

Зачёт

Выполнила: Уконен Нина 46

Определение

Зачет – это форма проверки знаний и навыков студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений, полученных на семинарских и практических занятиях, производственной практике, а также их обязательных самостоятельных работ.

Виды зачетов:

- ▣ письменный зачет;
- ▣ устный зачет;
- ▣ комбинированный зачет;
- ▣ домашняя зачетная работа.

Задачи зачета:

- выяснить уровень усвоения учащимися основных вопросов зачетного раздела;
 - проверить, как студенты овладели умениями, сформировавшимися в ходе изучения зачетного раздела;
 - способствовать систематизации и обобщению знаний в целом по сдаваемому разделу;
 - стимулировать развитие познавательной самостоятельности учащихся.
- 

Содержание зачетов

- материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса;
 - фактический материал, составляющий основу предмета;
 - решение типовых задач и примеров, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания;
 - задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, таблицами и т. д.
- 

Требования к зачету:

Письменный зачет

должен удовлетворять требованиям:

- ▣ Задачи и примеры должны охватывать основные, ведущие понятия данного зачетного раздела. По возможности задания должны быть комбинированного характера, чтобы в ходе их решения можно было выявить знания системы понятий, изучаемых в данной теме.
- ▣ Письменные работы должны выполняться самостоятельно (нужно иметь 4-6 вариантов заданий).
- ▣ Задания должны быть рассчитаны на учащихся со средним уровнем подготовки, и содержать задания продвинутого уровня. Критерий оценки зависит от набора заданий, которые выполняются учеником, и от их количества.
- ▣ Могут входить вопросы теоретического характера (вывод формул, доказательство теорем и др.).

- **Устный зачет** целесообразно принимать, если основное содержание изученного материала составляют теория и факты.
- **Домашние зачетные работы** учащиеся выполняют по ходу изучения в классе материала зачетного раздела. Домашняя зачетная работа включает большой по объему материал. Проведение зачетной работы преследует цель не только проверить, но и углубить знания ученика.
- **Комбинированный зачет** наиболее эффективен при изучении тем, которые содержат большой по объёму теоретический материал, усвоение знаний по теме связано при этом одновременно с решением задач.

Типы комбинированного зачета:

- 1) устно-письменный зачет;
- 2) устно-практический зачет.

Пример вопросов к зачету по возрастной психологии

- 1) Предмет, задачи возрастной психологии и ее связь с другими науками.
- 2) Характеристика методов возрастной психологии.
- 3) Понятие психического развития и его движущие силы.
- 4) Понятие возраста в возрастной психологии.
- 5) Основные факторы и условия психического развития.
- 6) Закономерности психического развития.
- 7) Сензитивные периоды развития психики.
- 8) Возрастные кризисы. Их причины.
- 9) Значение деятельности в развитии человека (А.Н. Леонтьев).
Типы ведущей деятельности.
- 10) Психоаналитическая теория детского развития З. Фрейда.
- 11) Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона.
- 12) Теория социального научения в американской психологии (Б. Скиннер)