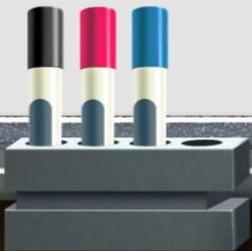




**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА  
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.  
МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ИНСТРУМЕНТЫ МОНИТОРИНГА  
И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД.**



**ЕСЬКОВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА,  
заместитель директора по УВР  
МБУ ДО «Дворец пионеров  
и школьников г. Курска»**

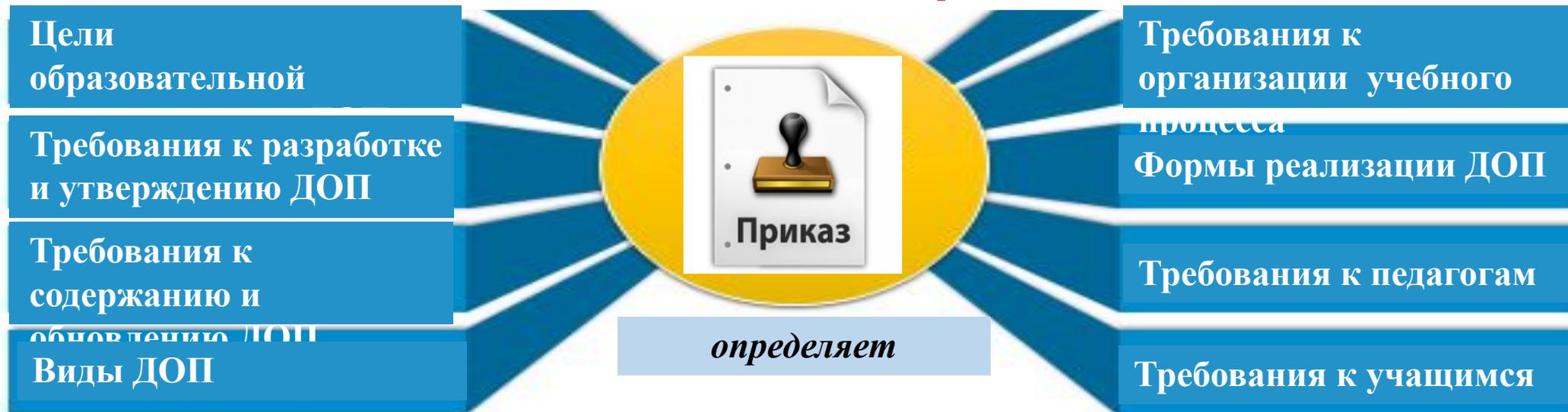




# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

аналогичный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 признан недействительным.

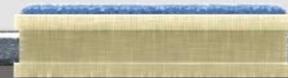
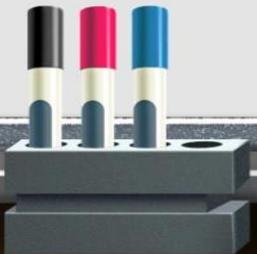
**11 декабря 2018 года**



**ПРИКАЗ** – подзаконный нормативный акт, распорядительный документ, который издается в целях разрешения важных задач и содержит **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ** для исполнения

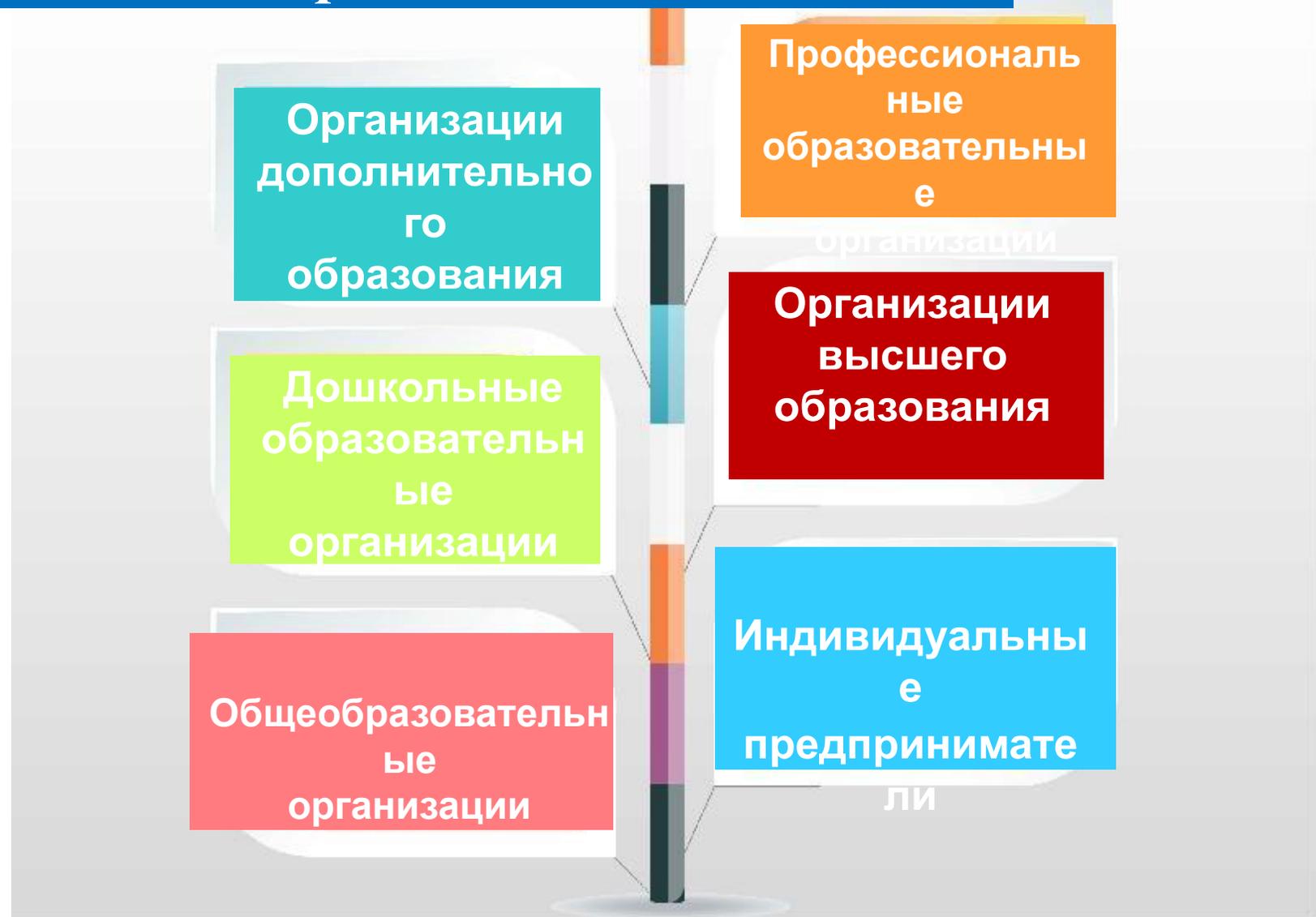
# НОВЫЙ ПРИКАЗ ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- цели осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- требования к содержанию и порядку разработки и утверждения дополнительных образовательных программ;
- виды дополнительных образовательных программ;
- особенности организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам;
- возможные формы реализации дополнительных образовательных программ;
- требования к обновлению дополнительных образовательных программ;
- требования к лицам, осуществляющим обучение по дополнительным профессиональным программам;
- требования к организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями.



# На кого распространяется действие Приказа?

*Приказу должны следовать организации, осуществляющие лицензионную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, а именно:*



## **В НОВОМ «ПОРЯДКЕ» ПЕРЕЧИСЛЕНЫ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ:**

- **формирование и развитие творческих способностей обучающихся;**
- **удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;**
- **формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;**
- **обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;**
- **выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;**
- **профессиональная ориентация обучающихся;**
- **создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;**
- **подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;**
- **социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;**
- **формирование общей культуры обучающихся;**
- **удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.**



**ФЗ №273 ст.75, п. 4:** «Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. (п.5).

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических

СТРУКТУРА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ

**Раздел 1.** Пояснительная записка (характеристика программы, ее направленность, актуальность, уровень, цель, задачи и т.д.)

**Раздел 2.** Содержание программы:  
Учебный (тематический) план  
Содержание учебного (тематического) плана

**Раздел 3.** Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы.

**Раздел 4.** Организационно-педагогические условия реализации программы

**Раздел 5.** Иные компоненты программы (по усмотрению руководителя образовательной организации или педагога)

Образовательная программа

Комплекс  
основных  
характеристик  
образования

объем,  
содержание,  
планируемые  
результаты

Комплекс  
организационно-  
педагогических  
условий

Учебный план, календарный  
учебный график, рабочие  
программы учебных  
предметов, курсов,  
дисциплин (модулей),  
иных компонентов

Комплекс  
форм  
аттестации

оценочные и  
методические  
материалы

## В ОБЩЕМ (ШКОЛЬНОМ) ОБРАЗОВАНИИ ФЗ №273 И ФГОС ВВЕЛИ 2 КАТЕГОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

### Основная образовательная программа



- Целевой раздел:**
- ✓ Планируемые результаты
  - ✓ Система оценки достижения планируемых результатов

- Содержательный раздел:**
- ✓ Программа УУД (формирование ИКТ-компетенций, учебно-исследовательская, проектная деятельность)
  - ✓ Программы отдельных учебных предметов
  - ✓ Программа воспитания и социализации (духовно-нравственное воспитание, профориентация, экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни)

- Организационный раздел:**
- ✓ Учебный план
  - ✓ Система условий реализации ООП
  - ✓ План внеурочной деятельности



### Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) – нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему/модель образовательной деятельности педагога и учащихся по достижению планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

Рабочая программа является составным элементом содержательного раздела ООП образовательной организации





# Дополнительные образовательные программы

**Дополнительные общеобразовательные программы**

**Дополнительные профессиональные программы**

**дополнительные общеразвивающие программы**

**программы повышения квалификации**

**дополнительные предпрофессиональные программы**

**программы профессиональной переподготовки**



# Реализация дополнительных общеобразовательных программ

**Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность:**

самостоятельно образовательной организацией

посредством сетевых форм

на основе модульного принципа

с использованием дистанционных технологий

с использованием электронного обучения



Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно определяют **формы обучения** по дополнительным общеобразовательным программам – ФЗ №273, ст. 17, ч. 5 – «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (ФЗ №273 ч. 4 ст. 17) (п. 9 «Порядка»), «определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся» (п.18).



для детей «с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, педагогами обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде» (п.23).

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ РАЗМЕЩАЕТ НА СВОЕМ ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ:

- копии реализуемых образовательных программ (ФЗ №273 – ст.29, п.1, пп. в);
- локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (ФЗ №273, ст.29, п.2, подпункт д).



Главная Отделы и расписание Наши достижения Детям и родителям Педагогам Музей Контакты

Главная / Педагогам

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети-дорога-жизнь» Денисова М. В. - 2019



Принята на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» (протокол № 1 от 7.09.2019 года)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети-дорога-жизнь» (профилактика дорожно-транспортного травматизма)

### МЕРОПРИЯТИЯ

- Статьи о мероприятиях
- Фестиваль
- Открытый занавес
- Протоколы
- Положения
- Итоги несения Вахты Памяти
- Архив

### Памятка

#### Профилактика коронавируса

В связи с угрозой распространения нового коронавируса соблюдайте меры предосторожности в повседневной жизни:

- уточните эпидемиологическую обстановку при планировании путешествия;
- используйте маску для защиты органов дыхания;
- найдите руки перед едой и после посещения общественных мест.

искать...

Главная / Документы

Кол-во строк: 10

Заголовок

Соглашение по Охране труда - 2018

Правила внутреннего распорядка ДППШ

Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»

Правила внутреннего распорядка учащихся от 18.09.2015

Порядок приема, перевода и отчисления учащихся в МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»

Извлечения из Устава МБОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников города Курска», регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

Положение о представительских площадках

Положение о родительском комитете

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления ОУ

Документы

- Устав
- Лицензия
- Свидетельство о гос. аккредитации
- Локальные акты
- Самообследование
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Платные услуги
- Предписания
- Муниципальное задание
- Антикоррупционная политика

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический состав

Материально-техническое обеспечение

Стипендии. Материальная поддержка

Платные образовательные услуги

# Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года,

включая каникулярное время

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам

Занятия проводятся в группах одного возраста или разновозрастных (например, клубы, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально

Проводятся аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия в объединениях (по группам, индивидуально или всем составом объединения)

Реализуются ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)

Осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП

Определяется в соответствии с локальным актом своей организации количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители

ДОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

Составляется расписание занятий объединения по представлению педагога с учетом пожеланий детей, родителей и возраста обучающихся

Количество обучающихся в объединении, их возраст, продолжительность занятий в объединении зависят от направленности ДОП

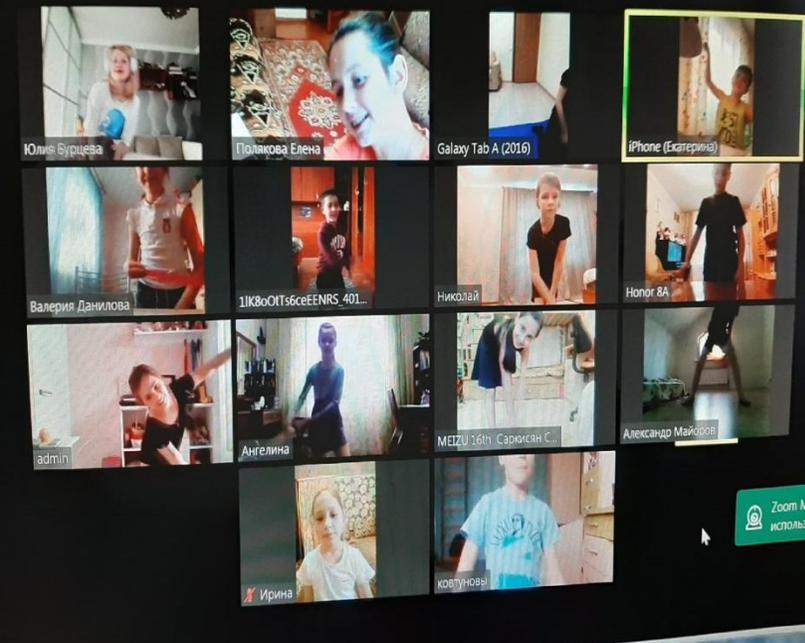
Могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей

## О порядке использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

### В соответствии с П.10 Приказа

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе **дистанционные образовательные технологии, электронное обучение** с учетом требований

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, **утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).



## Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами (п.15



имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н)



отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ № 273 ст.46, ч.1)



получающими высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками» (п. 9 р. 1 – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом



## Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» на 2019-2020 учебный год



Прямоугольник

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ МБУ ДО «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ Г. КУРСКА» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
наименование программы	наименование детского объединения	Ф.И.О. педагога	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Уровень программы (стартовый, базовый, продвинутый, разносторонний)	Важность для программы для одаренных детей или адаптированной для детей с ОВЗ	наименование
Авиамоделлинг	Авиамоделлинг	Кривдин А.С. Щербатов А.В.	3	8-18	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания
Судоделлинг	Судоделлинг	Выскребенцев И.В.	3	6-17	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания
Автомоделирование	Автомоделирование	Выскребенцева А.Д.	5	6-18	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания
Начальное техническое творчество	Начальное техническое творчество	Выскребенцева А.Д.	5	5-11	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания
Радиоспорт и конструирование	Радиоспорт и радиоконструирование	Мамаев В.П.	3	9-17	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания
Картинг	Картинг	Власов М.В.	6	8-18	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания
Музей на столе	Музей на столе	Ларин Е.Ю.	3	9-17	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания
Информационные технологии	Мир компьютерных возможностей	Мамаев А.В.	3	10-17	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания
Стендово-игровое моделирование	Первый лётчик	Оловяников А.А.	3	10-17	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания
Историческая реконструкция	Историческая реконструкция	Буканина Ю.И.	3	14-17	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания
Фотошкола «Альфа»	Фотошкола «Альфа»	Цыкалова Н.Ю.	3	10-17	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания
Логическое конструирование	Хочу все знать (10-11 класс)	Цыкалова Н.Ю.	3	10-11	разноуровневая		Специально-педагогический отдел
Лепка (Техническое творчество)	Авиамоделлинг Автомоделирование	Выскребенцев И.В.	3	6-17	разноуровневая		Отдел спортивно-технического направления, профилактика ДТТ и экологического воспитания

Страница 1 из 15

ПЛАН РАБОТЫ МБУ ДО «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ Г. КУРСКА» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности - 2018

Календарный учебный график МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» на 2019– 2020 учебный год

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУ ДО «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ Г. КУРСКА» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» на 2019-2020 учебный год

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам

## Сборник научных статей - 2020



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАНИЯ СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

6-7 ФЕВРАЛЯ 2020 года

КУРСК

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft.com

# Результаты реализации программ

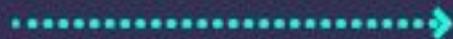
Личностные

Предметные

Метапредметные



**СТАРТОВЫЙ  
УРОВЕНЬ**



**БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ**



**ПРОДВИНУТЫЙ  
УРОВЕНЬ**

**общедоступные и  
универсальные формы  
организации материала**

**минимальная  
сложность содержания  
программы**

**использование и  
реализация таких  
форм организации  
материала,**

**которые допускают  
освоение  
специализированных  
знаний**

**гарантированно  
обеспечивают трансляцию  
общей и целостной картины  
в рамках тематического  
направления программы**

**использование форм  
организации  
материала,  
обеспечивающих  
доступ к сложным**

**(возможно  
узкоспециализирован-  
ным) и нетривиальным  
разделам программы**

**предполагает  
углубленное изучение  
содержания  
программы  
доступ к**

**околопрофессиональн  
ым и  
профессиональным  
знаниям**



## Классификация программ МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»:

**Всего: 172 программы**

- техническая направленность - 13
- естественнонаучная направленность - 8
  - физкультурно-спортивная  
направленность - 8
- художественная направленность - 99
- туристско-краеведческая направленность  
- 9
- социально-педагогическая направленность  
- 35

# **Процедура утверждения ДООП включает:**

- Заключение экспертного совета.  
(При несоответствии программы требованиям, установленным данным Положением, программа дорабатывается педагогом с указанием конкретного срока исполнения).**
- Представление педагогом ДООП на первом заседании педагогического совета отдела**
- Принятие программы на педагогическом совете образовательного учреждения (результаты рассмотрения ДООП фиксируются в протоколе).**
- Утверждение приказом директора образовательного учреждения (до 10 сентября текущего календарного года)**



## Алгоритм оценивания результатов реализации программы:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Оценка предметных результатов</b>		
ребенок не выполняет задание; отличает объект от его аналогов только по ярко выраженным признакам; может повторить выполнение задания с образца, но это не служит доказательством понимания (уровень различения и запоминания)	ребенок выполняет большую часть заданий; находит существенные признаки и связи явлений, предметов на основе анализа и синтеза (уровень понимания)	ребенок владеет простейшими умениями и навыками, умеет обобщать и применять полученные знания в новой ситуации (уровень переноса)



# Алгоритм оценивания результатов реализации программы:

## Низкий уровень

## Средний уровень

## Высокий уровень

### Оценка метапредметных результатов

#### Недостаточно развиты:

- наглядно-действенное, наглядно-образное и логическое мышление, мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогии);
- внимание, память, сенсорика;
- фантазия, воображение, творческие способности;
- речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- основные способы деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании;
- крупная и мелкая моторика;
- начальные навыки работы с современным интерактивным электронным оборудованием: интерактивной доской, планшетом и т.д.

#### Достаточно развиты:

- наглядно-действенное, наглядно-образное и логическое мышление, мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогии);
- внимание, память, сенсорика;
- фантазия, воображение, творческие способности;
- речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- основные способы деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании;
- крупная и мелкая моторика;
- начальные навыки работы с современным интерактивным электронным оборудованием: интерактивной доской, интерактивным столом, планшетом

#### Уверенно развиты:

- наглядно-действенное, наглядно-образное и логическое мышление, мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогии);
- внимание, память, сенсорика;
- фантазия, воображение, творческие способности;
- речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- основные способы деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании;
- крупная и мелкая моторика;
- начальные навыки работы с современным интерактивным электронным оборудованием: интерактивной доской, интерактивным

# Алгоритм оценивания результатов реализации программы:

## Низкий уровень

## Средний уровень

## Высокий уровень

### Оценка личностных результатов

#### Недостаточно проявлены:

- мотивация учения, ориентированная на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- положительное отношение к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, воспитание чувства собственного достоинства;
- умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- умение разрешать конфликты, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя

#### Достаточно проявлены:

- мотивация учения, ориентированная на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- положительное отношение к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, воспитание чувства собственного достоинства;
- умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- умение разрешать конфликты, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя

#### Уверенно проявлены:

- мотивация учения, ориентированная на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- положительное отношение к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, воспитание чувства собственного достоинства;
- умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- умение разрешать конфликты, договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства,

# ОБУЧАЮЩИЕСЯ

99% посещают Дворец пионеров с удовольствием и хорошим настроением;

у 93 % хорошие отношения с другими обучающимися детских объединений;

98 % отмечают, что занятия во Дворце интересны;

99,5 % на занятиях многому научились.



# РОДИТЕЛИ

99,2 % родителей  
удовлетворены качеством  
образования





# Что же важно в процессе разработки программы?

ЦЕЛ  
Ь

ЗАДАЧ  
И

МЕТОДЫ ИХ  
РЕШЕНИЯ

ПРОГНОЗИРУЕМ  
ЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРИИ  
ЕГО ОЦЕНКИ



**Что необходимо учитывать? Чтобы разработка программы осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства (список критериев):**



**АКТУАЛЬНОСТЬ**

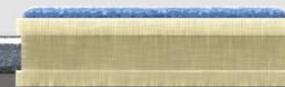
**НОВИЗНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ  
СОЖЕРЖАНИЯ**

**СТАБИЛЬНОСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ВЫСОКАЯ  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

**КАЧЕСТВО**





# Спасибо за внимание

