

Городская научно-исследовательская конференция школьников
«Шаг в будущее»

Секция
«География»

Географическая грамотность учащихся
МБОУ «Средняя школа №5»
г. Когалыма

Автор: Юнусова Алина Ильгизовна,
ученица 8 «В» класса
МБОУ «Средняя школа №5»
Руководитель: Слизких Елена Анатольевна,
учитель географии МБОУ «Средняя школа №5»

г. Когалым, 2012 г.

Актуальность работы объясняется тем, что постоянно развивающийся мир ставит человеку новые условия, и в данных условиях важно обладать достаточной эрудицией, определенными навыками и знаниями в различных областях. Знания в области географии, как одной из важнейших современных наук, дают нам возможность расширить свой кругозор и занять достойное место в современном обществе.

Цель работы:

- Определить уровень географической грамотности учащихся МБОУ «Средняя школа №5».

Задачи:

- изучить научно-популярную литературу;
- провести анкетирование среди учащихся МБОУ «Средняя школа №5» на определение географических знаний;
- проанализировать анкеты;
- сделать соответствующие выводы.

Объект исследования:

- учащиеся подросткового возраста (7-9 классов) МБОУ «Средняя школа №5».

Предмет исследования:

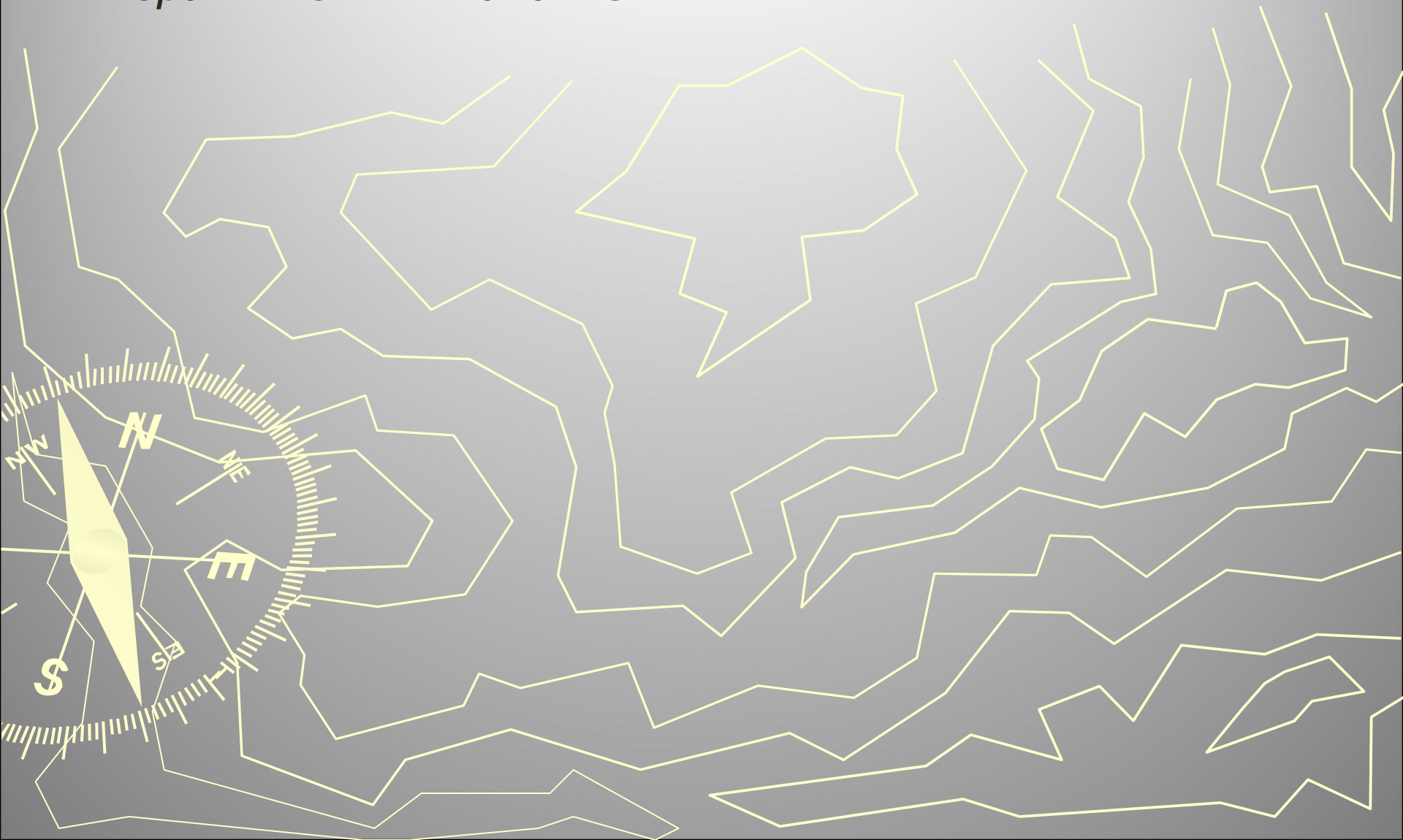
- уровень географических знаний.

Гипотеза:

- географическая грамотность учащихся – показатель компетентности современного человека.

Методы исследования:

- Анкетирование.
- Сравнительный анализ.



Этапы работы:

1. Информационно-познавательный.

□ Подбор и изучение литературы.

2. Исследовательский.

□ Составление анкет и анкетирование обучающихся 7-9 классов.

3. Аналитический.

□ Анализ результатов, полученных в ходе анкетирования и их обсуждение. Обобщение и систематизация собранного материала. Формулировка выводов.

4. Практический.

□ Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что они могут быть полезны для учащихся, как показатель возможности продолжения обучения в профильном социально-экономическом классе и участия в едином государственном экзамене.

Знать и понимать:

- Основные географические понятия и термины,
- Географические следствия движения Земли,
- Географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними,
- Географические особенности природы материков и океанов,
- Специфику географического положения и административно – территориального устройства Российской Федерации,
- Особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства,
- Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем,
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов.

Географическая компетентность:

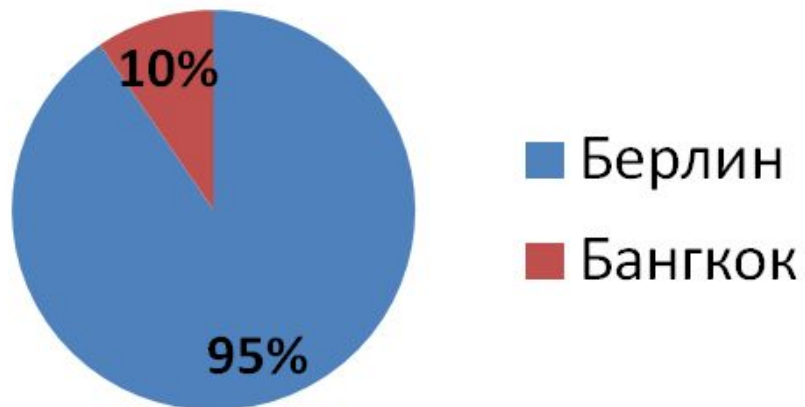
- умение в конкретной ситуации распознать и формулировать проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
- владение языком географии (термины, понятия, умение читать географические карты;
- умение привязывать события к конкретному месту в пространстве;
- умение выделять географическую информацию, необходимую для решения данной проблемы;
- умение сделать выводы.



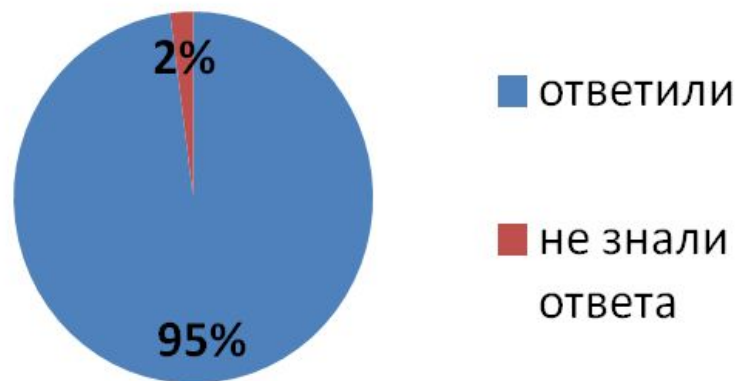
Результаты опроса учащихся 9 классов.



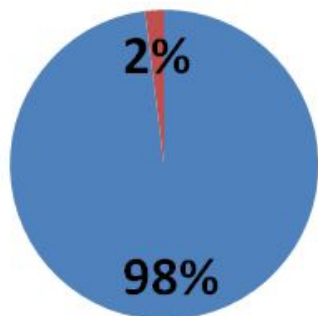
Назовите столицы данных государств



У какого государства самая большая численность населения?



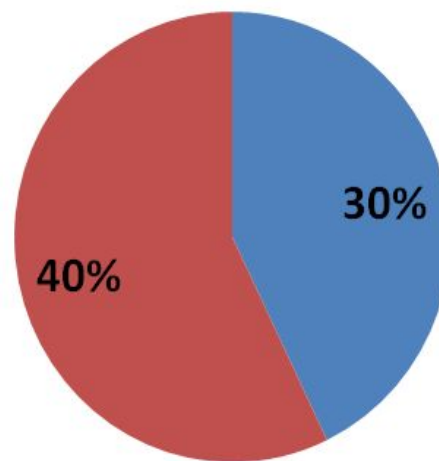
Назовите регион,
занимающий первое место по
добычи нефти в мире.



■ правильно
ответило

■ нет ответа

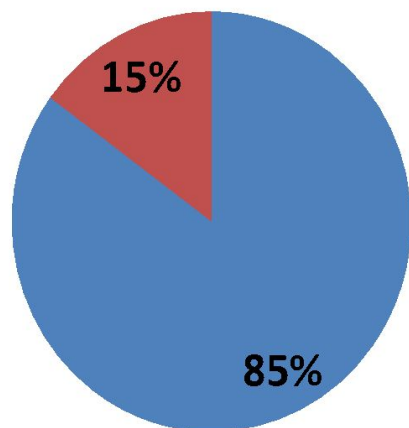
Установить соответствие между
производителем и продукцией.



■ правильно

■ неправильно

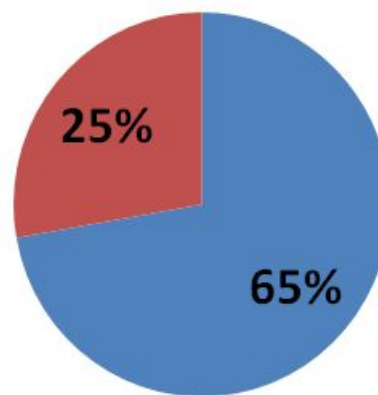
У какого государства самая длинная по протяжённости граница с Россией?



■ правильно
ответило

■ нет ответов

Какое из государств мира имеет самую маленькую площадь.

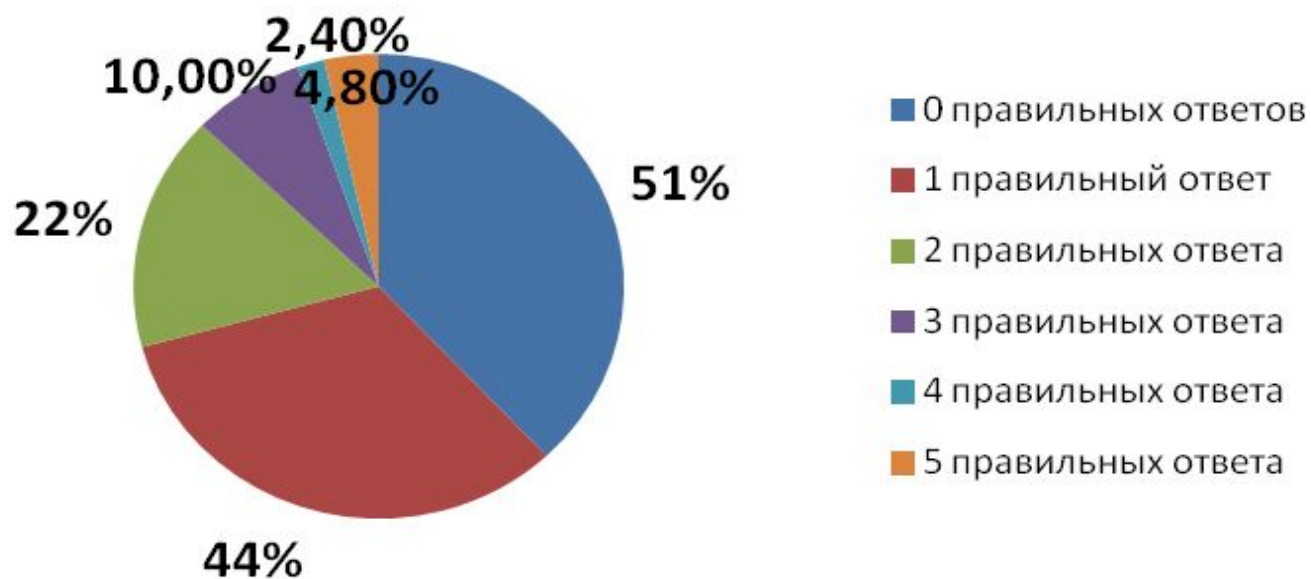


■ правильно

■ неправильно

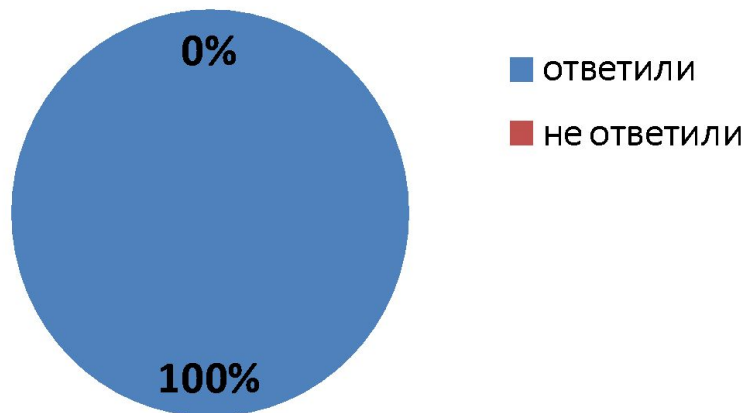


Установите соответствия между проливами и землями, которые они разделяют.

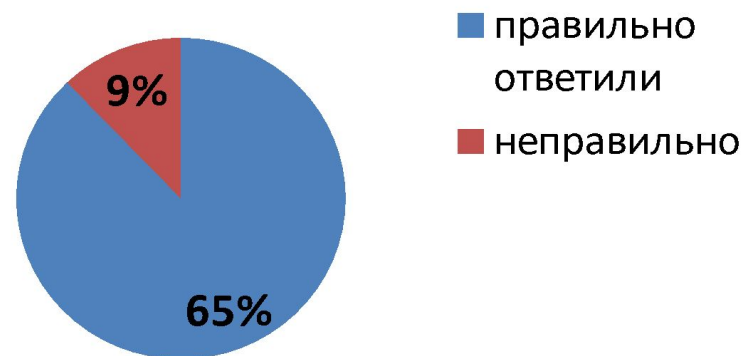


Результаты опроса учащихся 7-8 классов.

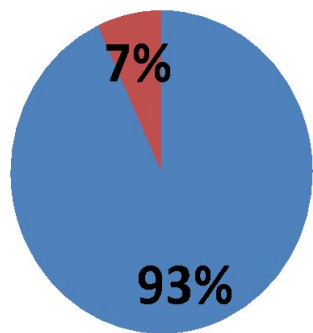
Назовите самое глубокое озеро в мире.



Назовите самый большой в мире океан.

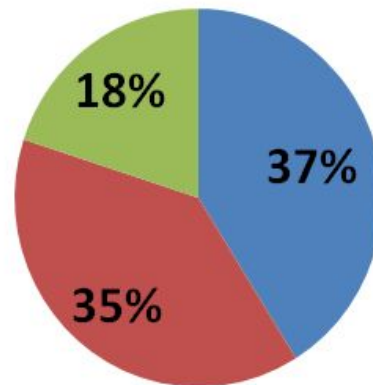


Сколько существует частей
света?



- правильно ответили
- неправильно ответило

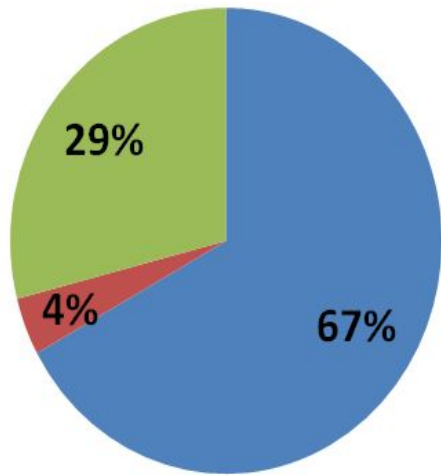
Назовите самую высокую горную вершину
мира



- Эверест
- Эльбрус
- Гималаи

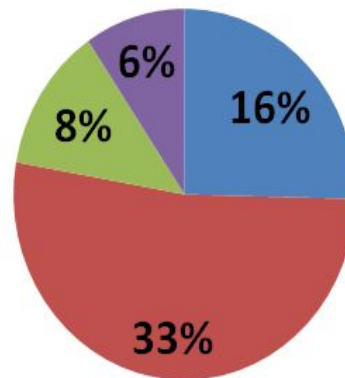


Какая горная цепь разделяет Европу и Азию?



- Урал
- Алтай
- Нет ответа

Какой материк пересечен всеми меридианами?

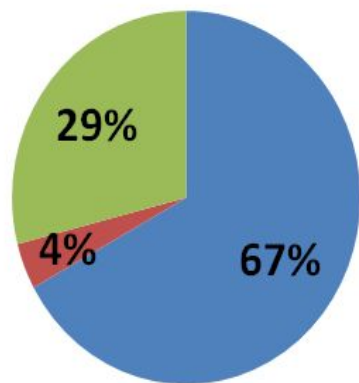


- Антарктида
- Евразия
- Африка
- Южная Америка



На каком материке находится пустыня

Сахара?

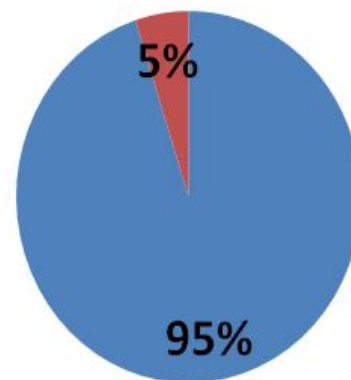


■ Африка

■ Евразия

■ Нет ответа

На каком материке обитают кенгуру?

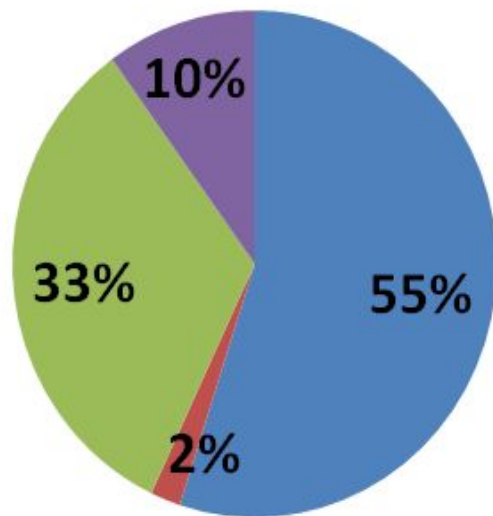


■ Правильно
ответили

■ Неправильно



Какой пролив разделяет Европу и Африку



■ Гибралтарский

■ Мозамбикский

■ Беренгов

■ нет ответа



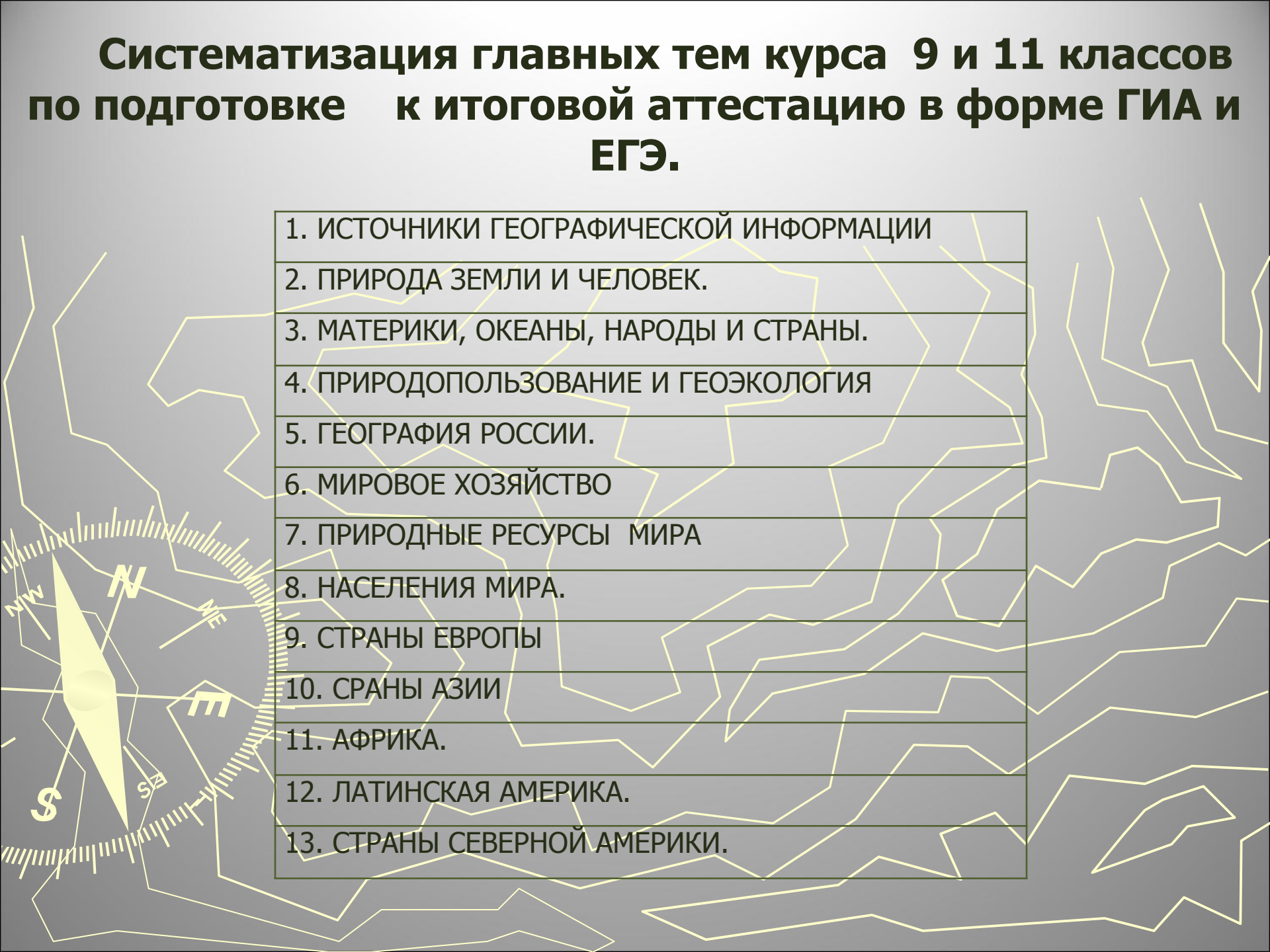
Заключение.

Учащиеся 7-х, 8-х, 9-х классов нашей школы обладают достаточными знаниями общеизвестных географических фактов, однако проявляют затруднения при ответе на вопросы более сложного уровня.

Итогом исследовательской работы является систематизация главных тем курса 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.



Систематизация главных тем курса 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

- 
- The background of the slide features a stylized map of the world with yellow outlines on a grey background. In the bottom-left corner, there is a yellow compass rose with a needle pointing towards the top, and a scale bar below it. The compass rose has letters for cardinal directions: 'N' for North, 'S' for South, 'E' for East, and 'W' for West. The scale bar has markings and a dollar sign (\$) on the left side.
1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК.
 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ.
 4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
 5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.
 6. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
 7. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ МИРА
 8. НАСЕЛЕНИЯ МИРА.
 9. СТРАНЫ ЕВРОПЫ
 10. СТРАНЫ АЗИИ
 11. АФРИКА.
 12. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.
 13. СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ.

Спасибо за внимание!

