

ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

<http://interneturok.ru/obshchestvoznaniye/11-klass/bduhovnonravstvonnaya-sfera-zhizni-obwestvab/obrazovanie-v-sovremennom-mire?seconds=0>

ПРОБЛЕМА

Одна из существенных проблем нашего времени- проблема соотношения личности, общества и образования.



Противоречие между интересами современного человека, общественными запросами и целями, содержанием образования.



Суть противоречия- отставание образования от потребностей личности и динамично развивающегося общества.



ОБРАЗОВАНИЕ

- Это процесс передачи накопленных поколениями знаний и культурных ценностей.
- Один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.



ЦЕЛЬ

Приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния

ПУТЬ

1. Обучение (учат тебя)
2. Самообразование (учишься сам)



ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1. **Экономическая** – формирование социально-профессиональной структуры общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.
- 2. **Социальная** – социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Важнейший канал (лифт) социальной мобильности.
- 3. **Культурная** – использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей.



СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Социальный институт образования

- отвечает потребностям личности и общества в приобретении знаний,
- является системой учреждений, обладающей материальными средствами, коммуникациями,
- выполняет в соответствии с нормативными актами функции передачи социального опыта, включения индивида в различные сферы жизнедеятельности общества, приобщения его к культуре,
- несет ответственность перед обществом и государством за доступность, качество образования, его соответствие современным научным воззрениям



ЗНАЧИМОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» ст. 14

«Образование ... целенаправленный процесс воспитания и обучения, ориентированный на интересы человека, общества, государства»

Личностный ориентир исходит из признания человека высшей ценностью, а права на образование - одним из фундаментальных прав личности.

Значимости образования для личности.

1. Образование - процесс социализации.
2. Образование обеспечивает знаниями.
3. Образование вводит человека в культурную жизнь.



ЛИЧНОСТНЫЙ ОРИЕНТИР

Исходит из признания человека высшей ценностью, а права на образование - одним из фундаментальных прав личности.

Значимость образования для личности.

1. Образование - процесс социализации.
2. Образование обеспечивает знаниями.
3. Образование вводит человека в культурную жизнь.
4. Образование определяет гражданскую позицию.
5. Образование определяет человеческий интеллектуальный капитал.



СОЦИАЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР

Образование в интересах общества и государства

1. Образование как величайшая ценность народа.
2. Образование положительно влияет на социальные процессы.
3. Образование влияет на демократические процессы.
4. Образование влияет на национальную безопасность.
 - Укрепляет экономическую безопасность
 - Помогает поддерживать экологию
 - Образование укрепляет военно-технический потенциал



ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. **Демократизация** системы образования – образование стало доступным для широких слоев населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются.
2. **Рост продолжительности образования** – необходимость в высококвалифицированных специалистах удлиняет сроки обучения.
3. **Непрерывность образования** – в условиях НТР нужно быть способным к быстрому освоению новых видов работ, новых технологий.
4. **Гуманизация образования** – внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.
5. **Гуманитаризация образования** – повышение роли общественных дисциплин
6. **Интернационализация процесса образования** – создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем.
7. **Компьютеризация процесса образования** – использование новых современных технологий обучения глобального масштаба.



ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ

1. Научиться познавать, приобретать знания, умение учиться:
 - Не только умение получаю знания, но и самостоятельно их обретаю
 - Не только профессиональная подготовкой, но и гуманитарные знания
2. Научиться делать, работать, приобретать :
 - практическая направленность образования
 - совпадение компетенций и компетентности



□ **КОМПЕТЕНТНОСТЬ** -
наличие знаний и опыта,
необходимых
для эффективной
деятельности в заданной
предметной области

□ **КОМПЕТЕНЦИЯ** -
способность применять
знания, умения, успешно
действовать на
основе практического опыта
при решении задач общего
рода, также в определенной
широкой области



ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ

3. Научиться жить вместе, сосуществовать, без конфликтов:
 - Возрастание роли образования в формировании гражданских качеств личности
 - Воспитание толерантности
4. Научиться развивать собственную личность, быть лично ответственным:
 - Раскрытие творческого потенциала личности



ТЕНДЕНЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

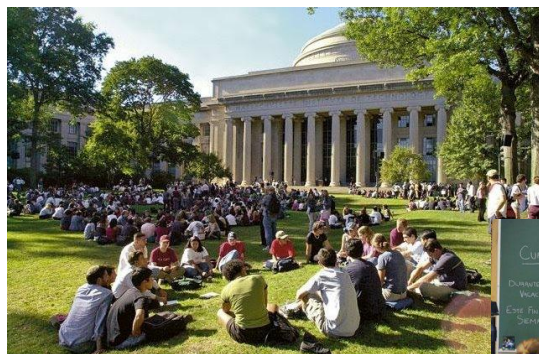
1. Духовное совершенствование личности
2. От образования на всю жизнь - к образованию через всю жизнь
3. Совершенствование образования
4. Информационные и дистанционные технологии
5. Самообразование
6. Компенсирование – адаптация – развитие



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ

□ Американская

- младшая средняя школа
- средняя школа
- старшая средняя школа
- колледж 2-х годичный
- колледж 4-х годичный в структуре университета
- магистратура, аспирантура



□ Французская

- единый колледж
- технологический, профессиональный или общеобразовательный лицей
- университет, магистратура, аспирантура



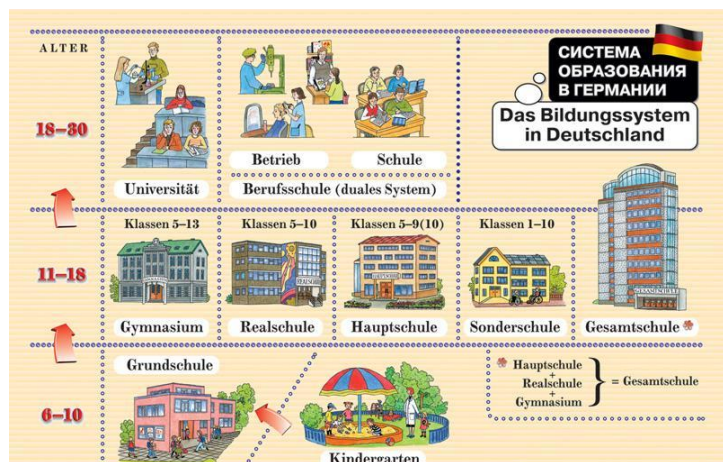
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ

□ Немецкая

- общая школа
- реальное училище, гимназия или основная школа
- институт и университет, аспирантура

□ Английская

- объединенная школа — грамматическая или современная школа
- колледж
- университет, магистратура, аспирантура



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ

□ Российская

- общеобразовательная школа
- полная средняя школа, гимназия или лицей
- колледж
- институт, университет или академия
- аспирантура
- докторантура



РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПУТЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ

1. Принципиальные изменения в мире требуют подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях
2. Изменения в системе образования связаны с социально-экономическими и политическими трансформациями в стране.
3. . Практическая реализация принципа приоритетности образования

НАПРАВЛЕНО НА ВЫПОЛНЕНИЕ ГЛАВНОЙ ЗАДАЧИ:
Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия потребностям личности, общества и государства



ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ

1. Вам предложено составить план на тему

а) «Современное образование»

б) «Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе»

в) «Социальная и личностная значимость образования»

г) «Основные тенденции развития образования в XXI в.»

2. Решение задач.

а) современных дискуссиях об образовании иногда используются такие словосочетания: знание-понимание, знание-сочувствие, знание-размышление. Какое содержание, на ваш взгляд, вкладывается в них, есть ли достаточные основания для выделения этих характеристик знания?

б) В последние годы большое развитие получило платное обучение. Чем это объясняется? Каковы социальные последствия введения платного обучения? Каково, на ваш взгляд, должно быть соотношение между платным и бесплатным обучением в вузах

