



# Речевое развитие детей дошкольного возраста

*Подготовила:*

*Учитель – логопед*

*Истомина Татьяна Павловна*

*МАОУ «Сажинская СОШ»*



**Чтобы помощь ребенку была эффективной, взрослому необходимо четко представлять, что должен знать и уметь ребенок в данный конкретный период своего развития. И уже с учетом этого строить свои занятия.**





## **2 года**

- 1. Дети понимают на простых картинках действия и предметы.**
- 2. Выполняют просьбы взрослых, состоящие из двух частей.**
- 3. Понимают значение пространственных предлогов.**
- 4. Понимают обобщающее значение наименований однородных предметов.**
- 5. Задают вопросы: «Как это называется?», «Что это?».**
- 6. Насчитывается 200 - 400 слов.**
- 7. Пользуется фразой из 2 - 4 слов.**
- 8. В речи много глаголов в повелительном наклонении.**
- 9. Нарушена слоговая структура многосложных слов.**
- 10. У части детей слабый, тихий голос.**



## 3 года

1. Связь слов в предложении налажена с помощью окончаний и предлогов, употребляются союзы, используются все основные части речи.

2. Словарный запас характеризуется не только словами чисто бытовой тематики, встречаются слова оценочного значения, слова обобщения.

3. Слова со сложной слоговой структурой и со стечениями согласных могут произноситься искаженно.

4. Понимает несложные сюжетные картинки.

5. Ребенок усваивает звуки П,ПЬ,Б,БЬ,М,МЬ,Ф,ФЬ,В,ВЬ,Т,ТЬ,Д,ДЬ,Н,НЬ,СЬ,ЛЬ,К,КЬ,Г,ГЬ,Х,ХЬ.

Свистящие (С,З,ЗЬ,Ц), шипящие (Ш,Ж,Ч,Щ) и сонорные (Р,РЬ,Л) он обычно или пропускает или заменяет : С на СЬ, ФЬ; З — СЬ,В; Ц — ТЬ; Ш —СЬ,ТЬ; Ж-СЬ, ДЬ; Ч-ТЬ,Щ-ТЬ,Р-ЛЬ.



## 4 года

- 1** Словарный запас достигает 2000 слов.
- 2** Появляется «словотворчество», что свидетельствует о начале усвоения словообразовательных моделей.
- 3.** В речи все меньше ошибок на словоизменение основных частей речи.
- 4.** Звуки произносятся смягченно «зюк» — жук, «сярик» — шарик. Характерны замены: С – Ф, З-В, С-Т, Ц-Т, Ш-С-Ф, Ж-З-В. Звуки Л и Р пропускаются или заменяются на другие.
- 5.** Связная речь еще не сложилась.
- 6.** Хорошо развитая в данном возрасте произвольная память позволяет запомнить большое количество стихотворных произведений наизусть.



## **5 лет**

- 1. Запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000.**
- 2. Появляются обобщающие слова, дети правильно называют широкий круг предметов и явлений.**
- 3. Совершенствуется звукопроизношение.**
- 4. Возрастает количество простых распространенных, а также сложных предложений. При оформлении фразы ребенок использует все основные части речи.**



## **Причины нарушения речи:**

- ✓ **негативные факторы в период беременности и родов;**
- ✓ **«педагогическая запущенность»;**
- ✓ **перинатальная энцефалопатия;**
- ✓ **частые болезни, инфекции, травмы до 3 лет;**
- ✓ **наследственные факторы;**
- ✓ **снижение слуха;**
- ✓ **анатомические особенности челюстно-лицевого аппарата.**



**Что помогает развить речь ребенка:**

- ✓ прогулки;
- ✓ чтение сказок, потешек, стихотворений;
- ✓ разговор по телефону;
- ✓ игры.





# Что следует развивать у ребенка:

✓ мелкую моторику





✓ артикуляционную  
моторику:

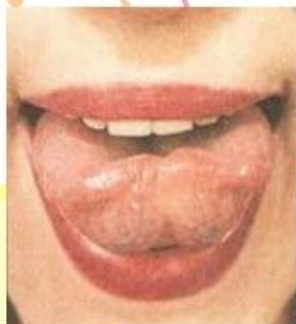
**Горка**



**Качели**



**Чашечка**



**Улыбка-трубочка**



**Лопатка**





# ✓ слуховое восприятие





# длительный выдох





**Спасибо за внимание!**