



Региональная инновационная площадка



**«Профессиональное самоопределение
учащихся в условиях сетевого
взаимодействия
(на материале учреждения
дополнительного образования)»
июнь 2016г.-декабрь 2020г.**

Научный руководитель - Бурмистрова Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования ФГБОУ ВПО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского».

Руководитель проекта – Дрозденко Елена Владимировна, методист МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи».





Основное содержание деятельности площадки

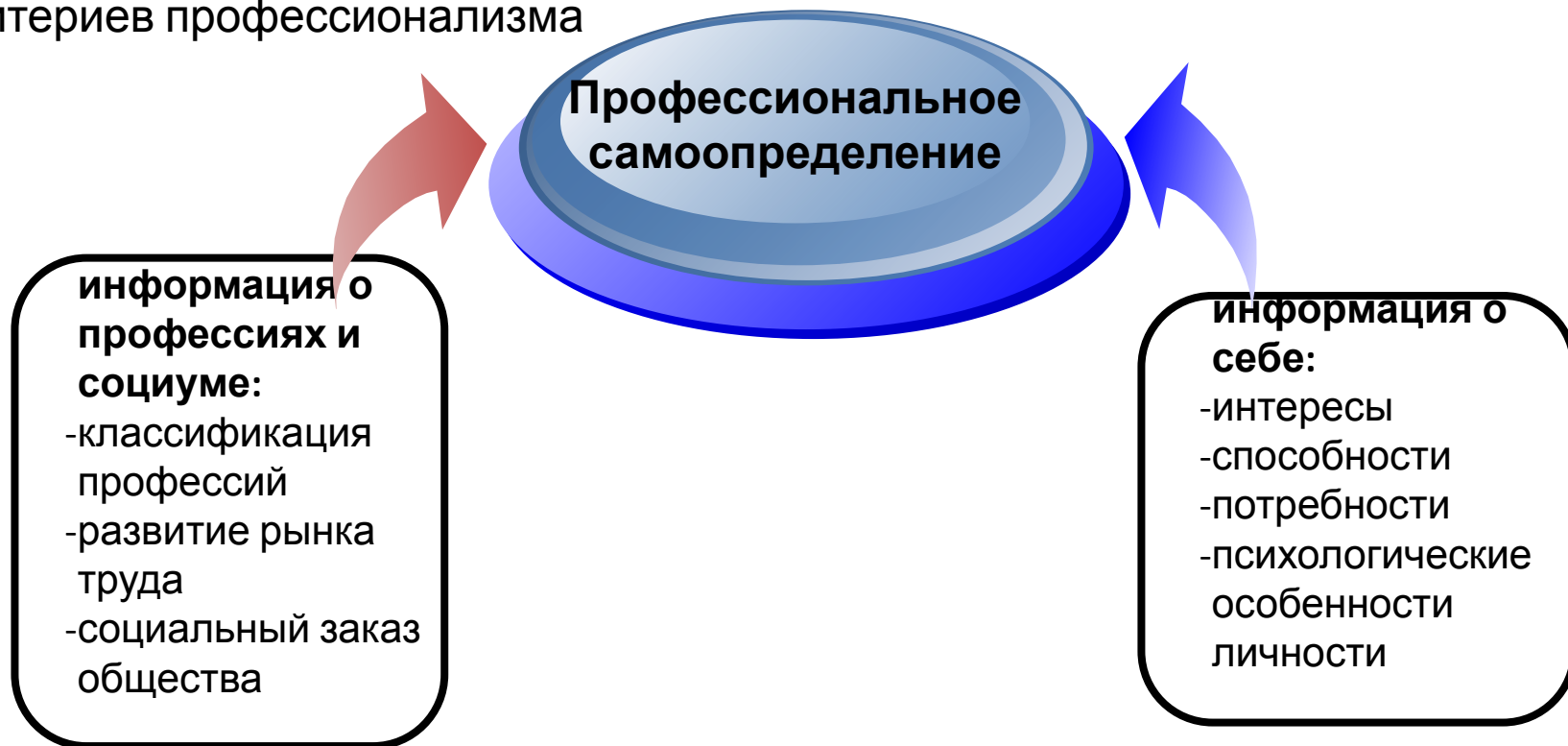
Профориентационная деятельность, направленная на содействие формированию у учащихся способности к профессиональному самоопределению, на основе **личностного отношения** к определённому типу деятельности, осуществляемая через организацию профессиональных проб.





Профессиональное самоопределение –

осознанный выбор индивидом профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, определение себя относительно выработанных в социуме критериев профессионализма





Профессиональная проба - это профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии

Профессиональной пробой может быть:

- *профессиональная деятельность, имеющая законченный результат* (проекты, материальные изделия, информационные продукты, номера художественной самодеятельности);
- некоторая самостоятельно смоделированная имитация деятельности профессионала;
- деловая игра или тематическая олимпиада, курсы профессиональной направленности и др.

В ходе профессиональных проб:

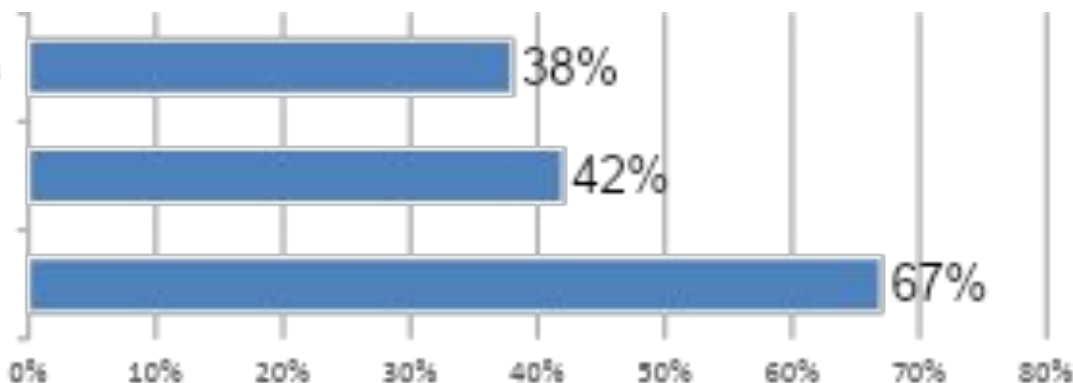
- учащимся сообщаются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- *определяется уровень готовности учащихся к выполнению профессиональных проб;*
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности





Анализ образовательного пространства МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. О.П. Табакова» как среды реализации профессионального самоопределения учащихся:

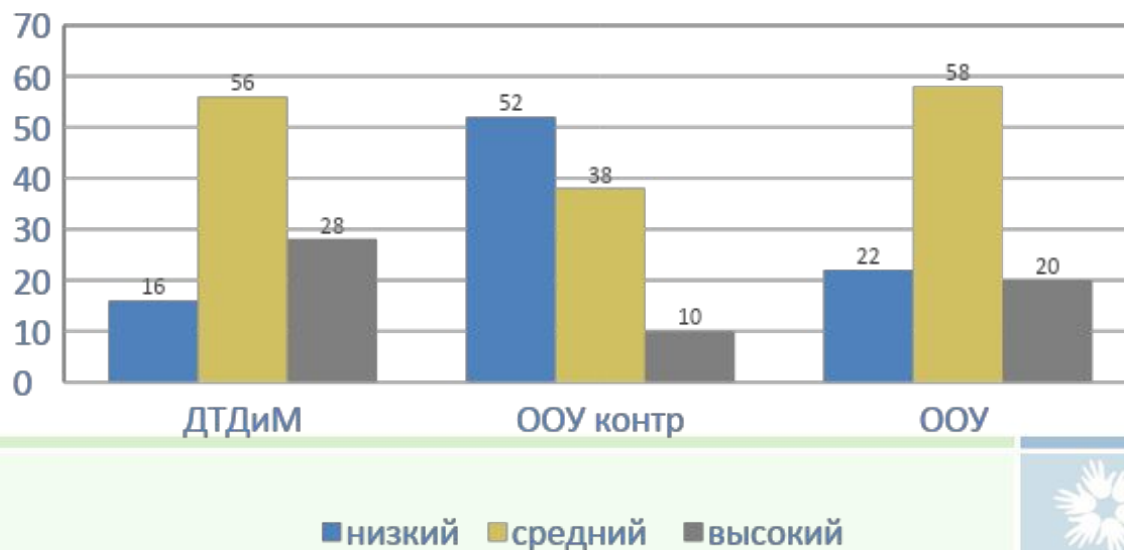
не исключают возможность выбора профессии, связанной с занятиями в УДО



посещают различные УДО

отметили интерес к проблеме выбора будущей профессии

Уровень готовности к выбору профессии (опросник В.Б.Успенского)





Анализ дополнительных общеразвивающих программы детских творческих объединений ДТДиМ показал, что **31 %** программ имеют ярко выраженный потенциал реализации профессиональных проб

Техно-сфера	Социо-сфера	Арт-сфера
Мастерская робототехники	Школа-экскурсоводов «Эксы»	Ансамбль танца «Импульс»
Мастерская радиоэлектронного конструирования «Квант»	Конструирование и моделирование одежды «Силуэт»	Театр юношеского и детского творчества «Молодая гвардия»
Объединение «Электроника»	Английский язык «Полиглот» Французский язык «Радуга»	Музыкальный театр «Детский остров»
Компьютерная графика «Цифровая палитра»	Объединение керамики «Чудесный кувшинчик»	Объединение эстрадной песни «ART-BIT»
Объединение «Юные геологи»	Объединение «Школа Василис»	Классический вокал «Орфей»
Клуб любителей дальних радиосвязей «DX-клуб»	Объединения прикладного творчества «Чудо-нити», «Пчелка», «Мозаика»	Волшебная кисть (живопись)





Главной целью экскурсии на месторождение известняка и доломита, расположенное на территории Пугачевского района, являлось знакомство с геологией месторождения и технологией добычи известняка и доломита для получения разных фракций строительного щебня

Объединение «Юные геологи»

руководитель Владимир Борисович Сельцер, доцент кафедры общей геологии и полезных ископаемых геологического факультета СНИГУ им.Н.Г. Чернышевского, кандидат геолого-минералогических наук



В экскурсии активное участие приняли родители и студенты 4 курса геологического факультета СГУ.





Анализ образовательного пространства МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» как среды реализации профессионального самоопределения учащихся

В ходе работы инновационной площадки были предложены и частично опробованы две модели организации профессиональных проб учащихся в образовательном пространстве ДТДиМ:

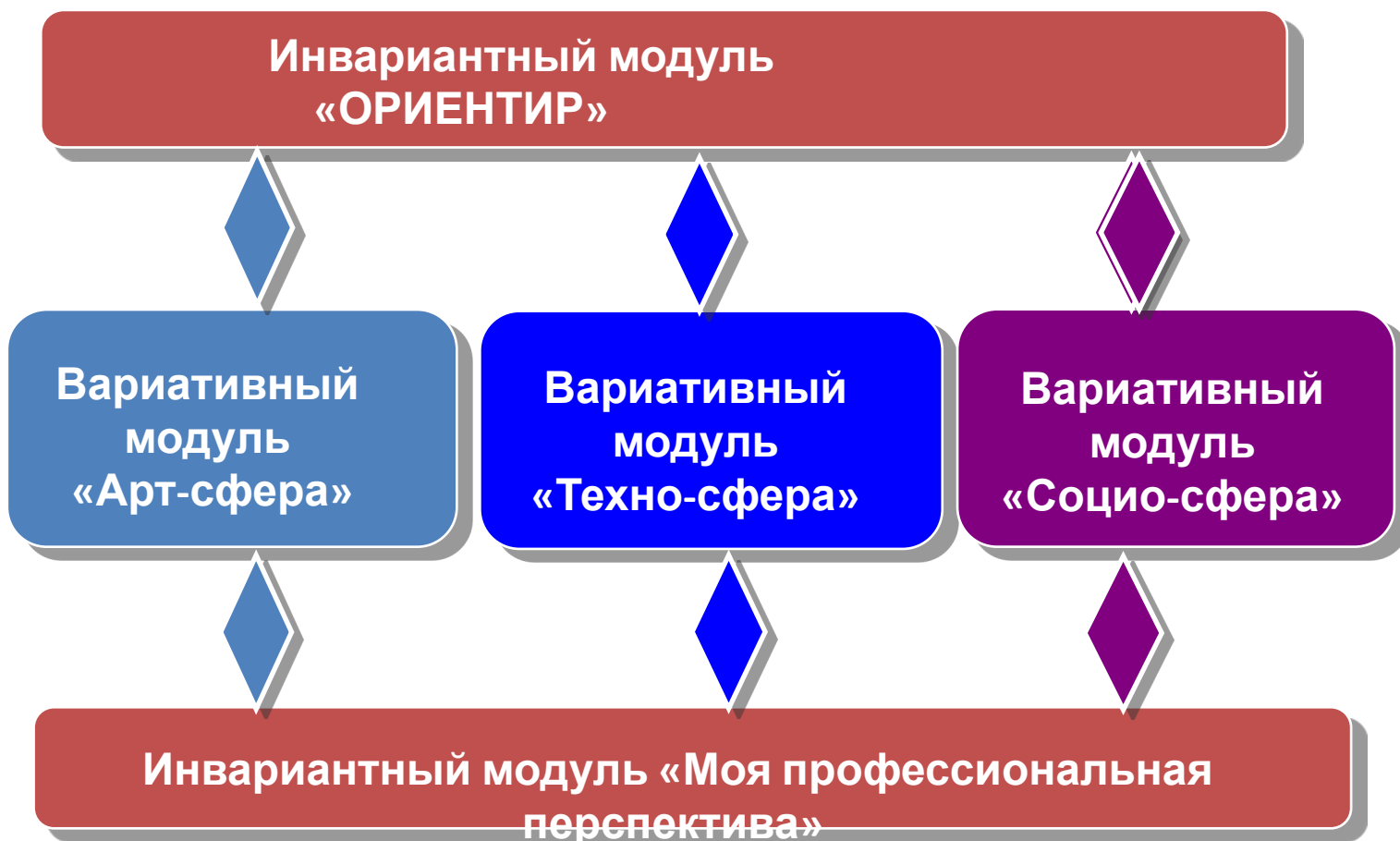
Модель модульной вариативной дополнительной общеразвивающей программы «Шаг к успеху»;

Модель «Ориентир», предусматривающая создание лаборатории профессионального самоопределения в качестве методического и координационного центра организации профессионального самоопределения учащихся





Модель модульной вариативной дополнительной общеразвивающей программы «Шаг к успеху»





Программно-методический комплекс «Ориентир» ДОП «Шаг к успеху»

**Возраст учащихся: 14-16
лет**

Занятия включают в себя:

- профориентационные игры;
- теоретические блоки,
- диагностические методики;
- упражнения социально-психологического тренинга, активизирующие самопознание и рефлексия.

Объем –от 6 до 18 учебных часов



**Конспекты
занятий**



**Рабочая
тетрадь**

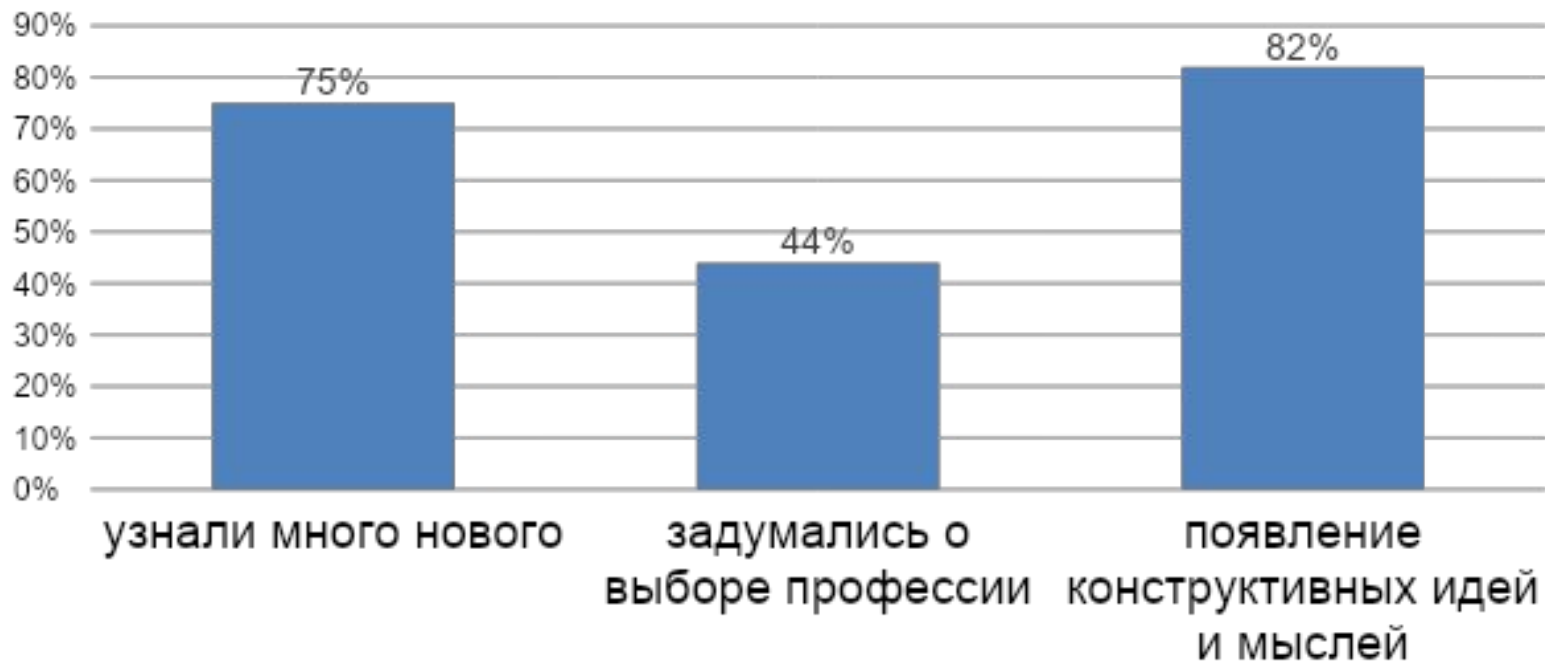


**Описание игр
и упражнений**





Результаты анкетирования учащихся по итогам проведения интерактивных занятий по модулю «Ориентир»



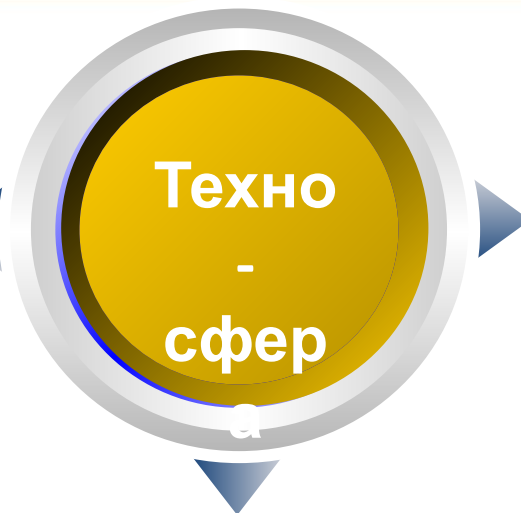


Программа «Шаг к успеху»

СГТУ им. Гагарина
Ю.А.

ЦМИТ
ТИР

ДТДиМ им. О.П.
Табакова

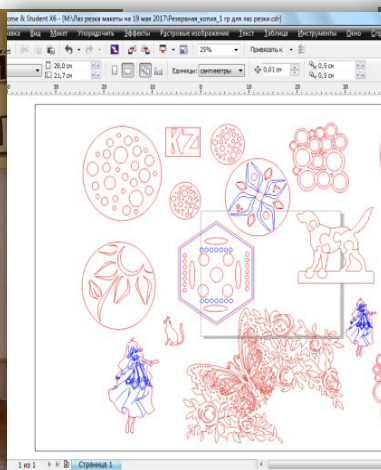


робототехник

а
3D-моделирование

Компьютерный
дизайн

Группой или индивидуальным проектом





Модель организации профессионального самоопределения учащихся в образовательном пространстве ДТДиМ, предусматривающая создание лаборатории профессионального самоопределения в качестве методического и координационного центра.





Марафон профессионального самоопределения «ПРОФИ-КЛАСС»



- 16 творческих объединений ДТДиМ им. О.П. Табакова;
- Около 200 участников;
- Участие во всероссийской неделе профориентации;
- Профориентационный конкурс детского творчества «Калейдоскоп профессий»;
- Экскурсии;
- Мастер-классы;
- Интерактивные занятия;
- Индивидуальные и групповые консультации;





Фестиваль профессионального самоопределения «ПРОФИ - КЛАСС - БУДУЩЕЕ»



Искусство будущего

Спикер творческой площадки:

Алина Бондарь - режиссёр,
художественный руководитель
альтернативного
психологического театра
«Аффект»

Техника будущего

Спикеры творческой площадки:

Шильников Никита, учащийся
мастерской конструирования и
робототехники,

Колосов Дмитрий, аспирант
СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского по
профилю "Физическая
электроника"

Человек будущего

Спикер творческой площадки:

Снаркович Вадим Николаевич,
председатель СРМОО «Синегория»

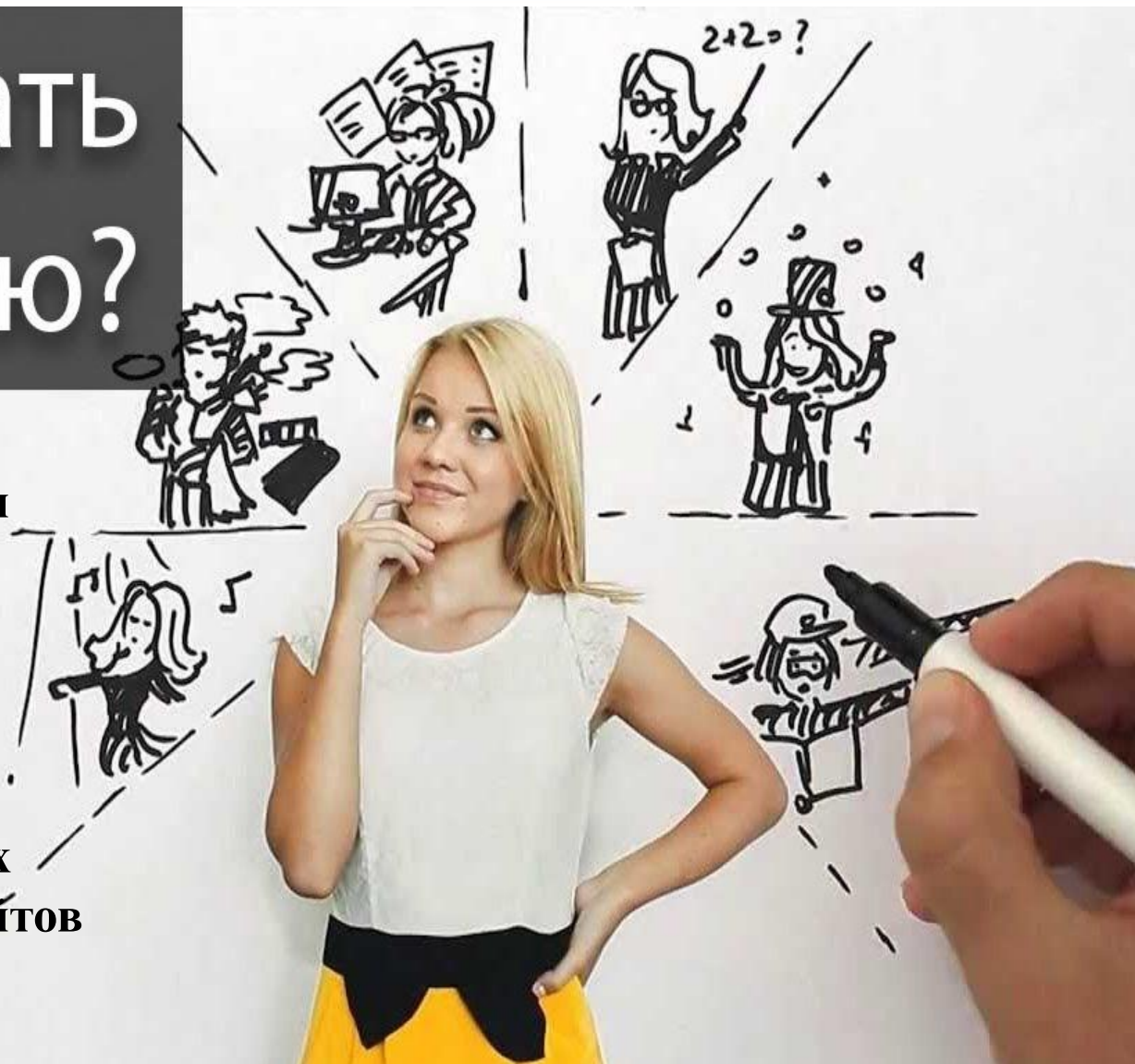




Зона профориентационного тестирования

Как выбрать профессию?

- это возможность пройти тест и получить консультацию психолога;
- записаться на профориентационный тренинг;
- получить адреса лучших профориентационных сайтов



КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ

Конкурс детского
творчества

Номинации:

- рисунки
- презентации

