

Использование информационных- коммуникационных технологий в начальной школе

Выполнила студентка группы 29ПОм171-з
Загородняя А.С.

ИКТ – это информационно-коммуникационные технологии.

Основная цель применения ИКТ:
повышение качества обучения.

Задачи:

- усиление интенсивности урока;
- повышение мотивации учащихся;
- мониторинг их достижений.

Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

- ⦿ индивидуально подойти к ученику;
- ⦿ применяя разноуровневые задания;
- ⦿ вовлекать каждого обучающегося в активный познавательный процесс;
- ⦿ учить школьника находить, отбирать и использовать информацию для решения стоящих перед ним задач;
- ⦿ формировать первичные навыки работы на компьютере;
- ⦿ учить обучающихся представлять свою точку зрения и отстаивать ее на основе полученного материала.

Учебные электронные ресурсы можно разделить на три группы, в зависимости от выполняемой функции.

- ⦿ Иллюстрация учебного материала (таблицы, схемы, опыты, видеофрагменты);
- ⦿ Поддержка учебного материала (задания, тесты и т.д.)
- ⦿ Источник учебного материала (электронный учебник, разработка задания для самостоятельной работы обучающегося).

По способу разработки учебные электронные ресурсы могут принадлежать к одному из следующих видов:

- ⊙ Интернет ресурсы (могут использоваться не только непосредственно на уроке, но и для подготовки).
- ⊙ Специальные (сюда включаются все электронные ресурсы, выпускаемые различными издательствами).
- ⊙ Универсальные (Word, Excel, Power Point и т.д.- предназначены для создания педагогами собственных образовательных ресурсов).

ИКТ

```
graph TD; IKT((ИКТ)) --- P(Презентации); IKT --- LS(Личный сайт); IKT --- DK(Документация и кабинет); IKT --- K(Контроль); IKT --- DM(Дидактический материал); IKT --- OP(Обучающие программы); IKT --- I(Интернет);
```

Презентации

Личный
сайт

Документация
и кабинет

Контроль

Дидактический
материал

Обучающие
программы

Интернет

Учебные электронные ресурсы я применяю в качестве:

- ◎ Иллюстрации учебного материала (таблицы, схемы, опыты, видеофрагменты, музыкальные произведения);
- ◎ Поддержки учебного материала (задания, тесты, тексты изложений и т.д.)
- ◎ Источника учебного материала (электронный учебник, разработка задания для самостоятельной работы обучающегося).

Фрагменты уроков с мультимедийной поддержкой, проведённых мною в 1-4 классах

Место использования презентации на уроке	Примеры фрагментов уроков
В начале урока для настроя учащихся на работу.	1 класс Вопрос учителя: - Какую пословицу выберем для девиза урока? На экране пословицы: 1. Грамоте учиться – всегда пригодится. 2. Ученья корень горек, да плод сладок. 3. Красна птица пеньем, а человек уменьем.
При изучении нового материала.	На уроке окружающего мира в 4 классе по теме "Жизнь луга" рассказ учителя сопровождается показом загадок про насекомых луга. Иллюстрации помогают учащимся более ярко представлять образы насекомых и любоваться красотой природы.
На физкультминутке.	Зрительная гимнастика, гимнастика - танец под музыку со сказочным героем, гимнастика под видеосюжет
В течение всего урока, когда слайды выполняют функцию плана - конспекта урока, в этом случае вся информация расположена на слайдах.	На уроке русского языка в 3 классе "Путешествие по стране Имен существительных" это слайды: «Город Чистописание», « Озеро словарных слов», «Синтаксический лес», «Избушка безударных гласных», «Работа с книгой».

К.Д.Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».

