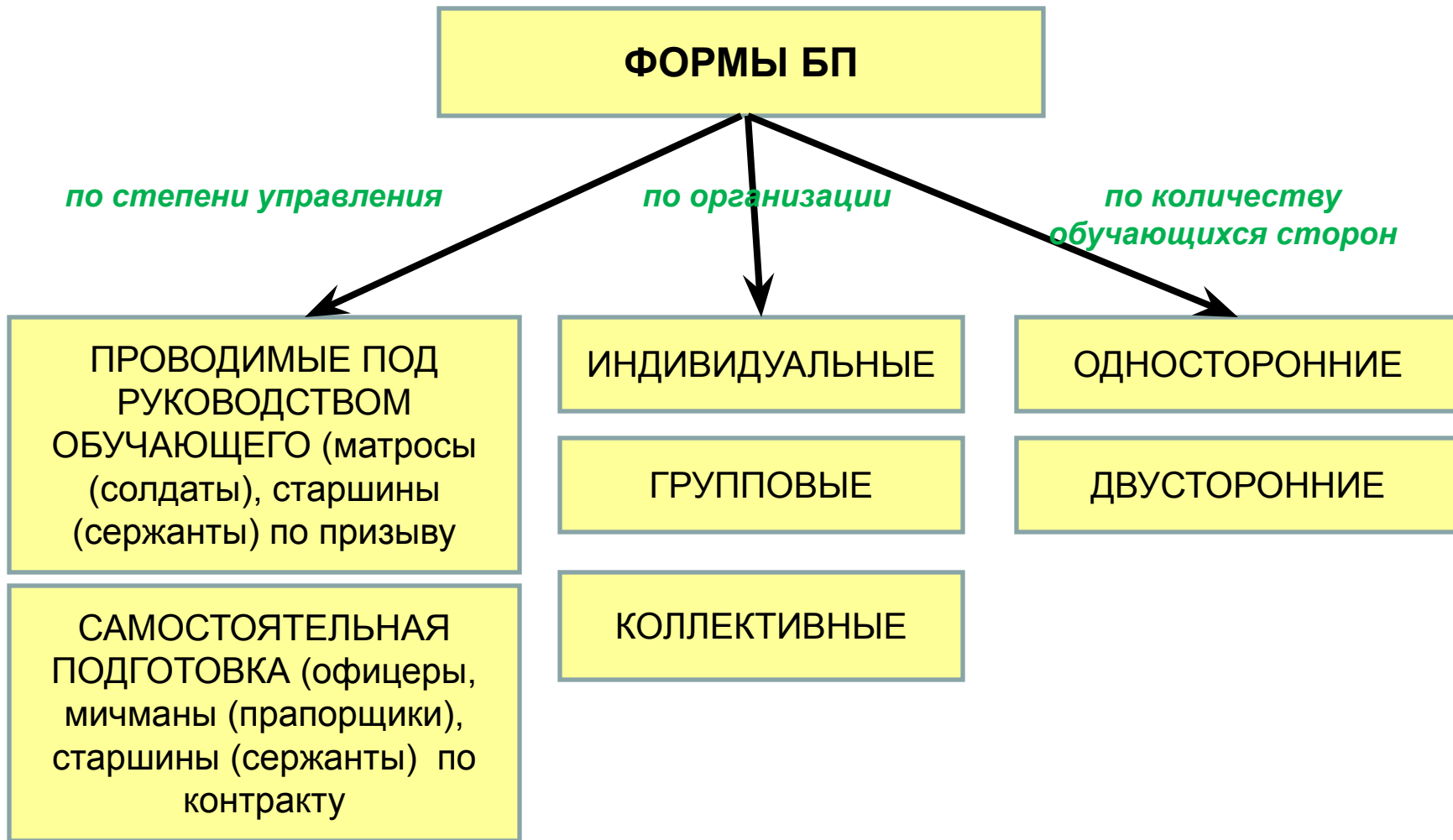


1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.

ФОРМА БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ – организационная структура, отражающая совокупность условий, в которых происходит обучение при проведении УМ



ФОРМЫ БП

*по количеству привлекаемых
уровней управления*

ОДНОСТЕПЕННЫЕ

МНОГОСТЕПЕННЫЕ

по месту проведения

На местности (в море,
поле, воздухе)

В учебных классах (на
тренажерах)

На боевых постах (на
ВВТ)

по целевому назначению

Учебно-плановые

Контрольно-
проверочные

Опытные
(исследовательские)

Специальные

Показные

Состязательные

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ВМФ

для офицеров

самостоятельные занятия, лекции, доклады, семинары, групповые упражнения, тактические летучки, практические занятия, зачеты, контрольные занятия, тренировки на КП, упражнения в учебных кабинетах, военно-научные конференции, индивидуальные задания, сборы

для органов управления

штабные (командно-штабные) тренировки, командно-штабные учения (на картах, со средствами управления, в море)

для одиночных кораблей

корабельные боевые учения, корабельные боевые упражнения, корабельные тактические учения

для КГ и соединений

базовые учения соединений, тактические учения, сборы на рейдах, сбор-походы

ЛЕКЦИЯ – это устное, логически законченное изложение отдельных теоретических положений по определенной тематике. Лекции, как правило, читаются по новым или недостаточно проработанным проблемам (вопросам).

СЕМИНАР – форма подготовки офицеров, в ходе которой путем обсуждения поставленных вопросов и обмена мнениями закрепляются знания и вырабатывается единство взглядов, а также осуществляется проверка степени подготовленности обучающихся.

ЛЕТУЧКА – форма подготовки офицеров, направленная на отработку действий в конкретной обстановке, когда обучающиеся самостоятельно принимают решения или готовят предложения по своей штатной должности.

ГРУППОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ - форма подготовки офицеров, на которой обучающиеся при отработке каждого учебного вопроса выступают в одной должности и самостоятельно выполняют одинаковые задания

ШТАБНАЯ (КОМАНДНО-ШТАБНАЯ) ТРЕНИРОВКА - форма подготовки ОВУ соединений (частей) на которой участники, выполняя функциональные обязанности при решении свойственных задач, совершенствуют практические навыки и общую слаженность. В зависимости от объема решаемых задач и состава обучающихся ШТ подразделяются на отдельные и совместные. КШТ проводятся для отработки всего комплекса задач по подготовке и ведению боевых действий, решаемых командованием и штабом соединения.

КОМАНДНО-ШТАБНОЕ УЧЕНИЕ – форма совместной подготовки командования и штаба соединения, части по отработке и совершенствованию навыков в управлении силами (войсками) при подготовке и ведении БД. В ходе неё обучающиеся выполняют весь комплекс функциональных обязанностей по управлению силами (войсками), работая в составе штатных органов управления в условиях непрерывно развивающейся учебной обстановки, характерной для современных БД. В зависимости от привлекаемых сил и средств могут проводиться КШУ в море (на местности); КШУ со средствами управления; КШУ на картах; компьютерные КШУ

КОРАБЕЛЬНОЕ БОЕВОЕ УЧЕНИЕ – это форма боевой подготовки одиночного корабля, на которой экипаж отрабатывает слаженность действий в выполнении функциональных обязанностей без фактического применения оружия при решении кораблем собственных задач. Корабельные боевые учения проводятся как в море, так и в базе.

КОРАБЕЛЬНОЕ БОЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ – форма боевой подготовки одиночного корабля, группы и соединения кораблей, на которой личный состав отрабатывает слаженность действий, фактически применяя различные виды ударного и оборонительного оружия при ведении боевых действий

ТАКТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ - высшая форма боевой подготовки соединений, корабельных групп, кораблей и частей ВМФ к решению задач в соответствии с предназначением. На тактическом учении обучающиеся, решая учебные задачи, действуют непосредственно в море (поле, воздухе), фактически маневрируя, применяя оружие и используя технические средства в рамках созданной руководством непрерывно развивающейся учебной обстановки с учетом мер безопасности

БАЗОВОЕ УЧЕНИЕ СОЕДИНЕНИЯ КОРАБЛЕЙ - форма совместной боевой подготовки командования, органов военного управления и сил по решению свойственных для данного соединения задач при нахождении кораблей в пункте базирования (на рейде). В ходе базового учения на фоне единой тактической обстановки и в едином масштабе времени командование и штаб соединения на командном пункте отрабатывают вопросы по подготовке и ведению боевых действий, а личный состав кораблей обучается действиям на штатном оружии и технических средствах

Компьютерные формы боевой подготовки ВМФ - такие формы, организация и методика которых определяются компьютерными технологиями обучения. К компьютерным формам боевой подготовки относятся компьютерные командно-штабные учения, компьютерные командно-штабные (штабные) тренировки, компьютерные командно-штабные военные игры и компьютерные групповые упражнения и летучки. Эти формы боевой подготовки основаны на компьютерном моделировании процесса боевых действий противоборствующих сторон.

В процессе боевой подготовки применяются также **инструкторско-методические занятия**. Они проводятся старшими командирами (начальниками) с офицерами, мичманами (прапорщиками), старшинами (сержантами) для обучения их правильной методике подготовки и проведения занятия по конкретной теме, а также овладения передовыми приемами и способами работы в качестве руководителей предстоящего занятия. Одновременно проверяется теоретическая и практическая подготовленность руководителей занятий по данной теме, уточняются отдельные вопросы содержания и материально-техническое обеспечение занятий. Инструкторско-методическое занятие проводится, как правило, за 3-5 дней до начала учебно-планового занятия по конкретной теме

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

МЕТОД БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ – это совокупность приёмов и способов совместной деятельности, обучающих и обучающихся по передаче и усвоению знаний, формированию умений и навыков.

Основными методами являются:

1. Устное изложение (объяснение, лекционный метод).
2. Беседа (обсуждение изучаемого материала).
3. Показ (демонстрация).
4. Упражнение (тренировка).
5. Практическая работа.
6. Самостоятельная работа.
7. Военная игра (игровой метод).

УСТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ в общем виде предполагает деятельность руководителя по обеспечению восприятия и осознания обучающимися новой информации, а деятельность обучающихся заключается в восприятии, осмыслении и запоминании этой информации. Разновидностями этого метода подготовки являются объяснение и лекционный метод.

ОБЪЯСНЕНИЕ служит для раскрытия положений уставов, наставлений, руководств, обоснования и анализа решений или действий. Оно применяется, когда необходимо доказать правильность каких-либо положений, законов, принципов и т.п. Объяснение требует краткости, четкости, логичности, строгой формулировки выводов и определений.

ЛЕКЦИОННЫЙ МЕТОД заключается в развернутом изложении крупных теоретических и практических вопросов. Он позволяет обстоятельно и последовательно раскрыть наиболее сложные понятия, закономерности, идеи. В нем тесно сочетаются элементы описания и повествования, доказательства и объяснения, анализ фактов и примеров, обобщения и выводы

БЕСЕДА применяется для систематизации, углубления и закрепления знаний. Руководитель ставит перед аудиторией вопросы, а обучающиеся в развернутой форме с обоснованиями дают ответы.

ПОКАЗ (ДЕМОНСТРАЦИЯ) применяется для формирования правильных представлений обучающихся о содержании изучаемого материала, выполнении каких-то приемов или действий.

УПРАЖНЕНИЕ (ТРЕНИРОВКА) предназначено для того, чтобы научить обучающихся применять полученные знания на практике, действуя в определенных условиях. Это сознательное, многократное и все более усложняющееся повторение определенных приемов и действий.

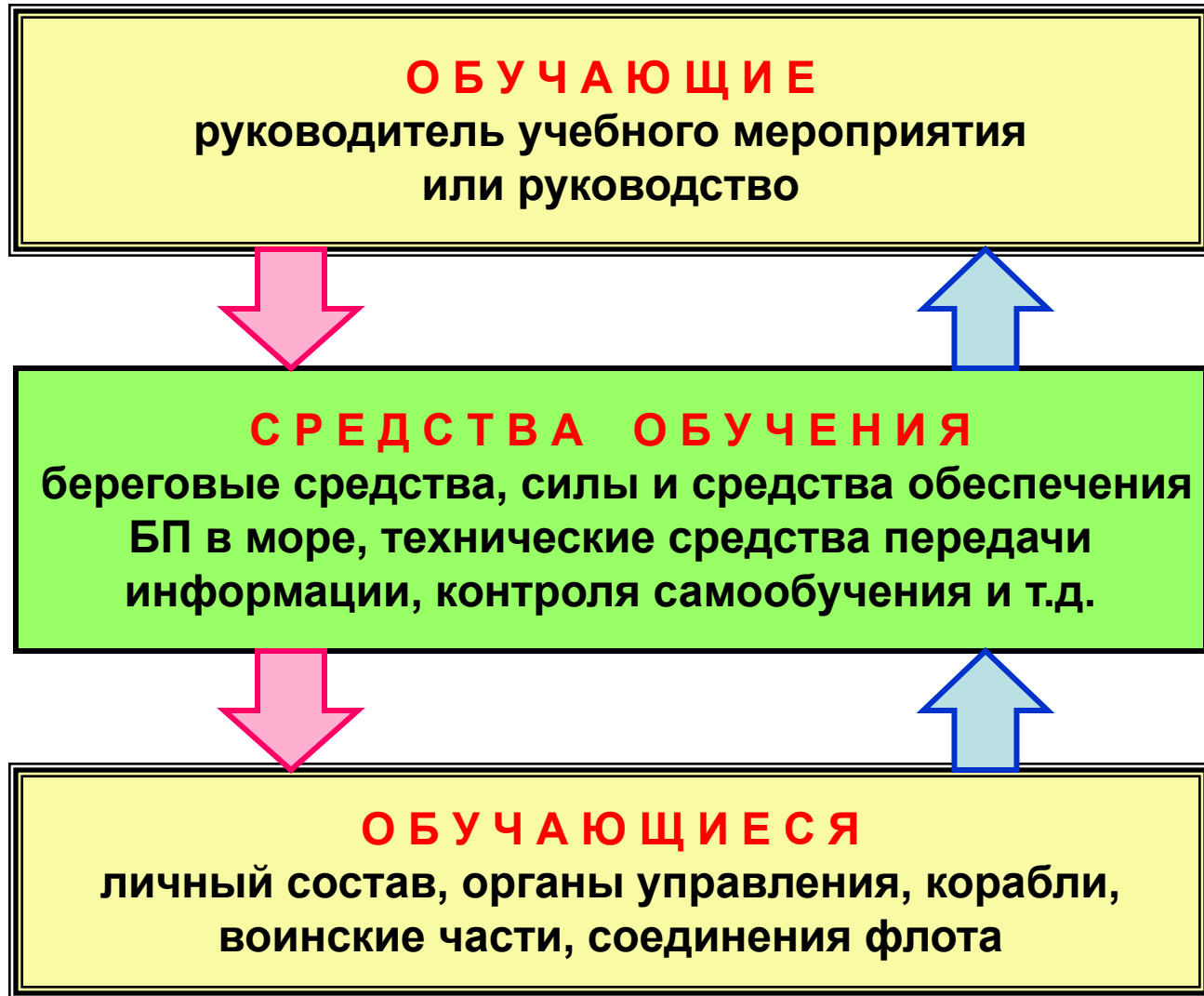
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА выступает методом обучения тогда, когда на занятии, наряду с практическими целями ставятся и дидактические. Это практическое выполнение функциональных обязанностей обучающимися индивидуально или в составе воинских коллективов в течение достаточно длительного времени.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА применяется для приобретения знаний, совершенствования умений и навыков. Ее видами являются: - работа с литературой; - самостоятельное изучение вооружения и военной техники; - самостоятельные тренировки; самостоятельный просмотр и прослушивание теле- и радиопередач.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МЕРОПРИЯТИЯ – это его структура и деятельность по установлению определенного порядка, упорядочению работы обучающихся и обучающихся.

МЕТОДИКА УЧЕБНОГО МЕРОПРИЯТИЯ - это целесообразная последовательность действий обучающихся и обучающихся, использования способов и приемов обучения при подготовке и проведении учебного мероприятия.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УМ



ТИПОВАЯ СТРУКТУРА РУКОВОДСТВА



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УМ

Тема УМ	Основное содержание отработываемых действий	Формулируется кратко и четко. Какие действия, какими силами, в каких условиях выполняются?
Учебные цели	Какие результаты ожидаются в итоге отработки темы?	1 основная, 1–2 вспомогательных УЦ. (Обучить, совершенствовать, проверить и т.п.)
Модель БД	Близкий к реальному вариант действий сил, принимаемый для отработки темы	Исходная обстановка, задачи и замыслы действий сторон
Этап УМ	Период УМ, включающий ряд учебных вопросов (эпизодов)	Подготовка к ведению БД; Ведение БД; Восстановление боеспособности т.п.
Эпизод	Относительно самостоятельная часть этапа	Поиск, нанесение удара, отражение атак и т.п.
Вводная	Информация об изменении обстановки, требующая решений (действий)	В форме приказаний начальников, докладов подчиненных, личных наблюдений и т.п.
Астрономическое время	Реальное время по часам, показывает начало, перерывы и окончание УМ	
Оперативное время	Условное время, используемое для разработки игровой модели и розыгрыша БД	
Оперативный скачек	Промежуток ОВ, события в котором не разыгрываются, а сообщаются участникам в виде вводной, чтобы действия на УМ не прерывались	

ПРИМЕРЫ

- 1. ТЕМА: Поиск и уничтожение ПЛ противника КПУГ в районе**

- 2. Учебные цели:**
 - Отработать (проверить) тактические приемы поиска и уничтожения ПЛ противника КПУГ в районе;
 - Совершенствовать огневую и морскую подготовку экипажей кораблей.

- 3. Вводные:**
 - Доклад сигнальщика: «Плавающая мина прямо по курсу, дистанция 1 кабельтов»
 - Донесение самолета-разведчика: «Ш ... Д..., РУГ противника в составе ..., К ..., V ..., 12.48.»
 - Приказание командира КПУГ командиру СКР-123: «Атаковать ПЛ противника торпедами»

ТЕМА: ПОИСК И УНИЧТОЖЕНИЕ ПЛ ПРОТИВНИКА КПУГ В РАЙОНЕ

Время астрономическое

Время оперативное

1 Этап: Подготовка боевых действий КПУГ по поиску и уничтожению ПЛ противника в районе

2 Этап: Ведение боевых действий КПУГ по поиску и уничтожению ПЛ противника в районе

3 Этап: Восстановление боеспособности КПУГ

Эпизод № 1

...

...

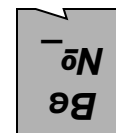
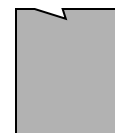
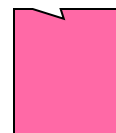
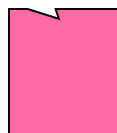
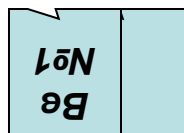
...

...

...

...

Эпизод № 8



ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫЕ НА ТУ

ПЛАНИРУЮЩИЕ

замысел ТУ с ПЗ

план-календарь проведения ТУ

план проведения ТУ

план создания РЭП

план действий сил обозначения противника (на ОТУ)

план организации и проведения исследований

частные планы работы зам. рук. и посредников

АДМИНИСТРАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

директива (приказ) о подгот. и провед. ТУ

план подготовки ТУ

план связи руководства

расчет финан. и матер. средств

план проведения инструктив. занятия

планы по видам обеспечения

распор. по видам обеспечения

УЧЕБНЫЕ

тактические задания

план наращивания обстановки

ДИРЕКТИВНЫЕ

боевые приказы

боевые распоряжения

задания силам обеспечения

задания силам обозначения

МЕТОДИКА МЕРОПРИЯТИЯ

Подготовка

Подготовка
руководителя

Разработка документов

Подготовка АР

Подготовка района
(места) УМ

Подготовка сил
(средств) обеспечения

Подготовка
обучающихся

Проверка готовности
участников к УМ

Проведение

Сбор обучающихся (объявление
начала УМ)

Вступительное слово руководителя
(вручение оперативной директивы
или боевого приказа)

Проверка уяснения исходной
обстановки и поставленной задачи
(заслушивание решений)

Объявление оперативного времени,
вручение обучающимся вводной №1
(начало фактических действий сил)

Уяснение обучающимися вводной №1,
принятие решений, постановка
задач подчинённым, доклад
руководителю (выполнение действий)

Оценка руководителем принятого
решения (выполненного действия)

Дальнейшее наращивание обстановки

Разбор

Общий разбор

Частные
разборы

Частные
разборы

Завершение УМ

МАКЕТ ДИРЕКТИВЫ (ПРИКАЗА)
О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ДВУСТОРОННЕГО КШУ (ТУ, СБОР-ПОХОДА)

В соответствии с планом подготовки ову и сил (войск) _____ флота (фл, эск, вmb) с ____ по ____ проводится двустороннее КШУ (ту, сбор-поход) с _____ на тему _____

В целях качественной подготовки и проведения КШУ (ту, сбор-похода) **Т Р Е Б У Ю:**
Привлечь на КШУ (ту, сбор-поход) ову и силы (войска) согласно приложению №1 к настоящей директиве.

В ходе КШУ (сбор-похода) провести ту (тсу) под руководством, как указано ниже:
ЗТУ с _____, на тему _____, руководитель _____ и т.д.

В ходе КШУ (ту, сбор-похода) выполнить бу под руководством, как указано ниже:
АС № _____, КПУГ № _____, руководитель _____ и т.д.

Назначить:

начальника _____ - нш руководства - 1 зам. рук. КШУ (ту, сбор - похода);

начальника _____ - зам. рук. учения по _____ стороне - старшим посредником при _____ и т.д.

Руководство КШУ (ту, сбор - похода) и посредники на КШУ согласно приложениям 2 и 3 к настоящей директиве.

В следующих пунктах директивы указывается:

НШ руководства - 1 зам. рук. КШУ; - зам. рук. КШУ; - начальникам; командирам: организовать, согласовать, назначить, обеспечить и т.д.

Порядок проведения КШУ _____

Установить форму одежды _____

Готовность к учению _____

КОМАНДУЮЩИЙ (КОМАНДИР) _____

Гриф
Экз. №
УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(воинское звание, подпись, инициал имени,
фамилия)

« ____ » _____ 20__ года

МАКЕТ ТАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

на _____ командно-штабное (тактическое) учение с _____
(вид учения) (соединение, воинская часть, подразделение)

Тема: _____

I. Общая обстановка (по состоянию на _____)

II. Частная обстановка (по состоянию на _____)

III. Управление силами (войсками)

IV. Дополнительные и справочные данные

Руководитель учения

(должность)

(воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

« ____ » _____ 20 __ года.

ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПОДГОТОВКА УЧАСТНИКОВ

ПОДГОТОВКА Л/С:

- офицеров;
 - штабов;
 - экипажей кораблей.
- СЗ, ТЛ, ГУ, Тр,
Занятия, Учения и др.*

ПОДГОТОВКА ВВТ:

- оборудования КП;
- оружия и ТС
- кораблей.

ПОПОЛНЕНИЕ

запасов
материал. средств
и ПОЛУЧЕНИЕ
практ. боеприпаса

ДОПУСК кораблей к выполнению боевых
упражнений, выходу в море

ПОДГОТОВКА РАЙОНА ТУ

Проведение
разведки в
районе

Проверка
района
в
противоинном
отношении
(при
необходимости)

Дооборудование
района
дополнит.
НГС и др.

Развертывание
пунктов
базирования и
тылового
обеспечения

Установка
мишеней
и средств
имитации

Инженерная
подготовка

Оборудование
ПУ руководства
ТУ

Закрытие
района ТУ

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РАЗБОРА УМ

