

*Проект*  
*«Маленькие исследователи»*  
*в МБДОУ Д/с № 42*  
*г. Камышин.*

*Подготовила*  
*воспитатель первой категории*  
*Салмина Татьяна Анатольевна*  
*г. Камышин*  
*2015 г.*



# Актуальность

*В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребность детей, и что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, познавательному, эмоциональному развитию.*

# Цель:

- ✓ *развить познавательный интерес к деятельности в форме экспериментальных действий*
- ✓ *овладеть способами практического взаимодействия с окружающей средой*



# Задачи:

- ✓ *Расширить представление детей о физических свойствах окружающего мира (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.);*
- ✓ *Расширить представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные для удовлетворения своих потребностей;*
- ✓ *Развить эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.*



# Три этапа

## 1 этап -

### *подготовительный*

- ✓ *Изучить и проанализировать методическую литературу по теме*
- ✓ *Составление планирования детской экспериментальной деятельности в рамках проекта*
- ✓ *Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра экспериментальной деятельности*
- ✓ *Мониторинг (диагностика)*



## *2 этап – основной*

### *Проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности*

#### *«Водяная мельница»*

*Цель - развивать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы*



#### *«Плавает – тонет»*

*Цель - показать, что лёгкие предметы плавают, тяжёлые – тонут*

## *«Снег - снежок»*

*Цель - подвести детей к пониманию связи между состоянием снега и температурой воздуха*





# *Бусы для зимы*

*Цель- подвести детей к пониманию защитных свойств снега*





# *3 этап – заключительный*

## *Привлечение родителей в экспериментальную деятельность детей*



# Новинки нашей лаборатории





# *Песочная страна*

*Цель - знакомить со свойствами сухого песка - сыплется*

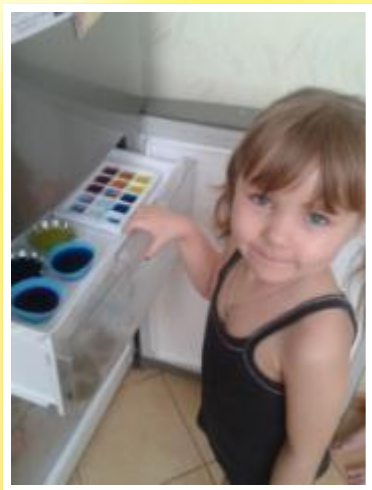


# *Чудеса дома у Наси*





*Волшебство Мишели «Разноцветные шарики»  
Цель- закрепление представления о свойствах льда*



# *Вместе с папой «Волшебница вода и соль»*

*Цель: - продолжать формировать представления о свойствах воды*



## *Узнаем, какая глина*

*Цель: - знакомить со свойствами глины: размокает, мнётся, бьётся; -  
учить определять качества глины: мягкая, пластичная*





# *«Встреча с гномом Василием»*

*(итоговое мероприятие)*



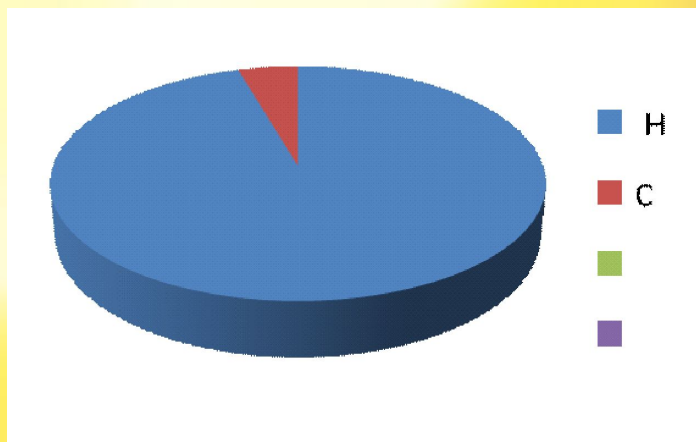


*Вывод: в результате реализации проекта у детей наблюдается позитивная динамика представлений об объектах неживой природы*

начало/проекта

Н-17ч-68%

С-8ч-32%

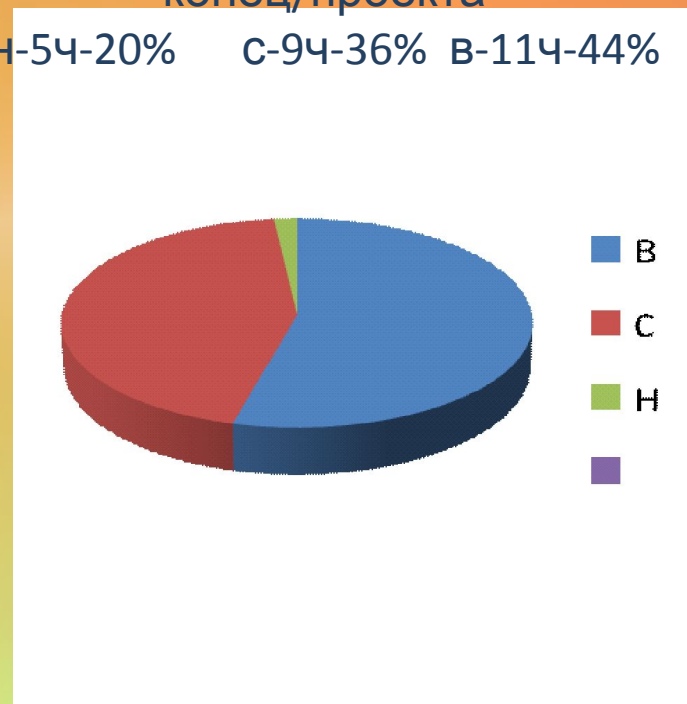


конец/проекта

Н-5ч-20%

С-9ч-36%

В-11ч-44%



*«Расскажи–и я забуду,  
покажи-и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму»*

*Творческих  
успехов!*

