

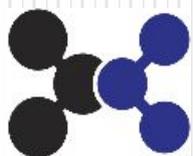
Адаптированная образовательная программа

Часть 2

Структура АООП

Мария Гончаренко

*учитель-дефектолог, учитель ресурсного класса
СОШ №285/АНОДО «НОЦ «Инклюзивное образование»*



ИНКЛЮЗИВНАЯ МОЛЕКУЛА

ГБОУ г. Москвы Школа №285 им. В.А.

Молодцова

Структура АООП

Структура АООП

- **Целевой раздел**
- **Содержательный раздел**
- **Организационный раздел**

Целевой раздел

- ❑ Определение и назначение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- ❑ Цели и задачи написания АООП
- ❑ Нормативные документы для разработки адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС
- ❑ Структура адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС
- ❑ Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС
- ❑ Особые образовательные потребности обучающихся с РАС
- ❑ Система оценки достижений обучающихся с РАС планируемых результатов (2.9.9)
- ❑ Планируемые результаты освоения АООП НОО (4.1.- 4.4.)

Структурная схема основной образовательной программы



(4.1-4.4.)

	А	В	С	Д
Личностные				
Метапредметные			Не предусмотре ны	Не предусмот рены
Предметные				

Организационный раздел

- определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП.
- включает:
 - систему специальных условий реализации АООП
 - учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области,
 - направления внеурочной деятельности
- учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. При этом соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от выбранного варианта АООП (2.9.3).

Организационный раздел

- Условия реализации АООП НОО
- Кадровые условия реализации АООП НОО
- Финансово-экономические условия реализации АООП НОО
- Материально-технические условия реализации АООП НОО
- Учебный план

Содержательный раздел

- Программа формирования универсальных учебных действий (2.9.4.)
- Программа учебных предметов, курсов (2.9.5.)
- Программа духовно-нравственного развития, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (4.9.6)
- Программы коррекционной работы (4.9.8)
- Программа внеурочной деятельности (4.9.10)

Алгоритм создания АООП

Анализ рекомендаций ПМПК по
выбору варианта АООП

Анализ рекомендаций ПМПК по
спец.условиям

Диагностика

Адаптация программы школы под
требования выбранного варианта
ФГОС

Подробное описание условий,
обеспечивающих результаты

Адаптация программного материала регулярного класса

Программа коррекционной
работы