

**Особенности
выполнения и
оценивания задания 25
КИМ ЕГЭ по истории –
историческое сочинение.**

● Задание 25 (11 баллов)

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

● 1) 1325–1462 гг.;

● 2) 1645–1676 гг.

● 3) 1924–1953 гг.

● **В сочинении необходимо:**

● — указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

● — назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

● — указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

● Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Уточним термин «историческое сочинение». Для выпускников этот термин не новый, они пишут сочинение по литературе. При написании сочинения по литературе от выпускника требуется написать такое сочинение, чтобы оно соответствовало композиции, то есть в литературном сочинении должно быть введение, основная часть, заключение. Важно, чтобы не было стилистических ошибок.

В программе по истории ключевым словом является не слово сочинение, а историческое, то есть это то сочинение, где изложены последовательность фактов.

Композицию, структуру своего ответа выпускник вправе выбрать самостоятельно. В историческом сочинении будут прощены стилистические ошибки.

- При ответе можно взять **2 варианта:**
- - или выпускник пишет последовательно взятый текст;
- - или выпускник пишет отдельные отрывочные предложения в форме плана (простого, сложного, тезисного).
- Или же в виде таблицы, схемы. В этом случае это отдельные отрывочные положения. Тогда историческим сочинением считать не будут.
- Что же будет, если выпускник напишет не в форме исторического сочинения, то есть последовательного взятого текста, а в форме тезисного плана?
- В этом случае выпускник утеряет 1 первичный балл по критерию К-7.

По другим критериям его ответ будет оценен, и он получит баллы.

Литературные характеристики исторического сочинения не оцениваются, но допустимы стилистические ошибки.

Первый принцип:

- 1-й период относится к большой эпохе с древнейших времен до конца XVII века (1689 г. до начала самостоятельного правления Петра I);
- 2-й период относится к большой эпохе XVIII-XIX вв. (с 1689 до 1914 гг.);
- 3-й период относится к XX в. (с 1914 г.)

Второй принцип.

Периоды подбираются таким образом, чтобы был период, которому дана оценка в историографии как целостному периоду истории.

Например, может быть представлен период НЭПа 1921-1928 гг.

1-й период XX в:

1914 по 1918 гг. (участие России в Первой Мировой войне; революция 1917 г.; первые преобразования большевиков);

2-й период:

Гражданская война (началась с мая 1918 г. и закончилась в ноябре 1920 г.);

3-й период:

1921-1928 гг (НЭП);

4-й период:

1925-1943 гг. (индустриализация и коллективизация страны);

5-й период:

Великая Отечественная война:

-июнь 1941 г. до начала коренного перелома ноябрь 1942 г.

-коренной перелом ноябрь 1942 г. до конца 1943 г.

-заключительный этап 1944 по май 1945 гг.

6-й период:

- 1945-1953 гг. (последние годы руководства страной Сталина);

7-й период:

- 1953 – 1964 гг. («Оттепель»)

8-й период:

- 1964 – 1985 гг. (Застой);

9-й период:

- 1985-1991 гг. (Перестройка).

● В сочинении необходимо:

- — указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- — назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- — указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
- Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

К-1 - оценивается указание 2 явлений, событий, процессов (оценивать указанные события, явления).

К-1 – 2 балла. Этот критерий является базовым уровнем сложности.

К-2 – оценивается указание исторических личностей и их роли в событиях, явлениях, процессах данного периода истории России.

К-2 – 2 балл.

Обратить внимание, если ученик только назвал исторические личности, но не охарактеризовал их роль в событиях(явлениях, процессах), то получает **0 баллов.** Роль необходимо раскрывать.

● Все ошибки можно свести к трем видам:

- 1) выпускники обобщают.

Например, Дмитрий Донской сыграл главную решающую роль. Так роль раскрывать нельзя!

- 2) Подмена указанного статуса личности.

Например, роль Кутузова в победе Отечественной войны 1812 года состояла в том, что он являлся главнокомандующим русской армии. Идет подмена действий указанием статуса.

- 3) Выпускники указывают действия, но не указывают события, явления, в котором эта роль сыграна.

● К-3. Причинно-следственные связи.

- Оценивается от 0 до 2 баллов.
- В том случае, когда правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами), выставляется 2 балла.
- Если правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами), то выставляется 1 балл.
- Если причинно-следственные связи указаны неверно, ИЛИ причинно-следственные связи не указаны, то выставляется 0 баллов.

● **Критерий 4. Историческая оценка событий.**

● Оценивается от 0 до 1 балла.

● Если дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков, то выставляется 1 балл.

● Если историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков, ИЛИ историческая оценка не дана, то выставляется 0 баллов.

- **Критерий 5. Использование исторических терминов, понятий.**
- Оценивается от 0 до 1 балла.
- Если при изложении корректно использованы исторические термины, понятия, то можно поставить 1 балл.
- Если при изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий, ИЛИ исторические термины, понятия не использованы, то будет выставлен 0 баллов.

● **Критерий 6. Наличие фактических ошибок.**

- Оценивается от 0 до 2 баллов.
- По данному критерию положительные баллы будут выставлены только в том случае, когда по критериям К1–К4 поставлено не менее 4 баллов.
- При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтенные при выставлении баллов по критериям К1–К5.
- Если в историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки, то ставится 2 балла.
- Если допущена одна фактическая ошибка — 1 балл. Если допущены две или более фактические ошибки — 0 баллов.

● Критерий 7. Форма изложения.

- 1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов.
- Если ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала), то за него ставят 1 балл.
- Если ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений — только 0 баллов.



**● Итого по сочинению можно
получить до 11 баллов.**



Спасибо за внимание.