

**Чтобы переварить
знания, надо поглощать
их с аппетитом.**

А. Франц.



Обыкновенные дроби

↓ ЦЕЛЬ ↓



Восстановите картинку

$\begin{array}{r} 1\ 91 \\ 4\ 205 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 7\ 3 \\ 520\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 42 \\ 3\ 155 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3\ 1\ 4 \\ 535\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 1\ 3 \\ 7\ 214 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 19 \\ 9\ 362 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5\ 3 \\ 6\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 219\ 3 \\ 2210\ 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 3510 \\ 421263 \\ \hline \end{array}$

1 $\frac{1}{2}$



4 $\frac{9}{10}$



2 $1\frac{7}{20}$



5 $1\frac{11}{36}$



3 $\frac{1}{35}$



6 $\frac{4}{15}$



7 $\frac{35}{126}$



8 $\frac{9}{20}$



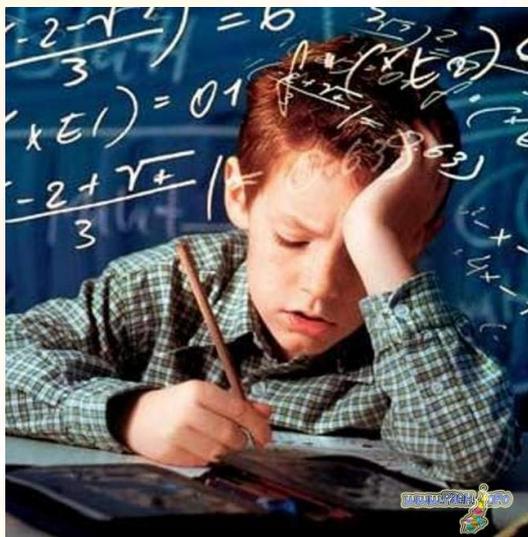
9 $\frac{5}{16}$



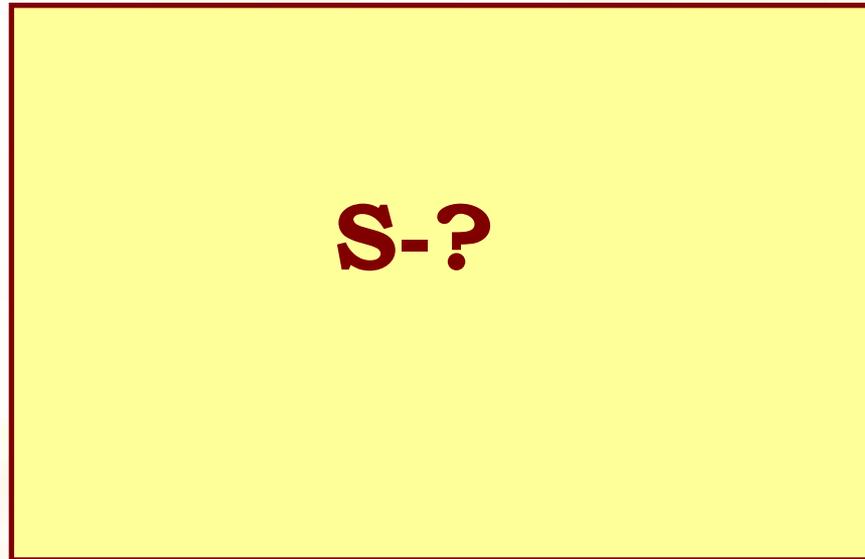
Умножение обыкновенных дробей



**Лучший способ изучить
что-либо –
это открыть самому.
Д.Поля**



6 cm



5 cm

$$S=6*5=30 \text{ cm}^2$$

$$S=6:10*5:10=?$$



$$\frac{6}{10} \cdot \frac{5}{10} = \frac{30}{100}$$



Вывод?



Правило умножения обыкновенных дробей

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{m}{n} = \frac{a \cdot m}{b \cdot n}$$



Восстановите картинку



1 $\frac{1}{2}$

4 $\frac{9}{10}$

2 $1\frac{7}{20}$

5 $1\frac{11}{36}$

3 $\frac{1}{35}$

6 $\frac{4}{15}$

$$\frac{5}{6} * \frac{3}{8} = \frac{5}{16}$$

7 $\frac{35}{126}$

8 $\frac{9}{20}$

9 $\frac{5}{16}$

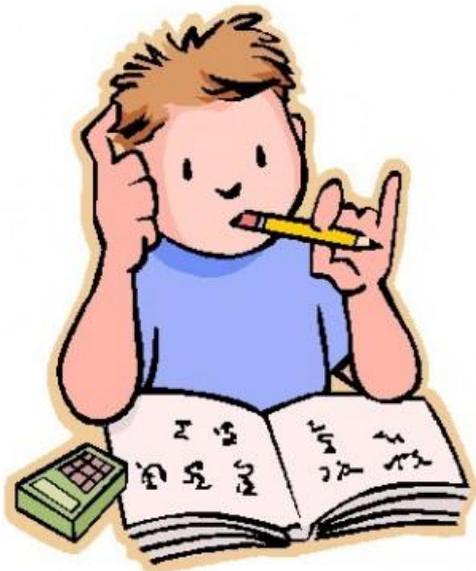


Успехов вам, ребята!



Правильному применению методов можно научиться, только применяя их на разнообразных примерах.

Г. Цейтен



Работа в парах

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{8} \cdot \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{7} \cdot \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{7}{11}$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{2}$$



В математических вопросах
нельзя пренебрегать даже
самыми мелкими ошибками.
(И. Ньютон).



Найди ошибку:



$$1) \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{8} = \frac{123}{564}$$

$$2) \frac{8}{9} \cdot \frac{3}{2} = \frac{41}{33}$$

$$3) \frac{5}{6} \cdot \frac{12}{15} = \frac{22}{53}$$

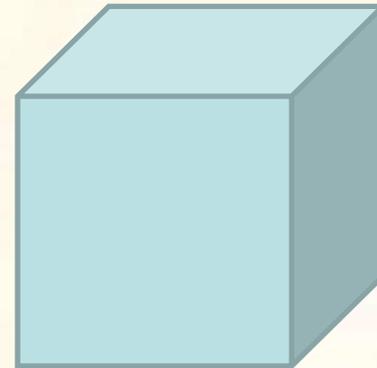
$$4) \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} = \frac{21}{16}$$

$$5) \frac{3}{4} \cdot \frac{7}{5} = \frac{20}{20} = 1 \frac{1}{20}$$



**1. Найти объем
куба.**

$$\frac{3}{4}$$



**2. Найти объем
прямоугольного
параллелепипеда**

$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{15}{16}$$

$$\frac{3}{5}$$



Проверочная работа

Вариант 1	Вариант 2
1) $\frac{5}{9} \cdot \frac{1}{8} =$	1) $\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{7} =$
2) $\frac{7}{5} \cdot \frac{1}{6} =$	2) $\frac{7}{3} \cdot \frac{1}{4} =$
3) $\frac{6}{11} \cdot \frac{2}{3} =$	3) $\frac{4}{11} \cdot \frac{3}{5} =$
4) $\frac{2}{5} \cdot \frac{9}{10} =$	4) $\frac{2}{7} \cdot \frac{3}{10} =$
5) $\frac{10}{19} \cdot \frac{2}{3} =$	5) $\frac{10}{17} \cdot \frac{2}{3} =$



Проверочная работа

Вариант 1

$$1) \frac{5}{9} \cdot \frac{1}{8} = \frac{5}{72}$$

$$2) \frac{7}{5} \cdot \frac{1}{6} = \frac{7}{30}$$

$$3) \frac{6}{11} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{11}$$

$$4) \frac{2}{5} \cdot \frac{9}{10} = \frac{9}{25}$$

$$5) \frac{10}{19} \cdot \frac{2}{3} = \frac{20}{57}$$

Вариант 2

$$1) \frac{4}{9} \cdot \frac{1}{7} = \frac{4}{63}$$

$$2) \frac{7}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$

$$3) \frac{4}{11} \cdot \frac{3}{5} = \frac{12}{55}$$

$$4) \frac{2}{7} \cdot \frac{3}{10} = \frac{3}{35}$$

$$5) \frac{10}{17} \cdot \frac{2}{3} = \frac{20}{51}$$



Домашнее задание

- П. 13, с. 77, № 472 (а-е), № 474, № 479
- Дополнительно: исследовать правило умножения смешанных чисел



«Всякая хорошо решённая
математическая задача
доставляет умственное
наслаждение»

Г. Гессе



Спасибо за урок!

