

Проект благоустройства пришкольной территории «Школьный двор на Беговой»

(создание масштабной модели)

Авторы проекта:

Казakov Георгий, Мельников Антон,
Швед Илья – учащиеся класса 8-2
ГБОУ Лицей №1550

Руководители проекта: Гусева Н.В. – учитель английского
языка, Рублева Л.Ф. – учитель ИЗО



Цель: Создание усовершенствованной модели школьного двора Лицея №1550 с помощью программ ArchiCAD и Adobe Photoshop.

Задачи:

- 1. Проанализировать предложения учащихся, родителей и преподавателей по изменению пришкольной территории.
- 2. Сделать замеры территории для построения 3-х мерной модели школьного двора с помощью графической программы ArchiCAD.
- 3. Спланировать и спроектировать дизайн-проект двора (расположения спортивной, детской площадки, зон отдыха, клумб).
- 4. Создание эскиза оформления бетонного забора в программе Adobe Photoshop.
- 5. Выбор и подбор декоративных, многолетних и однолетних растений для оформления клумб, с учетом экосистемы нашей пришкольной территории и основных требований озеленения.
- 6. Расчет предварительной стоимости реализации проекта.
- 7. Построение 3-х мерной модели пришкольной территории.

Методы: анкетирование, анализ, сравнение, обобщение, расчетные методы.

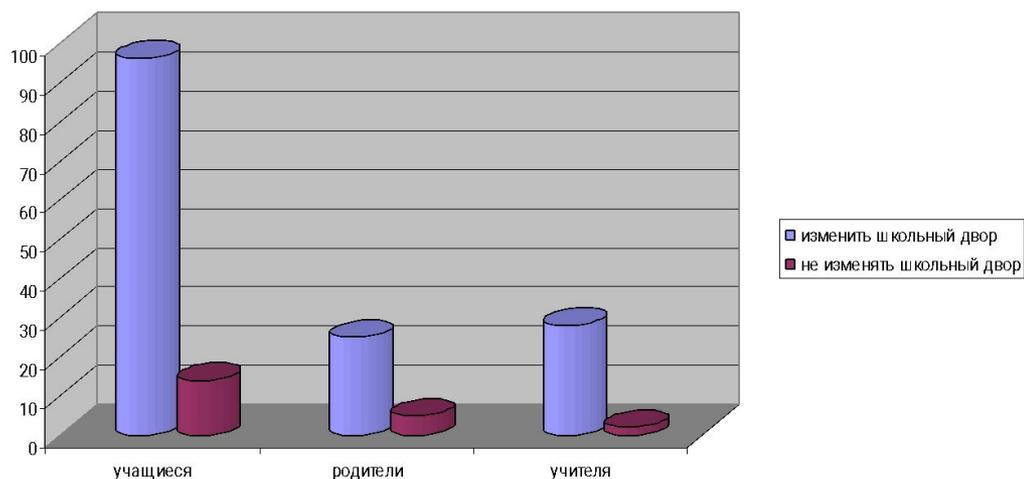
ЭТАПЫ РАБОТЫ

Анкета для учащихся, родителей и учителей Лицея №1550

1. Хотели бы вы изменить наш школьный двор?
2. Что вам не нравится?
3. Что вам нравится?
4. Что вы думаете об изменении ландшафтного дизайна нашего двора (клумбы, газоны)?
5. Устраивает ли вас спортивная площадка? Что бы вы хотели изменить?
6. Как необходимо изменить зоны отдыха?
7. Ваши предложения для улучшения пришкольной территории.



Результат опроса общественного мнения об актуальности изменения школьного двора



ЭТАПЫ РАБОТЫ



ЗАБОР

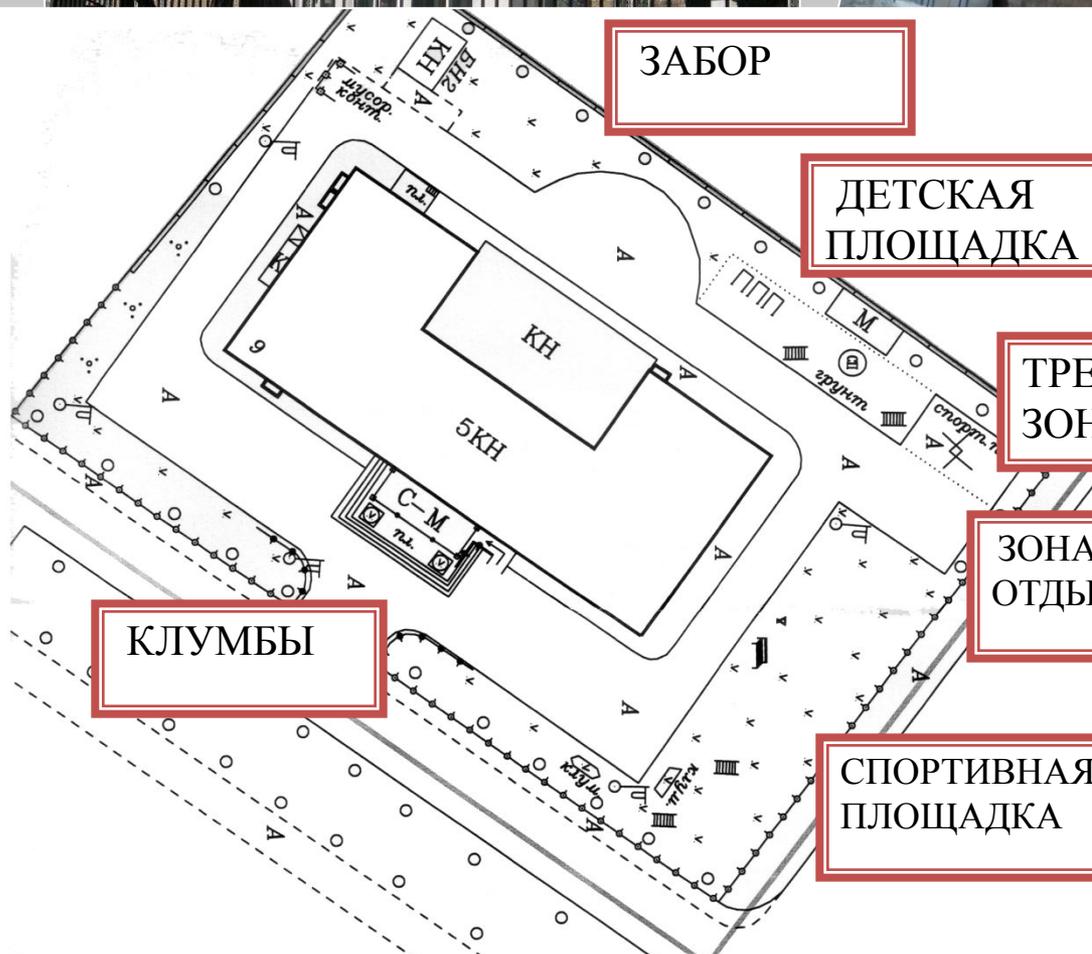
ДЕТСКАЯ
ПЛОЩАДКА

ТРЕНАЖЕРНАЯ
ЗОНА

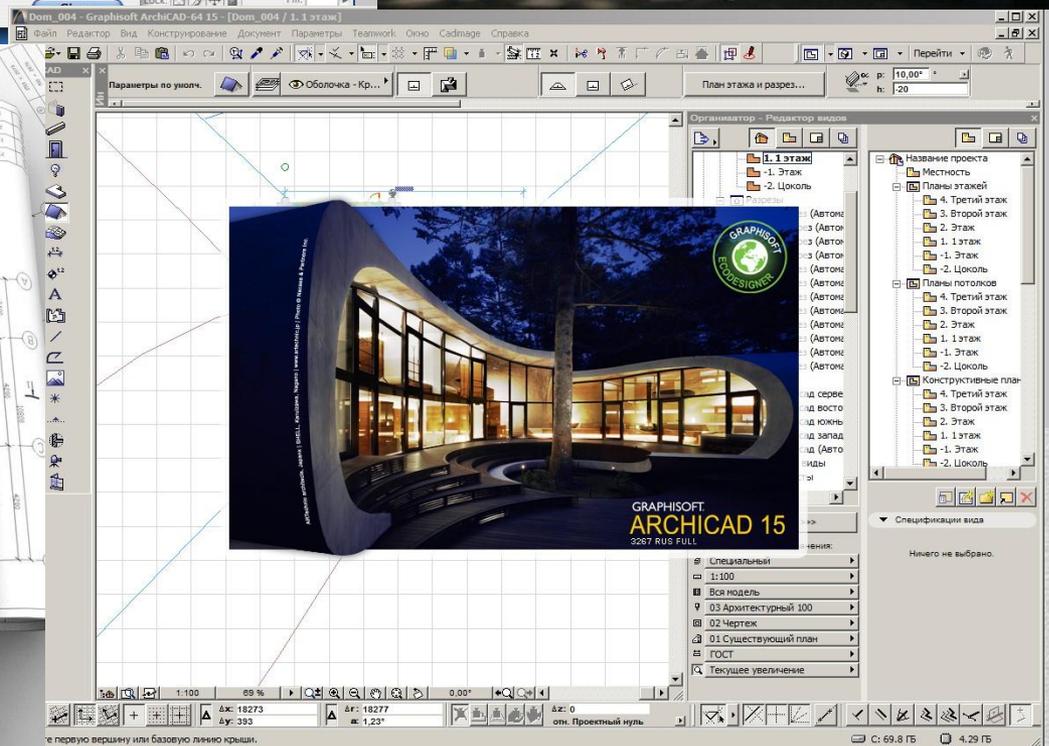
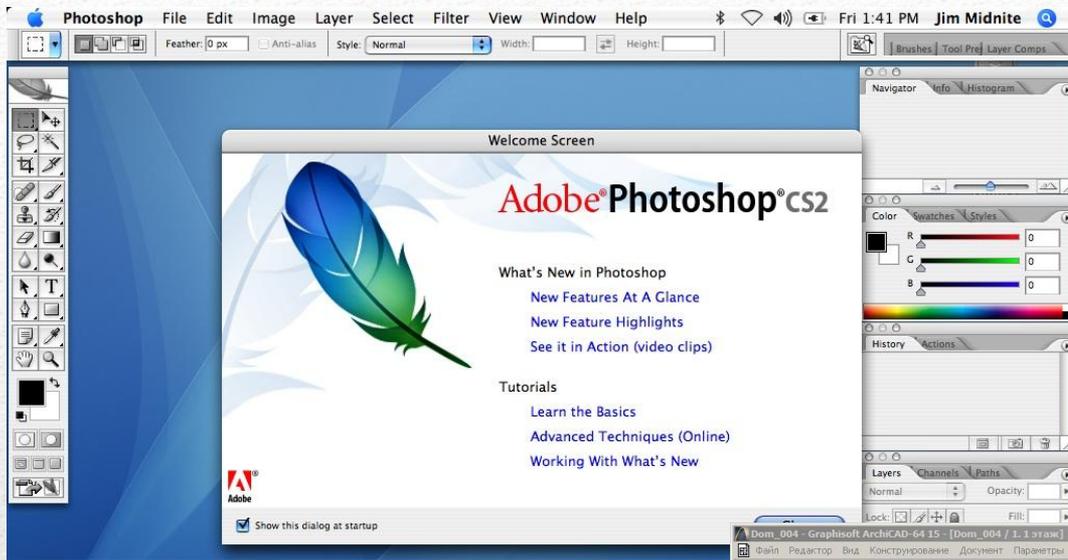
ЗОНА
ОТДЫХА

КЛУМБЫ

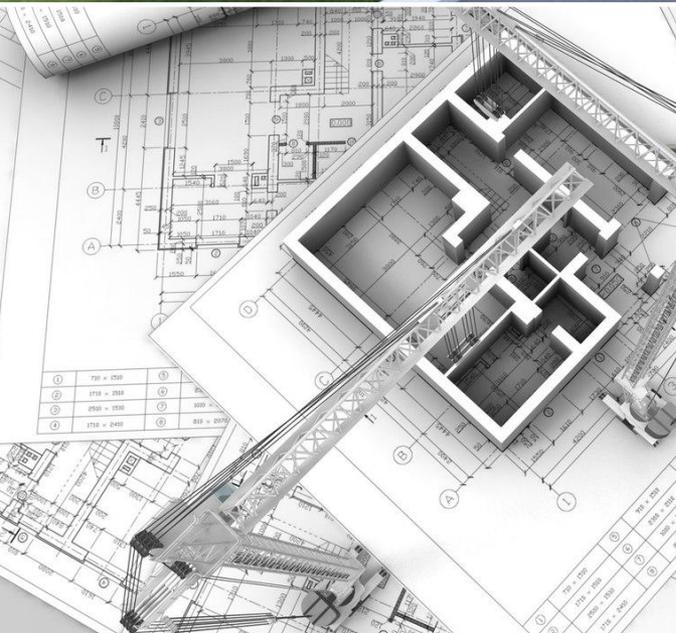
СПОРТИВНАЯ
ПЛОЩАДКА



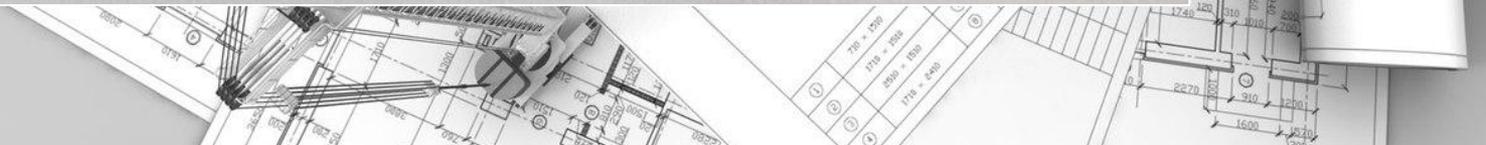
ЭТАПЫ РАБОТЫ



СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА



ЗОНЫ ОТДЫХА



ОЗЕЛЕНЕНИЕ



антирринум
астра
бегония
гвоздика
герань
горошек
душистый
левкой
люпин
петуния
гибридная
ромашка
шалфей
бархатцы



ДИЗАЙН БЕТОННОГО ЗАБОРА



7x8=56 9x9=81



12345 Lyceum 1550
67890

$V=S \cdot t$
 $F=M \times A$
5

заар-зор-
-лож-гар-гор-
-кас-кос-

Предмет	Цена	Кол-во	Итого (рублей)
Скамейка	5500 рублей	4	22000
Цветы (рассада)	Силами учащихся и родителей		
Песочница http://www.well-mir.ru/makers178/category70/tupe78/?yclid=5954118687579888717	6000 рублей	1	6000
Карусель http://www.domsporta.com/catalog/detskie_karuseli/kacheli-vesy-karusel-dfc-se-01/#	6000 рублей	1	6000
Краска http://indada.ru/product/kraska-arton	220 рублей	20	4400
Тренажеры http://www.argumet.ru/detobr/dettren.html	43340 рублей 52272 рублей 27 223 рублей	3	122835
Газонная трава http://www.cyxogruz.ru/produktsiya/cart.html	150 рублей	10	1500
Покрытие спортивной площадки http://xn--3-7sb6bheg.xn--p1ai/uslugi-i-ceny/	800 рублей -1м.кв.	20	16000
Итого			178735

ВЫВОДЫ

1. Создан дизайн-проект пришкольной территории Лицея №1550 с учетом пожеланий учащихся, родителей и учителей.
 2. Проект представлен на конференции и мы готовы выслушать мнение специалистов и прислушаться к их замечаниям.
 3. Произведен предварительный расчет средств на реализацию проекта.
 4. Следующим этапом нашей работы является привлечение внимания родительской общественности, муниципальных властей.
 5. В ближайшие два года (2016-2018) наш двор должен стать местом для трудовой деятельности, общения, обсуждения идей и творческих предложений, сплочения нашего и так дружного коллектива и радости от происходящих изменений и того, что ты делаешь что-то хорошее для других людей!
-

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов пед. вузов. - М.: Аркти, 2003.
 2. Поздняк С.Н. Исследовательская деятельность школьников и метод проектов// Станд.и монитор.-2006.-№3.
 3. Ремезова Г. Л., Эратова М. Е. Войди в зеленый мир. М. : Просвещение, 1996.
 4. Юрченко А. В. Ландшафтный дизайн. – М.: Эксмо, 2005.
 5. <http://archi-con.narod.ru/opisanie.html>
 6. <http://studopedia.ru>
 7. <http://www.landimprovement.ru>
 8. http://www.molnet.ru/mos/ru/state_programmes
-



Спасибо за внимание!!!
