



Сегодня на уроке нам понадобится: Учебник Истории нового времени (ссылка на него в описании к уроку) п.10, тетрадь для записей, компьютер с программой Power Point.

Мы продолжаем вести записи в наших тетрадях, после дистанционного обучения каждый получит за них отдельную оценку. Записывать нужно только информацию со слайдов где есть вот такой значок  в правом верхнем углу.

Презентация читается с первого до последнего слайда, если нужно ответить на вопрос, то в презентации вы увидите  сам вопрос не переписывайте, поставьте цифру и ответьте на него.

Конспект, после записи и заполнения таблицы, фотографируется и отправляется мне вКонтакте <https://vk.com/tapilin2014>, или на электронную почту tapilin87@mail.ru

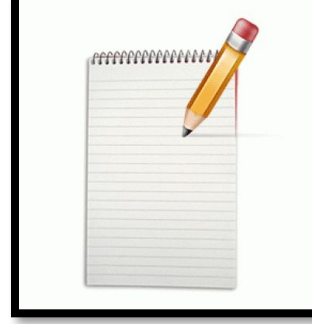
Включайте следующий слайд. Начинаем урок в дистанционном режиме.

Сегодня у нас дифференцированная работа:

.На оценку 3 - только конспект (3 пункта);

.На оценку 4 – конспект + 2 пункта таблицы;

.На оценку 5 – конспект + 4 пункта таблицы



РОЖДЕНИЕ НОВОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ НАУКИ

ЦЕЛИ УРОКА: охарактеризовать научные достижения XVI-XVII вв; определить основные направления научной мысли Европы в XVI-XVII вв.

ПЛАН УРОКА:

- 1. Николай Коперник;**
- 2. Джордано Бруно**
- 3. Галилео Галилей**
- 4. ТАБЛИЦА « ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИДЕИ СПОСОБСТВОВАВШИЕ РАЗВИТИЮ НОВЫХ ВЗГЛЯДОВ НА МИР И ОБЩЕСТВО»**

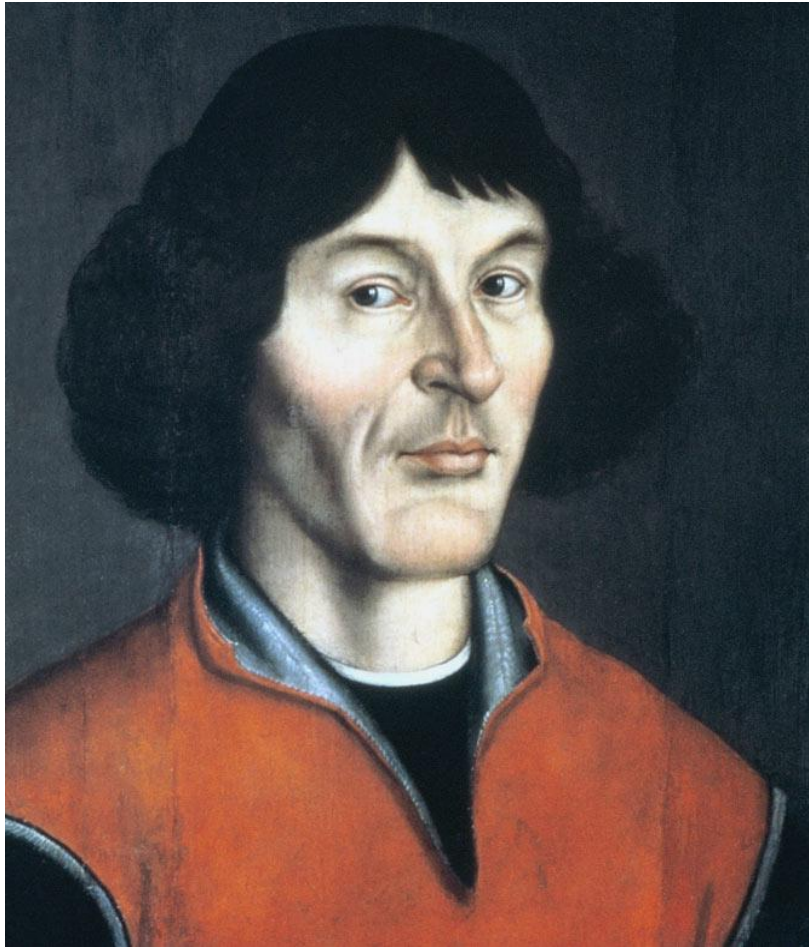
РОЖДЕНИЕ НОВОЙ НАУКИ, ОСНОВАННОЙ НА ОПЫТНОМ ЗНАНИИ

Черты Нового времени

- 1) усиление интереса человека к окружающему миру;
- 2) Расширение знаний о границах мира в результате географических открытий
- 3) подтверждение шарообразности Земли;
- 4) рост городов
- 5) развитие мануфактурного производства и мирового рынка.



1. НИКОЛАЙ КОПЕРНИК



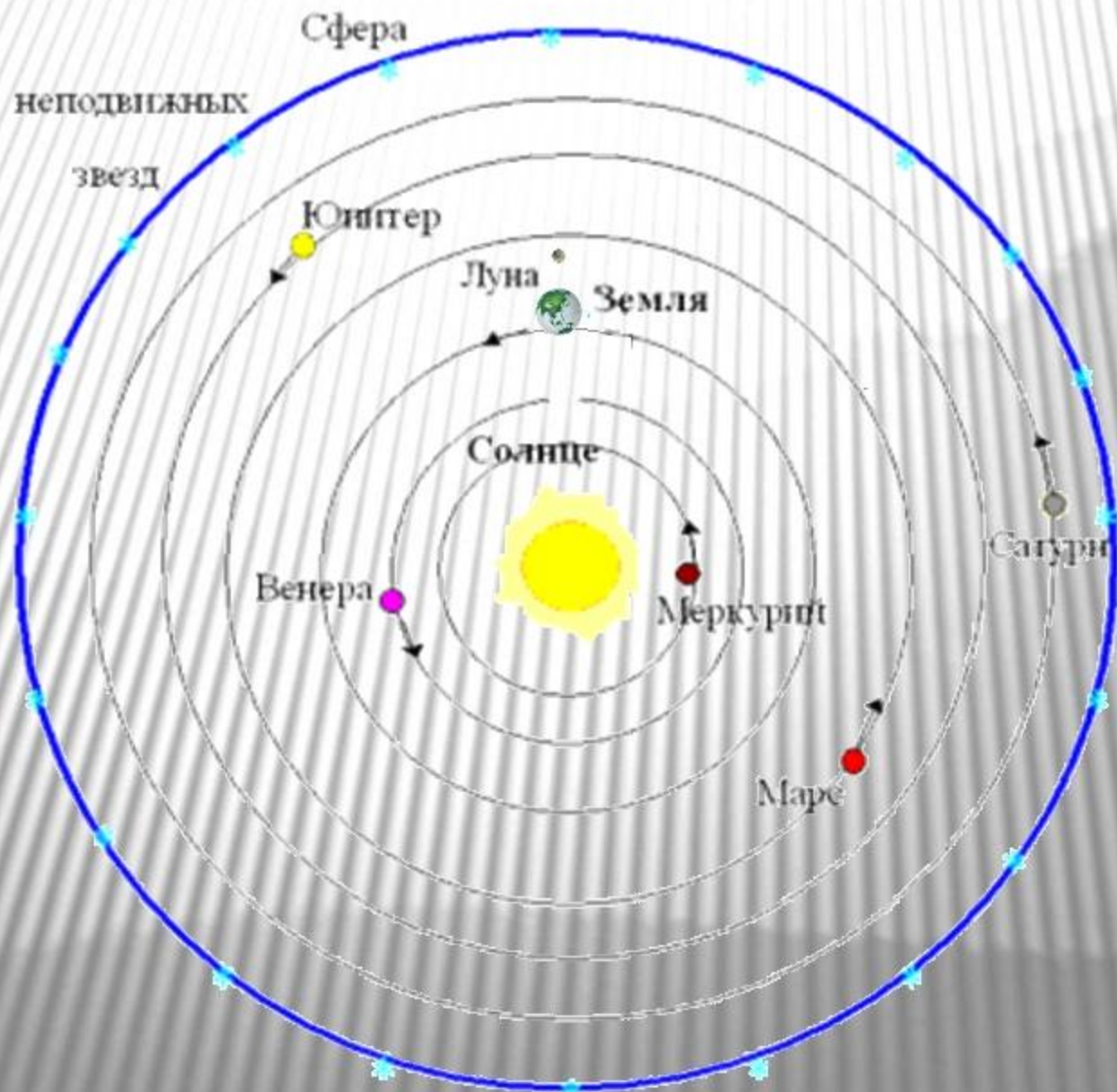
(1473-1543)

Астроном, создатель гелиоцентрической системы мира. Совершил переворот в естествознании. Он объяснил видимые движения небесных светил вращением Земли вокруг оси и обращением планет вокруг Солнца, а не наоборот, как считалось раньше.

Такой была
модель мира до
Коперника.



Гелиоцентрическая модель мира Коперника



« Он подрывал фундамент веры» НИКОЛАЙ КОПЕРНИК

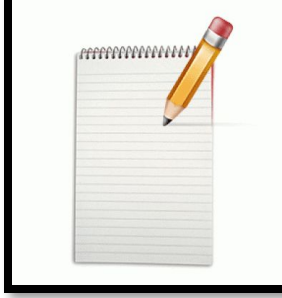
«...Земля шарообразна, потому что со всех сторон тяготеет к своему центру. Тем не менее ее совершенная округлость заметна не сразу из-за большой высоты ее гор и глубины долин, что, однако, совершенно не искажает ее округлости в целом...»

Из трактата Николая Коперника «О вращении небесных тел» (1543)



Коперник в обсерватории на южной башне Фромборкского

2. ДЖОРДАНО БРУНО



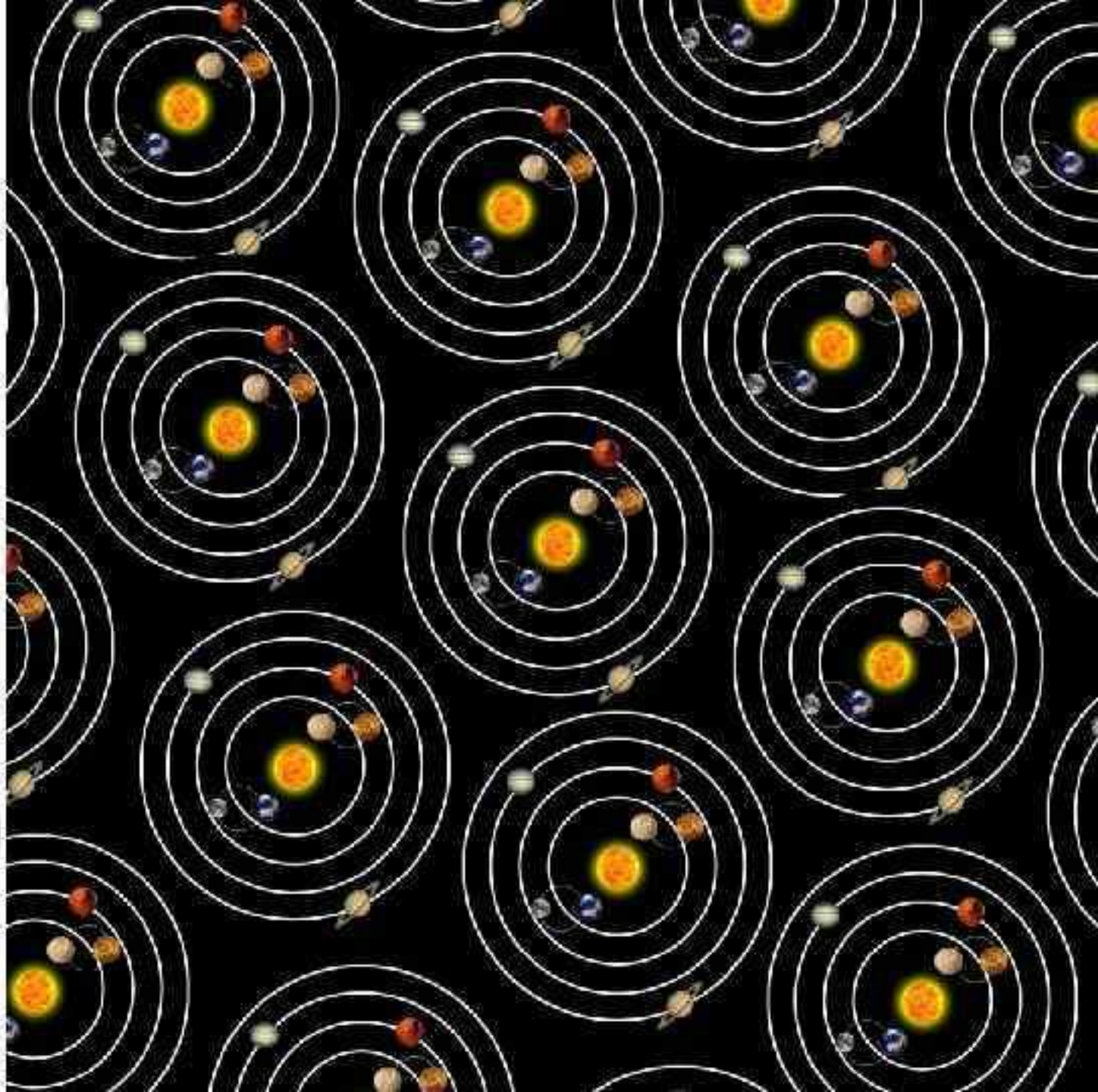
(1548-1600).

Он считал, что Вселенная бесконечна и что она не имеет центра. Есть множество звезд, следовательно, множество миров. Также, по мнению Бруно, вера несовместима с разумом и может быть свойственна лишь невежественным людям. Взгляды Бруно были признаны еретичными. После десятилетий странствий он был схвачен инквизицией и сожжен на костре.

Эпоха
Возрождения,
Италия

Джордано
Бруно

(1548 - 17 февраля
1600)



« Враг всякого закона, всякой веры». **ДЖОРДАНО БРУНО**

: «...Я считаю, что этот мир и миры, и совокупность миров рождаются и уничтожаются. И этот мир, то есть земной шар, имел начало и может иметь конец, подобно другим светилам, которые являются такими же мирами, как и этот мир, возможно, лучшими или худшими; они — такие же светила, как и этот мир. Все они рождаются и умирают, как живые существа, состоящие из противоположных начал».

Из протоколов судебного процесса над Джордано Бруно

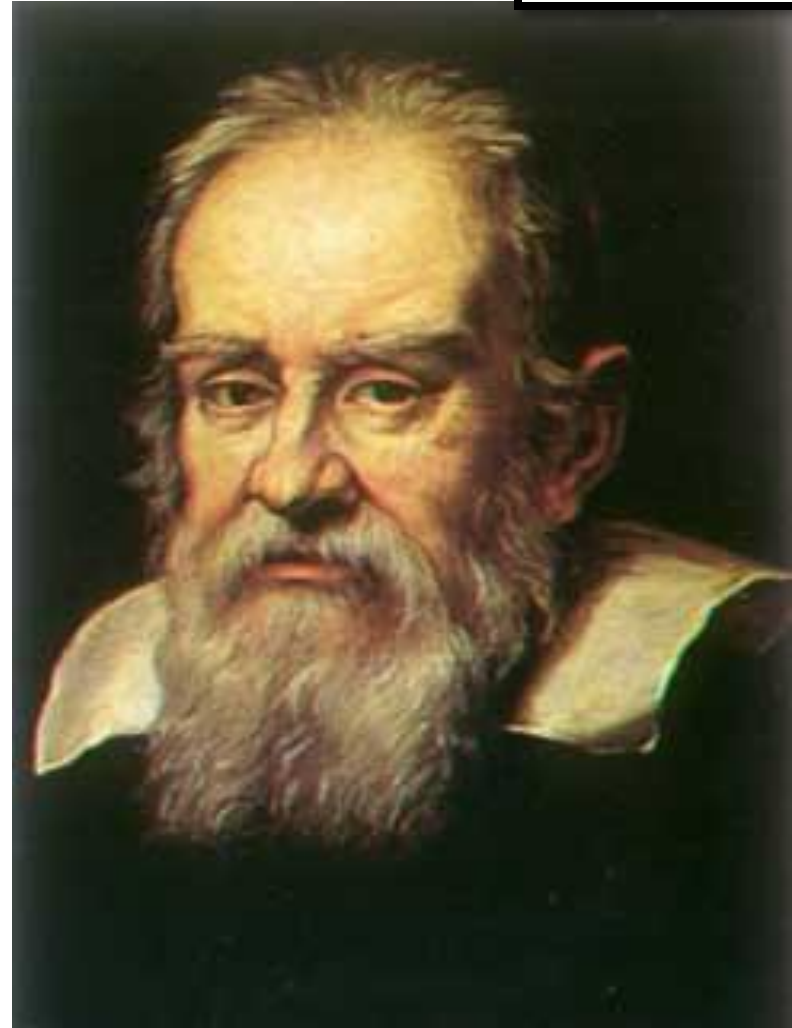


Памятник Джордано Бруно в Риме на месте его казни



3. ГАЛИЛЕО ГАЛИЛЕЙ

Первым использовал телескоп для наблюдения небесных тел и сделал ряд выдающихся астрономических открытий. Галилей — основатель экспериментальной физики. Своими экспериментами он опроверг умозрительную метафизику Аристотеля и заложил фундамент классической механики.



1564- 1642

«Человек незаурядной воли, ума и мужества...» . ГАЛИЛЕО ГАЛИЛЕЙ

«Перед нами предстает человек незаурядной воли, ума и мужества, способный в качестве представителя рационального мышления выстоять против тех, кто, опираясь на невежество народа и праздность учителей в церковных облачениях

и университетских мантиях, пытается упрочить и защитить свое положение.»

Альберт Эйнштейн



Жозеф-Николя Робер-Флёри
Галилей перед судом инквизиции.

Сегодня у нас дифференцированная работа:

.На оценку 3 - только конспект (3 пункта);

.На оценку 4 – конспект + 2 пункта таблицы;

.На оценку 5 – конспект + 4 пункта таблицы + п.10, вопр.3

ТАБЛИЦА « ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИДЕИ СПОСОБСТВОВАВШИЕ РАЗВИТИЮ НОВЫХ ВЗГЛЯДОВ НА МИР И

ОБЩЕСТВО»

Ученые и мыслители	Страна	Основные идеи, открытия	Значение
Исаак Ньютон (1642—1727)			
Фрэнсис Бэкон (1561—1626)			
Рене Декарт (1596- 1650)			
Джон Локк (1632 -1704)			

