

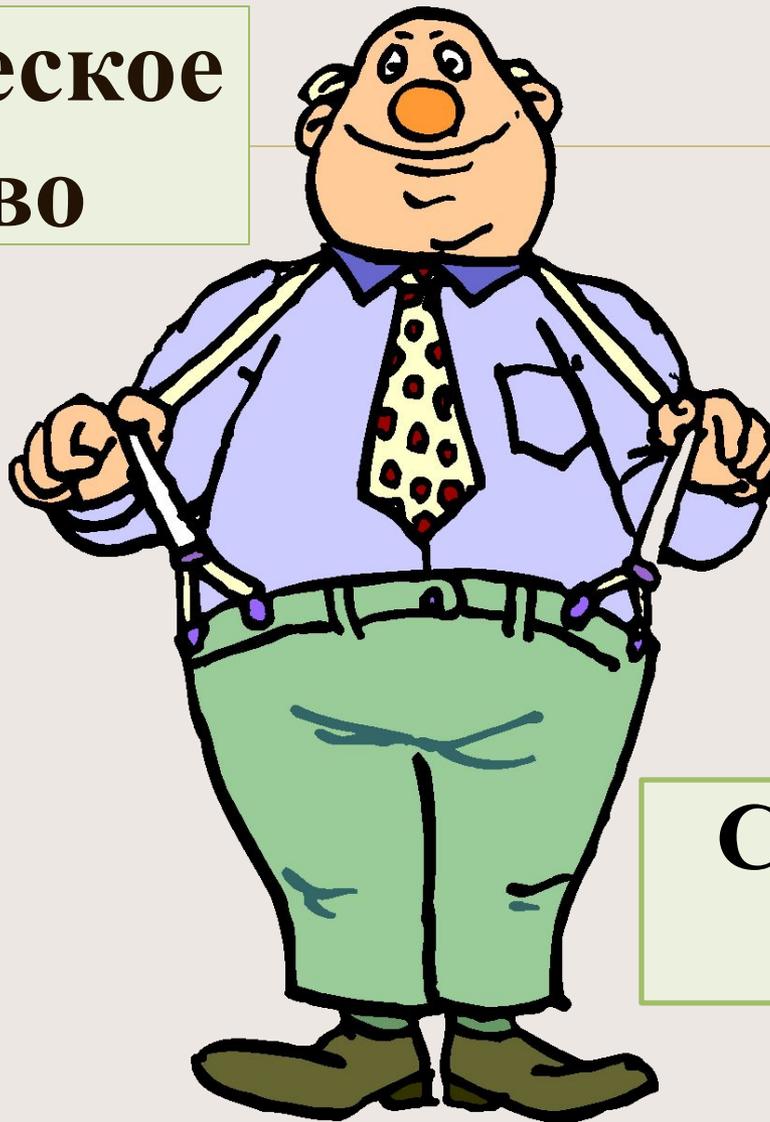
**Природное и общественное в  
человеке. 1.1.**

**Личность человека.**

**Мировоззрение, его виды и  
формы. 1.2.**

# Человек

**Биологическое  
существо**



**Социальное  
существо**

# Бинарная сущность человека

Человек – *биосоциальное* существо

**Bio**  
(природное)

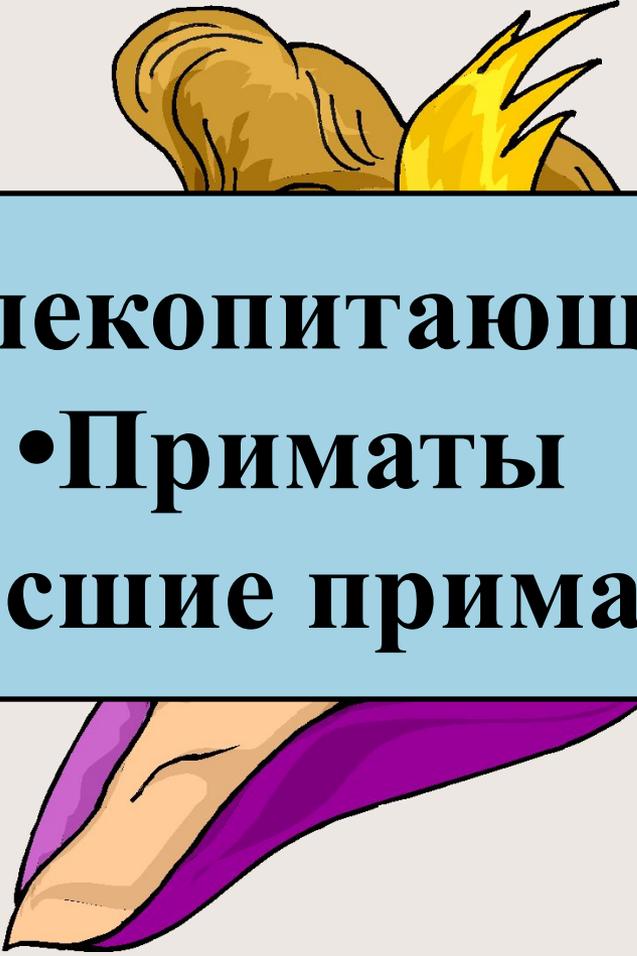
- ❖ анатомия
- ❖ физиологические потребности
- ❖ инстинкты

+

**Socio**  
(общественное)

- ❖ речь
- ❖ сознание
- ❖ высшие психические функции
- ❖ способность к созданию орудий труда

# Человек – «венец творения»

- 
- A stylized illustration of a hand holding a pen. The hand is rendered in shades of purple and orange, with the pen nib pointing downwards. The hand is positioned behind a light blue rectangular box that contains text.
- Млекопитающие
    - Приматы
      - Высшие приматы

# Отряд приматы

- Развитие полушарий головного мозга
- Хорошо развитые пятипалые конечности, большой кисти противопоставлен остальным
- Глаза направлены вперед





У высших обезьян те же группы крови, что и у человека



**Инстинкт** (от лат. instinctus — побуждение), совокупность сложных врожденных реакций (актов поведения) организма, возникающих в ответ на внешние или внутренние раздражения; сложный безусловный рефлекс (пищевой, оборонительный, и др.)

**Инстинкты человека контролируются его сознанием!**

# Инстинкты человека

**Ж  
Е  
Л  
А  
Н  
И  
Я**

есть



выполнять  
различные  
движения



пить

спать

Передви-  
гаться



# Человек – существо биологическое



# Чем человек отличается от животных?



# Отличие человека от животных

• **Высокоорганизованная умственная деятельность!!!**

- Мышление
- Память
- Воображение
- Речь



# От анатомии к социальности

---

- а) прямая походка
- б) цепкие руки, подвижные пальцы
- в) взгляд, направленный вперед
- г) большой мозг и сложная нервная система
- д) сложное строение гортани, голосовых связок и губ
- е) длительная зависимость детей от родителей
- ж) пластичность врожденных потребностей, и инстинктов
- з) устойчивость сексуального влечения

# Человеческие / животные потребности

Животные	Человек
Инстинкты	+ Сознание
<b>ТОЛЬКО ест</b>	не только ест, а ест определенным образом приготовленную и сервированную пищу
Подлинные потребности	+ Мнимые потребности

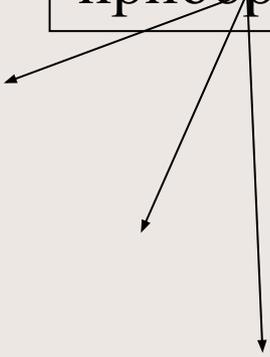
способствуют  
развитию

ведут к  
деградации

# Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)

Первичные,  
врожденные

Вторичные,  
приобретенные



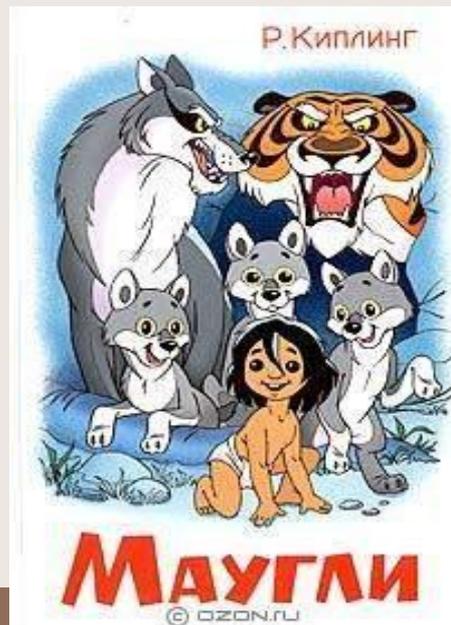
# Люди живут в обществе (социуме)



Редкие реальные случаи подобного рода показывают, что человеческое дитя, силой обстоятельств вырванное из людского сообщества и выжившее в джунглях, вернувшись через много лет к людям, уже никогда в полной мере не сможет овладеть речью, приобрести достаточно сложные трудовые навыки, необходимые для сознательной деятельности.

Генетический потенциал ограничен во времени жесткими возрастными рамками. Если сроки пропущены, потенциал гаснет, а человек остается на уровне того же примата.

Сказка.



**Только в человеческом  
обществе возникли сложные  
социальные институты –  
государство, религия, наука,  
искусство**

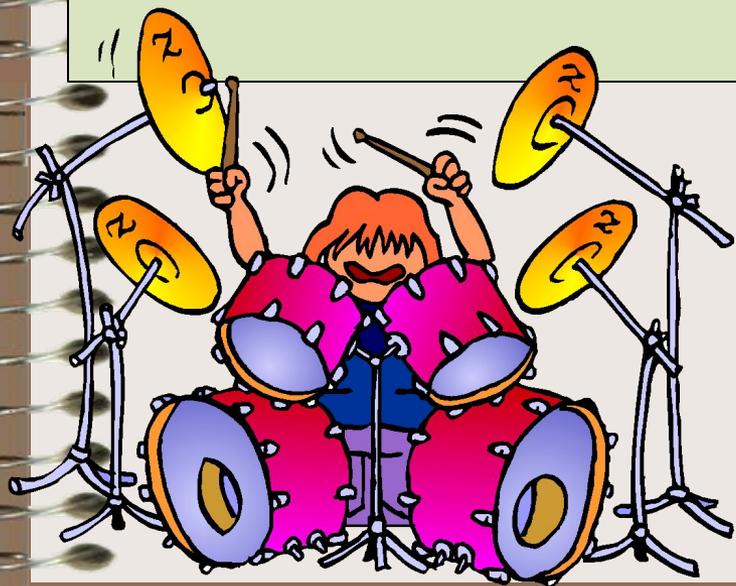


# Человек, индивид, индивидуальность

---

- **Человек** – принадлежащий к виду *Homo sapiens*
- **Индивид** – отдельный представитель биологического вида
  - **Индивидуальность** – набор биологических и психических черт, отличающий личность от всей массы

У каждого человека  
складывается *субъективный*  
(присущий только ему  
одному) **внутренний мир**





Воля

Представление

Чувства

Восприятие

Мышление

Психик

а

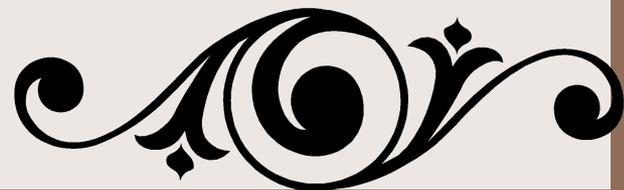
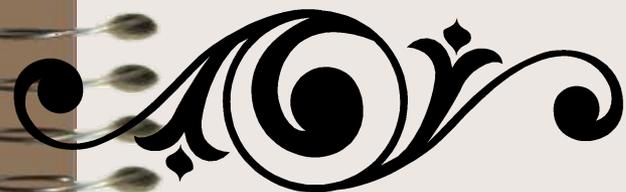
Память

Переживания

Характер

Способности

Интересы



# Человек – существо социальное

Hello



# Личность человека

---

*Личность* – человек как социальное существо, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, реализуемых в общественной жизни.

***Человеком рождаются, личностью  
становятся!!!***

через *социализацию*

# Признаки личности

---

- Личность несет в себе определенные ценности, качества, которые общество признаёт значимыми, важными.
- Стать личностью – это значит не только обладать важными для общества качествами, но и проявлять их в разнообразной деятельности.

# Фазы становления личности:

---

- *Адаптация.* На этой фазе человек усваивает образцы поведения, приспосабливается к условиям окружающей среды.
- *Индивидуализация.* На этой фазе личности важно, чтобы люди отметили ее индивидуальные особенности, признали, оценили ее.

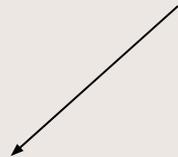
# Фазы становления личности:

---

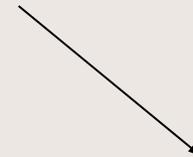
- *Интеграция.* Здесь человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам. Он становится частью целого-группы, общности, всего общества.

# Социализация

**Социализация** – восприятие социального опыта, усвоение человеком социальных норм и правил через воздействие общества и его структур



**Первичная** –  
осуществляется через  
межличностные  
отношения



**Вторичная** –  
осуществляется через  
социальные  
отношения

Длительность С. – вся жизнь (через *жизненные циклы* – детство, юность, зрелость, старость)

---

Результат С. – формирование личности

Осуществляется С. – *агентами* и *институтами* С.

## **Функции агентов и институтов С.**

- 1) обучение культурным нормам и образцам поведения;
- 2) социальный контроль за правильностью усвоения норм

# Агенты социализации

---

*Агенты С.* - люди, ответственные за обучение культурным нормам и оказание помощи в освоении социальных ролей.

## *Первичная*

- ❖ родители
- ❖ родственники
- ❖ друзья
- ❖ учителя

## *Вторичная*

- ❖ должностные лица
- ❖ сотрудники СМИ
- ❖ деятели церкви

# Институты социализации

*Институты С.* - это социальные учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его

## *Первичная*

- ❖ семья
- ❖ школа

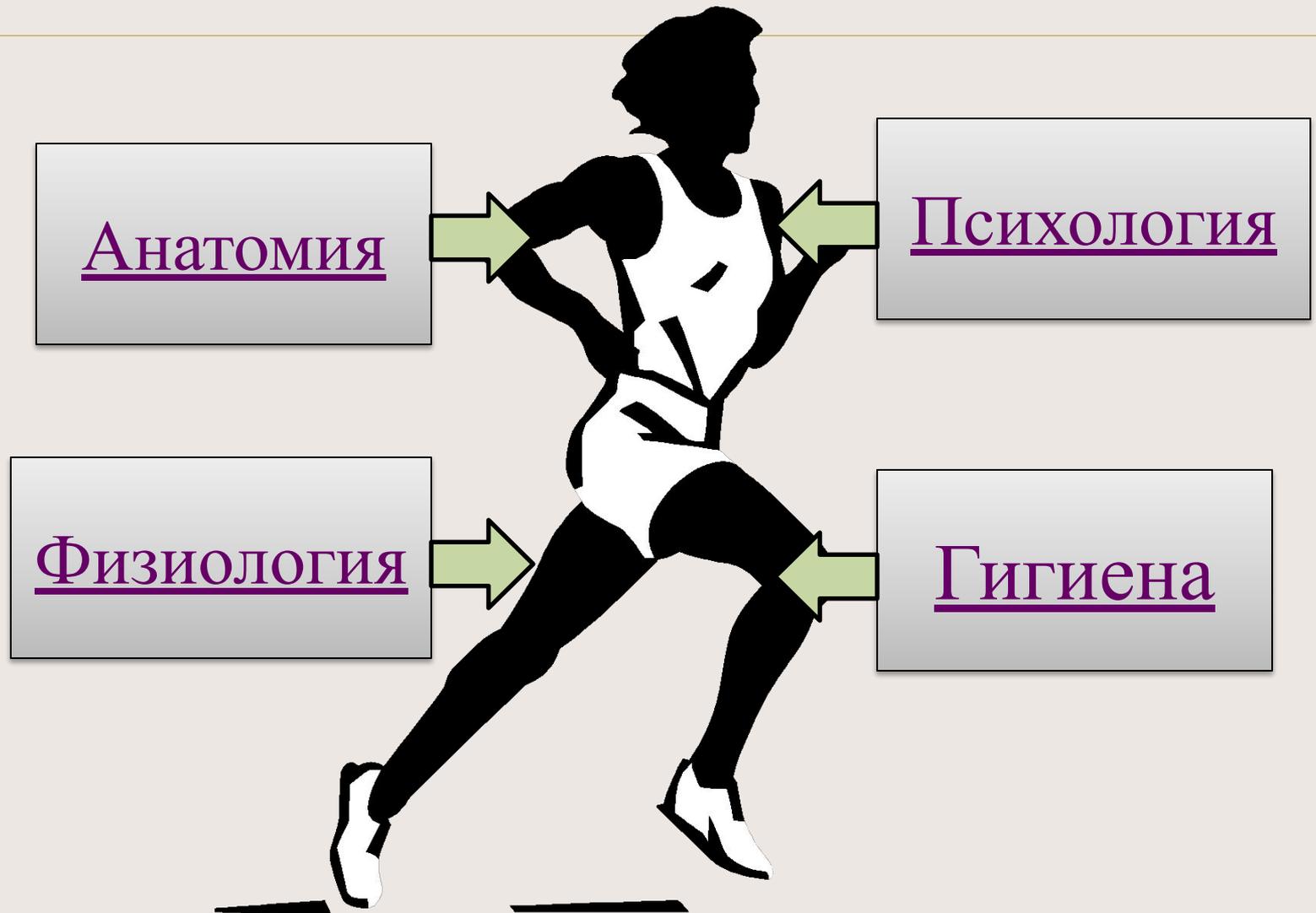
## *Вторичная*

- ❖ армия
- ❖ СМИ
- ❖ церковь

*Десоциализация* - утрата или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм поведения, социальных ролей

*Ресоциализация* - восстановление утраченных ценностей и социальных ролей

# Науки о человеке



# Закрепляем.

## 1. Инстинкты имеют:

- только животные;
- только люди;
- и те и другие.

## 2. Наследственность человека:

- Рыжие волосы;
- Иметь зубы;
- Любить животных.

## -3. Что относится к биологической сущности человека:

- мыслить;
- спать;
- общаться с друзьями

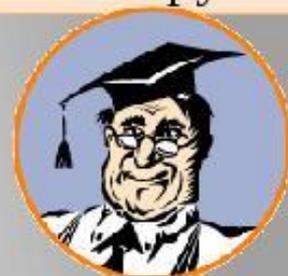
## 4. Что относится к социальной сущности человека:

- двигаться;
- есть;
- разговаривать



# Мировоззрение, его виды и формы

**Мировоззрение**- система взглядов человека на мир(природа, общество, человек) в целом; отношение человека к миру



↓  
три основные формы

←  
**Мифология**- форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности.

↓  
**Религия**- форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических, сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающей мир.

→  
**Философия**- особый, научно-теоретический тип мировоззрения, основано на знании (а не на вере)

# Типы(виды) мировоззрения

## обыденное

1. Основывается на жизненном опыте.
2. Взгляды формируются стихийно.
3. Мало использует научный опыт

## религиозное

1. Основывается на религиозных учениях.
2. Недостаточное внимание к научным достижениям.
3. Тесно связано с духовными потребностями человека

## научное

1. Опирается на достижения науки.
2. Включает в себя научную картину мира



# Типы мировоззрения

## Обыденное

**(житейское):**

опирается на личный  
опыт  
человека и мало  
использует

опыт других людей

**Научное:**

опирается на  
достижения  
науки, тесно  
связано с  
общественной  
практикой

людей

**Религиозное:**

возникает под  
влиянием  
религиозных  
учений

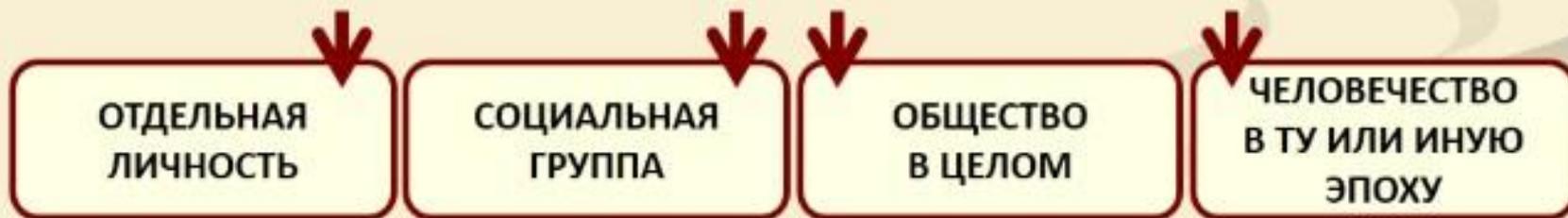
**Гуманистическое:**

высшей  
ценностью  
ставит права и  
свободы  
человека

# СТРУКТУРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ



# НОСИТЕЛИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ





# РОЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



## ЛИЧНОСТЬ НЕВОЗМОЖНА БЕЗ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Мировоззрение определяет общую направленность личности – совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.

### СТРУКТУРА НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ



УБЕЖДЕНИЕ  
МИРОВОЗЗРЕНИЕ

ИДЕАЛ

СКЛОННОСТЬ

ИНТЕРЕС

СТРЕМЛЕНИЕ

ЖЕЛАНИЕ

ВЛЕЧЕНИЕ

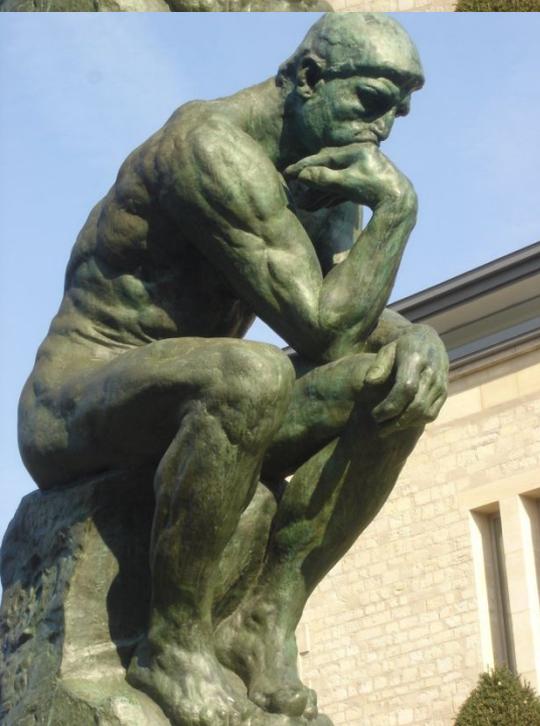
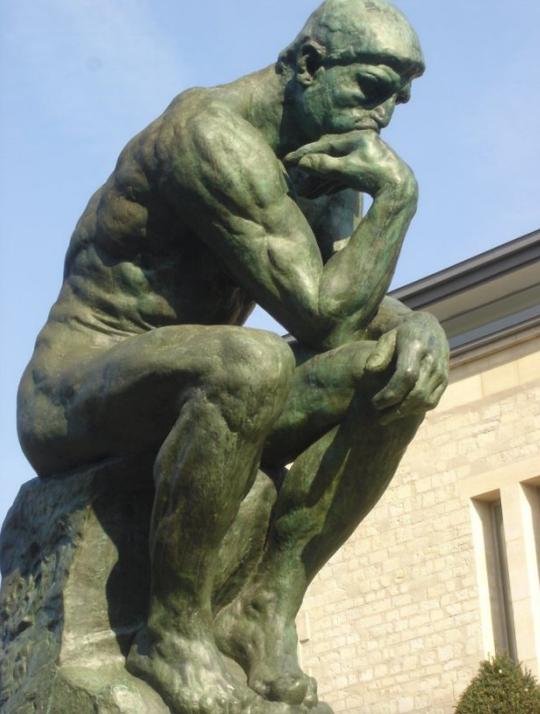
стр. 313

# РОЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Дает  
**ориентиры  
и цели** для  
его  
практическо  
й и  
теоретическо  
й  
деятельности

Вооружает  
**их методами**  
познания  
и  
деятельности

Дает  
возможность  
определять  
**истинные  
ценности**  
жизни и  
культуры



# ТЕРМИНОЛОГИЯ:

- **МИРОВОЗЗРЕНИЕ** - система взглядов человека на мир и свое место в нем.
- **МИФОЛОГИЯ** – возникший на ранних этапах развития общества особый способ объяснения мира, в котором человек, природа и общество существуют нераздельно.
- **ТЕОЛОГИЯ** - богословие, совокупность религиозных доктрин о сущности и действии Бога, построенная в формах идеалистического умозрения на основе текстов, принимаемых как божественное откровение.
- **ФИЛОСОФИЯ** - это наука о наиболее общих законах развития природы, человеческого общества и мышления.
- **ЛИЧНОСТЬ** - устойчивая система социально значимых черт, проявляющихся в деятельности и характеризующих индивида как члена общества или общности.
- **АЛЬТРУИЗМ** - готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами.
- **ЭГОИЗМ** - себялюбие; поведение, целиком определяемое мыслью о собственной пользе, выгоде, предпочтении своих интересов интересам других людей.

## ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ:

- [http://www.prosv.ru/ebooks/Bogolubov\\_Obwestvozn\\_10\\_Ucheb/1.html](http://www.prosv.ru/ebooks/Bogolubov_Obwestvozn_10_Ucheb/1.html) - текст учебника Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень.
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://ru.wikipedia.org>

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ:

- [http://interneturok.ru/ru/school/obshestvoznanie/10-klass/bchelovekb/soznanie-i-mirovozzrenie?second\\_s=0](http://interneturok.ru/ru/school/obshestvoznanie/10-klass/bchelovekb/soznanie-i-mirovozzrenie?second_s=0) - ИнтернетУрок «Сознание и мировоззрение».

## САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ:

- <http://www.ege.edu.ru/> - официальный портал ЕГЭ (календарь экзаменов; кодификатор, спецификация, демоверсия; шкала перевода баллов; личный кабинет).
- <http://fipi.ru> – открытый банк заданий ЕГЭ.
- <http://soc.reshuege.ru> – банк заданий ЕГЭ, возможно проверить ответы, есть комментарии ко всем вопросам.
- <http://stupinaoa.narod.ru/index/0-20> - здесь можно найти развернутые планы и критерии оценивания по различным темам курса обществознания.

