

The background is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. Some droplets are at the top, some at the bottom, and some on the right side. The droplets have highlights and shadows, giving them a 3D appearance.

**ЗДРАВСТВУЙТЕ,
РЕБЯТА!**



Куда _____

ГБОУ СОШ №10

Кому _____

3 класс

Индекс предприятия связи и адрес
отправителя

FIL INFO.RU

Индекс предприятия связи места назначения

Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Старичок-Мозговичок. Я узнал, что в этом классе учатся умные ребята, которые все знают и участвуют в разных конкурсах, поэтому я подготовил для вас задания, чтобы узнать действительно ли вы такие. Вам предстоит пройти такие задания как :

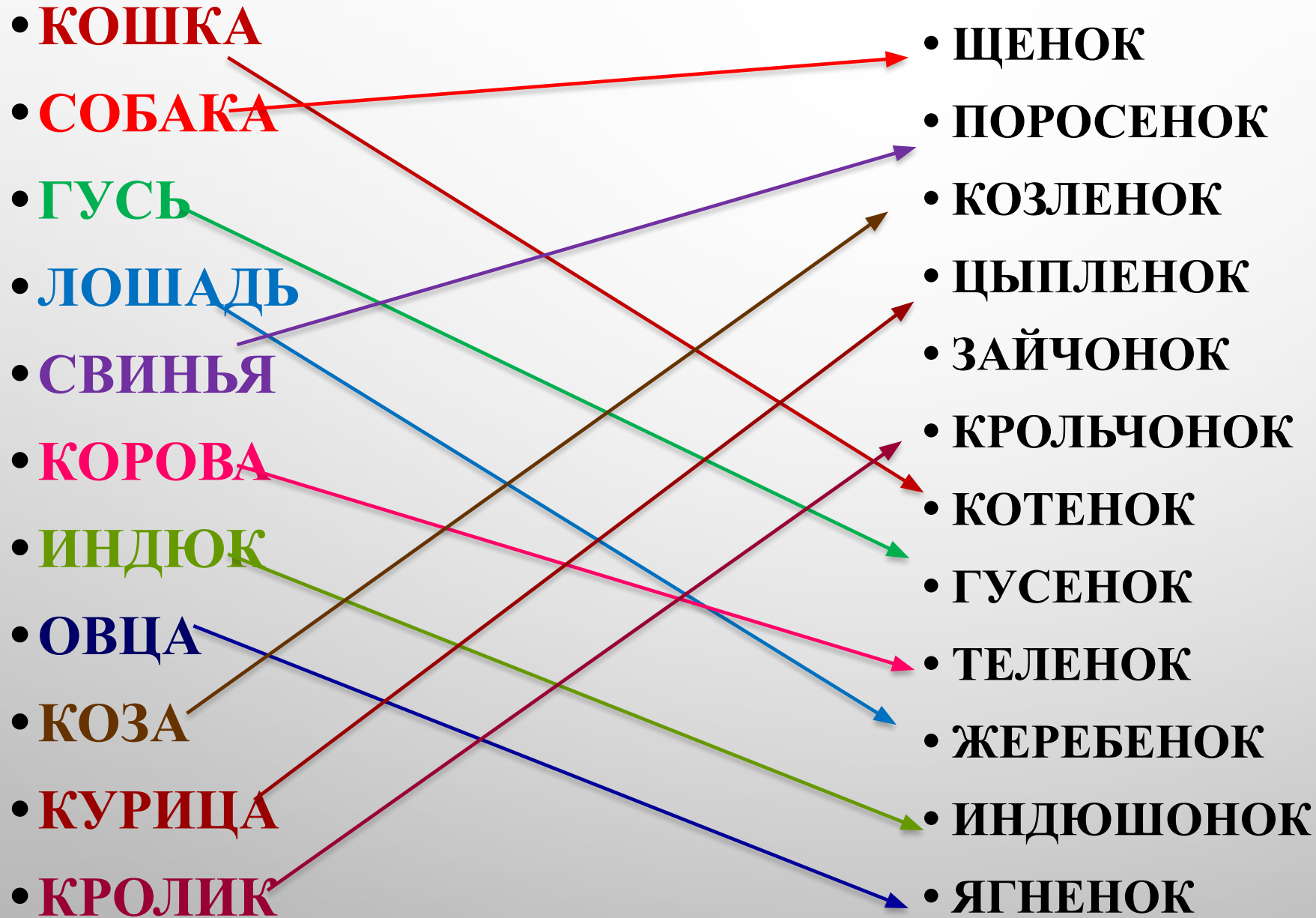
- ❖ «Эти забавные животные»*
- ❖ «Проще простого»*
- ❖ «Попробуй найти»*
- ❖ «Животный мозголом»*
- ❖ «Звездное слово»*
- ❖ «Переставлялка»*
- ❖ «Разгадай-ка»*

Посмотрим, сможете ли вы справиться с моими заданиям! А пока вы будете выполнять мои задания, я буду наблюдать за вами, чтобы вы не могли меня провести!

Удачи!



«ЭТИ ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»



«ПРОЩЕ ПРОСТОГО»

МУХОМОР, ДУХОВКА, ПУХОВИК,

МУХОБОЙКА, УХОД, СУХО,

Ухо

САМИГШОВКЛЕЖЯНАВР

«ПОПРОБУЙ НАЙТИ»

ИМЕНА МАЛЬЧИКОВ:

- САША
- МИША
- ЖЕНЯ
- СЕВА
- ГОША
- ВОВА
- КОЛЯ
- ЛЕВ
- СЕНЯ

ИМЕНА ДЕВОЧЕК:

- МАША
- ОЛЯ
- АНЯ
- ЯНА
- ВАЛЯ
- ВАРЯ
- САША
- ВЕРА

«ЖИВОТНЫЙ МОЗГОЛОМ»



Акула

Рыбка



Корова Краб

Бабочка



Щуки



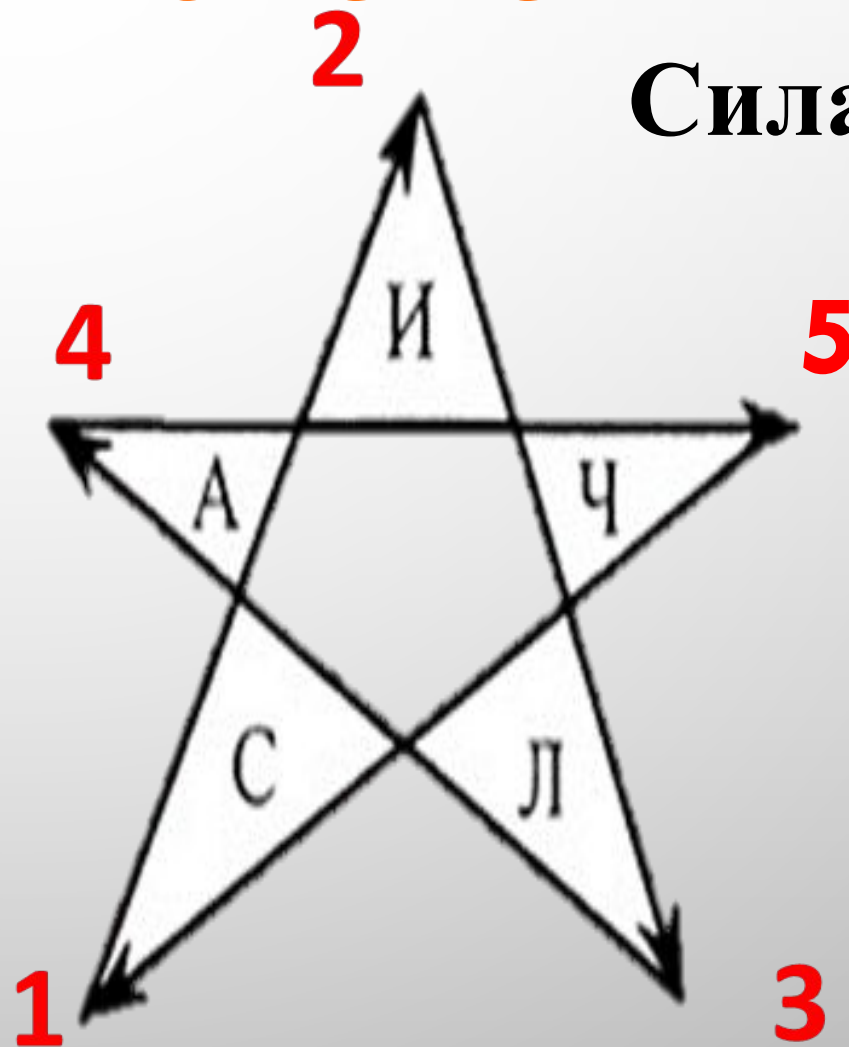


Фасон

«ЗВЕЗДНОЕ СЛОВО»



Силач



«ПЕРЕСТАВЛЯЛКА»

□ УКОР

□ СУКНО

□ МАРШ

□ ОТМЕНА

□ КОЧЕГАР

□ ТОК

□ ЛАКЕЙ

□ БАНКА

□ КОЛБА

□ ФАРШ

□ УРОК

□ КОНУС

□ ШРАМ

□ МОНЕТА

□ КОЧЕГАР

□ КОТ

□ ЛЕЙКА

□ КАБАН

□ БОКАЛ

□ ШАРФ

«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?»

а. БАБУШКА СВЯЗАЛА НИНЕ 2 ПАРЫ НОСКОВ. СКОЛЬКО НОСКОВ СВЯЗАЛА БАБУШКА НИНЕ?

✓ 4 НОСКА

а. КАКОЕ ЧИСЛО САМОЕ МАЛЕНЬКОЕ?

✓ ЧИСЛО 0

а. ИЗ БОЧКИ ВЗЯЛИ 2 РАЗА ПО 2 ПОЛНЫХ ВЕДРА ВОДЫ. СКОЛЬКО ВЕДЕР ВОДЫ ВЗЯЛИ?

✓ 4 ВЕДРА

а. У ЮРЫ 3 КУБИКА, А У СЕРЕЖИ 2 КУБИКА. НА СТОЛЕ СТОИТ КОРОБКА, В КОТОРОЙ УМЕЩАЕТСЯ 4 КУБИКА. СМОГУТ ЛИ МАЛЬЧИКИ УЛОЖИТЬ В ЭТУ КОРОБКУ ВСЕ СВОИ КУБИКИ?

✓ НЕТ, 1 КУБИК НЕ ПОМЕСТИТСЯ

а. У ЖУКА 3 ПАРЫ НОГ. СКОЛЬКО ВСЕГО НОГ У ЖУКА?

✓ 6 НОГ

а. НА КУСТЕ УТРОМ БЫЛО 8 БУТОНОВ. К СЕРЕДИНЕ ДНЯ ВСЕ БУТОНЫ РАСПУСТИЛИСЬ И СТАЛИ КРАСИВЫМИ РОЗАМИ. СКОЛЬКО БУТОНОВ ОСТАЛОСЬ НА ЭТОМ КУСТЕ НЕРАСКРЫТЫМИ?

✓ 0 БУТОНОВ

Кто над нами вверх

ногами

Ходит не
ЗЕМЛЕХОДНАЯ МАШИНА

страшится, и БЕЗ ШИНЫ

Упавшая не бойдется, Рыхлит,

Целый день вытаскивает лабиринт.

Всё что падает? Одно и то же

время:

Висеть и стоять, стоять и

ходить,

Ходить и лежать, лежать и

врать?

«РАЗГАДАЙ-КА»

Муха

Часы

Очки

Крот

Ноябрь

Бабушка Варвара

Всюду их искала.

Не залезла чуть в

Поле черно-белым стало;
трубу,

Падает то дождь, то снег,
А они нашлись на

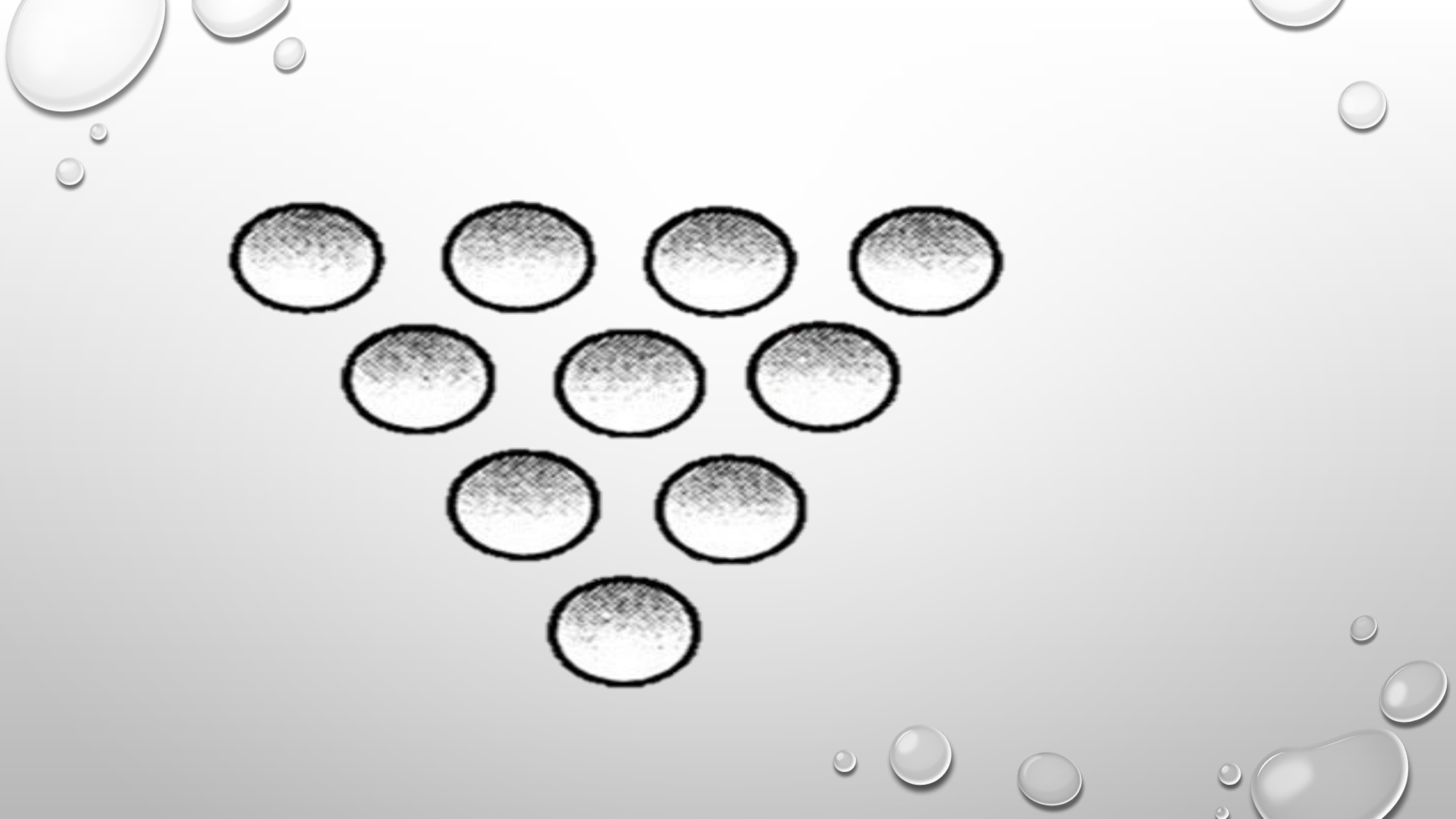
А еще походавало —
лоу.

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи

Что за месяц, подскажи!





От кого Сторичок-Мозговичок

Откуда _____

Республика Башкортостан

Индекс места отправления



**БАТЫР –
талисман
VI Зимних
международных
детских игр 2013 года
в г. Уфе**



26 02 13

Кому 3 класс

**VI ЗИМНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ДЕТСКИЕ ИГРЫ – 2013
УФА 450000**

Куда ГБОУ СОШ №10

Индекс места назначения

199397





Отлично, ребята!

Я полностью убедился, что вы можете выполнить все мои задания! Наше занятие подошло к концу. Мне хочется посмотреть, всем ли было легко справиться с моими заданиями. На столе вы видите лист с лестницей успеха. Нарисуйте своего человечка там, где считаете нужным. Верхняя ступенька - получилось все, трудностей не возникло; средняя ступень - получилось все, но возникали трудности; нижняя ступенька - кое-что не получилось, было трудно.

Я был рад следить за вашей работой, вы меня все очень порадовали, но мне пора отправляться дальше в путь. Желаю вам удачи в дальнейшей учебе!