

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества Автозаводского района»

**ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ И
ВОЖАТОГО**

ПЛАНИРОВАНИЕ

❖ ПЛАНИРОВАНИЕ

Процесс осмысления педагогом деятельности учащихся с целью повышения уровня их воспитанности, уровня развития коллектива.

❖ ПЛАН

Намеченная на определенный период времени работа с указанием целей, содержания, объема, методов, последовательности действий, сроков, исполнителей, намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки ведения работ.

Типы планов

Годовой. Календарный. Недельный. План на день. План подготовки и проведения дела.

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ

Требования

- знание уровня, на котором находится организация в момент планирования (в этом помогут анкетирование, опросы, беседы)
- четкое представление об уровне, на который она должна быть поднята
- выбор оптимальных путей и средств


Принципы

- Целеустремленность
- Разнообразиие
- Обеспечение
- Реальность плана
- Согласованность



ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНА СТАРШЕГО ВОЖАТОГО

- 1. Характеристика школы, социума, детского объединения.**
- 2. Анализ работы за прошедший год.**
- 3. Цели и задачи.**
- 4. Организационная работа.**
- 5. Аналитико-диагностическая деятельность.**
- 6. Работа с детским коллективом.**
- 7. Работа с активом.**
- 8. Работа с родителями и педагогическим коллективом.**
- 9. Приложения.**



ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место и время проведения	Ответственные



ПЛАН ДЕЛА

План дела = План подготовки + План проведения +
Сценарий + Анализ

Ради чего?

Для кого?

Где и с кем?

Как?

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

□ Титульный лист

□ Информационная карта

□ Пояснительная записка

□ Целеполагание

□ Содержание деятельности

□ План работы организации

□ План учебы актива

□ Опыт взаимодействия с различными социальными структурами

□ Ожидаемые результаты

□ Диагностика результативности

□ Список литературы

□ Приложения

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Название программы	
2	Автор-составитель	
3	Место реализации	
4	Сроки реализации	
5	Цель и задачи	
6	Ожидаемые результаты	
7	Формы реализации	
8	Основные направления деятельности	
9	Общее количество участников	

ПЛАН ОБУЧЕНИЯ АКТИВА

№ п/п	Месяц (сроки)	Вс его ча со в	Планируемые дела (тема занятий)			
			теория	часы	практика	часы
1.	Сентябрь					
2.	Октябрь					

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- ❖ Рожков М.И., Тюнников Ю.С. и др. «Методика диагностики уровня творческой активности учащихся»,
- ❖ Щуркова Е.Н. тест «Размышляем о жизненном опыте»,
- ❖ Методика «Что нам интересно» Фридман Л.М.,
- ❖ Методика «Репка, или какие качества я в себе вырастил?»,
- ❖ Методика «Хранилище человеческих качеств»;
- ❖ Байбородова Л.В. «Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности».

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

сравнительный анализ количественного состава участников детского общественного объединения; игровые зачеты в школе актива; наличие системы работы органов самоуправления объединения; анализ массовых мероприятий и КТД; акции и социально-значимые дела и проекты; количество призеров конкурсов различных уровней; социально-значимая и творческая деятельность; укрепление традиций детского объединения; вовлечение новых членов и увеличение численности детского объединения в течение года; участие детского объединения в делах районной и городской организации; участие в работе районной и городской школы актива; взаимодействия детского объединения с целью развития партнерских отношений

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ АКТИВА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

□ Титульный лист

□ Пояснительная записка

□ Цель, задачи

□ План обучения (тематика, формы обучения, предполагаемый конечный результат)

□ Взаимодействие в рамках обучения

□ Приложения – разработки занятий