



Психология

Ткачева Любовь Олеговна,
кпсн, старший преподаватель
кафедры педагогической
психологии

факультета психологии СПбГУ

tkachewa.luba@gmail.com



Цель курса

Знакомство с основными положениями фундаментальной психологической науки, категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений, с закономерностями и факторами развития психики; подготовка к профессиональной деятельности в сфере «человек-человек» и научно-практической работе.

Чтобы получить зачет

1. Посетить не менее 75% лекционных занятий; (при пропуске более 50% занятий представить **написанный вручную** краткий конспект по всем пропущенным темам).
2. Написать реферат 3-5 страниц, используя не менее 7 источников (**проверка на плагиат!**), прислать в электронном виде на почту tkachewa.luba@gmail.com
3. Сделать доклад с презентацией (в пределах 7-10 минут).

При невыполнении пунктов 1-3 - прийти на зачет и пройти письменный тест – 70% и выше правильных ответов – зачет.

Список литературы:

- 1) Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания/ Ананьев Б.Г. - СПб.: Изд. Питер, 2016.
- 2) Дерманова И. Б. Дифференциальная психология: учебник для студ. учреждений высш. Образования. 2015.
- 3) Крайг Д. Психология развития. – СПб.; М.; Харьков: Питер, 2012.
- 4) Немов Р.С. Общая психология. Том 3: Психология личности. Учебник для вузов. 2014.
- 5) Психология человека от рождения до смерти. Психологический атлас человека [Текст]. 2010.
- 6) Психология личности: учебное пособие / А.А. Реан. – СПб.; М. ; Харьков : Питер, 2013.
- 7) Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / Спб.: Питер, 2013.
- 8) Шадриков В.Д. Психология деятельности человека / Шадриков В.Д - М.: Институт психологии РАН, 2013. – 464 с.
- 9) Шадриков В.Д. Психология способностей. Хрестоматия / Шадриков В.Д - М.: МПСУ, 2012. – 488 с.

Дополнительно:

- 1) Гальперин П.Я. Лекции по психологии. — М.: Высшая школа, 2002.
- 2) Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. — СПб, 2000.
- 3) Ильин Е.П. Психология воли. 2-е изд. — СПб., 2009.
- 4) Ильин Е.П. Эмоции и чувства. — СПб, 2001.
- 5) Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. — СПб.: Питер, 2007.
- 6) Соколова Е.Е. Тринадцать диалогов по психологии: Учебное пособие по курсу «Введение в психологию». — 4-е перераб. изд. — М.: Смысл, 2003.




Тема 1

История становления психологии.
Основные подходы в изучении
человека.

Психология (от др.-греч. ψυχή — «душа»; λόγος — «учение») — наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.

Психея – др.-греч. богиня - олицетворение души, дыхания. Будучи дочерью царя была очень несчастна ибо никто не ценил ее душевную красоту. Пройдя через множество испытаний, получила бессмертие и прекрасного мужа





Представления о душе в античной философии

Представления о душе существовали уже в древнейшие времена и предшествовали первым научным взглядам на ее природу. Они возникали в системе первобытных верований людей, в мифологии. Душа – первооснова тела. Функция души – придание телу активности. Первые представления о душе – попытки объяснения феномена и его функций. Концепция детерминизма – все обусловлено определенной причиной. Область психического – весь мир одушевлен – панпсихизм.

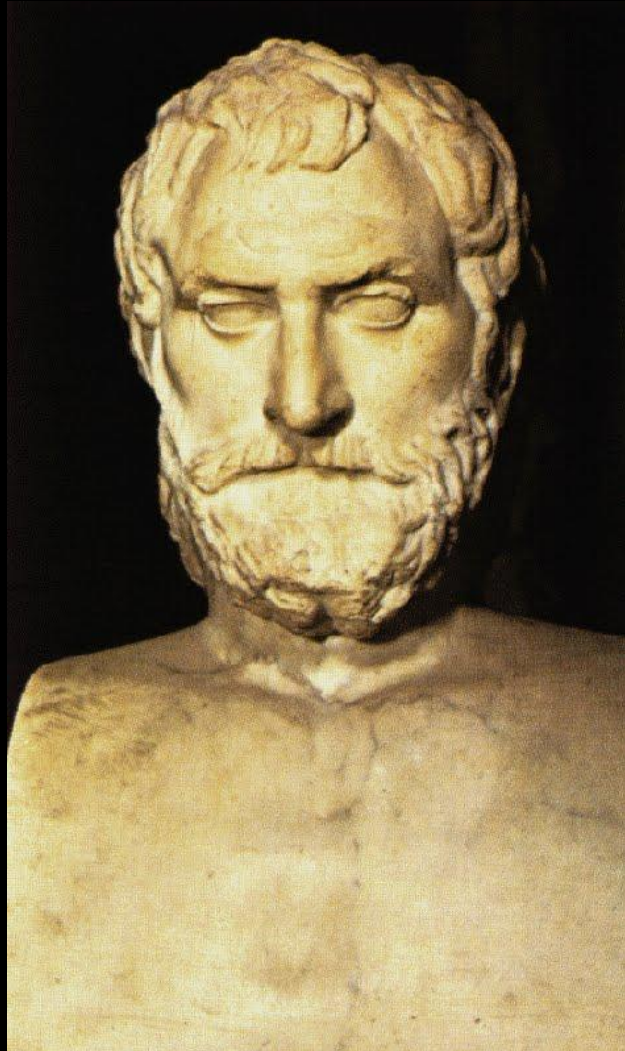


4-5 вв. до н.э. – натурфилософия древних ионийцев

Все в мире имеет свою первооснову - элемент, являющийся первой и главной составляющей всех объектов, **архе**. Архе - это тот элемент, без которого не может существовать мир и все в нем.

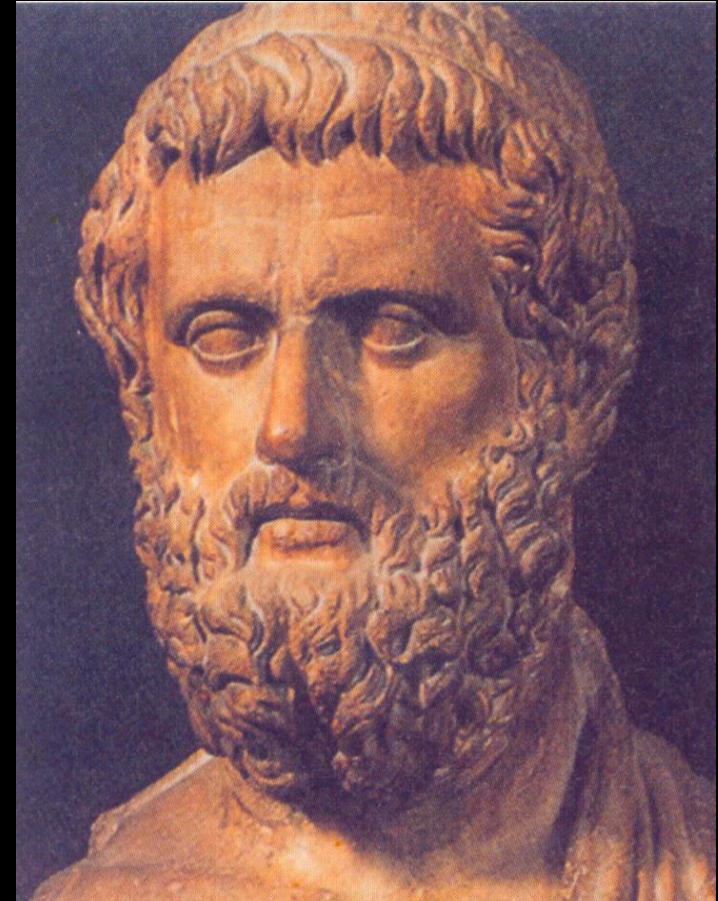
Фалес

Архе - это вода.



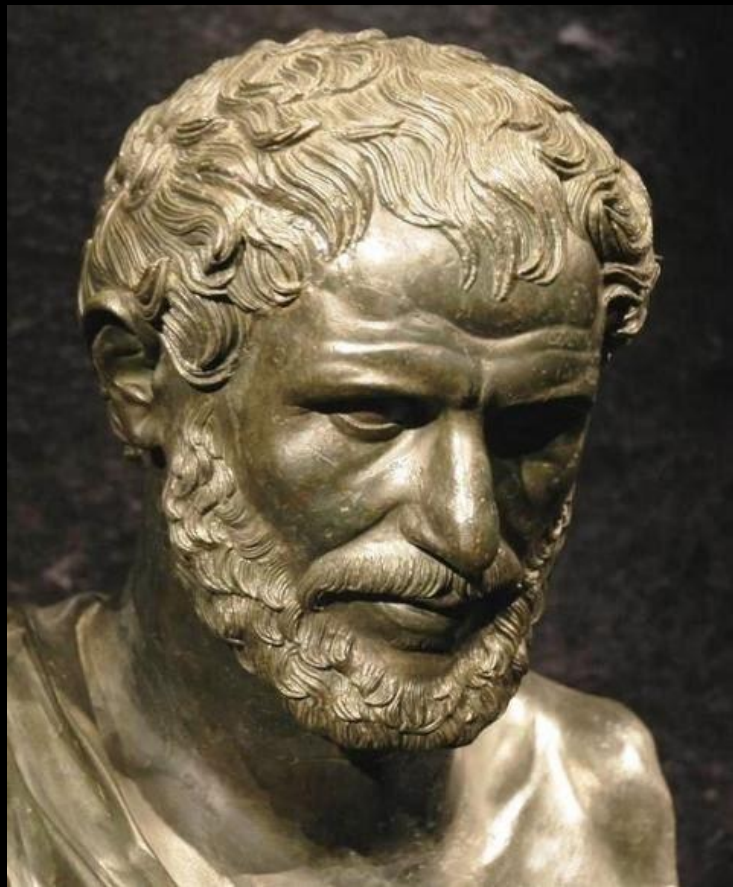
Анаксимен и Анаксимандр

Архе - это воздух.



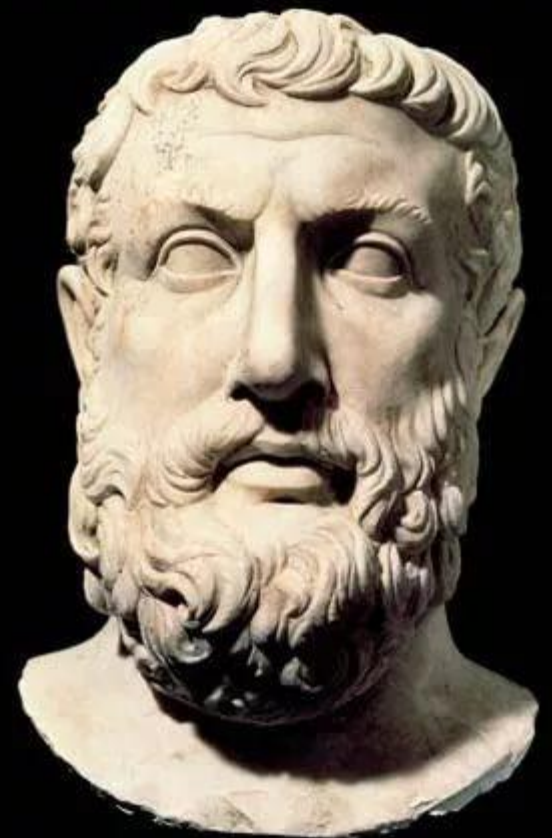
Гераклит (6-5 вв. до н.э.)

Архе - это огонь.

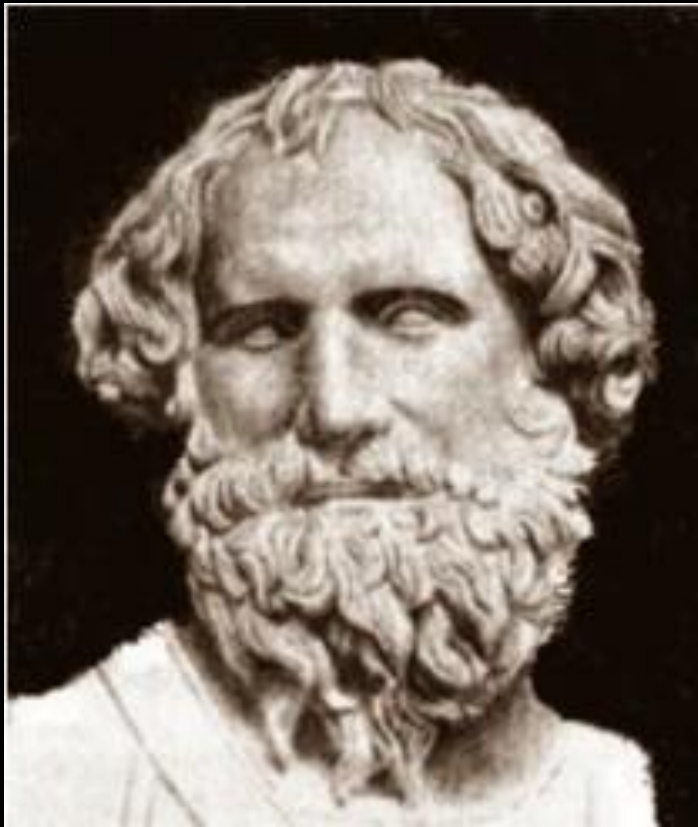


Парменид

Архе - это земля.



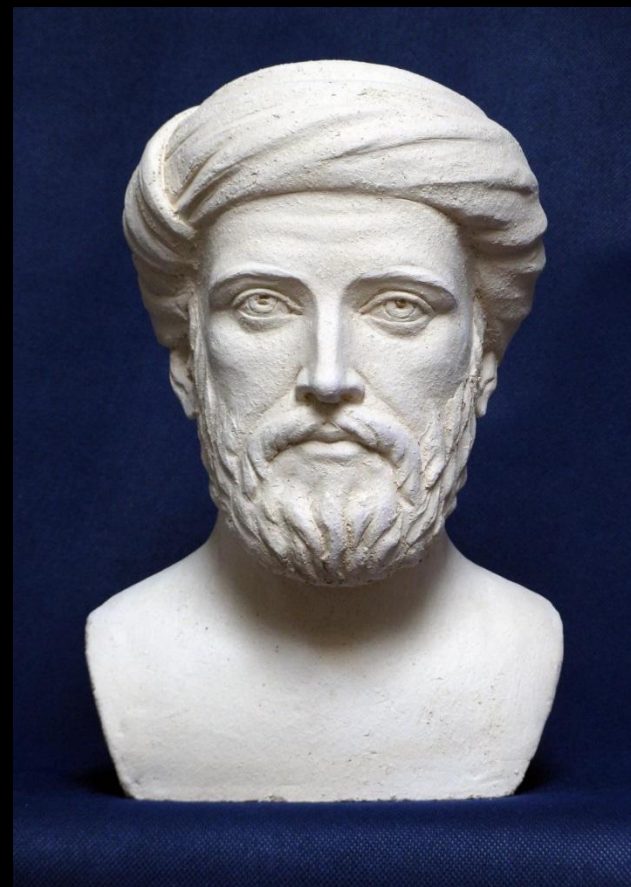
Эмпидокл из Агригента



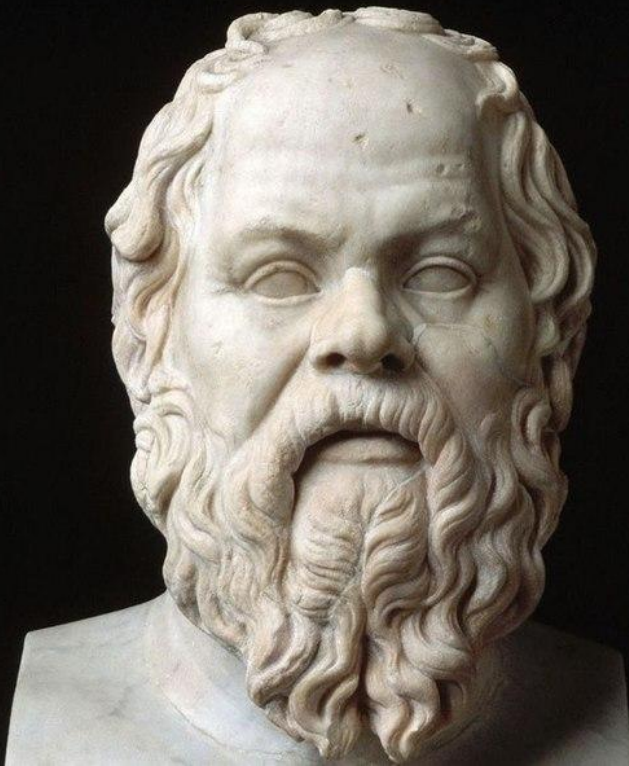
Две силы управляют смешением и разделением элементов мира: связующей - любовь, разъединяющей - ненависть, которые из четырех элементов образуют весь мир. В этих идеях З. Фрейд увидит соответствие своей психоаналитической теории о двух первоначальных инстинктах — стремлению к Эросу и стремлению к деструктивности, которые, как он утверждал, направляют жизнь отдельного человека и развитие культуры в целом.

Пифагор (6в до н.э.)

Отрицал равенство душ, считая, что равенства в природе нет вообще. Душа – бессмертна, задача души – очищение в процессе ее жизни. Мир математики, мир совершенных геометрических и логических формул более важен и объективен, чем мир реальных предметов.



Сократ (469-399 до н. э.)



В своем методе диалога обозначил идеи, сыгравшие важнейшую роль в психологических исследованиях мышления: 1) работа мысли носит характер диалога; 2) зависит от задач, создающих препятствие в ее привычном течении.

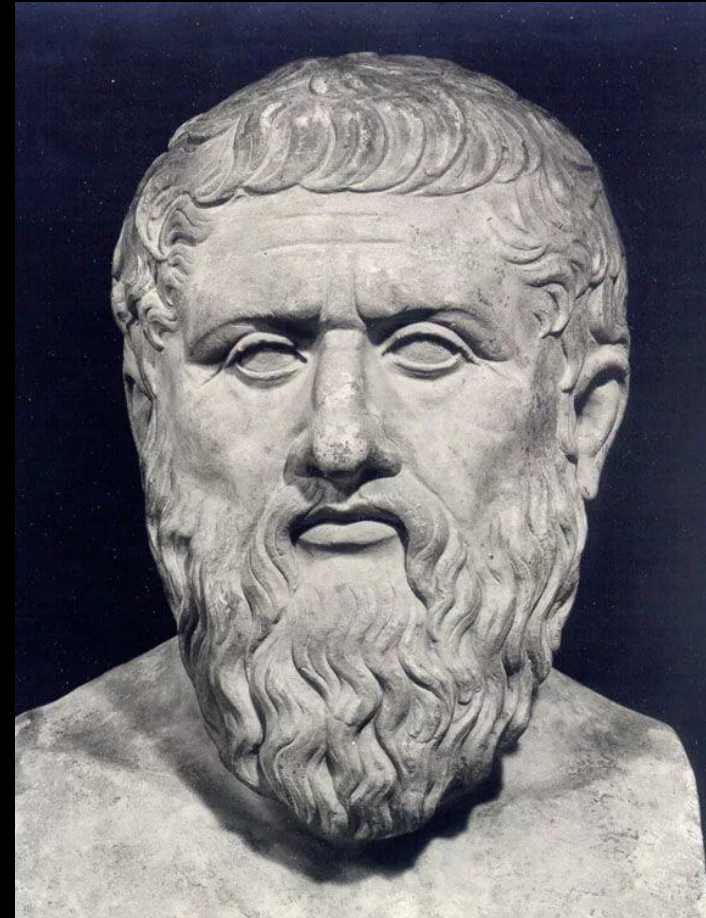
Так возник диалогизм, предполагающий, что познание изначально социально, и детерминирующая тенденция, создаваемая задачей, - стали в XX в. основой экспериментальной психологии мышления.

Платон

Мир идей – истинное бытие.

Основатель объективного идеализма.

Два уровня души – высший и низший. Высший – разумная часть души. Она бессмертна, бестелесна, является основой мудрости и управляет низшей душой и телом. Ее временное пристанище – головной мозг. Низшая душа – благородная (воля, мужество, храбрость) и возделывающая (телесные излишества).



Аристотель



Часть души (ум) – бессмертна. «Энтелехия» – высшая деятельность тела, проявляющаяся через душу. Ум не прирожден к телу, но приходит извне. Низшие части души («растительная» и «животная») погибают с телом.

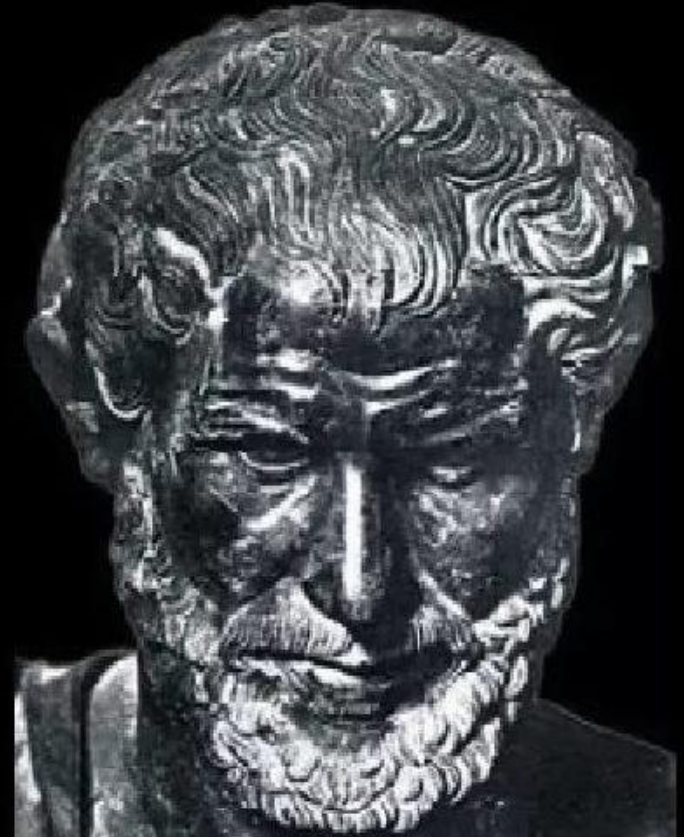
Чувственное восприятие – это движение. Независимость предмета от восприятия.

Впервые высказал догадку об ассоциациях – воспоминание это воспроизведение представлений, существовавших ранее. Условие воспоминания – связи (по порядку, по сходству и т.п.).

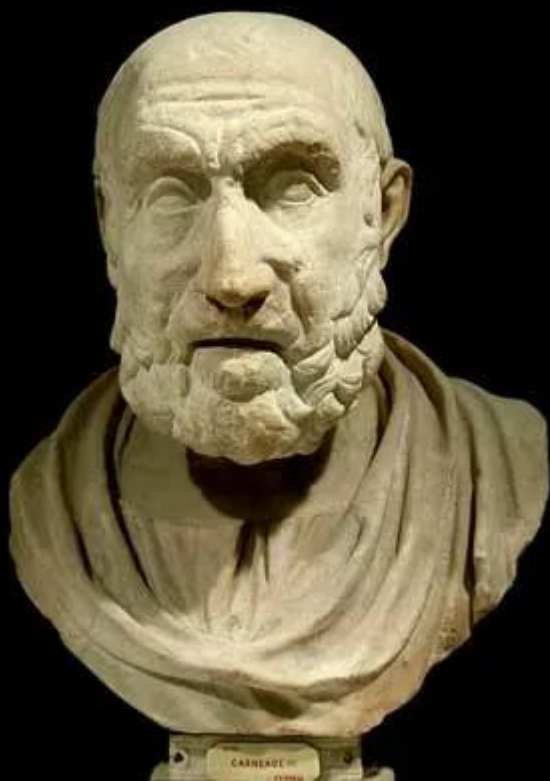
Вклад врачей древности в психологию

Герафил (335-280 в. до н. э.) и Эразистрат (304-250) – открыли нервы, описали мозг, дифференцировали чувствительные и моторные функции ЦС.

Гален (129-200 до н.э.) – римский врач гладиаторов – нервы и мозг состоят из одного и того же вещества



Гиппократ (460-377 до н.э.)



Климат и гуморальный состав жидкости в человеке влияет на особенности его поведения и темперамент. У человека в организме есть: слизь, кровь, черная желчь, желтая желчь. Преобладание того или иного состава формирует темперамент человека (слизь – флегматик, кровь – сангвиник, черная желчь – меланхолик, желтая желчь – холерик).

Средневековье – века схоластики

синтез христианского (католического) богословия и
логики Аристотеля, наука подчинена религии



Закат схоластики

У. Оккам (1285-1349).
Бритва «Оккама» – не
множить сущности без
надобности. Нет смысла
при объяснении каких-либо
явлений прибегать к
помощи многих сил или
факторов, если можно
обойтись их меньшим
числом. Не следует делать
что-то посредством многого,
если это можно сделать
посредством меньшего.



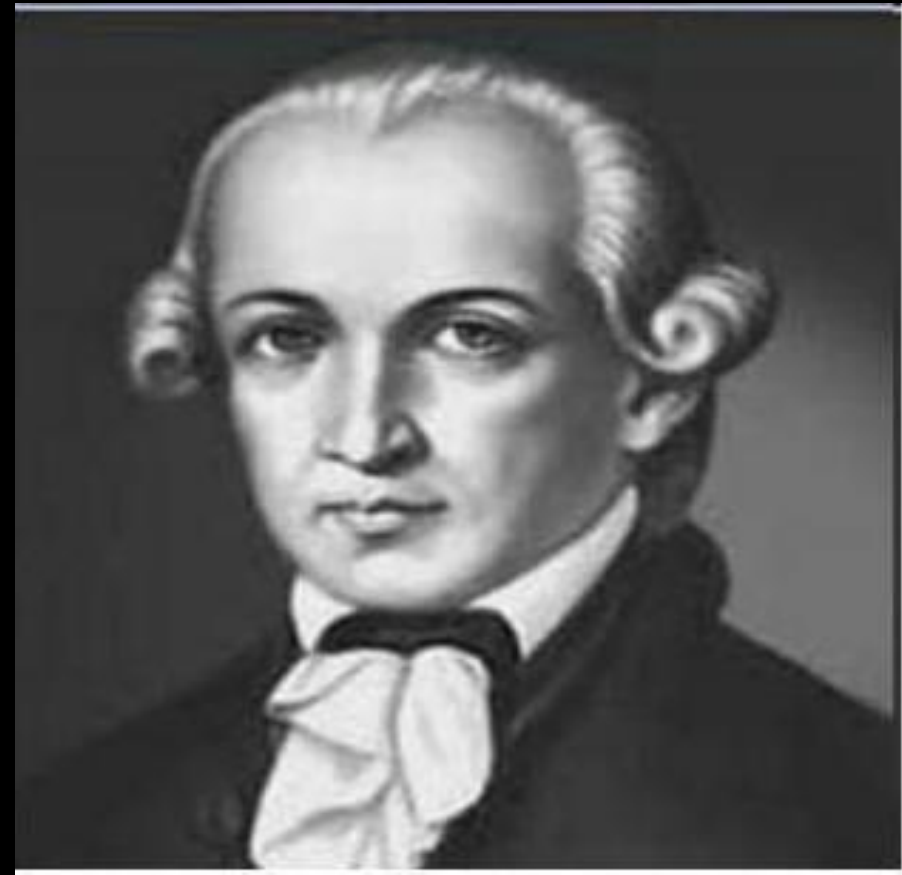
Христиан Вольф (1679-1754)



«Эмпирическая психология» и «Рациональная психология». *Задачи настоящей науки:* выведение фактов и явлений из существующих основ; описание этих фактов и явлений; установление количественных отношений. В психологии этой связи нет, так как применение математики невозможно.

Иммануил Кант (1724-1804)

«В каждой естественной науке столько истины, сколько в ней математики». Психология – безнадёжная область знания, так как невозможны измерения и применение математики.



Иоганн Фридрих Герbart (1776-1841)



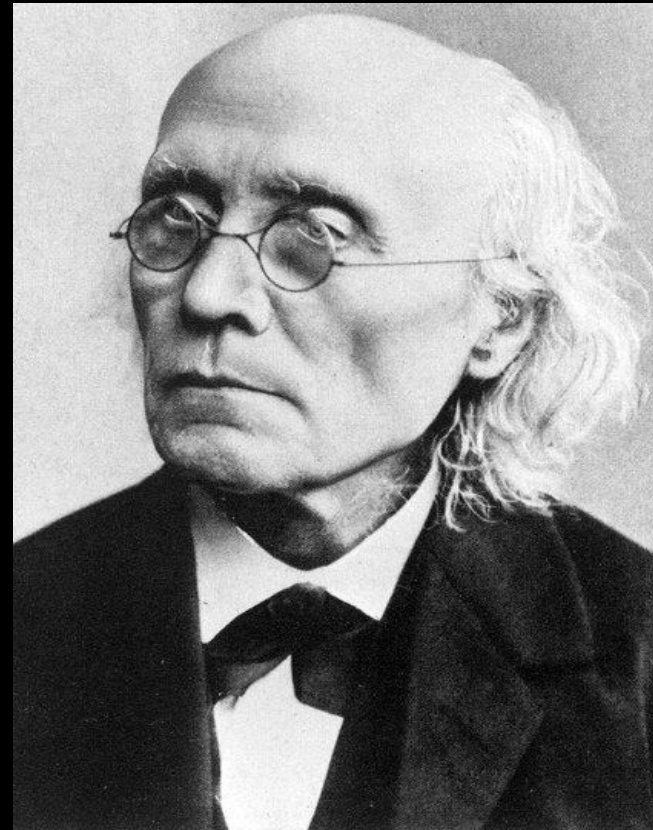
«Психология как наука, вновь обоснованная на опыте, метафизике и математике» (1824 г.)

«Математическая психология»: описание статики и динамики представлений, меняющихся по интенсивности, «пороги сознания».

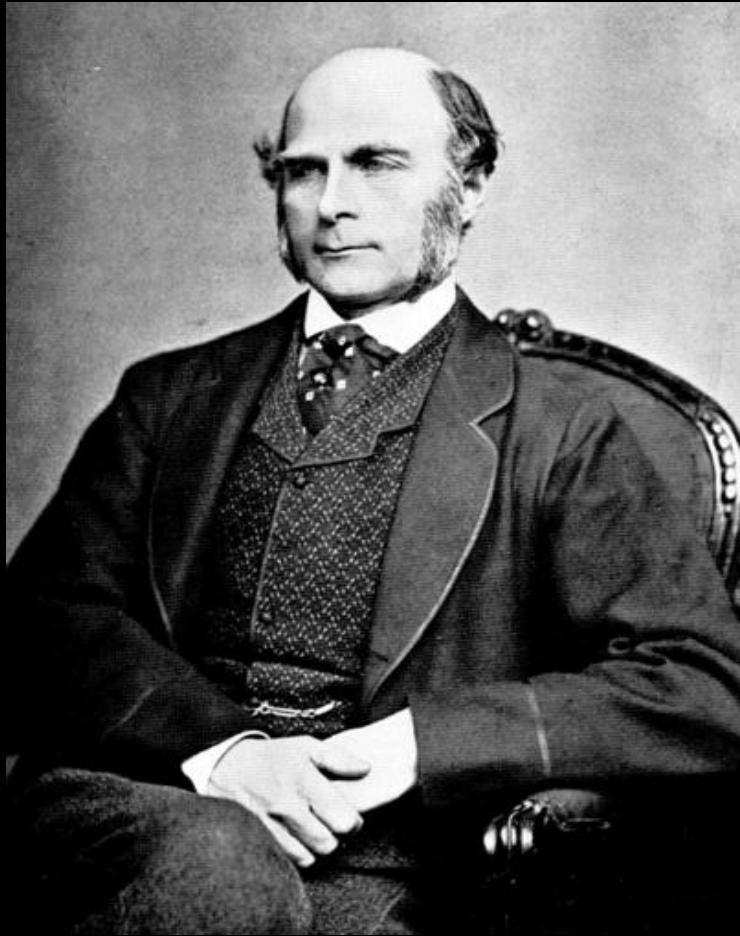
Ассоциативное обучение - новое знание сразу же должно попасть в центр внимания человека, для чего оно должно быть или достаточно привлекательным, или соединяться с другими, уже имеющимися знаниями.

Густав Теодор Фехнер (1801-1887)

Немецкий физик, основатель Психофизики, науки, которая изучает связь между объективно измеримыми физическими явлениями и субъективными ощущениями. Измерение величин порогов ощущения. Следствие – начало разработки и применения измерительных шкал в психологии.



Френсис Гальтон (1822-1911)



«Все, что можно сосчитать – считайте!»

Впервые эмпирически исследует человеческие способности, основатель психометрики и прикладной статистики.

«Наследственный гений» (1869)

«Антропометрическая лаборатория» (1884)

«Исследование человеческих способностей и их развитие» (1883).

Карл Пирсон (1857-1936)


Английский математик. В 1900 г. вместе с Ф. Гальтоном основал журнал "Biometrika". С 1911 г. – директор Лаборатории евгеники Лондонского университета. Основатель современной математической статистики и биометрики.



Вильгельм Вундт (1832-1920)



Немецкий физиолог и психолог. Основатель экспериментальной и когнитивной психологии. 1879 г. – открытие первой лаборатории экспериментальной психологии. Исследование непосредственного опыта сознания, включая чувства, эмоции, волевые акты и идеи, с помощью метода интроспекции, или самонаблюдения.



К началу XX столетия возможность применения математики в психологии не вызывает сомнений.

Но дискуссии о необходимости их применения продолжаются: психология – наука естественная или гуманитарная?

Л.Д. Ландау: Науки делятся на естественные, неестественные и противоестественные.

Психология – это наука и искусство.

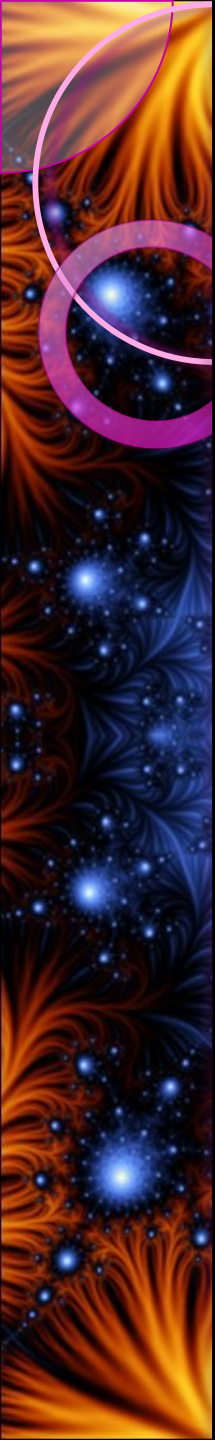


Вопрос

Что подразумевают два утверждения:

а) «Психология – естественнонаучная дисциплина»;

б) «Психология – гуманитарная наука»?



Психология –
естественнонаучная дисциплина,
так как использует общенаучный
метод - исследование.


Психология - гуманитарная
наука по своему предмету, но не по
методу.



Вопрос

Что является наукой, а что – искусством:

- а) психологическое консультирование, терапия;
- б) сравнение методов терапии по эффективности?

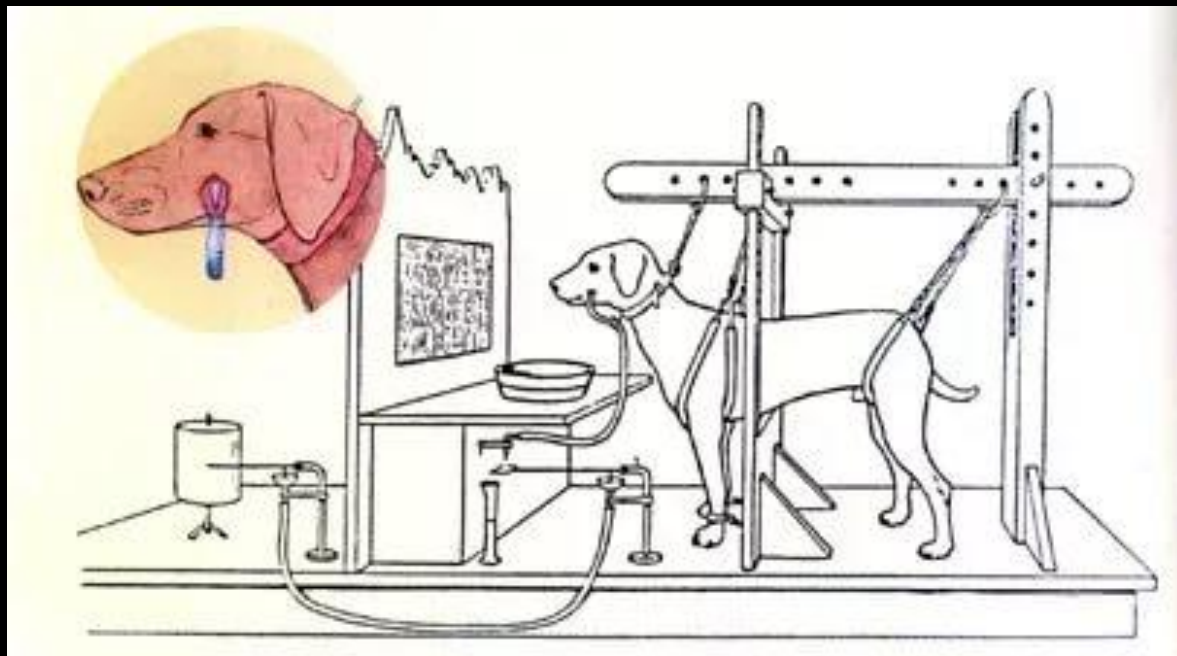


Психологическая практика – это искусство, основанное на мастерстве применения соответствующих методов.


Сравнение методов терапии по их эффективности требуют научного исследования.

Психология XX века

Революционные труды отечественных нейрофизиологов И.М. Сеченова, И.П. Павлова, В. М. Бехтерева: строение рефлекторной дуги, рефлекс головного мозга, выработка поведенческой цепи.



На основе этих трудов возникновение бихевиоризма в США.



Определение преобладания первой или второй сигнальной систем (И.П. Павлов)

Стимульный материал – 9 карточек со словами
«орел, овца, чешуя, бегать, рыба, летать,
шерсть, плавать, перья».

Инструкция: разложите карточки по три на три
группы так, чтобы в каждой было что-то общее.

Расклад по признакам –
аналитичность, по целостном образе –
синтетичность.



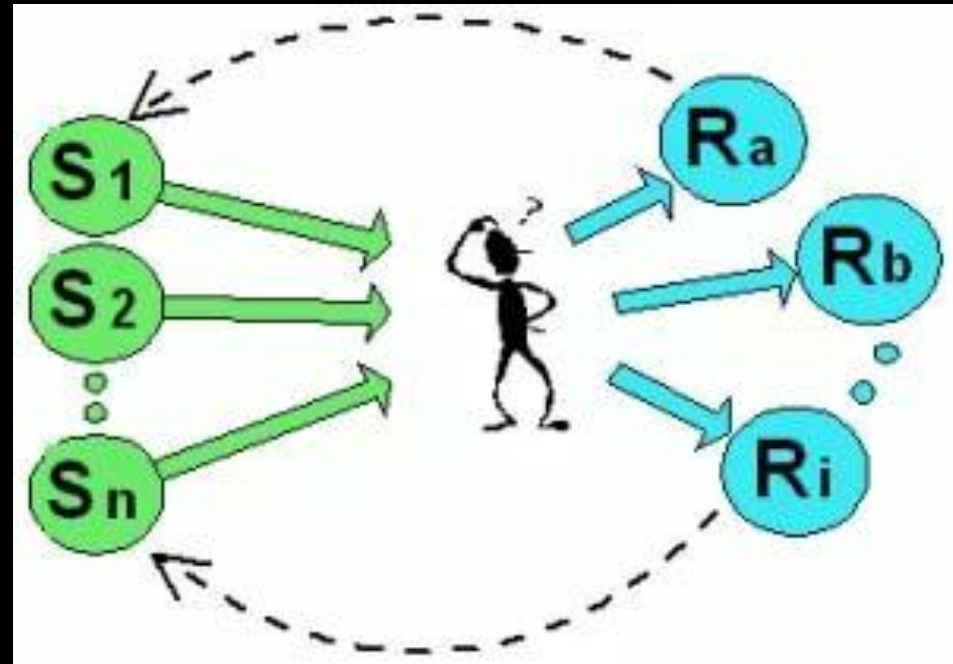
Бихевиоризм и необихевиоризм

Дж. Уотсон S->R – схема, объясняющая поведение человека и животных.

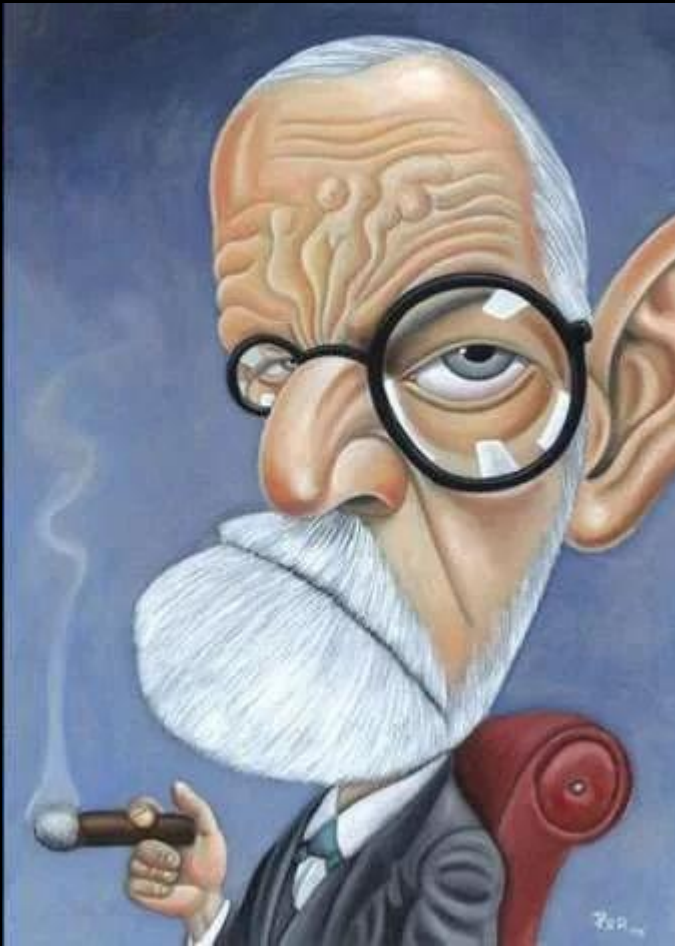
Э. Торндайк – идея оперантного поведения, формирование которого осуществляется посредством проб и ошибок.

Необихевиоризм - Ф. Скиннер – теория оперантного обуславливания (модификация поведения).

АВА



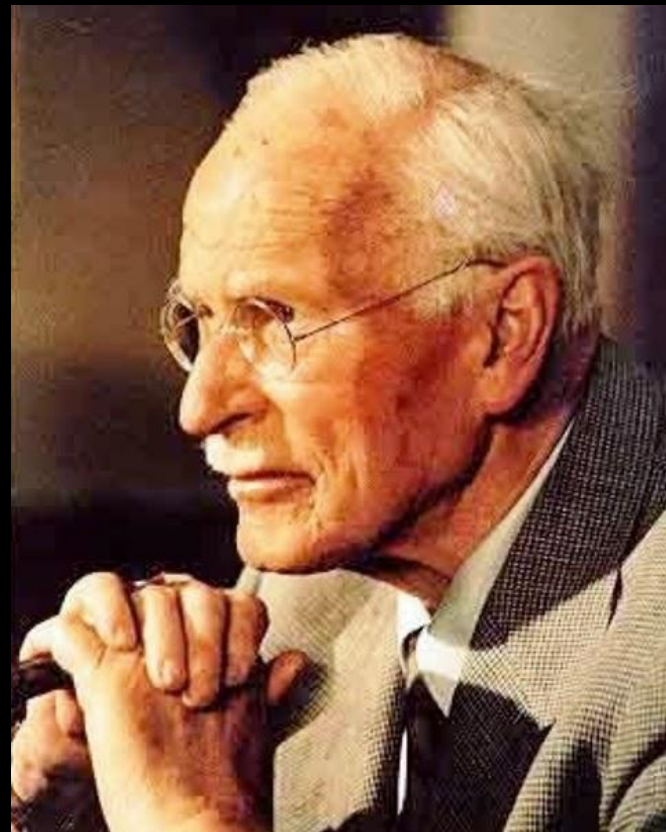
Психоанализ



3. Фрейд - человеческое поведение определено иррациональными бессознательными влечениями; попытки осознания этих влечений приводят к психологическому сопротивлению - защитные механизмы; конфликты между осознанным восприятием реальности и бессознательным могут приводить к психо-эмоциональным нарушениям (невроз, страх, депрессия). Выход – с помощью психоаналитика.

Юнгианство – аналитическая психология

К.Г. Юнг – основатель психодинамического направления, родственного психоанализу. Его суть в осознании смысла поведения, изучая сны, фольклор и мифологию. Бессознательное – источник целительных сил и развития индивидуальности. Понятие коллективного бессознательного (архетипы), в котором нашли отражение данные антропологии, этнографии, истории культуры и религии.



Неофрейдизм

Г. Салливан, Э. Фромм и К. Хорни. Остались приверженными идее бессознательной эмоциональной мотивации человеческой деятельности, но выдвинули утверждение о том, что психопатология относительна и специфична для каждой культуры.



Телесно-ориентированная терапия

Направление психотерапии, работающее с проблемами пациента через процедуры телесного контакта.



Арт-терапия

Цель - гармонизация психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания. Позволяет выразить на символическом уровне разные чувства и эмоции. Творчество = сублимация.



Психометрика

Изучает теорию и методику психологических измерений, включая измерение знаний, способностей, взглядов и качеств личности. Суть - создание и валидизация измерительных инструментов – опросников и тесты.

2 задачи:

- 1) создание инструментов и построение процедур измерения;
- 2) развитие и усовершенствование теоретических подходов к измерению.



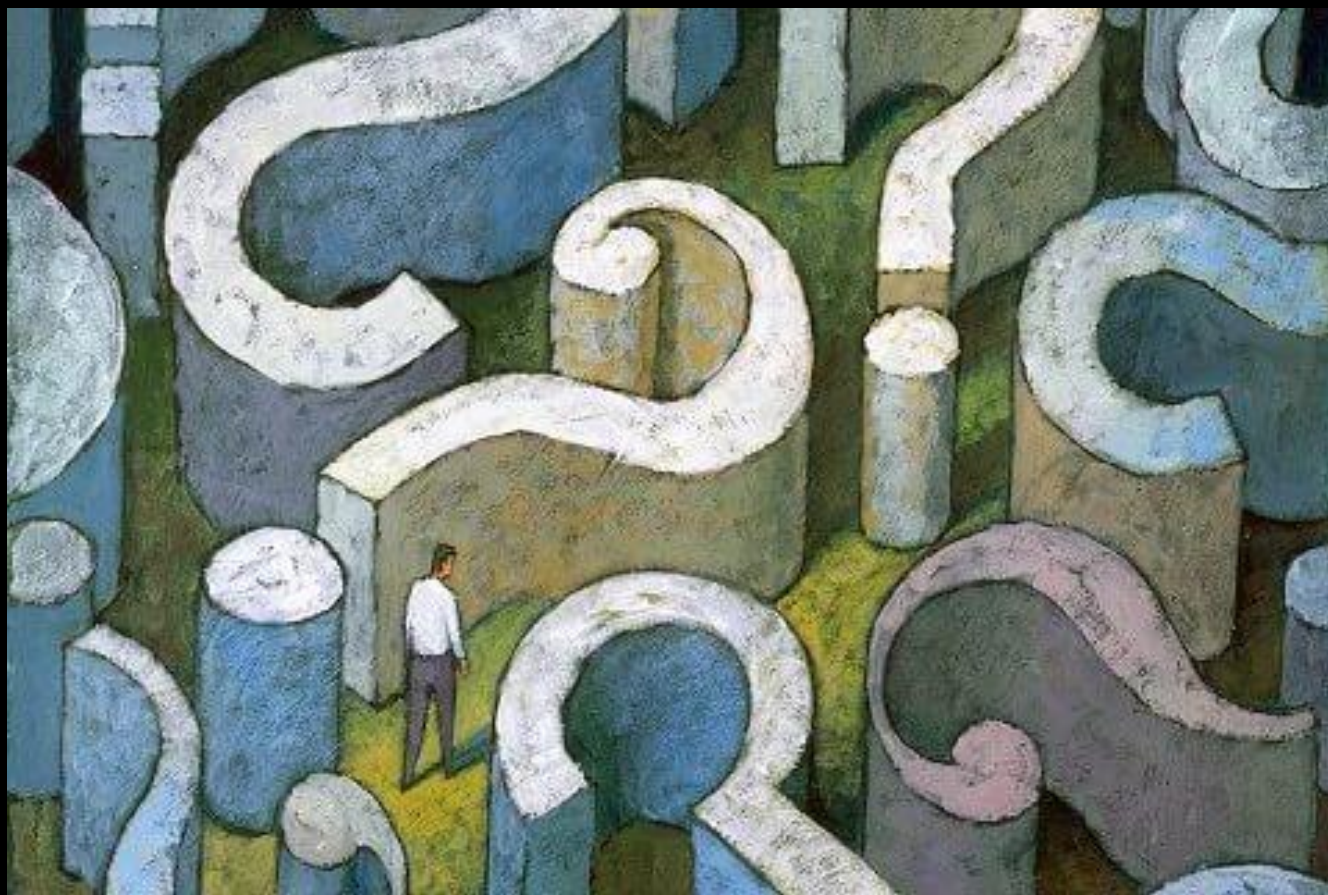
Гуманистическая психология

А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Олпорт. Личность – это уникальная целостная система, представляющая собой «открытую возможность» самоактуализации, присущую только человеку. Предмет анализа – высшие ценности – самоактуализация, любовь, творчество, свобода, ответственность, психическое здоровье.



Экзистенциальная ψ

Экзистенциальная психотерапия – человек должен осознавать себя и быть ответственным за себя, если он хочет стать самим собой.

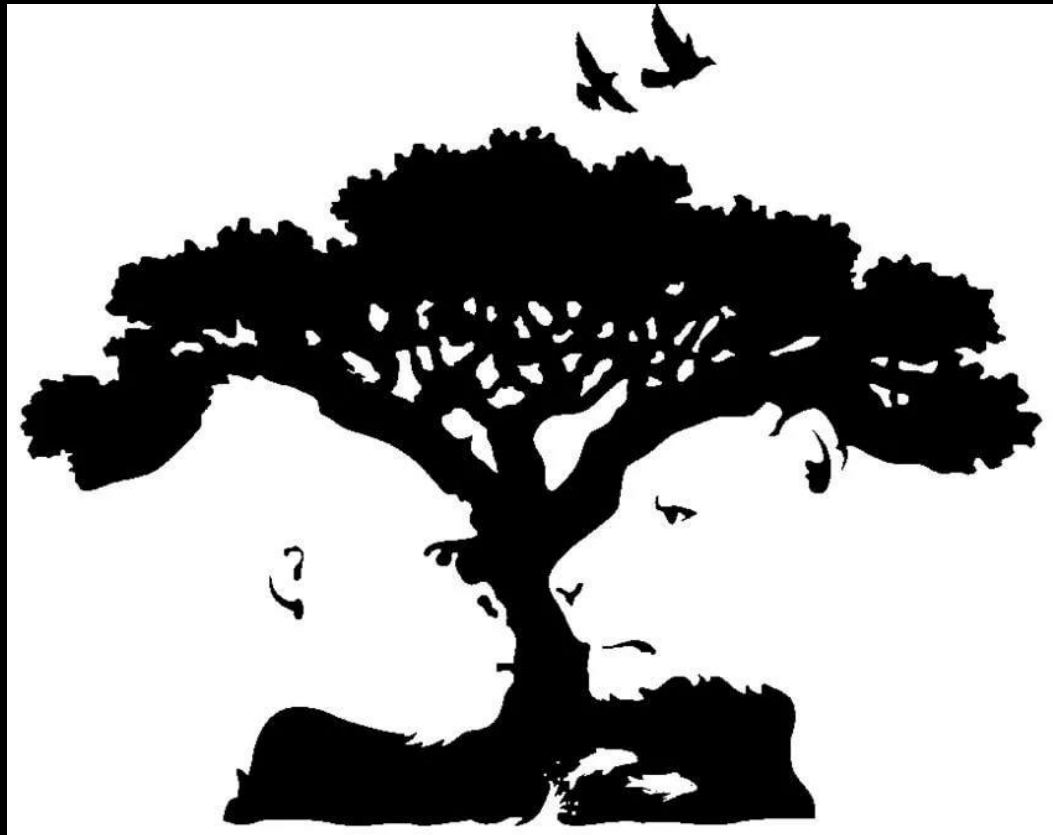


Гештальт ψ

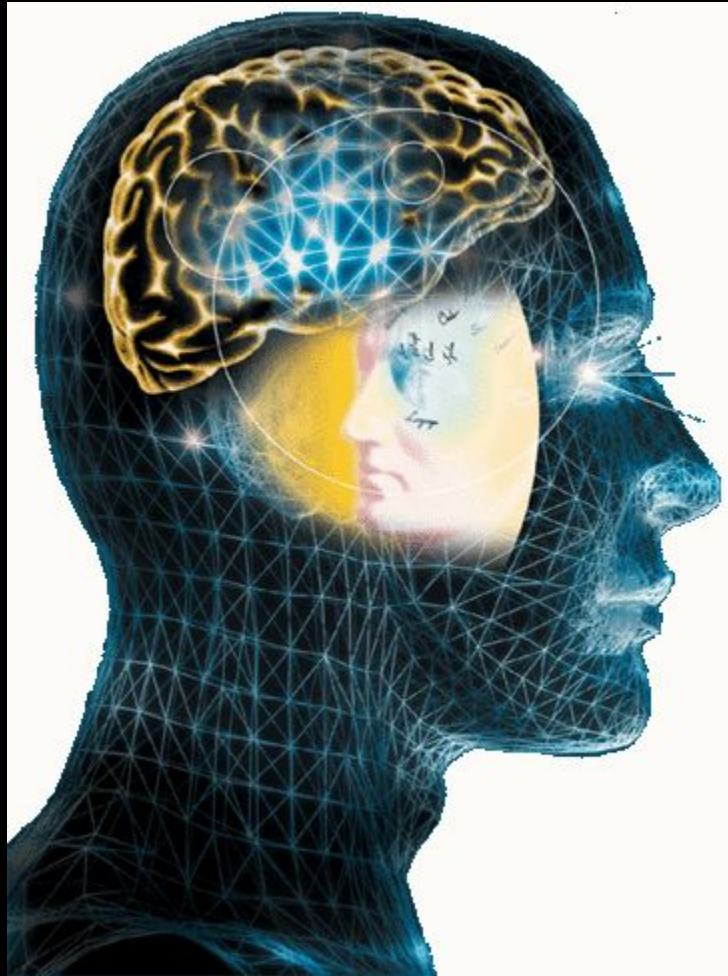
Возникла из исследований восприятия. Гештальт – целое. Борьба фигура – фон.

М. Вертгеймер,
В. Кёлер,
К. Коффка.

Константы
восприятия –
размер, форма,
яркость



Когнитивная психология



Исследуются познавательные процессы: память, внимание, чувства, представления, логическое мышление, воображение, способности к принятию решений. Многие положения когнитивной психологии лежат в основе современной психолингвистики. Тренд времени – нейрокогнитивные исследования.

Когнитивно-поведенческая терапия

Причины психологических проблем и нервно-психических расстройств человека кроются в ошибках мышления – т.е. в дисфункциональных установках.

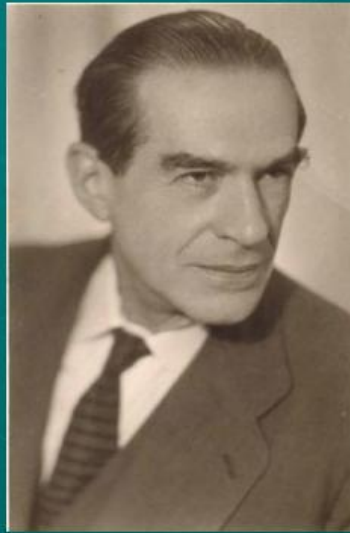


Коучинг - это метод консалтинга и тренинга, в процессе которого человек, называющийся «коуч», помогает обучающемуся достичь некой жизненной или профессиональной цели.

Отечественная ψ

Л.С.Выготский, С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев – наука под гнётом идеологии. Принципы единства сознания и деятельности, принцип развития, личностный принцип, принцип системности.

Советская психология



А. Н. Леонтьев



Л.С. Выготский



С. Л. Рубенштейн

Нейропсихология

А. Р. Лурия – 3 функциональных блока мозга:

- 1) Блок регуляции тонуса и бодрствования
- 2) Блок приема, переработки и хранения информации
- 3) Блок программирования, регуляции и контроля сложных форм деятельности





Доклады на следующее занятие:

- 1) Арт-терапия
- 2) Аутогенная тренировка
- 3) Копинг-механизмы

Благодарю за внимание!

