

Диагностические и терапевтические аспекты игровой психотерапии

Подготовила: Гарипова Л.Ф.

Игротерапия в отечественной психологической практике

Функции игры по А. И. Захарову

Диагностическая функция

Терапевтическая функция игры

Обучающая функция игры

Общие показания к игротерапии



- социальный инфантилизм,
- замкнутость,
- необщительность,
- фобические реакции,
- сверхконформность и сверхпослушание,
- нарушения поведения и вредные привычки,
- неадекватная полоролевая идентификация у мальчиков.

- Терапевтическая функция состоит → в возможности эмоционального и моторного самовыражения маленького пациента,
- осознания и отреагирования им страхов, агрессии, психомоторного возбуждения и фантазий.

- **Психолог должен знать, что использование игры как терапевтического средства идёт по двум основаниям:**



а) игра может быть использована как инструмент для изучения ребёнка



б) свободные повторные воспроизведение травмирующей ситуации – «навязчивое поведение»

- Можно выделить пять признаков, по которым игру относят к **терапевтическому средству**:

1. **Игра – это естественная обстановка для самовыражения ребёнка.**
2. **То, что ребёнок делает во время игры, символизирует его эмоции и страхи.**
3. **Бессознательно ребёнок выражает эмоциями в игре то, что потом может осознать, он лучше понимает свои эмоции и справляется с ними.**
4. **Игра помогает строить хорошие отношения между ребёнком и психологом и его поведение будет спонтаннее.**
5. **Игра позволяет психологу больше узнать об истории жизни ребёнка.**

игрушки для детей – слова,
а игра – речь

- Диагностическая функция игры заключается в раскрытии переживаний ребёнка, особенностей его характера и отношений к значительным людям. Игра как естественный эксперимент выявляет некоторые скрытые симптомы, защитные установки, конфликты и способы их разрешения.

Основным психодиагностическим методом в игровой терапии является **наблюдение**

- **В процессе терапии психолог:**
 1. Наблюдает за процессом игры ребенка
 2. Рассматривает содержание игры:
 3. Оценивает навыки общения ребенка