: $\frac{7}{18}:\frac{21}{20}$

$$\square$$
 Особые приметы: $\frac{2}{3}:\frac{10}{15}$

Ура! Победитель найден! Награда ждет победителя. Поздравля м!!!

Золотой ледоруб. Данная награда является самой престижной в мире альпинизма.

Перевод баллов в оценку

Оценка «5» – если набрали 6 и более баллов.

Оценка «4» – если набрали 5 баллов.

Оценка «3» – если набрали 4 балла.

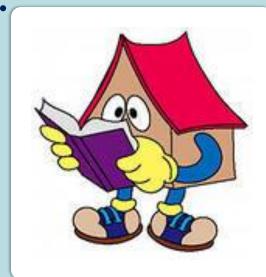
Поздравляю!

Ну, а если кому – то, сегодня не удалось набрать баллы на положительную оценку, то успех у вас ещё впереди, и он обязательно будет с вами в следующий раз.

Домашнее задание

По учебнику, стр. 180.

№ 612 (9-16) № 613 (5-8) Доп № 616



Творческое задание:

нарисовать портрет Альпениста по полученным приметам.



Ваше настроение

- Кто скажет, о чём мы говорили сегодня на уроке?
 - Вам понравилось, как мы это делали? У каждого на столе цветные кляксы.
- Если было интересно и все понятно, поднимаешь — зеленую кляксу.

- Если было интересно, но ты не усвоил тему, поднимаешь – жёлтую кляксу.

- Если пользы от урока ты не получил, поднимаешь – красную карточку.

