

# Сравнение чисел

урок математики в 6 классе



# Цели урока:



*Повторить положительные и  
отрицательные числа;  
изображение точек на  
координатной прямой; модуль  
числа; противоположные числа;  
сравнение чисел.*

# Положительные и отрицательные числа

- Приведите примеры положительных чисел.
- Приведите примеры отрицательных чисел.
- Чем отличаются друг от друга положительные и отрицательные числа?
- Как они изображаются на координатной прямой?
- Что можно сказать про число 0?



# Противоположные числа. Модуль числа.

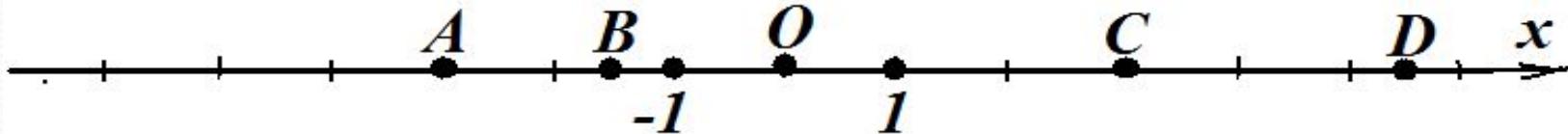
- *Дайте определение противоположных чисел и приведите примеры.*
- *Что называется модулем числа  $a$ ?*
- *Чему равен модуль положительного числа?  
Пример.*
- *Чему равен модуль отрицательного числа?  
Пример.*
- *Чему равен модуль 0?*

# Работа самостоятельная

1) Из чисел **25; -18; -1,3; 56; 0; 45,7; -93** выпишите:

- а) положительные числа;
- б) отрицательные числа;
- в) целые числа;
- г) число, которое не относится ни к положительным, ни к отрицательным.

**2) Запишите координаты отмеченных точек**



- а) А;
- б) В;
- в) С;
- г) Д.

### 3) Вычислите:

- а)  $|x| - |y|$ , если  $x = -69,1$   $y = -17,6$
- б)  $|x| + |y|$ , если  $x = -58,5$   $y = -50,8$
- в)  $|x| - |y|$ , если  $x = -18,7$   $y = -5,8$
- г)  $|x| + |y|$ , если  $x = -11,3$   $y = -6,6$

#### 4) Расположите в порядке возрастания:

- а) -4; 8,3; -5 ; 8,19
- б) 3,5; -4; 7,1; -6
- в) -6 ; -7 ; 2,6; 2,57
- г) -2 ; 4,7; -1 ; 13,2

# Сравнение чисел

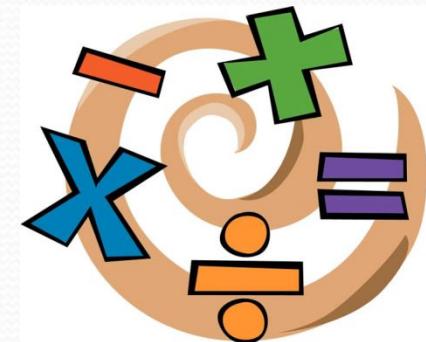
5) Сравнить числа:

$-15$  и  $28$ ;

$13,7$  и  $-18,6$ ;

$2\frac{3}{7}$  и  $4\frac{1}{2}$

$-12,3$  и  $-12,49$ ;



# Вывод:

*из двух чисел на координатной прямой **большее** изображается **правее**, а **меньшее** – **левее**.*

# Обобщая ваши наблюдения, делаем

## ВЫВОДЫ:

Если  $a$ - положительное число, то  $a > 0$ ,

Если  $b$ - отрицательное число, то  $b < 0$ .

Тогда что больше  $a$  или  $b$ ?  $a > b$

$>$

$<$

$>$

# Это интересно!

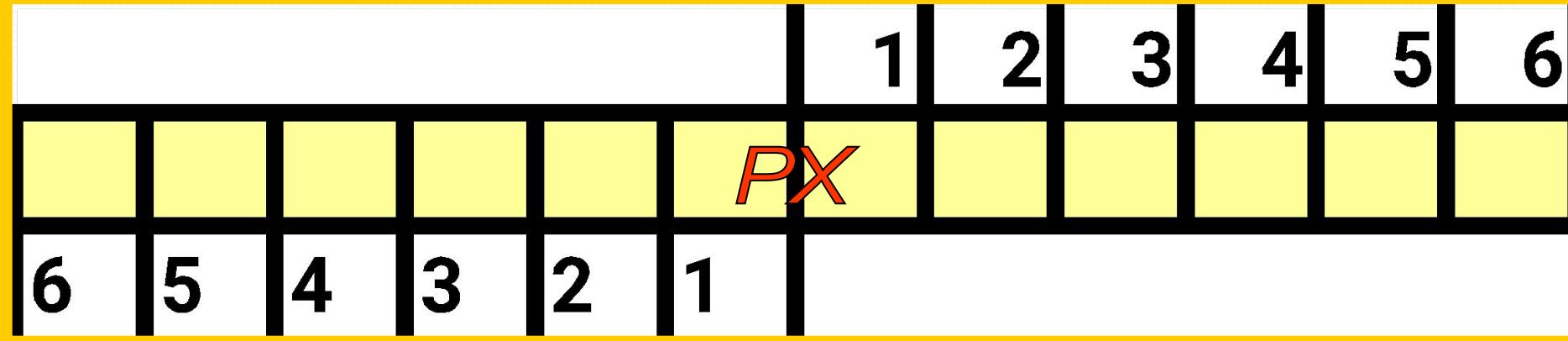


*Брахмагупта – индийский математик, который жил в VII веке.*

*Одним из первых он начал использовать положительные и отрицательные числа. Положительные числа он называл «имущество», отрицательные – «долги».*



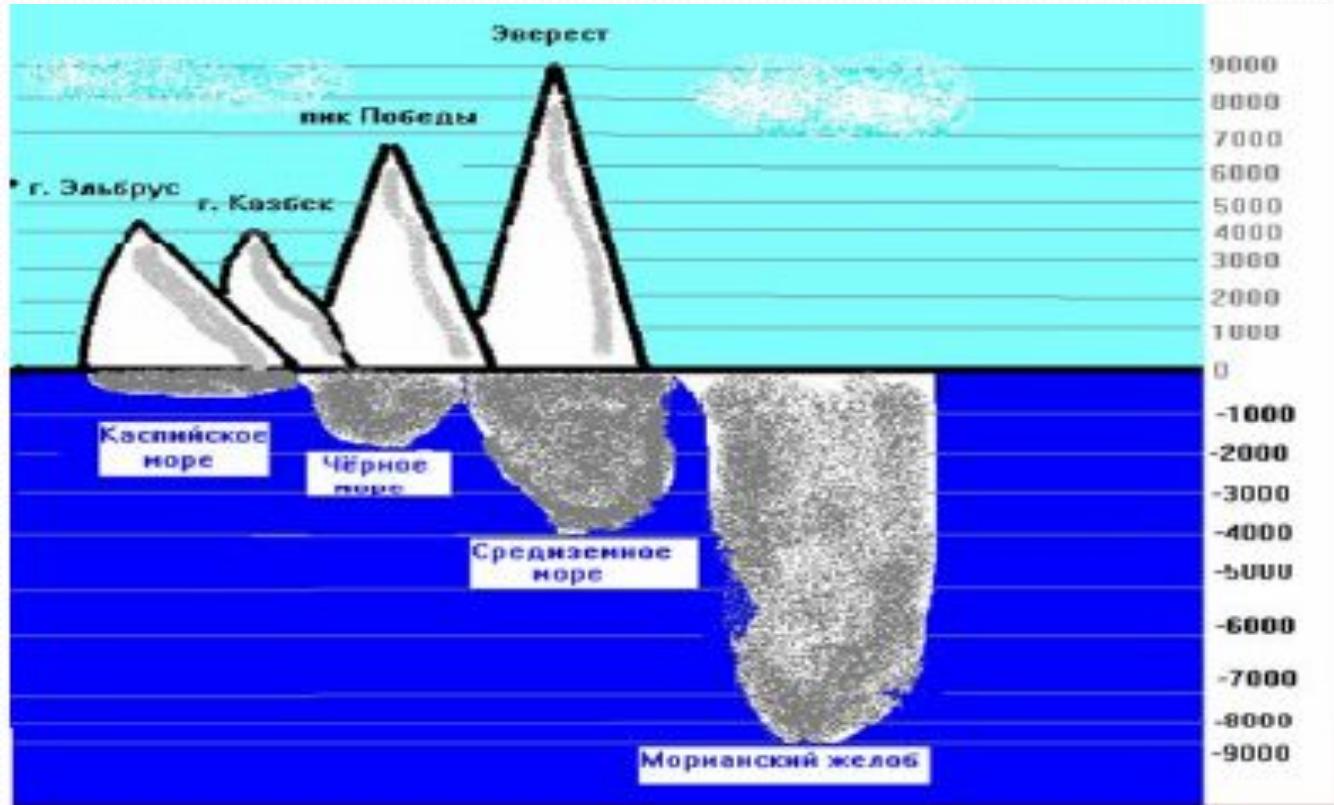
# Отрицательные числа в истории



*До нашей эры*

*Наша эра*

# Положительные и отрицательные числа в географии

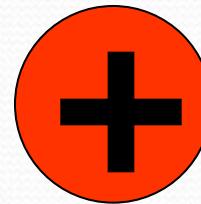


Высота гор измеряется с помощью положительных чисел.

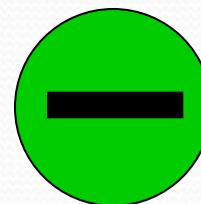


Глубина воды измеряется с помощью отрицательных чисел.

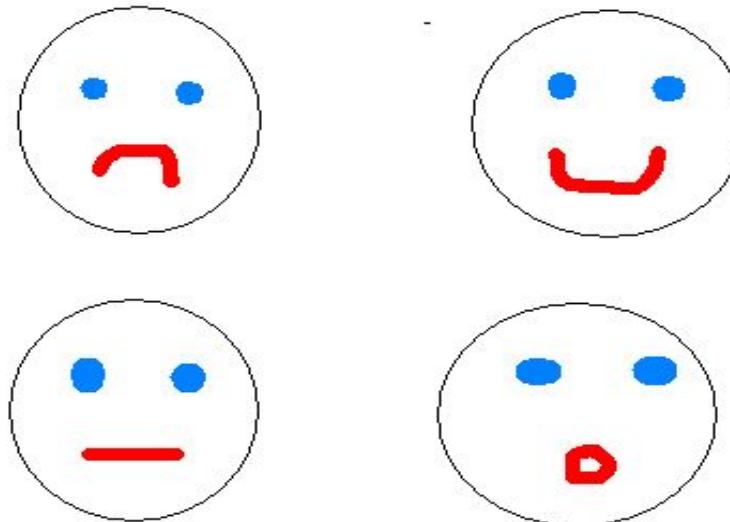
# Отрицательные числа в физике



*Положительно  
заряженные атомы –  
протоны*



*Отрицательно  
заряженные атомы –  
электроны*



- **Проверим, все ли поставленные цели выполнены.**
- **Что нового узнали на уроке? Что понравилось больше всего?**
- **Как оцениваете свою работу на уроке?**

# «Лесенка достижений»

- *Мне было интересно..*
- *Мне было трудно...*
- *Я понял, что...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*



«Математику только за тем  
учить стоит, что она ум в  
порядок приводит».

М. В.Ломоносов