

Психологический комфорт на уроке

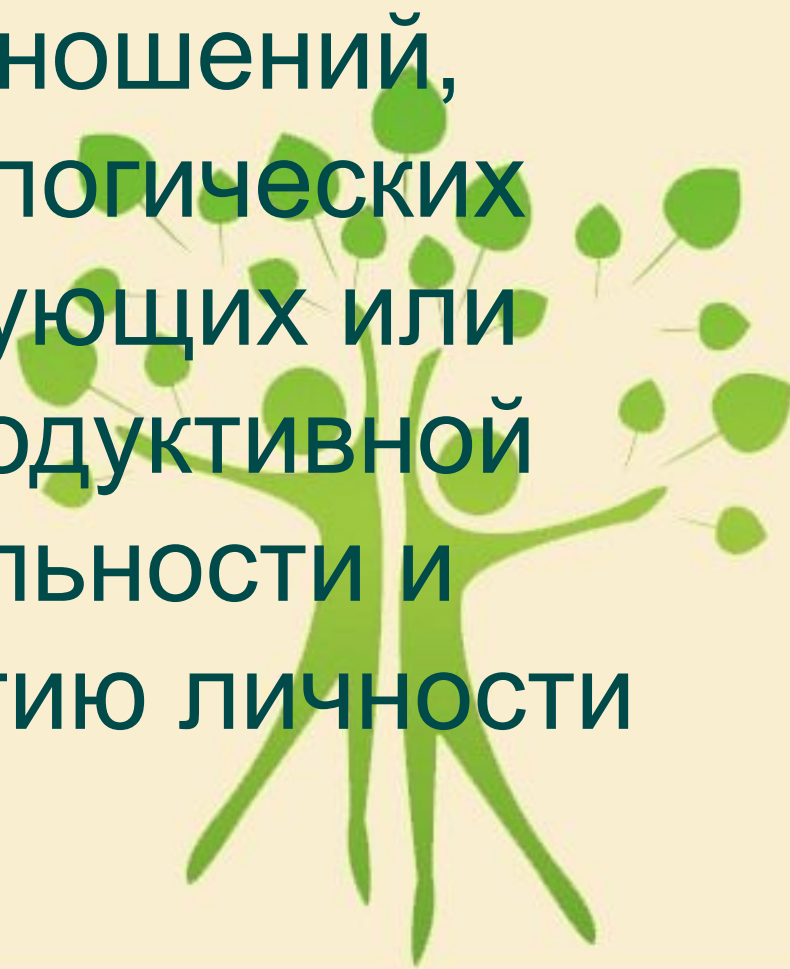


Ассоциации к слову «комфорт»

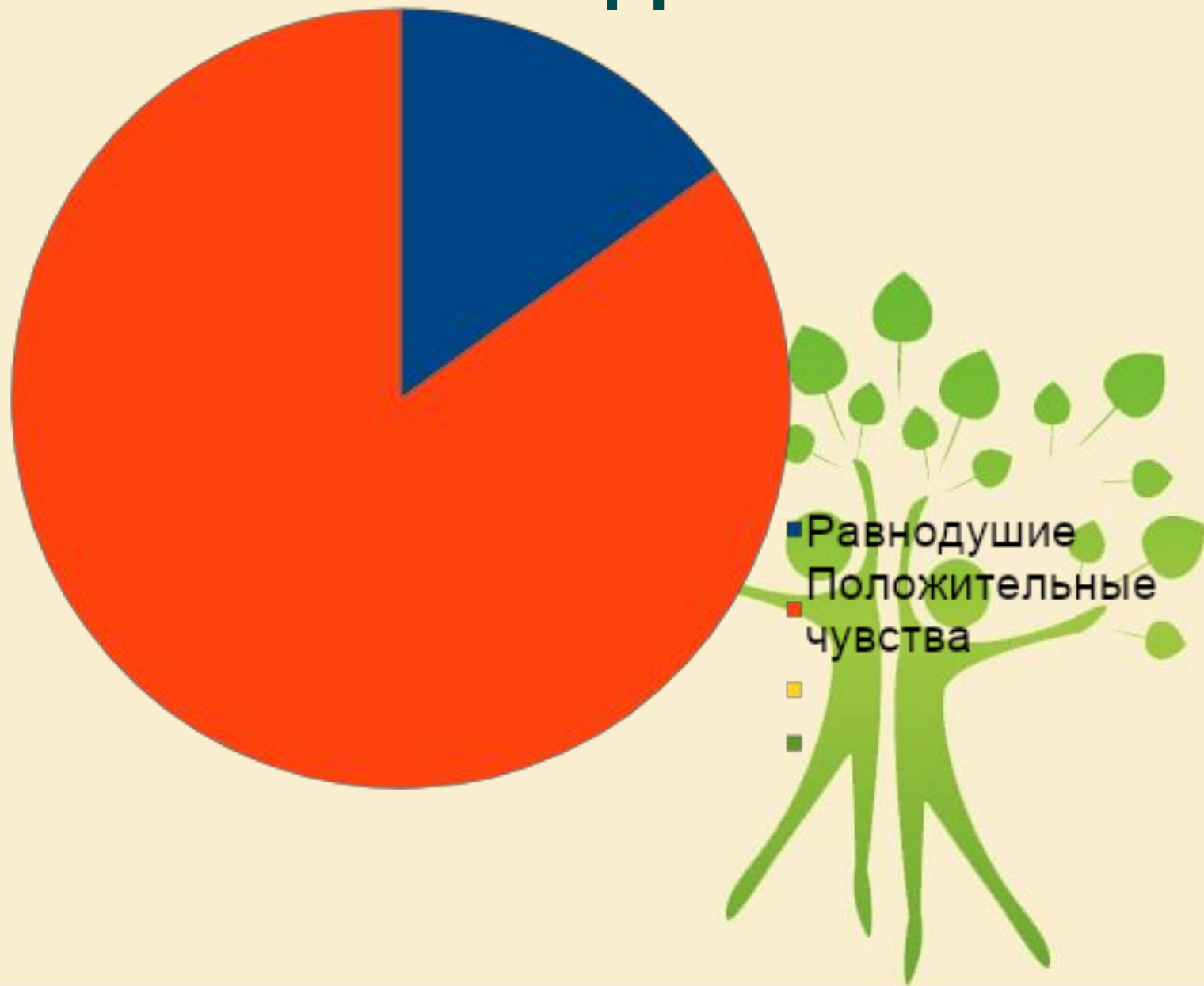


Психологический комфорт

качественная сторона
межличностных отношений,
совокупность психологических
условий, способствующих или
препятствующих продуктивной
совместной деятельности и
всестороннему развитию личности

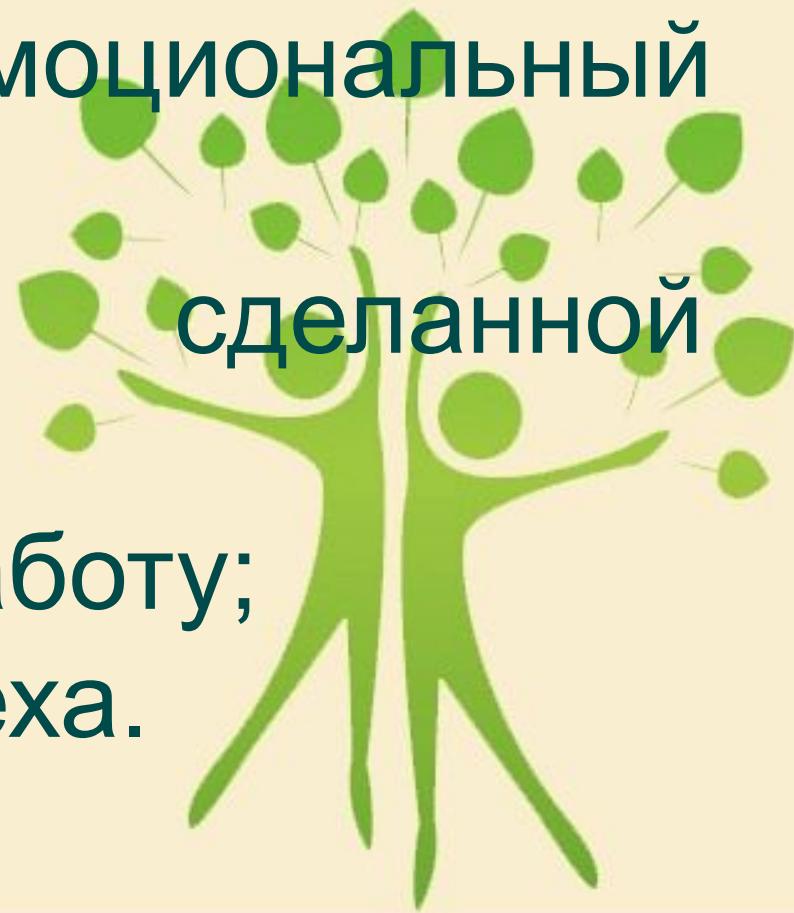


Результаты исследования



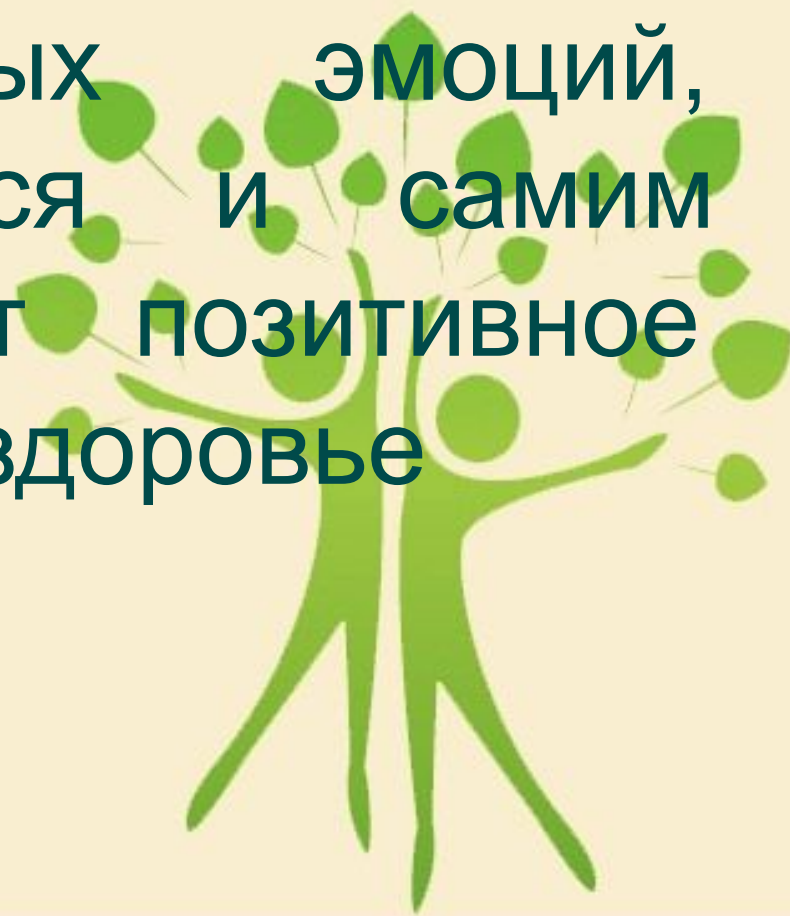
Критерии психологического комфорта урока

- отсутствие усталости у детей и учителя;
- положительный эмоциональный настрой;
- удовлетворение от сделанной работы;
- желание продолжать работу;
- создание ситуаций успеха.



Благоприятный психологический климат

- Заряд положительных эмоций, полученных учащимися и самим педагогом, определяет позитивное воздействие школы на здоровье



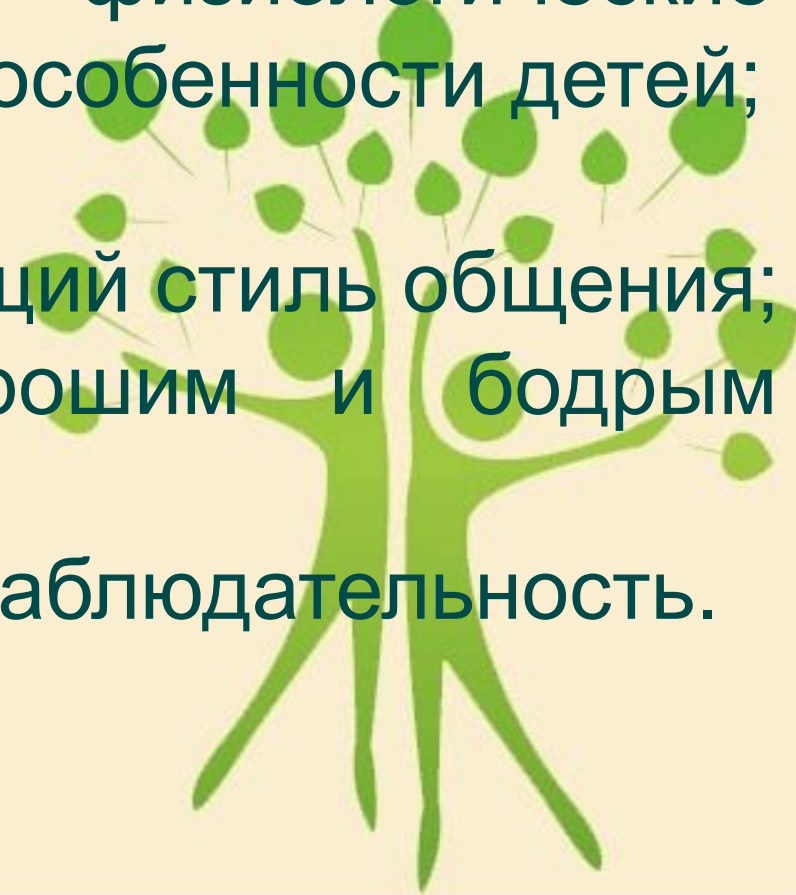
Психологический климат на уроке создают:

- демонстрация доброжелательности;
- знаки внимания;
- дизайн;
- интерьер;
- музыка;
- разнообразные занимательные формы работы;
- элементы природы;
- речевые средства;
- пластические средства;
- мимические средства.



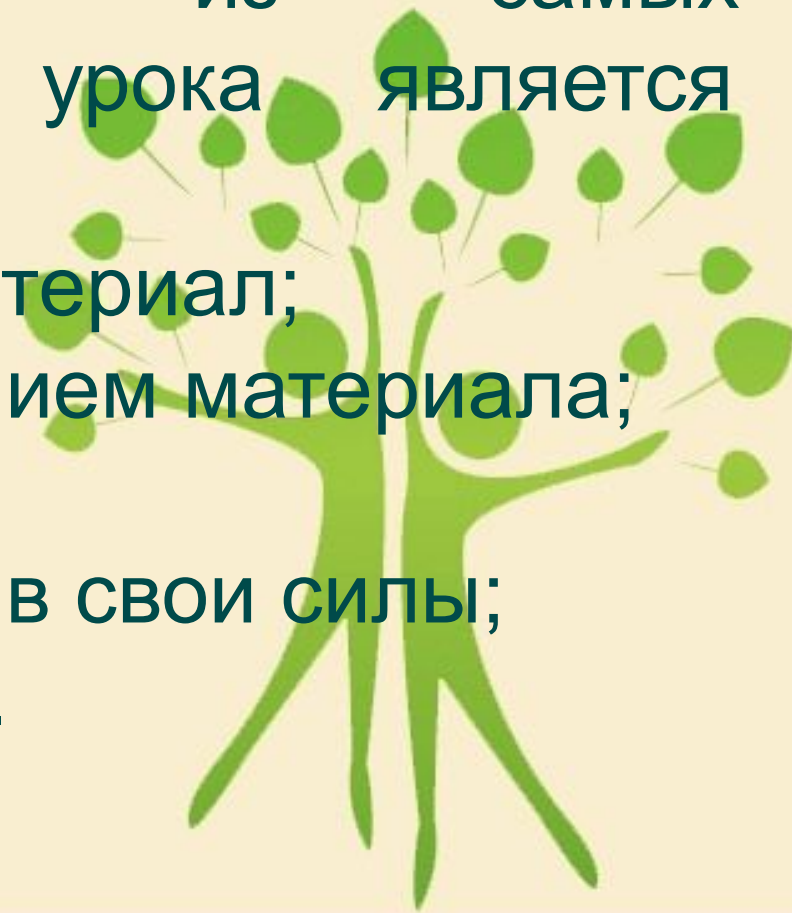
Для сохранения психологического комфорта необходимо:

- обязательно учитывать физиологические эмоционально-личностные особенности детей;
- создавать ситуации успеха;
- выбрать наиболее подходящий стиль общения;
- входить в школу с хорошим и бодрым настроением;
- развивать педагогическую наблюдательность.



Для сохранения психологического комфорта необходимо:

- помнить, что одним из самых «взрывоопасных» этапов урока является оценка знаний детей;
- применять дидактический материал;
- увлекать учащихся содержанием материала;
- контролировать темп урока;
- помогать ученикам поверить в свои силы;
- мотивировать оценку знаний.





СНАСИБО!

AnnaZe