



# Общество

---

Подготовка к ЕГЭ по  
обществознанию для учащихся 11  
классов

# Что такое *общество*?

---

- *Общность, союз, сотрудничество.*
- *Продукт целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности больших групп людей, объединённых совместными интересами.*
- *Социальная организация данной страны, основой которой является социальная структура.*

*Понятие **общество** применимо к любой исторической эпохе, к любой по численности группе или объединению людей.*

1. В каком значении употреблено понятие *общество* в следующих высказываниях? Какое из них включает данное понятие в наиболее широком (философском) смысле?

---

- А. Двери в зал распахнулись, и его взору предстало довольно разношёрстное общество.
- Б. За условиями феодального общества закрепляется определённый круг прав и обязанностей.
- В. Пришельцы обнаружили на Земле общество, отличающееся сложным устройством и разнообразием.
- Г. В обществе, в отличие от природы, действует закон убыстряющегося развития.

## 2. Общество в широком смысле - это

---

- 1) естественная среда обитания человека;
- 2) способы и формы взаимодействия людей;
- 3) природа и культура в их единстве;
- 4) весь окружающий мир.

## Что такое *общественные отношения*?

---

- Многообразные социальные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе практической и духовной деятельности людей.

### 3. Обществом в широком смысле слова называют

---

- 1) совокупность форм объединения людей;
- 2) весь окружающий мир;
- 3) группы, в которых происходит общение;
- 4) взаимодействие людей в повседневной жизни.

## 4. В отличие от природы, общество

---

- 1) обладает свойствами системы;
- 2) находится в развитии;
- 3) выступает в качестве творца культуры;
- 4) развивается закономерно.

В круг проверяемых элементов входят характеристики общества как динамической системы. Рассматривать общество как систему значит

---

- выделять в нём относительно самостоятельные части;
- показывать взаимосвязь и взаимодействие этих частей;
- выявлять интегративные качества, которыми обладает целое по сравнению с отдельными частями (целое «больше», чем сумма частей);
- демонстрировать способность целого (в нашем случае – общества) менять свою структуру под воздействием внешних условий своего существования.



# Какие сферы относят к основным подсистемам общества?

---

- экономическую;
- социальную;
- политическую;
- духовную.

Каждая сфера охватывает определённые виды деятельности и складывающиеся при этом отношения, а также соответствующие им институты.

5. Соотнесите общественные явления, процессы и институты, указанные в приведённом ниже перечне с каждой из сфер. Заполните таблицу.

---

Отношения собственности, партия, избирательная система, научная деятельность, формирование нации, взаимосвязь спроса и предложения товаров, массовая культура, факторы производства, сословная структура общества, федеративное государственное устройство, банковская система, художественное творчество

Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера	Духовная сфера

## 6. Подсистемой общества выступает

---

- 1) природно-географическая среда;
- 2) экономическая сфера;
- 3) мировоззрение личности;
- 4) природные ресурсы.

7. Установите соответствие между сферами жизни общества и общественными институтами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

---

ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ИНСТИТУТЫ

- 1) семья
- 2) партийная система
- 3) государство
- 4) образование
- 5) брак

СФЕРЫ ЖИЗНИ  
ОБЩЕСТВА

- а) политическая
- б) социальная

Запишите в таблицу соответствующие буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

# Какие типы обществ вы знаете?

---

- первобытное
- рабовладельческое
- традиционное (аграрное или феодальное)
- индустриальное
- постиндустриальное (информационное)

# Характеристика типов общества.

Вопросы для сравнения	Традиционное общество (2)	Индустриальное общество (3)	Постиндустриальное общество (4)
<p>(1) Экономическое развитие</p>	<p>Примитивная технология, натуральное хозяйство, полная зависимость экономики от природно-климатич. фактора.</p>	<p>Развитая технология, ослабление зависимости от природно-климатич. фактора; господство частной</p>	<p>Товаропроизвод. экономика превращается в обслуживающую, лидирующая роль технологии в обществе.</p>
<p>Решающий фактор эконом. развития, ведущие соц. институты</p>	<p>С/х производство; армия, церковь.</p>	<p>Собственности, промышленность; рыночных отнош. корпорации, фирмы.</p>	<p>Информация, наука; университеты.</p>

# (продолжение)

1	2	3	4
Социальная структура	Сословия, касты; включённость всех в коллектив; замкнутость соц. структур; низкая соц. мобильность.	Класс. деление; упрощение соц. структуры, подвижность и открытость соц. структур.	Сохран. соц. Дифференциации, рост численности среднего класса, проф. дифференция в зависимости от уровня знаний, квалификации.
Духовная жизнь	Господство традиц-ых религ. ценностей, однородный хар-р культуры; преоблад. уст. передачи информ., малое кол-во образ. людей.	Возникает и занимает лидир. положение массовая культура; утверждаются новые ценности прогресса, личного успеха, веры в науку.	Особая роль науки, образования; развитие индустриализир-го сознания.

## (окончание)

	1	2	3	4
Политическая жизнь		Преобладание монархических форм правления, полит. свободы отсутствуют; власть выше закона, для неё не нужно обоснования; сочетание самоупр-ся общин и традиционных империй.	Провозглашение полит. Свобод, равенства перед законом, демокр. преобразования; власть не воспринимается как данность, для неё требуется обоснование права на лидерство.	Политический плюрализм, сильное гражданское общество; возникновение новой формы демократии – «демократии консенсуса».



## 8. О каком типе общества идёт речь в данном отрывке?

---

«Вся жизнь человека, от рождения и до смерти, была строго регламентирована. Он почти не покидал места своего рождения. Жизненный мир большинства людей той эпохи был ограничен рамками общины и сословной принадлежности».

Какие черты общества свидетельствуют об этом? Дополните перечень этих черт.

## 9. Какое общество имеет ввиду автор? Почему вы так думаете?

---

«По самой природе своей общество является огромным, анонимным, мобильным, развивающим различные формы коммуникации».

# 10. Установите соответствие между различными типами обществ и характеристиками общественного развития (подберите соответствия по столбцам).

---

## ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

- 1) глобализация мира
- 2) пром. переворот
- 3) разрушение сословных перегородок
- 4) переход к машинному производству
- 5) развитие информ. технологий

## ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- а) индустриальное
- б) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

1	2	3	4	5

## 11. Найдите в приведённом списке черты традиционного общества:

---

- 1) развитие ресурсосберегающих технологий;
- 2) сословный тип социальной стратификации;
- 3) появление массовой культуры;
- 4) низкая социальная мобильность;
- 5) преобладание коллективистских взглядов.

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

# Какие понятия помогают охарактеризовать общество как динамическую систему?

---

- прогресс
- регресс
- эволюция
- революция
- реформа

Вспомните, что они обозначают?

## 12. Понятию *общественный прогресс* противоположно понятие


---

- 1) социальная революция
- 2) общественный регресс
- 3) социальные реформы
- 4) общественное развитие

### 13. Характерной чертой эволюционных изменений в жизни общества является (являются)

---

- 1) скачкообразные перемены
- 2) революционные изменения
- 3) постепенные процессы
- 4) регрессивная направленность



14. Целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не подрывающее основ существующего строя, - это

---


- 1) реформа
- 2) революция
- 3) стабилизация
- 4) эволюция



# Общественный прогресс

---

- Что такое *общественный прогресс*?
- В чём выражается противоречивость общественного прогресса?
- Какие области в современном мире испытывают подъём, а какие, напротив, подвержены спаду?
- Что имеют ввиду, когда говорят об относительности прогресса?
- Как вы понимаете выражение «цена прогресса»?



Попробуйте сформулировать, чем подтверждаются критерии прогресса и что им противоречит:

---

- развитие интеллектуальных возможностей человека;
- совершенствование нравственности;
- развитие производительных сил общества;
- возрастание степени свободы, которую общество может предоставить человеку.

## 15. Характерной чертой революционного развития общества является

---

- 1) постепенность преобразований;
- 2) проведение реформ «сверху»;
- 3) решительный разрыв с прошлым;
- 4) необратимость перемен.

## 16. Одним из проявлений глобализации в современном мире выступает

---

- 1) расширение деятельности транснациональных корпораций;
- 2) рост объёмов промышленного производства;
- 3) возрастание доли среднего класса в составе населения;
- 4) развитие национальной культуры.

## 17. Верны ли следующие суждения проблемах?

---

А. Разрешить глобальные проблемы можно только объединёнными усилиями всего человечества.

Б. Глобальные проблемы существовали на всех исторических этапах развития общества.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны

## Ответы:

---

- 1) Г; 2) 2; 3) 1; 4) 3; 5) -; 6) 2;  
7) БААББ; 8) традиционное (подробнее – см. таблицу, столбец 2); 9) постиндустриальное (подробнее – см. таблицу, столбец 4); 10) БАААБ;  
11) 245; 12) 2; 13) 3; 14) 2; 15) 3;  
16) 1; 17) 2.