

Сыныбы: « 7 »

Сабақтың тақырыбы:



Мақсаты: Жорғалаушылардың дене құрылысы және тіршілік әрекеттері туралы білімдерді меңгерту.

Міндеттері:

1. Бауырмен жорғалаушылардың сыртқы және ішкі құрылысының ерекшеліктері туралы білу;
2. Бауырмен жорғалаушылардың тіршілік ортасына бейімделуі және қоректенуі, мінез-құлығы туралы білу;
3. Топпен жұмыс жасауда өзіндік ойды қалыптастыра білу;

Сабақ түрі: Аралас сабақ

Сабақ типі: Жаңа білімді меңгерту

Сабақтың әдіс- тәсілдері:

Сұрақ-жауап

Болжау

ВЕНН диаграммасы

Ассоциация

Семантикалық кесте

Сабаққа қажетті құралдар мен

көрнекіліктер: ИТ, маркер топтамасы, А4 қағаз, стикер топтамасы.

1. Бауырмен жорғалаушылардың сыртқы және ішкі құрылысының ерекшеліктері туралы біледі;

2. Бауырмен жорғалаушылардың тіршілік ортасына бейімделуі және қоректенуі, мінез-құлығы туралы біледі;

3. Топпен жұмыс жасауда өзіндік ойды бөлісіп біледі.

Кезең	Сабақ бөлімдері	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Қолданған әдіс- тәсілдер
<p>Ұйымдас тыру 4 мин</p>	<p>Ұйымдастыру Психологиялық дайындық</p>	<p>1.Оқушылардың көңіл-күйін сұрау 2. Таратылған стикер түстері бойынша топқа бөлу: 1-топ. Қызыл түс 2-топ. Жасыл түс 3-топ. Көк түс 4-топ. Сары түс Түстердің бірігіп 1, 2, 3, 4 - топтарға отыратындарын айтамын</p>	<p>Мұғалімнің сұрағына жауап қайтарады Таратылған стикер түстері бірігіп топтарға отырады</p>	<p>Сұрақ- жауап Топқа бөлу</p>

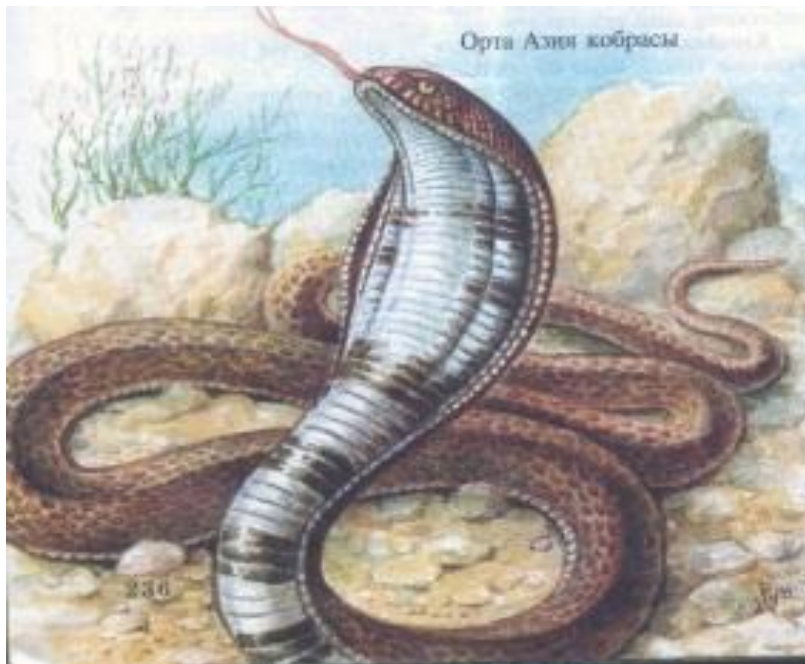
<p>Жаңа сабақ 12 мин</p>	<p>Сабақтың мақсатын талдау қызығушылығын ояту</p>	<p>Тақтаға кластер ілінеді. Тақырыпты ашу мақсатында суреттерді таратып беремін.</p>  <p>Сұрақ: Жорғалаушылар туралы не білесіңдер? Әр топтан 1 сөзден жақсы, тиімді дегенін айтып және бір- бірінің сөзін қайталамайтындарын айтамын. Мәтінмен жұмыс. (оқулық бойынша) Әр топқа оқулықтан тапсырманы бөліп беремін</p> <p>1-топ жорғалаушыларға жалпы сипаттама;</p> <p>2-топ жорғалаушылардың дене және қаңқа құрылысы;</p> <p>3-топ асқорыту мен тыныс алуы және жүрегінің құрылысы;</p> <p>4-топ жүйке-жүйесі сзім мүшелері көбеюі;</p> <p>(орындығының артында жасыл стикері бар оқушы) жауап қайтарды Постер жасаймын.</p>	<p>Суреттерге қарап бүгінгі сабақтың тақырыбын айтады.</p> <p>Дұрыс жауабын тапқан оқушылар 1 ұпаймен бағаланады.</p> <p>Мұғалім сұрағына жауап қайтарады.</p> <p>Мәтінді оқып талқылайды</p> <p>Суретте берілген тасбақа туралы түсінік 1 -5 сөзбен әр топтан 1 оқушы айтады (2 ұпай)</p>	<p>Сұрақ-жауап</p>
------------------------------	--	--	--	--------------------



Хамелеон



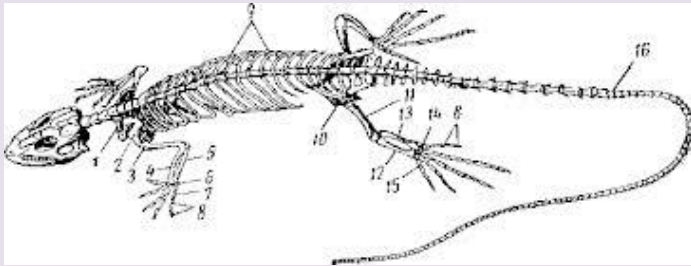
Өз ұясындағы
аллигатор аналығы




Орта Азия кобрасы



<p>7 мин</p>	<p>Жаңа сабақ</p> <p>1. ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН ОЯТУ</p> <p>2. ой ҚОЗҒАУ</p> <p>3. мағынаны ажырату</p> <p>Мақсат қою</p>	<p>ВЕНН диаграммасы</p> 	<p>Жеке жұмыс (дәптермен жұмыс)</p> <p>1-2 топқа</p> <p>3-4 топқа</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Өзін-өзі бағалайды</p> <p>А-1-? ұпай</p> <p>Б-2- ?ұпай</p> <p>С-3- ? ұпай</p>	<p>Кластерге (А1 қағазға)</p>
--------------	---	--	--	--------------------------------



<p>6 мин</p>	<p>Жаңа сабақты бекіту</p>	 <p>1 топ</p> <p>Жорғалаушылардың қоректенуі және пайда зияны</p> <p>2 топ</p> <p>3 топ</p> <p>4 топ</p>	<p>Тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмыс Өзін-өзі бағалайды (жазылған ақпараттар 1 ұпаймен)</p>	<p>Ассоциация Топпен жұмыс</p>
--------------	----------------------------	--	---	--------------------------------

10 мин

Қорыту

Семантикалық кесте

Сүйекті балықтар	Қосмекенділер	Жорғалаушылар
1,4	2,6	3,8

1. Қарыншасының арасында жартылай пердесі бар.
2. Жүрегі 2 құлақшадан, бір қарыншадан тұрады
3. Терісі құрағак , мүйізді қабыршақтармен қапталған
4. Өкпесі арқылы ғана тыныс алады
5. Өкпесі мен де терісіменде тыныс алады
6. Таспа тәрізді жұп бүйрегі бар
7. Жамбасқа жақын орналасқан 2 бүйрегі бар
8. Ми қыртысының нышаны байқалады
9. Аналь тесігі бар
- 10 Клоакасы бар

Дәптермен жұмыс.
Жеке жұмыс

Жеке жұмыс
(1 ұпаймен бағаланады)
Жиынтық 10 ұпай

<p>Бағалау 6 мин</p>	<p>1.Сабақ барысында оқушы көзқарасы 2.Өзара бағалау</p>	<p>Бүгінгі сабақта өзін-өзі бағалайтындарын айтамын.</p>	<p>Өзін өзі бағалайды .</p>	<p>А-1-7 ұпай Б-8-11ұпай С-12-17 ұпай</p>
--------------------------	--	--	-----------------------------	---

Өзінді- өзің бағала (3мин)

Оқушының аты- жөні	Тапсырмалар						
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Жалпы ұпай