



# **Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики": цели, задачи.**



# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

- Является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.





# Цель комплексного учебного курса ОРКиСЭ

Формирование у младшего подростка  
мотиваций к осознанному нравственному  
поведению, основанному на знании и  
уважении культурных и религиозных  
традиций многонационального народа  
России, а также к диалогу с  
представителями других культур и  
мировоззрений.





# Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

# Базовые национальные ценности

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука ;
- традиционные российские религии
- искусство и литература;
- природа;
- человечество



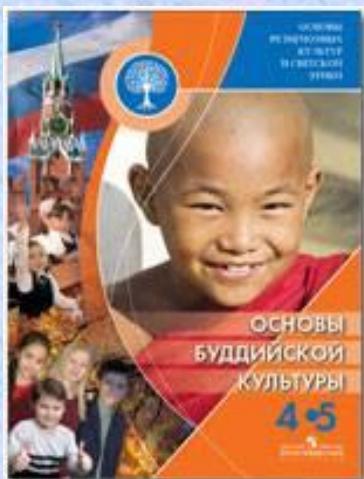
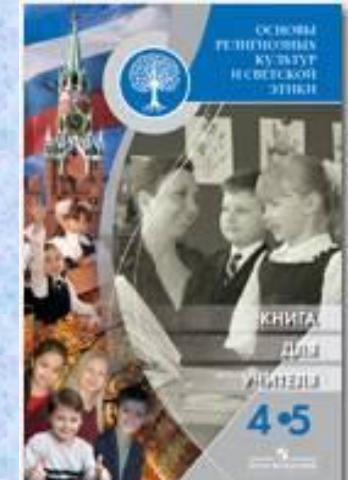
# **Основные принципы концепции курса**

- Светский характер;
- Свобода и добровольность выбора модуля;
- Культурологический подход;
- Преобладание воспитательного аспекта;
- Диалогический характер преподавания;
- Активные и интерактивные формы преподавания;
- Необходимость и возможность сотрудничества с родителями;
- Особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность.

# **Курс состоит из 6 модулей:**

- 1. Основы православной культуры**
- 2. Основы исламской культуры**
- 3. Основы буддийской культуры**
- 4. Основы иудейской культуры**
- 5. Основы мировых религиозных культур**
- 6. Основы светской этики**

# Учебно-методический комплекс издательства «Просвещение»





# Культурологический подход

**В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся у них круг знаний, а также межпредметное взаимодействие.**

# **Методические основы**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Блок 2. – **содержание выбранного модуля.**

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Блоки 1 и 3 – для совместного изучения всеми учащимися класса**



# Модуль «Основы светской этики»

**Учебник знакомит учащихся с основами светской этики . Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным?**

**Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет и о многом другом.**

**Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.**





# Модуль «Основы светской этики»

## Этика

(греч. *ethika* - от *ethos* - обычай, нрав, характер)  
философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.  
Термин впервые употребляется Аристотелем.

Центральной для этики продолжает оставаться проблема добра и зла.

## Этикет

термин «этикет» (от французского *etiquette*) означает форму, манеру поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе.

Этикет — это сочетание формальных правил поведения в заранее определенных ситуациях .



# Тематическое планирование модуля «Основы светской этики»

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	1
2	<b>Россия – наша Родина</b>	1
3	<b>Что такое светская этика?</b>	1
4	<b>Мораль и культура</b>	1
5	<b>Особенности морали</b>	1
6	<b>Добро и зло</b>	2
7	<b>Добротели и пороки</b>	2
8	<b>Свобода и моральный выбор человека</b>	1
9	<b>Свобода и ответственность</b>	4
10	<b>Моральный долг</b>	1
11	<b>Справедливость</b>	1
12	<b>Альтруизм и эгоизм</b>	1

<b>13</b>	<b>Дружба</b>	<b>1</b>
<b>14</b>	<b>Что значит быть моральным?</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>Нравственный поступок</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>Золотое правило нравственности</b>	<b>1</b>
<b>18</b>	<b>Стыд, вина и извинение</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>Честь и достоинство</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>Совесть</b>	<b>1</b>
<b>21</b>	<b>Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>Джентльмен и леди</b>	<b>1</b>
<b>23</b>	<b>Этикет</b>	<b>1</b>
<b>24</b>	<b>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>Подготовка творческих проектов</b>	<b>1</b>



# Основы мировых религиозных культур.

**Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.**





# Основы мировых религиозных культур.

## Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Количество часов
1	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	1
2	<b>Россия – наша Родина</b>	1
3, 4	<b>Культура и религия</b>	2
5	<b>Возникновение религий. Древнейшие верования</b>	1
6	<b>Возникновение религий. Религии мира и их основатели</b>	1
7	<b>Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака</b>	1
8	<b>Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран</b>	1
9	<b>Хранители предания в религиях мира</b>	1
10	<b>Человек в религиозных традициях мира</b>	1
11 - 15	<b>Священные сооружения</b>	5
16, 17	<b>Искусство в религиозной культуре</b>	2

Номер урока	Тема урока	Количество часов
18, 19	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	2
20	Религии России	1
21, 22	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
24	Религиозные ритуалы в искусстве	1
25 - 27	Календари религий мира. Праздники религий мира.	3
28, 29	Семья. Семейные ценности	2
30	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
31	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1
32	Подготовка творческих проектов	1
33-34	Презентация проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами	2



# Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	<u>Россия – наша Родина</u>	1
2	<u>Культура и религия</u>	1
3	<u>Бог и человек в православии</u>	1
4	<u>Православная молитва</u>	1
5	<u>Библия и Евангелие</u>	1
6	<u>Проповедь Христа</u>	1
7	<u>Христос и Его Крест</u>	1
8	<u>Православное учение о человеке.</u>	1
9	<u>Совесть и раскаяние.</u>	1
10	<u>Заповеди</u>	1
11	<u>Милосердие и сострадание</u>	1
12	<u>Золотое правило этики</u>	1
13	. <u>Храм</u> (Экскурсия в храм)	2

<b>14</b>	<b>Христианское отношение к природе</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>Христианская семья</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>Защита Отечества</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>Христианин в труде</b>	<b>1</b>
<b>18</b>	<b><u>Пасха</u></b>	<b>2</b>
<b>19</b>	<b><u>Подвиг</u></b>	<b>2</b>
<b>20</b>	<b>Православный календарь. Почитание святых.</b>	<b>1</b>
<b>21</b>	<b>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</b>	<b>4</b>
<b>22</b>	<b>Подготовка творческих проектов</b>	<b>1</b>
<b>23</b>	<b>Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие»,</b>	<b>1</b>
<b>24</b>	<b>Подведение итогов года</b>	<b>1</b>



- Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

## 1 час

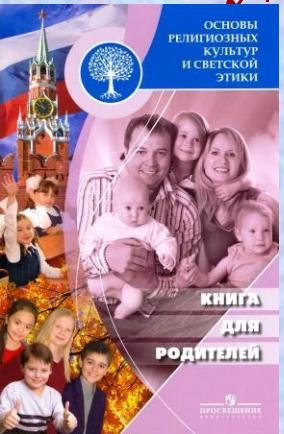
- Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. 1 час
- Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). 1 час



# Наглядность нового

## качественного уровня

□ помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.





**Выбор за Вами,  
Уважаемые родители**