

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

*Урок русского
языка*

в 5 классе

**«Школа
вежливости»**
И

**«Школа
грамматики»**

**Сегодня на уроке соединим
две школы:**



Объясните «ошибкоопасные» места

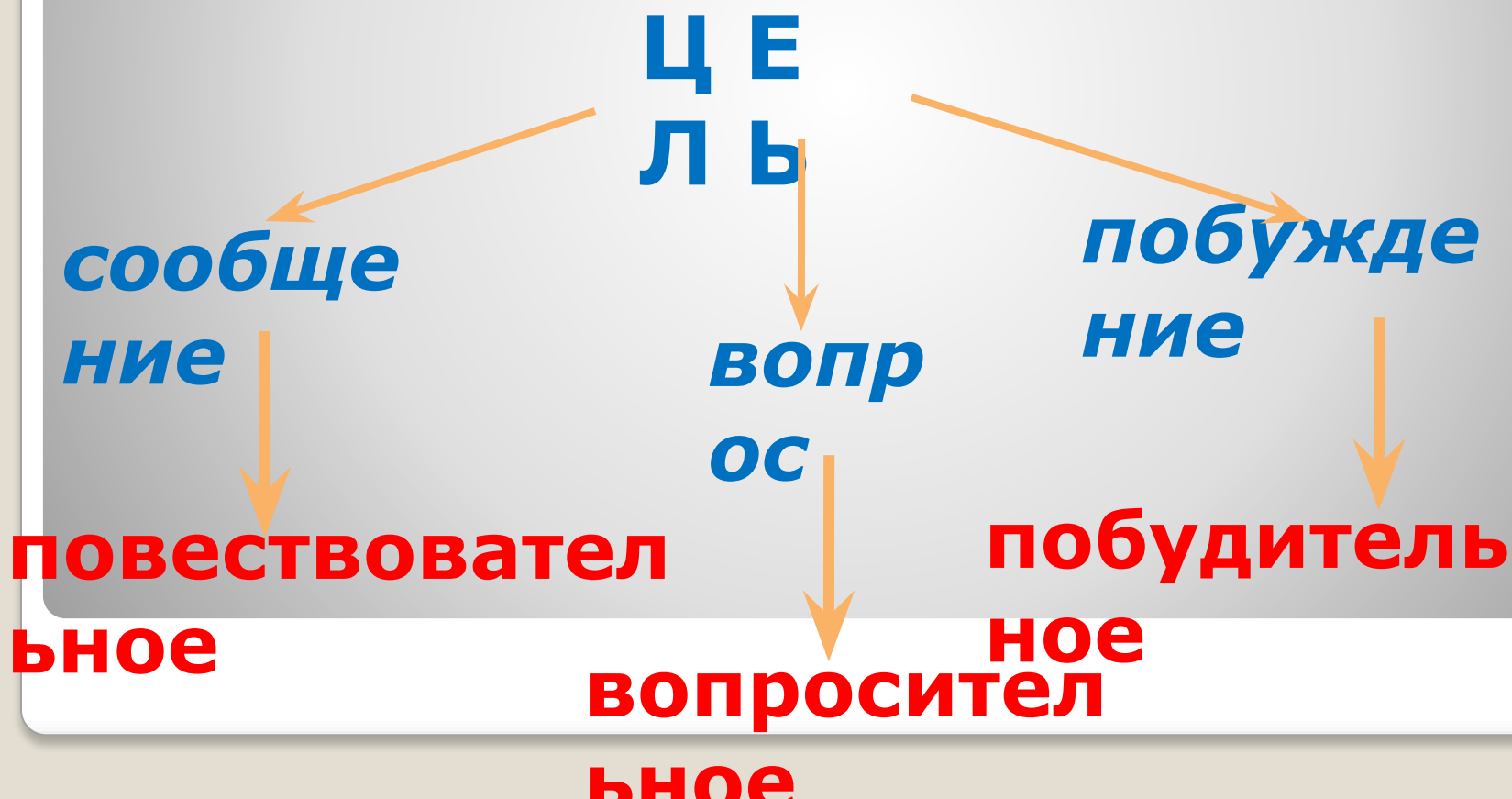
Этикет – уст...но^аленный п...рядок^о поведения.

Учитесь этикету!

Неужели этикету нужно учит(ь?)ся?

- Почему на конце трёх простых предложений разные знаки?
- Какое из них содержит сообщение?
- Какое из трёх содержит приказ, совет, просьбу?
- Почему вопросительные предложения **так называются?**

Виды предложений по цели высказывания



1. Но из бочки кто их вынет?

Бог неужто их покинет? (вопросительное)

2. Лови, лови, да дави ее, дави

Вот ужо! постой немножко,

Погоди: (А князь в окошко)

3. Ты не лебедь ведь избавил, (побудительное)

Девицу в живых оставил.

Определите предложения по цели высказывания, Кто автор (повествовательное)

«Сказка о царе Салтане» А. С. Пушкин

С. Пушкин

Выпиши верные варианты ответов.

вариант №1

1. Данное предложение повествовательное.

- а) Долго ль ездили? Куда?
- б) Что ж, голубушки-сестрицы,
Выбирайтесь из светлицы.
- в) А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой
Обобрать его велят.

2. Данное предложение вопросительное.

- а) Ты не лебедь ведь избавил,
Девицу в живых оставил.
- б) А кого же на примете ты имеешь?
- в) Полно, князь, душа моя,
Не печалься.

3. Данное предложение побудительное.

- а) Помогите, ради бога.
- б) И царицу в тот же час
В бочку с сыном посадили.
- в) В свете есть такие ль дива?

Побываем же в «школе вежливости»



*Переделайте предложения так, чтобы была смягчена резкость,
Объясните «ошибкоопасные» места*

Как лучше обратиться с просьбой?

П...редай мне л...нейку

Оч..ни мне к...рандаш

Не можешь ли ты **п**ередать мне **л**инейку?
П**е**редай, пожалуйста, мне **л**инейку.
Не смог бы ты оч**и**нить мне **к**арандаш?
Оч**и**ни, пожалуйста, мне **к**арандаш.

•Что не устраивает вас в форме выражения просьбы?

•Какие предложения по цели высказывания вы написали?

Как вежливо отказать?

Я не смогу пойти с тобой в театр.

*Спасибо за приглашение, но я ...
Извини, но я занят...
Я бы с удовольствием пошёл, но..*

- **Чем различаются предложения левого и правого столбиков?**
- **Какие по цели высказывания эти предложения?**
- **Запишите вежливую форму отказа.**

Как дать совет?

Героя рассказа Виктора Драгунского – Дениску – родители не взяли в гости, так как он не умел правильно есть. Едва ли до Дениски дошли слова отца...

Когда ешь, не чавкай, не причмокивай, не дуй на еду, не стони от удовольствия и вообще не издавай звуков при еде...

Какие по цели высказывания предложения использовал отец Дениски?

В чём коварство побудительных предложений?

ЗАДАНИЕ

Переделайте и запишите предложение, обращаясь к Дениске добрее, но оставив основной смысл поучения. А сделать это можно, заменив побудительное предложение повествовательным.



За работу!