



**ПОРТФОЛИО –**  
форма оценивания образовательных результатов,  
достигнутых студентом в ходе учебно-  
профессиональной, образовательно-проектировочной,  
научно-исследовательской, организационно-  
технологической деятельности и обучению по рабочей  
профессии

### **ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА**

это комплект документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы, творческие работы, презентации, фотоматериалы), подтверждающий приобретённый опыт и достижения студента.

### **ЦЕЛЬ ПОРТФОЛИО**

отслеживание и оценивание формирования общекультурных и профессиональных компетенций, динамики индивидуального развития и личностного роста, поддержки образовательной и профессиональной активности студента и его самостоятельности

# Образец оформления «Портфолио» студента

*Титульный лист*



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет Заочного обучения**

**Кафедра истории и философии, профессиональной педагогики и психологии**

Личное фото студента

## **Портфолио студента**

ФИО студента

Группа

Челябинск 2016

# Содержание

## Введение

### 1 Официальные сведения

#### 1.1 Официальные документы

#### 1.2 Уровень учебно-профессиональных знаний

#### 1.3 Уровень учебно-профессиональных умений

#### 1.4 Уровень профессиональных навыков

#### 1.5 Участие во внеучебной деятельности факультета (кафедры)

#### 1.6 Дополнительное образование будущего специалиста (с указанием ФИО)

### 2 Портфолио аудиторной и внеаудиторной учебно-воспитательной работы будущего специалиста по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям) профиль – экономика и управление

#### 2.1 Персональный сайт преподавателя (главная страница: меню сайта, тематические изображения и высказывания (поговорки, поговорки, умозаключения)

#### 2.1 План, конспект, презентация теоретического занятия по экономической теме: «...»

#### 2.2 План, конспект, презентация практического занятия по экономической теме: «...»

#### 2.3 План, конспект, презентация воспитательного мероприятия по теме: «...»

#### 2.4 Контрольно-оценочные средства (тесты, вопросы для проведения контроля)



# Содержание



## 1.1 Официальные документы

Сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения:

- копии документов (свидетельств), подтверждающих обучение студента по программам дополнительного образования;
- информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах;
- копии документов (свидетельств), подтверждающих участие студента в различных конкурсах (соревнованиях и т.д.) и др.

№	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан

## 1. 2 Уровень учебно-профессиональных знаний ведение научно-исследовательской работы; участие в работе студенческого научного общества; самообразование



<b>Участие в научно-исследовательской работе</b>			
№	Тема курсовой работы, исследовательского проекта	Сроки работы	Оценка
<b>Участие в олимпиадах</b>			
№	Название олимпиады	Сроки работы	Результат (диплом, грамота, благ. письмо)
<b>Участие в работе студенческого научного общества</b>			
№	Название научного кружка (студии)	Тема, над которой работает студент	Сроки работы
<b>Самообразование</b>			
№	Название индивидуальной программы самообразования (направления самообразования)	Формы и сроки работы	Планируемые результаты

### 1.3 Уровень учебно-профессиональных умений

участие в научных конференциях, семинарах;  
разработка методических и дидактических материалов,  
публикаций, творческих отчетов, рефератов, докладов и т.д.



<b>Обобщение и распространение профессиональных знаний</b>				
№	Название конференций (семинаров и т.д.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
<b>Наличие собственных методических и дидактических разработок</b>				
№	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Наличие отзывов, рецензий
<b>Наличие публикаций</b>				
№	Название	Объем	Время написания	Орган издания

## 1. 4 Уровень профессиональных навыков практическое овладение педагогическими технологиями; освоение инновационных форм и методов;

### организация работы с обучающимися



№	Название педагогической практики (сроки прохождения, базовое ПОУ)	Диагностические технологии, которыми овладел студент	Формы и методы учебно-воспитательной работы, которые освоил и реализовывал студент	Направления организации комплексного сотрудничества педагогов ПОУ	Формы и методы работы с родителями и	Другие направления деятельности

## 1.5 Участие во внеучебной деятельности факультета (кафедры)

- подготовка и участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках с указанием результатов;
- разработка сценариев досуговых и развлекательных мероприятий (возможно предоставление текстов, фото и видеоматериалов по проведенным мероприятиям);
- творческие работы, выполненные автором и т.д.

№	Вид внеучебной деятельности (название мероприятия)	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый

## 1.6 Дополнительное образование будущего специалиста

участие студента в работе кружков, секций, студий, секций, театральных коллективов, получение дополнительной специализации и т.д.



№	Вид внеучебной деятельности (название мероприятия)	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый