

# Tema 3

## La educación



# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



Los complementos del verbo pueden ser de varios tipos. En esta unidad estudiamos el objeto directo (OD) y el objeto indirecto (OI).

El **objeto directo** complementa el significado del verbo. Hay verbos que necesitan un OD para completar su significado. En ese caso aparecen o se sobreentiende este.

Escucho **música**./Escucho **a Aroa**.  
Me pongo **la chaqueta**.  
Llamo (se sobreentiende «**a Aroa, a Luis...**» ).  
Como (**una manzana**).

Otros verbos no necesitan completar el significado del verbo. No llevan, por lo tanto, objeto directo. Llevan otros complementos.

**Camino mucho.**  
**Saldré mañana.**

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



El **objeto directo** lleva la preposición **a** cuando se refiere a personas o a mascotas. De lo contrario, no lleva ninguna preposición.

Escucho **música**.  
Escucho **a Aroa**.  
Escucho **al pájaro**

Cuando queremos evitar mencionar el objeto directo porque ya se ha mencionado antes (*ej. 1*), porque está en el contexto (*ej. 2*), o porque todos sabemos cuál es (*ej. 3*), lo sustituimos por pronombres.

1. Toño: Tengo que leer **la novela** para el examen de Literatura.  
Rita: Pero ¿**la** tienes que leer ahora mismo?
2. ¿**Lo** vas a llevar? (el libro que te estoy señalando)
3. ¿**Me** quieres?

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



Los **pronombres** que sustituyen los complementos en función de **objeto directo** de la 1ª y 2ª persona son:

Persona	Pronombre
Yo	Me
Tú	Te
Nosotros/as	Nos
Vosotros/as	Os

← *Son iguales que las formas de los reflexivos y los de objeto indirecto.*

¿**Me** ayudas?  
¿**Te** ayudo?  
¿**Nos** ayudas?  
¿**Os** ayudo?

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



Los pronombres de tercera persona son:

Persona	Pronombre
Él/usted	Lo
Ella/usted	La
Ellos/ustedes	Los
Ellas/ustedes	Las

**Lo** sustituye a *algo/alguien* masculino, a un atributo o a una idea.

Escucho el CD.  
Escucho a Quique.  
Es muy listo.  
Quiero que vengas a la excursión.

**Lo** escucho.  
**Lo** escucho.  
**Lo** es.  
**Lo** quiero

Está aceptado para nombres **masculinos** el uso de **LE** como OD, pero no para femeninos.

**Veo a Pedro. -> Le** veo.

**La/los/las** sustituyen a *algo/alguien*.

Veo la tele./Veo a Pilar.  
Oigo ruido./Oigo a los niños.  
Miré las noticias./Miré a las niñas.

**La** veo.  
**Los** oigo.  
**Las** miré.

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



Si el objeto directo se coloca al principio de la oración, para darle énfasis, es necesario escribir el pronombre.

Nos ayudamos: los ejercicios de «Mates» **los** hago yo y las redacciones para Literatura **las** escribe tú, ¿vale?

Ahora haz tú lo mismo y reescribe las oraciones de este modo:

Vamos a repartirnos el trabajo: Jorge lava los platos y Amanda pone la lavadora. Carlos hace la comida y yo limpio las ventanas.

Los platos **los** lava Jorge y la lavadora **la** pone Amanda. La comida **la** hace Carlos y las ventanas **las** limpio yo.

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



El complemento **objeto indirecto** siempre lleva la preposición **a** o **para**.

Enseño gramática **a Raquel**./Compro caramelos **para los niños**./  
Pongo calefacción **a la casa**.

Persona	Pronombre
Yo	Me
Tú	Te
Nosotros/as	Nos
Vosotros/as	Os

Persona	Pronombre
Él/usted	Le
Ella/usted	Le
Ellos/ustedes	Les
Ellas/ustedes	Les

Enseño gramática a Raquel.  
Enseño gramática a Ricardo.  
Explico geografía a los niños.  
Explico geografía a las niñas.

**Le** enseño.  
**Les** explico.

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



Persona	Pronombre
Él/usted	Le -> SE
Ella/usted	Le -> SE
Ellos/ustedes	Les -> SE
Ellas/ustedes	Les -> SE

Cuando se encuentran con un pronombre OD, pasan a SE.

~~Le/les~~ } la  
SE } los  
las

Enseño el reloj a Miguel.  
OD      OI

Le enseño el reloj.  
OD

Enseño el reloj a Miguel.  
OD      OI

Se lo enseño.



# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



Cuando en una oración tenemos un objeto indirecto, el pronombre suele aparecer casi siempre, con o sin el complemento.

Le enseño gramática (a Raquel).  
OI

o

Le enseño gramática a Raquel.  
OI                      OI

Con verbos como *gustar*, el pronombre es obligatorio. No puede ir con complementos directos, solo con el sujeto.

(A mí) **Me** gustas tú.  
(A él) **Le** encanta trasnochar.  
(A ti) **Te** queda bien esa camiseta.  
(A nosotros) **Nos** cuesta trabajo dormir.

**Le** encanta el mar.



**Le** ~~lo~~ encanta.

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



## Orden de los pronombres:

Los pronombres OD y OI suelen colocarse delante del verbo principal. Si están los dos, se colocan en este orden: OI + OD.

Cuento <u>un chiste</u> .	—————→	<b>Lo</b> cuento.
Conté <u>un chiste</u> .	—————→	<b>Lo</b> conté.
<u>Le</u> he contado <u>un chiste</u> ( <u>a Marisol</u> ).	——→	<b>Se lo</b> he contado.

Esta regla no se cumple en tres casos:

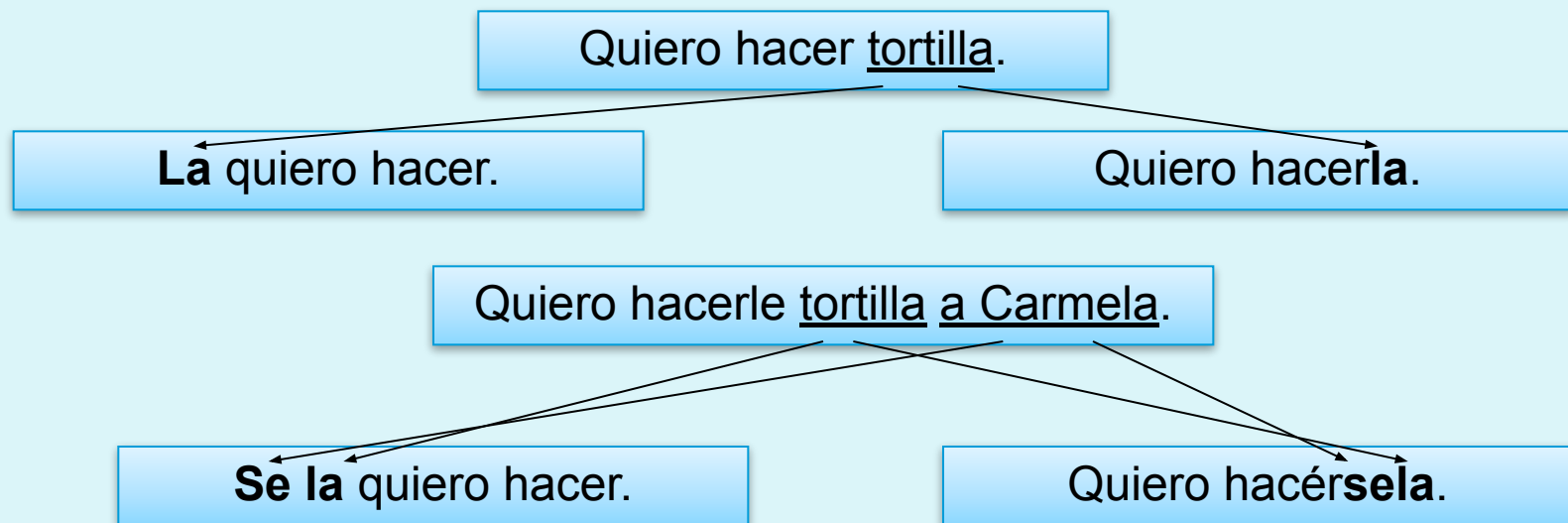
1. Con los verbos **en imperativo afirmativo**, se pone el pronombre detrás del verbo formando una palabra con él. En **imperativo negativo**, no.

Cuenta <u>un chiste</u>	—————→	Cuéntalo.
Cuéntale un chiste a Marisol	—————→	Cuéntaselo
(pero) No lo cuentes.		
No se lo cuentes.		

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



2. Con un **infinitivo**, excepto en verbos como *gustar*, los pronombres se pueden colocar delante del verbo conjugado, o detrás del infinitivo, formando una sola palabra con él, en el orden OI + OD. El significado es el mismo.

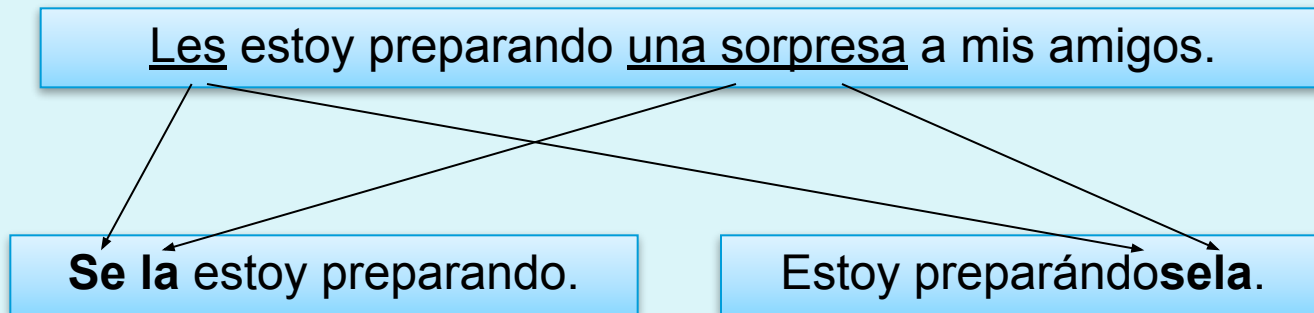


- \* Observa que si se añaden dos pronombres al infinitivo la palabra se convierte en esdrújula, por lo que siempre hay que escribir una tilde.

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



3. Con un **gerundio**, excepto en verbos como *gustar*, los pronombres se pueden colocar delante del verbo conjugado, o detrás del infinitivo, formando una sola palabra con él, siempre en el orden OI + OD. El significado es el mismo.



- \* Observa que al añadir pronombres al gerundio la palabra se convierte en esdrújula, por lo que siempre hay que escribir una tilde.

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



Sustituye los complementos de estas oraciones por el pronombre.

Víctor había aprendido topografía.

Víctor **la** había aprendido.

Manuela me envía los apuntes por fax.

Manuela **me los** envía.

Beatriz le ha enseñado geometría a Cristina.

Beatriz **se la** ha enseñado.

Pili les explicó las unidades a los estudiantes.

Pili **se las** explicó.

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



Sustituye las palabras subrayadas por pronombres, y luego di en cuáles de estos casos es posible cambiar el orden de los mismos.

Estoy copiando el examen de mi compañero.

**Lo** estoy copiando.

Estoy copiándolo**lo**.

Déjame la goma, por favor.

Déjame**la**, por favor.

Le tenía que pedir los apuntes a Miguel.

**Se los** tenía que pedir.

Tenía que pedir**selos**.

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



Los **pronombres** que se utilizan **detrás de una preposición** son:

Persona	Pronombres
Yo	Mí (conmigo)
Tú	Ti (contigo)
Él/ella/usted	Él/ella/ello/usted/sí (consigo)
Nosotros	Nosotros
Vosotros	Vosotros
Ellos/ellas/ustedes	Ellos/ellas/ustedes/sí (consigo)

**A mí** me gustas tú.

Yo voy después **de ti/usted**.

Esto es un regalo. Lo he hecho **para vosotros/vosotras/ustedes**.

Su padre siempre lo hace todo **por él/ella/ellos/ellas**.

Se fue **sin nosotros/nosotras**.

# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



Algunas cuestiones:

1. **Ello** es neutro y se utiliza para referirse a una idea, una acción o una situación en su conjunto.

No ganamos la carrera, pero no nos desanimamos **por ello**.

2. Para **la forma reflexiva** tenemos el pronombre **sí** para la tercera persona de singular y plural. Suele ir con la palabra **mismo/a/os/as**.

Yo siempre hablo **de mí misma**./Juan siempre habla **de sí mismo**.  
Ellos nunca se miran **a sí mismos** en el espejo.

3. Si la preposición es **con**, la forma de la primera y la segunda persona son **conmigo** y **contigo**. Y también tiene la forma reflexiva **consigo**.

Yo solo trabajo **contigo**, y tú, **conmigo**.  
Ella siempre habla sola: habla **consigo misma**.  
Ellos siempre hablan **consigo mismos**.



# TEMA 3: LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA



Coloca el pronombre adecuado detrás de estas preposiciones. La persona está indicada con el pronombre sujeto, entre paréntesis.

- Rodolfo anda detrás de mi (yo) porque quiere que le ayude con un trabajo de clase.
- Lucía cuenta con mi (yo) para salir la noche de San Juan.
- Andrés no para de alabarse a sí mismo. Es muy prepotente.
- Tú siempre compras cosas para él (él) y nada para ti (tú) mismo.
- ¿Cuándo vas a atreverte a hacer algo sin ella (ella)?
- A vosotr (vosotros), ¿os apetece tomar algo ahora?
- Dicen os que este maestro vive solo y siempre habla con sig mismo.