

**Систематизация  
знаний  
по теме «Древний  
Египет»**

**1**

Геродот: «Египет – дар Нила».

**Как вы понимаете слова Геродота?**

**Почему судьба Египта зависит от Нила?**

# 1

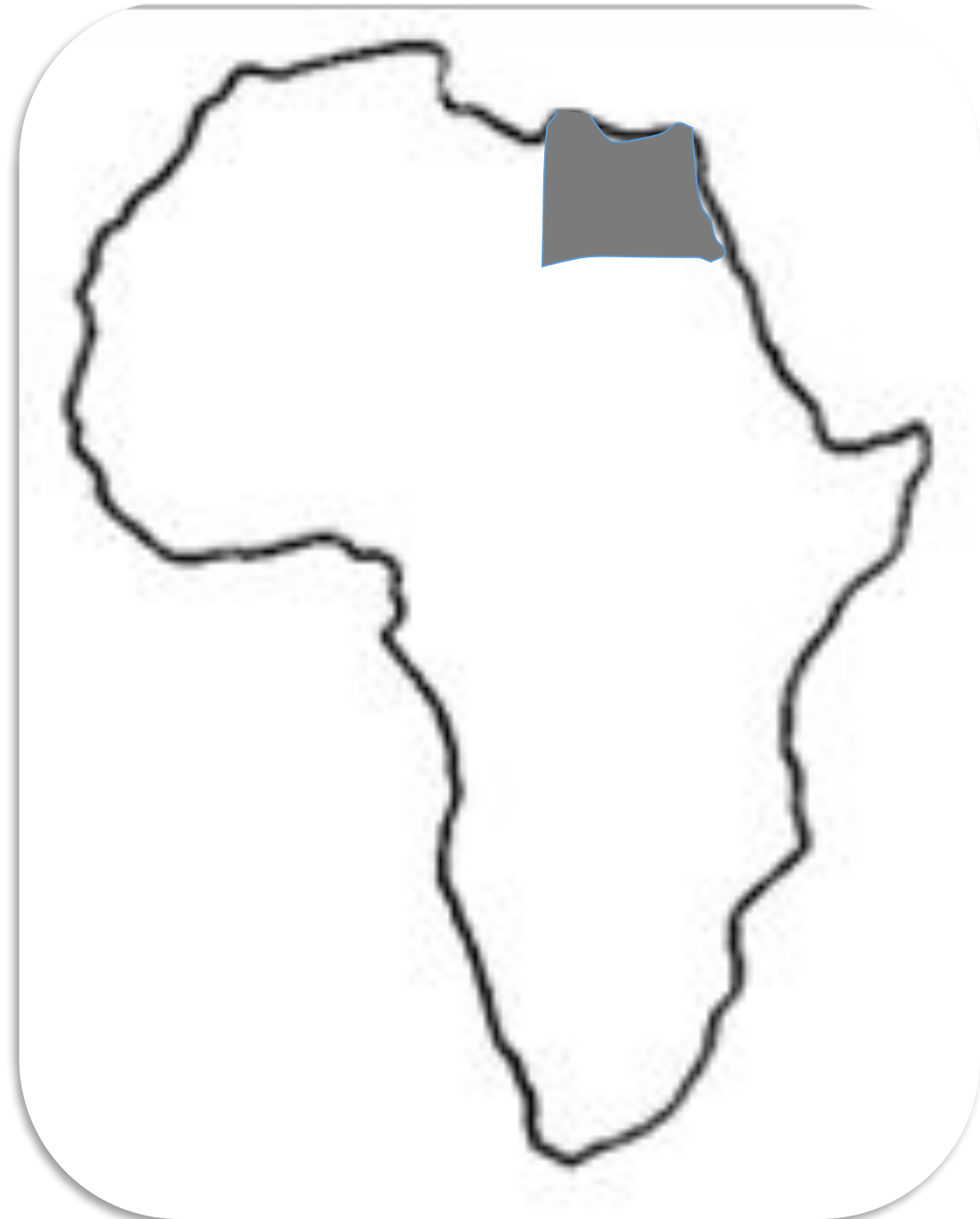
## Геродот: «Египет – дар Нила»

### Почему судьба Египта зависит от Нила?

- ✓ Нил – источник воды и жизни в безводной пустыне.
- ✓ Нил приносит большое количество ила и делает землю в долине очень плодородной.
- ✓ От обильности разливов Нила зависел размер урожая и благополучие жителей.
- ✓ Разливы Нила толкали людей к строительству ирригационных сооружений – каналов, дамб.
- ✓ Нил определяет распорядок жизни людей.
- ✓ Нил способствовал объединению людей и созданию государства.
- ✓ По Нилу шла перевозка грузов.
- ✓ Нил прославил Египет папирусом – материалом для письма.

**2**

**Что изображено на рисунке?  
Назовите не менее двух элементов.**

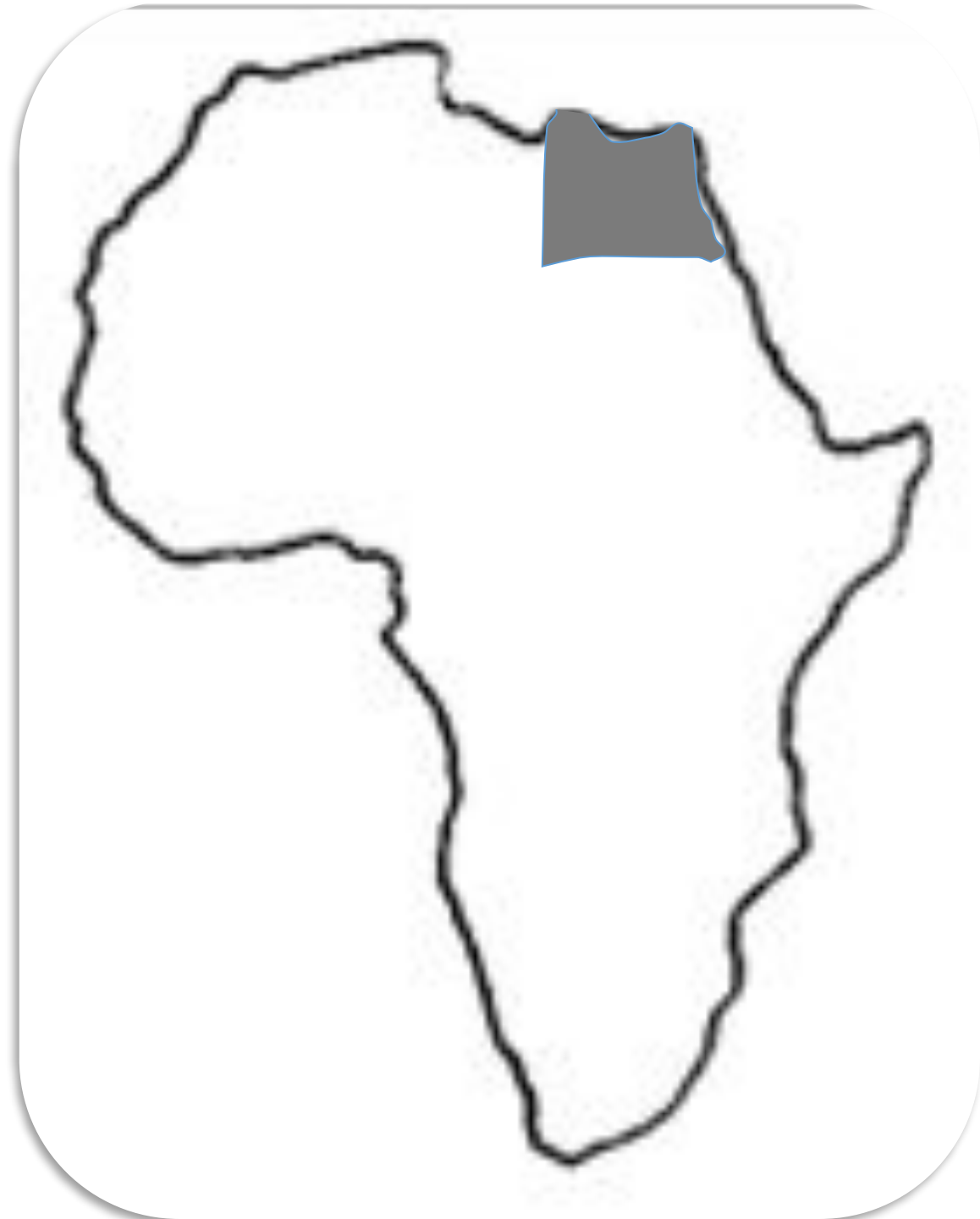


# 2

**Что изображено на рисунке?  
Назовите не менее двух элементов.**

На рисунке:

- *изображение Африки;*
- в северо-восточной части обозначен *Египет.*



**3**



**Перед вами фотография из космоса.  
Что на ней изображено?  
Назовите не менее трех элементов.**

3



Перед вами фотография из космоса.  
Что на ней изображено?  
Назовите не менее трех элементов.

На фотографии:

- *Египет;*
- *Нил;*
- *дельта Нила – место*  
*разделения Нила на рукава;*
- *Средиземное море;*
- *Красное море.*

**4** Соотнесите определения и термины. К правому столбцу выберите соответствующее понятие из левого столбца.

<b>Термин</b>		<b>Определение</b>	
<b>А.</b>	Оазис	<b>1.</b>	Приспособление для подъема воды из реки или колодца
<b>Б.</b>	Ирригация	<b>2.</b>	островок растительности посреди пустыни, расположенный около естественного водоема
<b>В.</b>	Шадуф	<b>3.</b>	система орошения полей при помощи каналов.

А.

Б.

В.



**4** Соотнесите определения и термины. К правому столбцу выберите соответствующее понятие из левого столбца.

<b>Термин</b>		<b>Определение</b>	
<b>А.</b>	Оазис	<b>1.</b>	Приспособление для подъема воды из реки или колодца
<b>Б.</b>	Ирригация	<b>2.</b>	островок растительности посреди пустыни, расположенный около естественного водоема
<b>В.</b>	Шадуф	<b>3.</b>	система орошения полей при помощи каналов.

# 5 Заполните пропуски в схеме «Египетское царство». Подумайте, кто кому подчиняется, а кому – нет.

Жрецы



Фараон



Вельможи



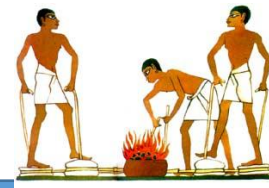
Ремесленники



Писцы



Рабы



Земледельцы



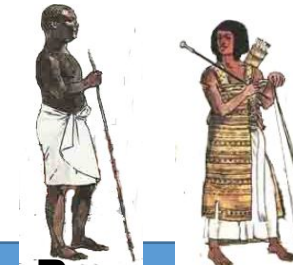
**5** Заполните пропуски в схеме «Египетское царство». Подумайте, кто кому подчиняется, а кому – нет.



**Фараон**



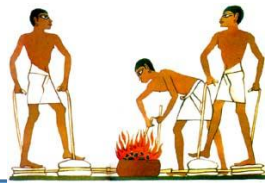
**Жрецы**



**Вельможи**



**Писцы**



**Ремесленники**

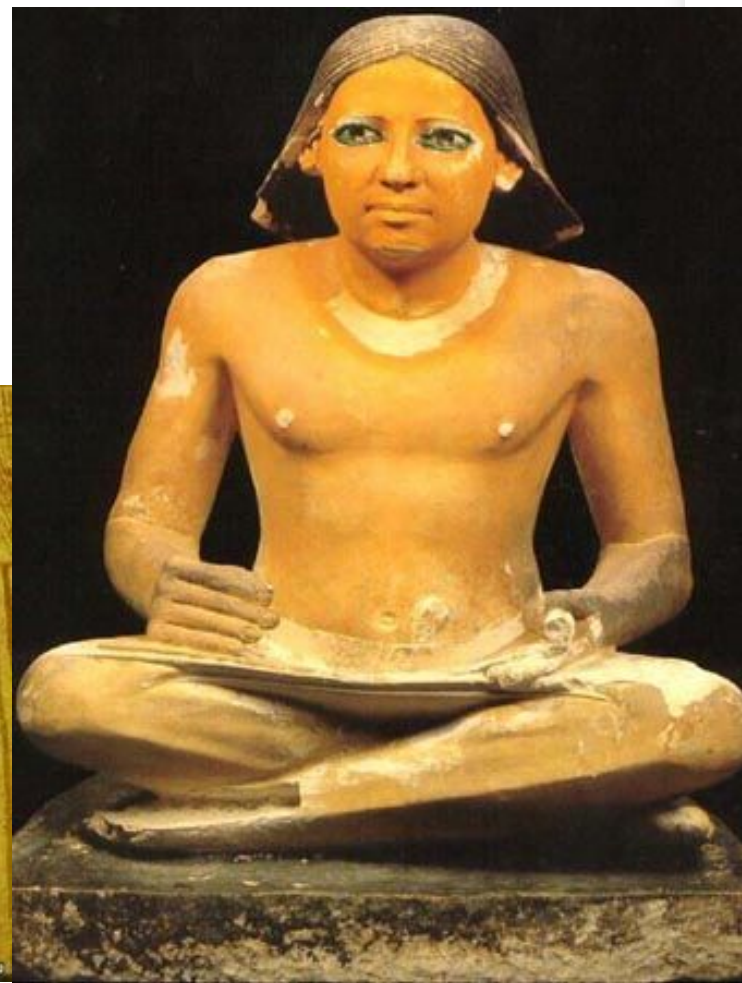
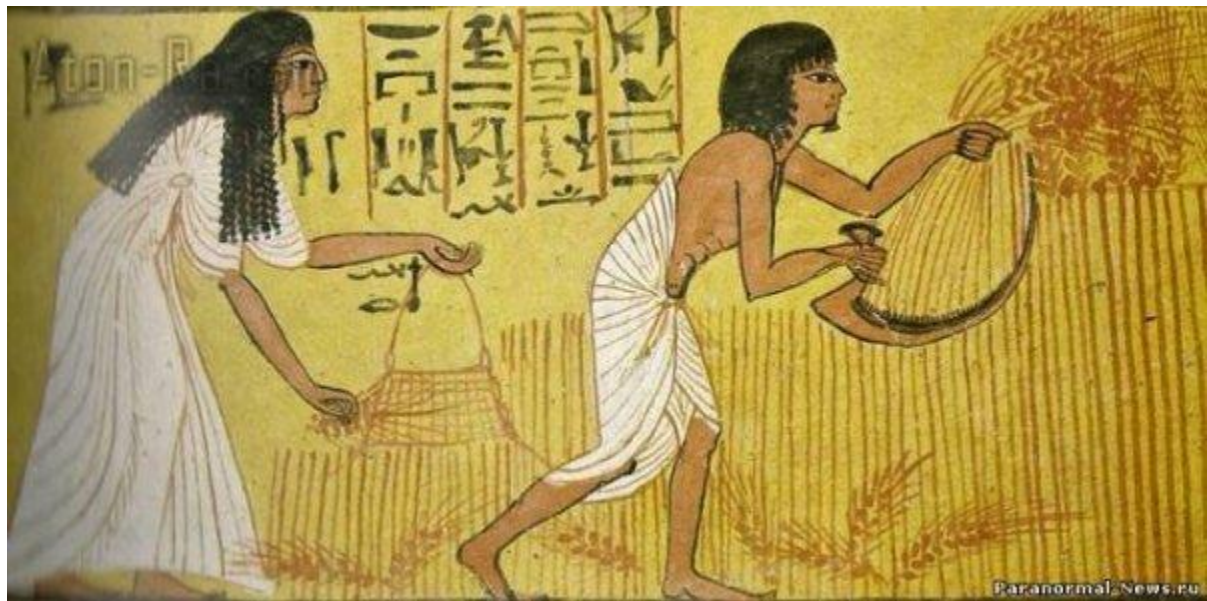


**Земледельцы**



**Рабы**

# 6 Кто изображен на картинках? Чем отличалась их жизнь?







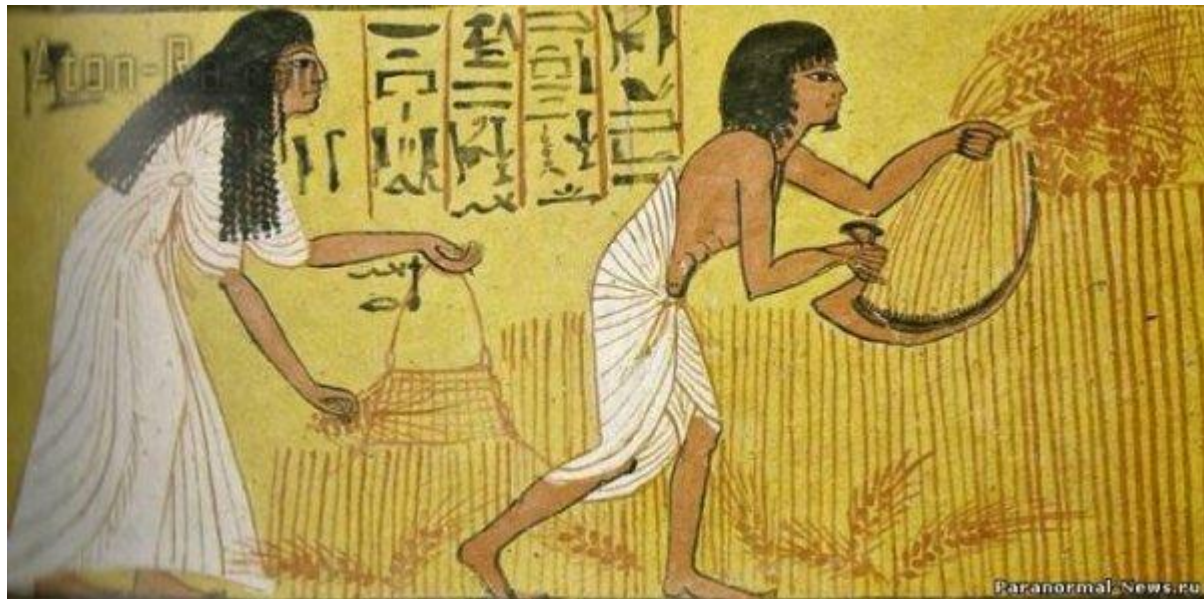
**Вельможи** - это знатные люди, царские советники, военачальники.

Вельможа для фараона был таким же подданным как и остальные жители Египта.

Вельможи оказывали ему глубокое почтение, редко видели и старались всячески угодить.

За заслуги вельможа мог получить почетную должность при дворе, а в случае проступка он мог лишиться усадьбы и убит.

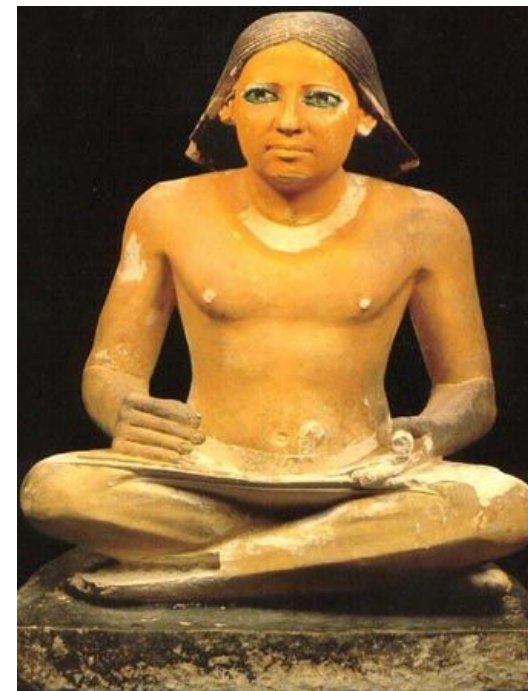
# 6 Земледельцы



Свободные земледельцы занимались физическим трудом, подчинялись как вельможам, так и писцам, платили одну треть урожая фараону. Они носили грубую одежду, вели бедный образ жизни, за неповиновение могли быть наказаны

# Писцы

- Писцы были освобождены от физического труда. Они состояли на службе у вельможи, записывали и вели учёт выполненным земледельческими работам, носили благородную одежду, организовывали и контролировали труд земледельцев.



# 7

## Подумайте, в чем противоречие?

1. В Египте часто случались восстания бедных.
2. В источниках не сохранилось сведений о бунтах низших против высших.



**Почему в Египте редки упоминания о восстаниях бедных и низших слоев против высших?**

# 7

## Версии:

1. Восстания были незначительными, чтобы их записывать на папирусах.
2. Писцы записывали только то, что прикажет фараон.

Восстания в Египте были очень редки, так как общественный порядок в Египте жители воспринимали как условие существования государства.



## 8

## Узнай по признаку понятие

ПОНЯТИЯ	ПРИЗНАКИ
Общество	«Живые убитые»
Община	Свободный человек, член общины (земледелец, ремесленник, торговец).
Граждане	Множество людей, которых объединяет совместная жизнь по принятым законам.
Знать	Союз неродственных семей, которые живут в одном поселке, совместно владеют землей, но каждая семья ведет своё хозяйство.
Рабы	Богатые известные люди, освобожденные от работы на земле.

## 8

## Узнай по признаку понятие

ПОНЯТИЯ	Признаки
Общество	Союз неродственных семей, которые живут в одном поселке, совместно владеют землей, но каждая семья ведет своё хозяйство.
Община	Множество людей, которых объединяет совместная жизнь по принятым законам.
Гражданин	Свободный человек, член общины (земледелец, ремесленник, торговец).
Знать	Богатые известные люди, освобожденные от работы на земле.
Рабы	«Живые убитые»

## 9 Соотнесите представителей различных групп населения древнего Египта с их видом занятий

Древний египтянин	занятие
1. Вельможи	А. Строят каналы для орошения полей
2. Ремесленники	Б. Ведут учет собранного зерна
3. Писцы	В. Руководят военными походами
4. Земледельцы	Г. Служат при дворе фараона
	Д. Изготавливают предметы быта

## 9 Соотнесите представителей различных групп населения древнего Египта с их видом занятий

Древний египтянин	Занятие
1. Вельможи	Г. Служат при дворе фараона В. Руководят военными походами
2. Ремесленники	Д. Изготавливают предметы быта
3. Писцы	Б. Ведут учет собранного зерна
4. Земледельцы	А. Строят каналы для орошения полей

# 10 Соотнесите представителей различных групп населения древнего Египта с предметами быта

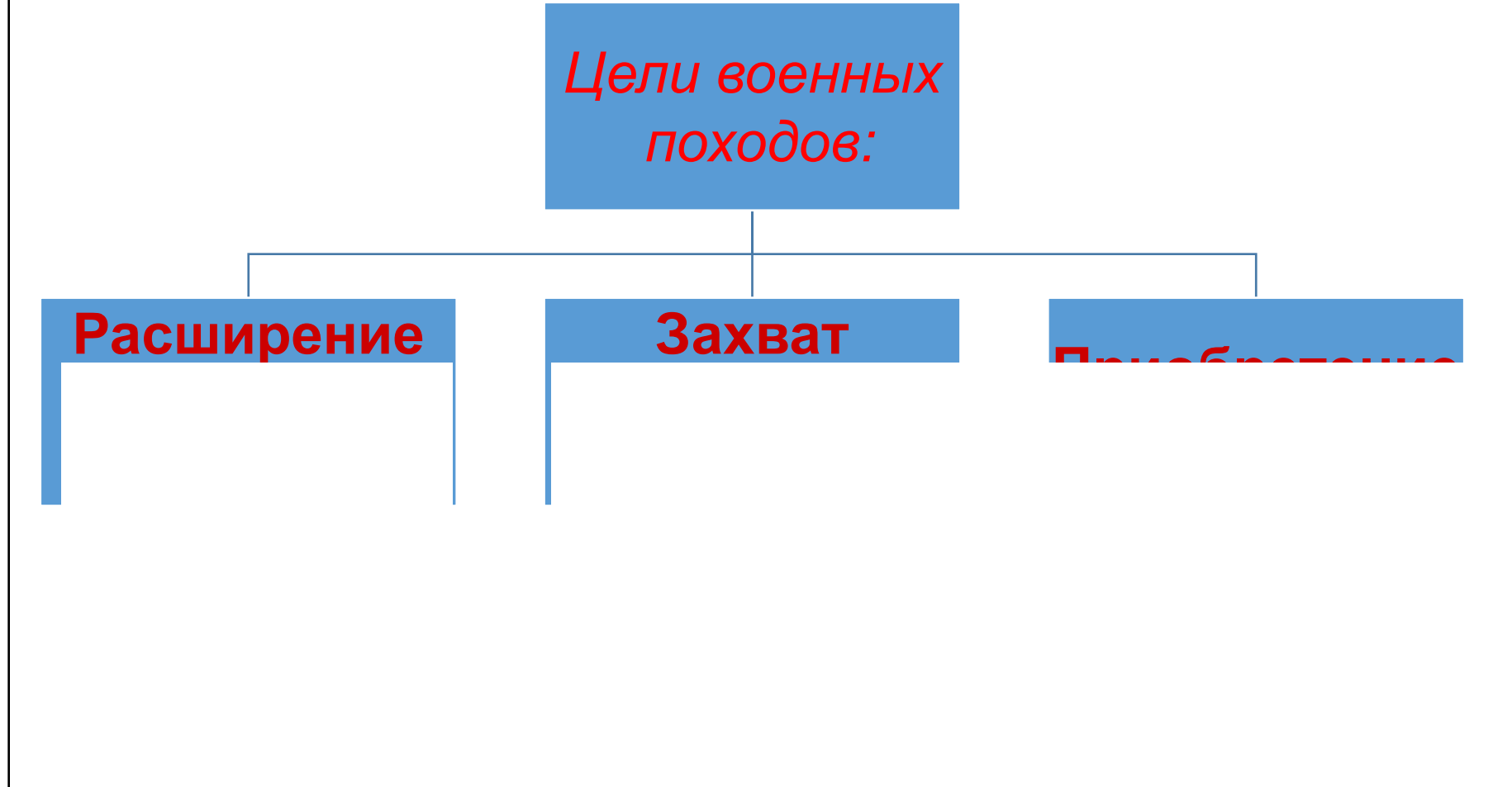
Древний египтянин	Быт
1. Вельможи	А. Одежда из грубой ткани
2. Рядовой гражданин	Б. Одежда из тонких льняных тканей
3. Писцы	В. тростинка для письма и папирус
	Г. Украшения из драгоценных камней
	Д. Глиняная посуда
	Е. обед состоял из лепёшки, 1-2 луковиц
	Ж. земляной пол покрывали циновки из тростника
	З. Были освобождены от физического труда
	И. жили в больших домах с садом и бассейном
	К. Жили в доме своего господина
	Л. Дома, построенные из глины, обожжённой на солнце

# 10 Соотнесите представителей различных групп населения древнего Египта с предметами быта

Древний египтянин	Быт
1. Вельможи	Б. Одежда из тонких льняных тканей Г. Украшения из драгоценных камней Ж. земляной пол покрывали циновки из тростника И. жили в больших домах с садом и бассейном
2. Рядовой гражданин	А. Одежда из грубой ткани Д. Глиняная посуда Е. обед состоял из лепёшки, 1-2 луковиц Л. Дома, построенные из глины, обожжённой на солнце
3. Писцы	В. тростинка для письма и папирус Д. Глиняная посуда З. Были освобождены от физического труда К. Жили в доме своего господина

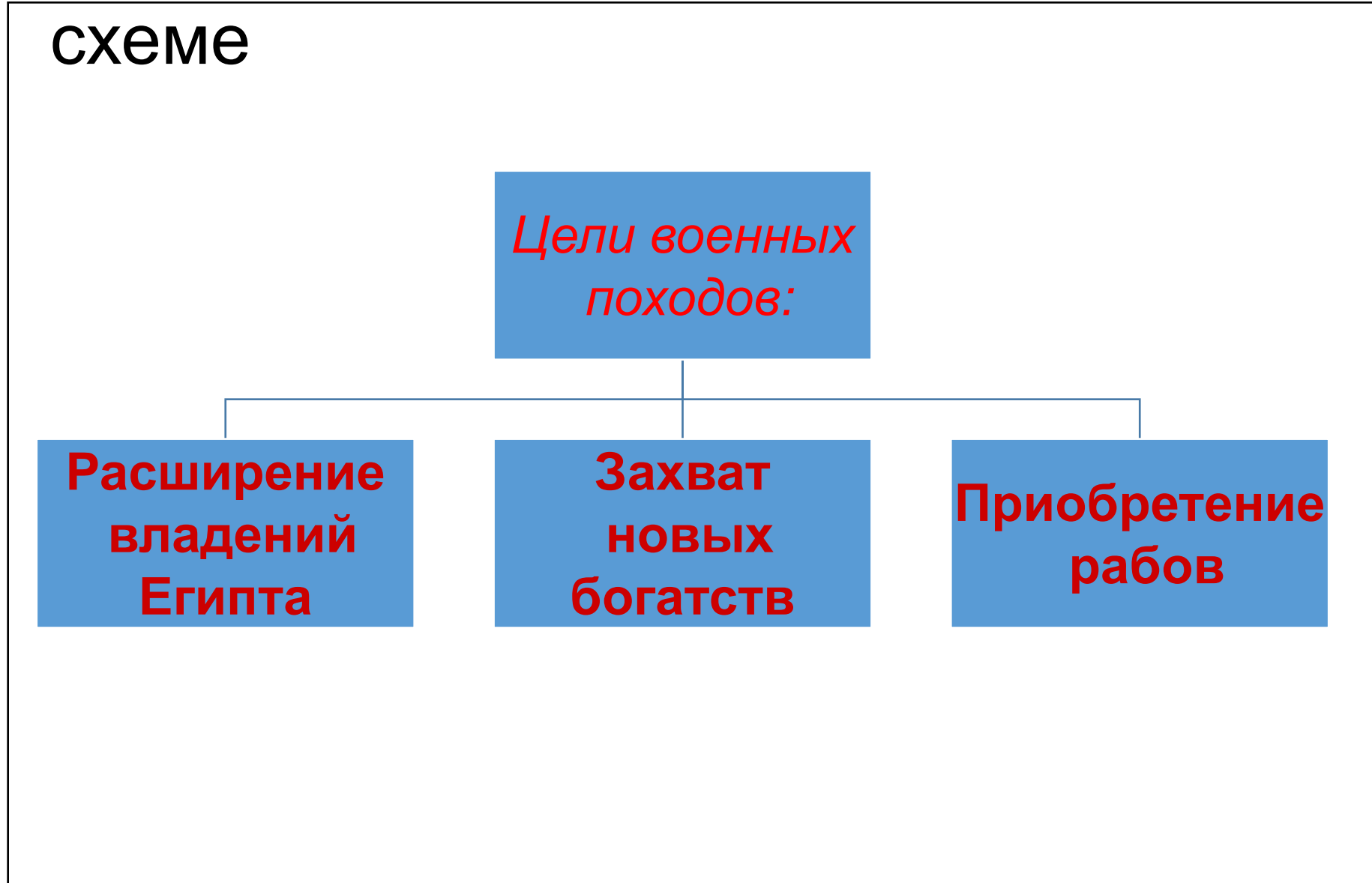
11

# Заполните пропуски в схеме



11

# Заполните пропуски в схеме

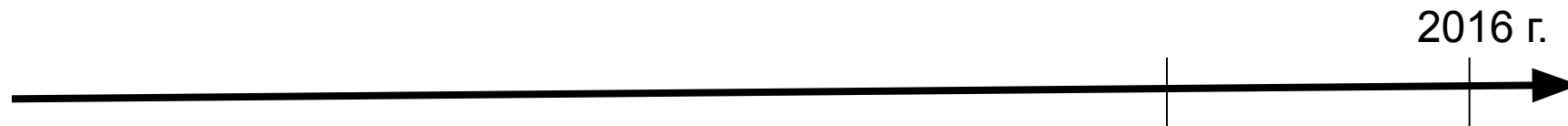




# 12

## Лента времени

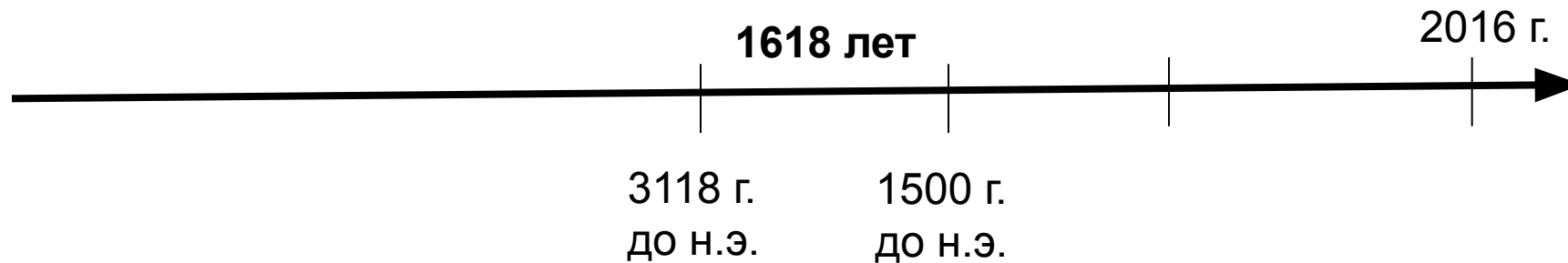
- Отметьте на ленте времени дату объединения Верхнего и Нижнего Египта и дату походов Тутмоса III.
- Какое событие произошло раньше?
- На сколько лет оно произошло раньше?



# 12

## Лента времени

- Отметьте на ленте времени дату объединения Верхнего и Нижнего Египта и дату походов Тутмоса III.
- Какое событие произошло раньше?
- На сколько лет оно произошло раньше?



# 13 Заполните пропуски в таблице «Завоевательные походы египтян»

Направление (Север, Юг, Запад, Восток ...)	Страна	Добыча
Юг		
	Ливия	СКОТ
	Синайский п-ов	
Север	Греция	

# 13 Заполните пропуски в таблице «Завоевательные походы египтян»

<b>Направление</b> (Север, Юг, Запад, Восток ...)	<b>Страна</b>	<b>Добыча</b>
Юг	Нубия	Золото и рабы
Запад	Ливия	Скот
Северо-восток	Синайский п-ов	Медь
Север	Греция	Дерево

# 14 Впишите недостающие слова:

Самые крупные завоевания совершил около \_\_\_\_\_ года до н.э.  
фараон \_\_\_\_\_.

У египетских воинов наконечники копий, топоры и клинки  
изготавливались из \_\_\_\_\_. Так назывался сплав двух  
металлов \_\_\_\_\_.

# 14 Впишите недостающие слова:

Самые крупные завоевания совершил около **1500** года до н.э. фараон **Тутмос III**.

У египетских воинов наконечники копий, топоры и клинки изготавливались из **бронзы**. Так назывался сплав двух металлов - **олова и меди**.

# 15



*Расскажите о том, что вы видите на фотографиях.*

*Где это находится?*

*Когда это было построено?*

*Какие интересные факты об этом вам известны?*





***Пирамиды и большой Сфинкс – два из семи чудес света.***

***Располагается*** на западном берегу Нила в Гизе — древнейшие сохранившиеся на Земле монументальные скульптуры.

Большой Сфинкс высечен из монолитной известковой скалы в форме колоссального сфинкса — лежащего на песке льва, лицу которого — как издавна принято считать — придано портретное сходство с фараоном Хефреном (ок. 2575—2465 гг. до н. э.), погребальная пирамида которого находится поблизости. Длина статуи — 73 метра, высота — 20 метров; между передними лапами некогда располагалось небольшое святилище.



# 16

Как называется древнеегипетская письменность?

На чем писали древние египтяне?



16

Иероглиф  
ы

Папирус



**17**

**Чем тебе запомнилась культура Древнего Египта?**