

**Государственное
профессиональное
образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский
политехнический колледж»**

**Преподаватель:
Федорова Оксана Борисовна**

**Номинация конкурса:
Современные методы и формы**

**Тема работы:
Рабочая тетрадь
по дисциплине
Безопасность
жизнедеятельности**

для обучающихся 2-3 курсов специальностей
19.02.01 Биохимическое производство,
20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов,
18.02.09 Переработка нефти и газа



Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное
учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

О.Б. Федорова
**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся специальностей:
20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственной деятельности
19.02.01 Биохимическое производство
18.02.09 Переработка нефти и газа



Анжеро-Судженск 2020

**Почему возникла
необходимость разработки
методического пособия
«Рабочей тетради по
дисциплине Безопасность
жизнедеятельности»?**



При изучении теоретического материала по дисциплине
Безопасность в объеме 20 часов необходимо проводить
проверку знаний по изученным темам и закреплять
изученный теоретический материал

Разработанные задания рабочей тетради:

- Повышают качество знаний изучаемой дисциплины;
- Развивают познавательную деятельность;
- Активизируют интерес к дисциплине;
- Выбатывают умения применять знания, которые необходимы в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность;
- Формируют навыки самостоятельной работы с документами и дополнительной литературой.

Этапы деятельности по разработке рабочей тетради

1. Подготовка заданий по каждой теме, с применением элементов различных технологий, таких как технология развития критического мышления, технология развивающего и проблемного обучения, кейс-технология и другие.
2. Подготовка методического пособия – рабочей тетради.
3. Получение рецензии.
4. Прохождение экспертизы в ОУ.

Рабочая тетрадь по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана по 10 темам: Содержание

Тема № 1 Общие понятия о системе «Человек-среда обитания». Основные термины и понятия

Тема № 2 Классификация чрезвычайных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями

Тема № 3 Терроризм. Законодательные акты по противодействию терроризма и экстремизма

Тема № 4 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема № 5 Ликвидация последствий и оказание первой помощи в мирное и военное время»

Тема № 6 Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема № 7 Пожарная безопасность. Законодательные акты в области пожарной безопасности

Тема № 8 Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема № 9 Военная обязанность и военная служба

Тема № 10 Прохождение военной службы

Список информационных источников

Тема № 1 Общие понятия о системе «Человек-среда обитания»

Задание № 1 Соотнесите утверждения, ответ запишите цифрами

Тема № 1 Общие понятия о системе «Человек-среда обитания». Основные термины и понятия

Задание № 1 Соотнесите утверждения, ответ запишите цифрами

1. Человек и среда обитания постоянно находятся во взаимодействии, образуя постоянно действующую систему	1. Среда обитания
2. Изменялась среда обитания:	2. Возрастал уровень урбанизации;
3. Объекты защиты	3. Безопасность
4. Это окружающая человека среда, которая обусловлена совокупностью факторов (физических, химических, биологических, информационных, социальных), способных оказывать прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство.	4. Появились искусственно созданные человеком бытовая, городская и производственные среды.
5. Совершенствовался человек	5. Человек, сообщество, государство, природная среда (биосфера), <u>техносфера</u> и т. п.
6. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.	6. Человек-среда обитания

Задание № 2 Дополните схему: Взаимодействие человека со средой обитания. Ответы запишите в пустые строчки

ЧЕЛОВЕК

_____ среда

_____, образующие социальную среду.

Социальная среда необходима

для:

1. Продолжение _____
2. Обмен опытом и _____
3. Удовлетворение _____
4. Накопление интеллектуальных _____

Тема № 2 Классификация чрезвычайных ситуаций

Задание № 1 Найдите зашифрованные в таблице термины, запишите их в столбик

К	А	Т	А	С	Т	Р	О	Ф	А	У	Ц	А
В	У	Ы	М	Й	А	Ч	Ы	О	Л	И	С	В
Ч	Р	Е	З	В	Ы	Ч	А	Й	Н	А	Я	А
Р	А	С	И	Т	У	А	Ц	И	Я	П	Ц	Р
С	У	С	М	Ц	А	Р	М	Ч	Ь	Е	А	И
Ч	М	А	У	П	С	И	М	Ц	О	Б	Е	Я
С	С	Т	И	Х	И	Й	Н	О	Е	К	Т	С
П	Б	Е	Д	С	Т	В	И	Е	У	Р	И	М

Задание № 4 По характеристике режимов РСЧС, определите и запишите в пустые прямоугольники название режимов.



Задание №2 Используя иллюстрации, распределите чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на соответствующие группы, указанные в таблице. В правый столбик запишите название чрезвычайной ситуации в соответствии с группой.

1. Геофизические опасные явления	
2. Геологические опасные явления	
3. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления	
4. Морские гидрологические опасные явления	
5. Гидрологические опасные явления	
6. Природные пожары	
7. Биологические опасные явления	
8. Транспортные аварии и катастрофы;	
9. Пожары, взрывы, угрозы взрывов	
10. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	
11. Внезапное обрушение зданий, сооружений;	
12. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения;	
13. Аварии на очистных сооружениях.	
14. Гидродинамические аварии	

Тема № 3 Терроризм.

Законодательные акты по противодействию терроризма и экстремизма

Задание № 1 Напишите 5 слов-ассоциаций, которые возникают у вас, когда вы слышите слово «терроризм». Это могут быть образы, понятия, любые слова, отражающие ваши эмоции.

Задание № 2 Дополните предложения, используя слова для справок
Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.

Во-первых, терроризм порождает высокую _____.

Во-вторых, терроризм отличается _____ характером.

В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание _____, _____, подавленности, напряженности.

В-четвертых, оказывает _____ воздействие.

Слова для справок: обстановки, страха, публичный, общественную, опасность, психологическое.

«Привнесение страха и паники в террористическом акте».
Задание № 4 Составьте фразу из фрагментов. Запишите составленную фразу

а) ...расширены на определенный психологический эффект...

б) ...создать в обществе ощущение всемогущества

террористов беззащитности каждого человека и бесчиния властей.

в) ...любые террористические акты, помимо причинения

непосредственного ущерба жертве...

г) ...посеять страх, спровоцировать угрозу широкому кругу лиц,

т.е. терроризировать их, вызвать общественный резонанс.

Задание № 5 Расшифруйте аббревиатуры: в настоящее время борьбу с терроризмом в Российской Федерации осуществляют

1. ФСБ России _____

2. МВД России _____

3. ВС России _____

4. МЧС России _____

Задание № 3 Распределите по группам, соответствующие правила поведения при угрозе теракта. Ответы запишите цифрами, в соответствующую группу

Ваши действия при поступлении сообщения об угрозе теракта по телефону

Ваши действия при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный



Ваши действия «Если вы оказались заложником»

Ваши действия при получении письменной угрозы

1. Зафиксируйте время обнаружения находки;
2. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
3. Запомните разговор, либо запишите на бумагу;
4. Зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;
5. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться;
6. При наличии определения номера сохраните его или запишите;
7. Прежде чем что-либо сделать, спрашивайте разрешения (сесть, встать, попить, ...)

Тема № 4 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Задание № 1 Обведите те, утверждения-действия, которые отражают основные направления в решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности защиты населения в ЧС

1. Прогнозирование и оценка;
2. Обучение;
3. Оказание первой помощи;
4. Оповещение персонала объектов;
5. Планирование мероприятий;
6. Ликвидация последствий;
7. Конфиденциальность сведений.
8. Обеспечение устойчивой работы

Задание № 2 Верно ли утверждение. Поставьте в колонке справа ответ «Да», если утверждение верно, или ответ «Нет», если утверждение неверно

Защита населения - совокупность взаимосвязанных по времени ресурсов и места проведения мероприятий РСЧС, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения, угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов и воздействия источников ЧС	
Исключить воздействие поражающих факторов или ослабить можно одним методом: экранированием действия поражающих факторов или изоляций от них	
При организации защиты населения в ЧС, необходимо руководствоваться принципами, изложенными в Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС, а также на	

Защита населения в ЧС - это совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов и воздействий источников ЧС. Эффективные мероприятия и действия по защите населения

- Предотвращение или предельное снижение потерь населения или угрозы жизни и здоровью населения от поражающих факторов и воздействий источников ЧС;
- Удаление людей от источника поражающих факторов, на расстояние, которое прекращает действие поражающих факторов или его параметры, уменьшены до безопасных величин.

К основным способам защиты персонала объектов экономики и населения следует отнести:

- укрытие в защитных сооружениях;
- рассредоточение и эвакуация;
- использование СИЗ.

Применяться все три способа защиты могут при угрозе ЧС, в период ее развития и после возникновения. К комплексу мероприятий, направленных на защиту населения в ЧС, относят:

- подготовку населения в области защиты ЧС;
- планирование защиты персонала объектов и населения в ЧС;
- оповещение персонала объектов и населения об угрозе возникновения или возникновения ЧС;
- выявление и оценку обстановки в ЧС;
- организацию радиоактивного и химического контроля;

Тема № 5 Ликвидация последствий и оказание первой помощи в мирное и военное время

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

военное время

Задание № 1 Распределите предложенные работы на группы. Ответы защитите фразами, в прямоугольнички

Аварийно -спасательные работы

Другие неотложные работы

1. Разведку маршрутов движения и участков (объектов) работ;
2. Ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений для укрытия от возможных повторных ударов;
3. Прокладывание колонных путей и устройство (проходов) в завалах и зонах заражения;
4. Локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках (объектах) работ;
5. Обнаружение, обезвреживание или уничтожение невзорвавшихся боеприпасов в обычном снаряжении и других взрывоопасных предметов;
6. Извлечение из-под завалов пострадавших и оказание им помощи;
7. Локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных и теплотехнических сетях;
8. Вскрытие защитных сооружений и спасение находящихся в них людей;
9. Подачу воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной фильтровентиляционной системой;
10. Оказание первой медицинской и первой врачебной помощи пораженным, а также эвакуацию их в лечебные учреждения;
11. Укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному движению и поведению спасательных работ;
12. Эвакуацию населения из опасных мест в безопасные районы;
13. Санитарную обработку людей, ветеринарную обработку животных, дезактивацию и дегазацию техники, средств защиты и одежды, обеззараживание территории, сооружений, продовольствия, пищевого сырья, фуража и воды;

территории, сооружений, продовольствия, пищевого сырья, фуража и воды,

Задание № 2 Расшифруйте аббревиатуру и запишите ответ полностью

1. АС и ДНР _____
2. ПЛА _____
3. ХОО _____
4. ОХВ _____
5. СИЗ _____

Задание № 3 По описанию комплекса мер определите чрезвычайную ситуацию, запишите ее название в пустые строчки

1. Существуют два способа защиты от негативного воздействия: регулирование стока и регулирования русла. К выполнению работ по ликвидации затоплений и укреплению защитных сооружений привлекаются воинские части и невоеннослужащие формирования ГО. Для защиты производственного оборудования и сохранения промышленных и других зданий осуществляются работы по устройству отводных каналов, плотин, заделке оконных и дверных проемов, откачке воды из подвалов. На всех потенциально опасных объектах должны быть организованы спасательные посты из состава формирований ГО и установлена связь между ними

2. Этот вид опасного явления часто приводит к гибели людей. Обрываются электрические провода на опорах, нарушается телефонная связь, срывается кровля со зданий, это все приводит к возникновению пожаров, аварий. Принимаются меры по отгону в укрытые места животных, находящихся на выпасе, выполняются работы по

Тема № 6 Чрезвычайные ситуации военного времени

Задание № 1 Допиши в пустые клеточки название видов оружия военного времени

		Е				О	Е													
		М				Л	С		О	Е										
О									Щ	Е	Е									
Б										С	К			Е						
	У					О	Е													
И		Ф				З		У			Е									
Р						Ч				О				О	Е					
Г			Ф					Ч						О	Е					
Р		Д		О		Л	Ч				О	Е							О	Е

Задание № 2 По описанию определите вид оружия военного времени, ответы запишите в пустые строчки

1. Это оружие способно повредить генетический (наследственный) аппарат у людей. Основным результатом действия данного вида оружия являются повреждения и изменения первичной структуры ДНК, что может привести к тяжелым заболеваниям и их наследственной передачи.
2. С помощью данного современного, интеллектуального, высокоэффективного вида оружия можно нанести поражение, сопоставимые по своим последствиям с поражением от тактического ядерного оружия малой мощности.
3. Поражающее действие данного вида оружия – электромагнитное излучение сверхвысокой частоты.
4. Название этого вида перспективного оружия пока еще условно. Данный вид оружия позволяет в военных целях использовать разрушительные силы неживой

Задание № 3 Распределите на группы признаки оружия массового поражения ОМП. Ответ запишите цифрами в соответствующий столбец

Ядерное оружие	Химическое оружие
Бактериологическое (биологическое)	Современные обычные средства

1	Ядерный гриб
2	Капли жидкости или порошкообразных веществ на земле, растительности
3	Громоподобный звук
4	Большое количество пораженных осколками людей
5	Изменение (побурение) естественной окраски растительности
6	У людей раздражение носоглотки, глаз, тяжесть в груди.
7	Скопление насекомых, грызунов, необычных для данной местности
8	Массовые заболевания людей и животных
9	Образование облака дыма или тумана разрушение защищенных сооружений с высокой точностью
10	Ожоги людей и пожары
11	Маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях
12	Яркая вспышка
13	Темные полосы за самолетом, оседающие на землю
14	Где-то звук взрыва блуждающих

Тема № 7 Пожарная безопасность.

Законодательные акты в области пожарной безопасности

Задание № 4 Расположите по порядку действия «Как надо выходить из задымленного помещения». Ответы запишите цифрами в нужном порядке

1. В многоэтажных зданиях идти в сторону незадымленной лестницы;
2. Если надвигается огненный вал, не мешкая падать, закрывая голову влажной тканью (руками или одеждой). В этот момент не дышать, чтобы не получить ожог внутренних органов;
3. Держаться за стены, поручни, дышать через влажную ткань, быть внимательным- не пропустить выход;
4. Не входить туда, где очень много дыма;
5. Если удастся взять с собой фонарик, так как в задымленном помещении плохо видно;
6. Защитить глаза и органы дыхания куском влажной ткани, накрыться плотной влажной тканью, и двигаться пригнувшись или ползком;
7. Если из-за густого дыма и высокой температуры невозможно выйти на улицу нужно немедленно вернуться обратно, плотно прикрыв за собой дверь;

Ответы: _____

Задание № 2 Ответьте на экспресс-вопросы, ответ запишите в пустые строчки

1. Прекращение горения _____
2. Необходим при пожаре _____
3. Тушит огонь _____
4. Действия при пожаре _____
5. Спасает людей _____
6. Тушит огонь _____

Задание № 3 Распределите данные материалы по уровню огнестойкости и запишите в таблицу в соответствующую графу

Древесно-волокнистые плиты, бетон, бумага, древесно-стружечные плиты, железо, гранит, древесина, мрамор, сталь, линолеум, рубероид, кирпич, пластмасса

Горячие (горят и тлеют после удаления)	Трудногорячие (не горят и не тлеют после удаления)	Не горячие (не воспламеняются)

Задание № 5 Подпишите в пустые фигуры, названия элементов, из которых состоит огнетушитель порошковый



Тема № 8 Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Задание № 4 Прочитайте внимательно текст и слова для справок, вставьте пропущенные слова в текст, используя слова для справок

Важное место в подготовке к _____ ОЭ занимает подготовка защитных _____ для персонала, зданий, сооружений, _____ территорий объектов, предназначенных для защиты от _____ факторов источников ЧС и вторичных _____ поражения. К мерам инженерной защиты объектов могут быть отнесены _____ от землетрясений, противооползневые и противообвалы инженерные мероприятия, меры по защите от селей, противоавиационные мероприятия, меры по защите от наводнений, пожаров, взрывов. Подготовка объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС проводится _____ во владении и подчинении которых находятся данные объекта, под контролем исполнительной _____ субъектов РФ и органов местного _____.

Слова для справок: факторов, устойчивому, самоуправления, функционированию, организаций, сооружений, оборудования, поражающих, мероприятия, по защите, руководителями, власти

Задание № 2 Из предложенных направлений выберите те, которые характеризуют направления повышения устойчивости объектов экономики. Правильные ответы обведите

1. Повышение надежности инженерно-технического комплекса и подготовка ОЭ к работе в условиях ЧС;
2. Своевременное обновление основных фондов;
3. Рациональное размещение ОЭ;
4. Создание и применение эффективных систем технологического контроля;
5. Подготовка к восстановлению нарушенного производства;
6. Обеспечение надежной защиты персонала;
7. Повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического (технического) оборудования;
8. Привлечение к работе высококвалифицированного персонала;
9. Совершенствование технологических процессов;
10. Локализация аварийных ситуаций;

Задание № 3 Прочитайте внимательно текст по теме «Поддержание устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций» и ответьте на контрольные вопросы

Важной составной частью деятельности по поддержанию устойчивого функционирования объектов экономики (в части опасных производственных объектов) являются меры по обеспечению промышленной безопасности. Промышленная безопасность опасных производственных объектов – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных

Тема № 9 Военная обязанность и военная служба

1. Участие в ликвидации стихийных бедствий;
2. Постановка на воинский учет;
3. Призыв на военную службу;
4. Прохождение военных сборов;
5. Участие в боевых действиях. Помощь органам внутренних дел по защите прав и свободы человека и гражданина;
6. Прохождение военной службы по призыву;
7. Внесение боевого дежурства;
8. Участие в учениях;
9. Выполнение приказов командира;
10. Подготовка к военной службе;
11. Призывание в запасе;

Воинская обязанность	Воинская служба

Задание № 3 Выберите параметры, которые предусматривает воинская обязанность, правильные ответы обведите

1. Воинский учет;
2. Граждане, постоянно пребывающие за пределами Российской Федерации;
3. Обязательная подготовка к военной службе;
4. Призыв на военную службу;
5. Прохождение военной службы или альтернативной гражданской службы;
6. Прохождение военной службы по призыву;
7. Пребывание в запасе;
8. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе;
9. Отбывание наказания в виде лишения свободы;
10. Освобождение от исполнения воинских обязанностей;

Задание № 2 Используя названия элементов таблицы Д.И. Менделеева составьте слова. Индекс под каждым элементом, соответствует номеру буквы в названии химического элемента, которую необходимо использовать для составления слова. Правильные ответы запишите в пустые строчки

Вi1	O5	Cd5	Hb1	Ag1	K1	Ca2	Я		
P2	Bh1	Я	Au1	Ga2	Si5	Si5	C6	Te1	Hg5
C1	Ч	Pb5	Ta3						
As1	I2	Rb3	Pb6	Tl3	Bi2	Au1	Rh2	Zn2	Я

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Тема № 10 Прохождение военной службы

Тема №10 Прохождение военной службы

Задание № 1 Распределите звания военнослужащих по группам и запишите соответствующие звания в таблицу, в соответствующую графу

Младший лейтенант, Капитан, Подполковник, Генерал-лейтенант, Генерал-майор, Генерал полковник, Старший лейтенант, Майор Лейтенант, Генерал армии, Маршал России,

Подполковник

Младшие офицеры	Старшие офицеры	Высшие офицеры

Задание № 2 По описанию определите вид прохождения военной службы, в столбец справа запишите свой ответ

Военнослужащие, могут быть направлены для выполнения задач в условиях вооруженных конфликтов (для участия в боевых действиях) в мирное время исключительно на добровольной основе. Статус военнослужащего считается день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы. Каждый военнослужащий проходит военную службу на определенной воинской должности, которой соответствует воинское звание

Эта добровольная служба, на несение которой гражданин заключает соглашение с Министерством обороны РФ, заключающий обязуется проходить военную службу на определенных условиях. К данным лицам предъявляются повышенные требования в вопросах его профессиональной подготовленности и пригодности по состоянию здоровья

Задание № 3 Распределите воинские формирования по масштабам, начиная от самого крупной. Запишите ответ цифрами

1.Взвод 2. Батальон 3. Соединение 4.Рота 5. Отделение 6.Часть

Задание № 4 Установите соответствие Войсковое звание - корабельное звание.
Ответ запишите цифрами и соответствующими буквами

Войсковое звание	Корабельное звание
1. Рядовой	А. Капитан 3 ранга
2. Майор	Б. Матрос
3. Прапорщик	В. Лейтенант
4. Лейтенант	Г. Адмиралфлота
5. Генералармии	Д. Мичман

Ответы: _____

Обучающимся предоставлена

ВОЗМОЖНОСТЬ:

- 1. Записывать ответы;**
- 2. Записывать результаты собственных исследований;**
- 3. Соединять, добавлять;**
- 4. Отмечать и выполнять другие действия, работая над заданиями;**
- 5. Каждый обучающийся работает в своём темпе, и при необходимости может выполнить или закончить задание дома.**

Рабочая тетрадь по дисциплине Безопасность жизнедеятельности дает

ВОЗМОЖНОСТЬ:

- 1. Повышать качество знаний по дисциплине;**
- 2. Формировать профессиональные навыки будущих специалистов;**
- 3. Развивать устойчивый интерес к дисциплине;**
- 4. Усваивать умения и навыки, необходимые для будущей практической деятельности.**

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.-2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-313 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-104629-8 // ЭБС Юрайт [сайт].-<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2>
2. Резчиков, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 639 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13550-3 // ЭБС Юрайт [сайт].-<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/7>
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамов, под общей редакцией В.И. Соломина.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-399 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-02041-0 // ЭБС Юрайт [сайт].-<https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/2>

Дополнительные источники

- 1.Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.—354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN8-5-534-03180- 5 // ЭБС Юрайт [сайт]. —<https://urait.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-452122#page/2>